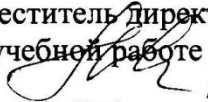


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

(углубленной подготовки)

Вологда  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:            Гулак С.М., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено  
на заседании Предметной (цикловой) комиссии  
«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  
Председатель ПЦК /Е.Е.Зайцева/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.02 История.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – начале XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	<b>3</b>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	
– работа над материалом учебника, конспектом лекций,	
– работа со справочным материалом,	
– выполнение индивидуальных заданий,	
– решение тестовых заданий,	
– выполнение индивидуального проекта,	
– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам)	
<i>Итоговый дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала.	<b>1</b>	2
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.	<b>1</b>	2
	<b>Практическое занятие - не предусмотрено.</b>		
	<b>Самостоятельная работа - не предусмотрено.</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Вторая мировая война.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>7</b>	
	1. Международные отношения накануне войны.	1	2
	2. СССР и Германия накануне Второй мировой войны.	1	2
	3. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – н. 1942 гг)	1	2
	4. Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942 -1943гг.)	1	2
	5. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны. Складывание антигитлеровской коалиции.	1	2
	6. Советский тыл в годы войны.	1	2
	7. СССР и итоги Второй мировой войны.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря". 2. Подготовка сообщений: «Военные операции Второй мировой войны» 3. Составление презентации: Герои ВОВ 4. Заполнение таблицы «Великая Отечественная война»	3	
<b>Тема 1.3.</b> Духовная жизнь, развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Развитие общественности и общественная мысль.	1	2
	2. Мир художественной культуры.	1	2

отечественной и мировой культуры в первой половине XX века.	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по материалам учебника: Ответы на вопросы с. 262 (учебн. Россия и мир. Загладин, Симония, 11 )</li> <li>2. Составить тест самопроверки по п. 27 -29 (учебн. Россия и мир, 11. Загладин, Симония).</li> <li>3. Составление презентаций: Изобразительное искусство, поэзия, архитектура в п/п XX века., Реализм и социалистический реализм.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 2. СССР – Россия, мир второй половины XX века.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	1. «Холодная война» и раскол Европы.	1	2
	2. Создание системы союзов и новые военные конфликты.	1	2
	3. Советский Союз и крушение колониальной системы.	1	2
	4. Евроатлантические страны и Япония после ВМВ. Конец 1940 – н. 1960 гг.	1	2
	5. Кризис моделей развития: конец 1960-х – 1970 – е гг.	1	2
	6. Период партнерства и соперничества между СССР и США,	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить конспект по теме: Советский союз в первые послевоенные годы.</li> <li>1. Подготовка докладов по теме: «Экономическая ситуация в странах Европы и Америки в 70-80х гг.»</li> <li>2. Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки.</li> <li>3. Сравнительная таблица: Лига наций и ООН.</li> <li>4. Создание презентации: XX съезд партии и его значение.</li> </ol>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Ускорение научно – технического развития и его	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Информационное общество: основные черты.	1	2
	2. Глобализация жизни человечества и модернизация экономики.	1	2
	<b>Практическое занятие - не предусмотрено.</b>		

итоги.	Самостоятельная работа. 1. Составить конспект по теме: Новая эпоха в развитии науки техники. 1. Составить тест взаимопроверки по теме.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР к Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>7</b>	
	1. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.	1	2
	2. Модернизационные процессы 1980 – 1990 –х гг. в США и странах Европы.	1	2
	3. Страны Азии и Африки:: проблемы модернизации.	1	2
	4. Латинская Америка: между диктатурой и демократией.	1	2
	5. Российская Федерация на новом этапе развития.	1	2
	6. Россия и международные отношения начала XXI века.	2	2
	<b>Практическое занятие - не предусмотрено.</b>		
<b>Тема 2.4.</b> Особенности духовной жизни второй половины XX века.	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Подготовка сообщений: «Изменения в Восточной Европе в 80 – 90х гг. XX в.», «Экономическое и политическое развитие Германии в 80 – 90х гг. XX в.». 2. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У. Черненко	2	
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1. Основные направления в развитии зарубежной культуры.	1	2
	2. Духовная жизнь в советском и российском общества.	1	2
<b>Тема 2.5.</b> Интеграционные	<b>Практическое занятие - не предусмотрено.</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.» Составление таблицы: Духовная жизнь в советском и российском обществе.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Интеграционные	<b>Содержание учебного материала.</b>	9	
	1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.	1	2



проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие.	2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских сообществ.	2	2
	3. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество	1	2
	4. Экономика и политического развития Германии в 80-90гг XX века	1	2
	5. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.	1	2
	6. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.	1	2
	7. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.	1	2
	8. Конституционный договор Европейского Союза.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с дополнительной литературой: подготовка сообщений по темам: Панъевропейское движение, План Геншера – Коломбо, Маастрихтский договор, Амстердамский договор, Ницкий договор, Конституционный договор Европейского союза.	1	
<b>Раздел 3. Современная Россия</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Развитие суверенной России. Россия в 2000-2010гг.	<b>Содержание учебного материала.</b>	10