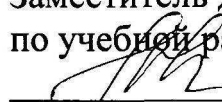


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая/

«27»августа 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы СПО  
(ППССЗ)

по специальности

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 52.02.04 Актерское искусство

(углубленной подготовки)

Вологда  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

52.02.04 Актерское искусство

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего (Протокол № 3 от 21.07.2015. Рег. номер рецензии 381 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:

Иванова Е. Ф., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

Председатель ПЦК /Е.Е.Зайцева/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

укрупненной группы специальностей 52.00.00 Сценическое искусство и литературное творчество:

52.02.04 Актерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, ОД.00 Базовые учебные дисциплины, ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Основы обороны государства. История создания Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Воинские формирования древних славян. Организация Вооруженных Сил Московского государства.	1	1
	2   Военные реформы Ивана IV (Грозного)		1
	3   Военные реформы Петра Великого	1	1
	4   Создание Советских Вооруженных Сил, Вооруженные Силы Российской Федерации.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 1.1, стр. 196 - 199 уч. Латчук. ОБЖ 10 кл.	1	
<b>Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Их состав и предназначение	2	2
	2   Рода войск, другие войска.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 1.2 стр.199 – 211	2	
<b>Тема 1.3 Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1   Закон «О всеобщей воинской обязанности и военной службе»		2
	2   Воинский учет, первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2	3
	3   Призыв граждан на военную службу		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> стр. 215 – 218 Конспект ст. 8, ст. 22 «Закона о всеобщей воинской...»	2	3
<b>Тема 1.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Тактико-технические характеристики АКМ		3
	Практические занятия «Разборка и сборка АКМ»	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стр. 281 – 296 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н. Логическая схема	2	
<b>Тема 1.5 Военно-патриотическое воспитание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Дни воинской связи России	1	2
	2   Воинские ритуалы. Награды Отечества.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 3,1 стр.225 – 231 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.	2	2-3
	Итоговое занятие по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Опасные ситуации природного, техногенного характера и их характеристика.</b>	<b>34</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Правила поведения в ЧС природного, техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Понятие ЧС, ЧС характерные для Вологодской области.	2	1
	2	Средства коллективной защиты.	2	2
	3	Средства индивидуальной защиты.	2	2
	<b>Практические занятия «Отработка норматива по одеванию противогаза»</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 4, стр. 56 – 67 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2	2-3
<b>Тема 2.2</b> <b>Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Поведение в условиях вынужденной автономии в природной среде	2	2
	2	Ориентирование на местности	2	3
	<b>Практическая работа «Движение по азимуту на местности»</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл.1, стр. 4 – 28 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2	2-3
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Правила поведения в криминогенной ситуации.</b>	1	Правила безопасного поведения в общественном месте.	2	2
	2	Правила безопасного поведения дома, в подъезде.	2	3
	<b>Практическая работа: «Улица полна неожиданностей»</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стр. 29 – 40		2	2-3
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Тема 2.4</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	1	Понятие преступления, тяжести преступления.	2
2		Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стр. 41 – 50 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2	2-3	
<b>Итоговое занятие по разделу «Опасные ситуации природного, техногенного характера и их характеристики.</b>		2		
<b>Раздел 3</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	РСЧС – цели и задачи	1	1
	2	РСЧС – силы и средства	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 5.1, 5.2, стр. 59 – 69 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2	2-3
<b>Тема 3.2</b> <b>Гражданская оборона-часть обороноспособности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Гражданская оборона – цели и задачи	2	1
	2	Гражданская оборона – силы и средства		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 6.1, стр. 87– 92 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2	2-3

<b>страны</b>				
<b>Тема 3.4</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	МЧС России, Полиция	2	
	2	Служба скорой медицинской помощи, другие государственные службы в области безопасности	1	
	<b>Практическая работа: «Службы спасения МЧС»</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 8, стр. 121 – 147 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2	2-3
	Итоговое занятие по разделу		2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья граждан.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Здоровый образ жизни и сохранение здоровья граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Здоровый образ жизни, основные определения, понятия	3	
	2	Критерии здоровья	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Раздел II Гл.2. 185-197 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		3	2-3
<b>Тема 4.2</b> <b>Вредные привычки и их влияние на здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Алкоголизм, курение	2	
	2	Наркомания и другие вредные привычки.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 2 стр. 197 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		3	2-3
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Первая медицинская помощь при заболеваниях, ранениях, несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Первая медицинская помощь при заболеваниях, ранениях	2	
	<b>Практическая работа: «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях»</b>		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 1.2 стр. 160 – 185 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		3	2-3
<b>Тема 5.2</b> <b>Первая медицинская помощь при остановке сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Реанимационные мероприятия.	2	
	<b>Практическая работа: «Предкардиальный удар, принудительная вентиляция легких и непрямой массаж сердца»</b>		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 1.2 стр. 160 – 185 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		3	2-3
	<b>Итоговое занятие (дифференцированный зачет)</b>		2	
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета: при кабинете обязательно наличие оружейной комнаты.

Необходимо массово-габаритные макеты автомата Калашникова, набор воинских петлиц и погон, наличие плакатов по основам военной службы, видеофильмы по разделам программы, презентации по отдельным темам, наглядные пособия, стенды по действиям населения в чрезвычайных ситуациях, приборы войсковой химической разведки, учебные противогазы, радиометры ДП – 5,

Технические средства обучения: телевизор, DVD проигрыватель, мультимедийная установка, компьютер.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
4. Федеральные законы: «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» /Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007
5. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений /Марков В., Латчук Н.В., Миронов С.К, и др. – М.: Дрофа, 2012,2014.
6. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений /Марков В., Латчук Н.В., Миронов С.К, и др. – М.: Дрофа, 2012,2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации /Вестник военной информации. – 2010 год. - № 2.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев / под редакцией А.Т. Смирнова – 8-е издание, переработанное – М., 2007.
3. Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс: Учебник. – М.: ООО «Дрофа», 2010.
4. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
5. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М., 2005

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс <http://kuhta.clan.su/load/7-1-0-83> Основы военной службы, тематические материалы
2. Электронный ресурс [www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm](http://www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm) Школа выживания.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Основные умения:</i></b>	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь владеть способами	<i>Экспертное наблюдение и оценка на</i>

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
<b><i>Усвоенные знания:</i></b>	
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>
Знать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.</i>
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	<i>Письменные и практические проверки.</i>