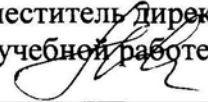


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

по специальности

51.02.51 Народное художественное творчество (по видам)

(углубленной подготовки)

Вологда
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:

Гулак С.М., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Председатель ПЦК Е.Е.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОД.00 «Общеобразовательный учебный цикл», ОД.02 Профильные учебные дисциплины, ОД.02.02 История.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– работа над материалом учебника, конспектом лекций,	
– работа со справочным материалом,	
– выполнение индивидуальных заданий,	
– решение тестовых заданий,	
– выполнение экспериментальных заданий,	
– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам)	
– выполнение творческого проекта	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр)</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проекты.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества	2	2
Раздел I. Отечество и мир в древности.			
Тема: 1.1. Древнейшая стадия в истории человечества.	Содержание учебного материала	4	
	1. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи.	2	2
	2. Изменение в укладе жизни и формах социальных связей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалами учебника : заполнение таблицы: Этапы развития человечества (учеб. Всеобщая история 10 кл, п.3), вопросы к п. 4, 5)	2	
Тема: 1.2. Цивилизация Древнего мира и Средневековья.	Содержание учебного материала	12	
	1. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.	2	2
	2. Античные цивилизации Средиземноморья.	2	2
	3. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.	2	2
	4. Исламская цивилизация.	2	2
	5. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм.	2	2
	6. Обобщение материала по теме: Цивилизация Древнего мира и Средневековья.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: (сравнительная характеристика цивилизаций, ответы на вопросы к параграфам учебника п. 9,10, 11 учеб ИСТОРИЯ). Словарная работа: составить словарь исторических терминов по гл. ТЕМАМ 1,2 учеб.	5	
Тема: 1.3.	Содержание учебного материала	4	

Народы и древнейшие государства на территории России.	1.	Восточнославянские племенные союзы и их соседи.	2	2
	2.	Занятия, общественный строй и верования восточных славян	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Практическая работа по учебнику и контурной карте: -Нанести на контурную карту места расселения восточных славян, походы князя Олега, князя Святослава. - выполнение индивидуальных заданий, до дополнительной литературе составить сообщения, примерные темы: «Нравы восточный славян», «Погребальные обряды восточных славян», «Берегини»;			
Тема: 1.4. Русь в IX – начале XII вв.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Дань и подданство. Князь и дружина, вечевые порядки.	2	2
	2.	Первые киевские князья: их внутренняя и внешняя политика.	2	2
	3.	Принятие христианства.	1	2
	4.	Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии.	2	2
	5.	Право на Руси. Категории населения (практическая работа по статьям «Русской правды»).	2	2
	6.	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	2	2
	7.	Зачет по темам: 1.3., 1. 4.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: (заполнение таблицы «Внешняя и внутренняя политика первых киевских князей», заполнение рабочих листов, составление синквейнов, сравнительный анализ правлений князей).		5	
	Практическая работа по учебнику и документам Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (Биографии первых князей).		2	
Тема: 1.5. Русские земли и княжества в XII-серединеXVвв.	Содержание учебного материала		7	
	1.	Причины распада Древнерусского государства. Три модели государственного развития (практическая работа по учебнику)	2	2
	2.	Образование монгольского государства. Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда (семинар).	2	2
	3.	Экспансия с Запада. Проблема цивилизационного выбора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: (ответы на вопросы к параграфам, составление ПОПС-формул, составление		4	

	синквейнов, подготовка к семинару, заполнение таблицы, подготовка сообщений).		
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, работа с дополнительной литературой: -«Чингис Хан – властитель мира», «Александр Невский»- историческая справка,;- самостоятельная работа: заполнить таблицу «Культурное развитие русских земель и княжеств» (учебн. П.30)	4	
	5 Контрольная работа по теме 1.5	1	
Тема 1.6. Русские земли и княжества в XV – середине XVII веков.	Содержание учебного материала	11	
	1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.	2	2
	2. Установление царской власти. Реформы середины XVI века. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина.	2	2
	3. Внешняя политика России при Иване Грозном.	2	2
	4. Смута. Пресечение династии Рюриковичей. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией (семинар).	2	2
	5. Восстановление самодержавия. Первые Романовы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: (сравнительный анализ, личностей, составление синквейнов, кроссворд «Культура XV–XVII века»).	5	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (Биографические справки «Иван III», «Иван IV», «Никон»)). - Составить конспект по учебн: «Социально – экономическое развитие России в XVII веке. П.44.	3	
	Контрольная работа по теме: Россия в XV-XVII веках.	1	
Раздел 2. Отечество и мир в Новое время.			
Тема 2.1. Новое время – эпоха модернизации.	Содержание учебного материала.	18	
	1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	2
	2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	2	2
	3. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе	2	2

		жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения.		
	4.	От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.	2	2
	5.	Буржуазные революции XVII-XIX вв. идеология Просвещения и конституционализм.	2	2
	6.	Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот.	2	2
	7.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX века.	2	2
	8.	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы по теме: «Великие географические открытия», «Технический прогресс в 18-19 веках», «Реформация и контрреформация» работа с конкурсной картой «Великие географические открытия», составление словаря по темам 6,7 учебника.		10	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)			
	9.	Обобщение по теме: Новое время - эпоха модернизации.	2	
Тема 2.2. Россия в XVIII веке.	Содержание учебного материала.		11	
	1.	Петровские преобразования.	2	2
	2.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века (семинар).	2	2
	3.	Эпоха дворцовых переворотов.	2	2
	4.	Внутренняя политика России 60-90 годов XVIII века. «Просвещенный абсолютизм».	2	2
	5.	Социально-экономическое развитие России в XVIII веке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительная характеристика правления императоров времен дворцовых переворотов, составление таблицы «Внешняя политика России в XVIII веке», составление теста для взаимопроверки по теме: «Русская культура в XVIII веке».		6	

	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (императоры и императрицы 18 века, «А.В. Суворов: наука побеждать!», Ф.Ф. Ушаков), подготовка к семинару.			
	6.	Контрольный опрос по теме 2.2.	1	
	Содержание учебного материала.		17	
Тема 2.3. Россия в XIX веке.	1.	Реформы Александра I.	2	2
	2.	Борьба с Наполеоном. Отечественная война 1812 года (семинар).	3	2
	3.	Период реакции. Декабристы.	2	2
	4.	Внутренняя политика Николая I.	2	2
	5.	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.	2	2
	6.	Реформы 60-70 годов XIX века.	2	2
	7.	Общественное движение середины 50-х – начала 80-х годов XIX века. Противостояние власти и революционеров (практическая работа по учебнику).	2	2
	8.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Контрреформы Александра III.	1	2
	9.	Тест по теме 2.3.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц - «Крымская война», «Русско-турецкая война 1877-1878 г.г.», «Общественные движения в первой половине 19 века», составление кроссворда по теме «Русская культура в 19 веке».		8
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (сообщения «Кавказская война», «Выдающиеся политические деятели XIX века»)		2	
Раздел 3. От Новой к Новейшей истории				
Тема 3.1. Сумерки Российской империи.	Содержание материала.		13	
	1.	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. (семинар)	2	2
	2.	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX веков. Русско-японская война.	2	2
	3.	Революция 1905-1907 годов. Становление российской многопартийности.	2	2

	4.	«Третьеиюньская монархия».	1	2
	5.	Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	1	2
	6.	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	2	2
	7.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Три кризиса Временного правительства.	2	2
	8.	Контрольная работа по теме 3.1.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц – «Русско-японская война», «Деятельность Дум», «Кризисы Временного правительства», «Основные военные действия Первой мировой войны: на Западном и Восточных фронтах».		7	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой («Виднейшие политические деятели начала 20 века: их судьбы»), работа по контурной карте: Первая мировая война		1	
Раздел 4. Отечество и мир в 1917-1945 гг.				
Тема 4.1. Октябрьская революция и гражданская война.	Содержание учебного материала.		5	
	1.	Октябрьская революция и первые преобразования большевиков.	1	2
	2.	Гражданская война: причины, расстановка сил, периодизация, интервенция, основные события. «Малая гражданская война».	2	2
	3.	Экономическая и социальная политика большевиков. «Политика военного коммунизма».	1	2
	4.	Обобщение по теме 4.1.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы к параграфам учебника, заполнение рабочих листов.		2	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой («Белое движение», «Красное движение», «Анархические движения в годы Гражданской войны, «Судьбы белоэмигрантов»).			
Тема 4.2. СССР и мир	Содержание учебного материала.		8	
	1.	Новая экономическая политика.	1	2

в 1920-ых – 1930 -ых гг.	2.	Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.	1	2
	3.	Фашизм. Международные отношения. Западный мир.	2	2
	4.	Индустриализация.	1	2
	5.	Коллективизация сельского хозяйства.	1	2
	6.	Советская модель социализма. Тоталитаризм.	1	2
	7.	Контрольная работа по теме 4.2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с рабочими листами «Коллективизация», «Индустриализация», составить конспект по теме: Советская культура в 20- 30 годы XX века.		4	
Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (Выдающиеся советские деятели).				
Тема 4.3. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала.		7	
	1.	Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне войны.	2	2
	2.	Начальный период войны. Московская битва. <i>Становление антигитлеровской коалиции.</i>	1	2
	3.	Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битвы.	1	2
	4.	Заключительный период Великой Отечественной войны. Война с Японией. Итоги Второй мировой войны.	2	2
	5.	Тест по теме 4.3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение рабочих листов по темам: «Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной войны», «Культура СССР в годы войны», «Экономика в годы войны».		6	
Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (сообщения о подвигах советского народа в годы Вов), работа с к/к «Важнейшие военные операции ВОВ».				
Раздел 5. Отечество и мир в 1945-1991 годах.				
Тема 5.1. Международные отношения в 1945- 1991 гг.	Содержание учебного материала.		4	
	1.	СССР и мир после окончания Второй мировой войны. «Холодная» война, становление двух полярного мира.	2	2
	2.	Внешняя политика 1965-1991 гг.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: заполнение рабочих листов «Холодная		2		

	война»		
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		
Тема 5.2. СССР в 1945 - 1991 гг.	Содержание учебного материала.	3	
	1. «Хрущевская оттепель» (семинар).	1	2
	2. «Застой» или стабилизация?», нарастание кризисных явлений.	1	2
	3. Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц: Сравнение этапов развития советского государства: «Оттепель», «Застой», «Перестройка»	3	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (подготовка биографических справок на выбор: Н.С. Хрущев, М.С. Горбачев, Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин)		
Тема 5.3. Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала.	6	
	1. Суверенная Россия: социально экономическое развитие. Трудности и успехи.	2	2
	2. Международные отношения РФ. Основные направления. Проблемы и конфликты современного мира.	2	2
	3. Обобщение по разделу 5.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы по разделу 5, подготовка к обобщающему уроку.	3	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		
	Итоговая аттестация в форме экзамена		
	ВСЕГО:	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета «Русский язык и литература»:

- 1) комплекты:
 - учебно-методической документации;
 - фильмов, презентаций;
 - дидактических материалов;
 - типовых заданий;
 - тестов;
 - контрольных работ;
 - раздаточных материалов;
- 2) технические средства обучения:
 - компьютер;
 - колонки;
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для обучающихся:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков. История: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования/ 14-е изд, испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Для преподавателей:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. «История России XVII – XIX века» учебник для 10 класса М. «Просвещение» 2010 г.
3. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2011 г.
4. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М « Русское слово» 2010 г.
5. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М « Русское слово» 2012 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 11 класса М « Русское слово» 2012 г.

7. Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учебн. для образоват. учреждений: базовый уровень/.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
8. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2011 г.
9. Чубарьян А.О. Отечественная история XX - начала XXI века: учеб.для 11 класса общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2010

Дополнительная литература для обучающихся

1. Журнал «История», издательский дом «Первое сентября»

Интернет – ресурсы

1. Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>
5. Обучающие программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>
6. Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>! <http://www.tellur.ru/~historia/>
7. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ <http://www.history.machaon.ru/>
8. <http://his.1september.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, 	Исследовательская работа,

<p>время, обстоятельства и цели его создания);</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; 	<p>Индивидуальные задания,</p> <p>заполнение таблиц,</p> <p>Домашние задания;</p> <p>Письменный и устный опрос.</p>
<p>Знания:</p>	<p>Заполнение таблиц.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	<p>Тестовые задания, таблицы.</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Домашние задания;</p> <p>Письменный и устный опрос.</p>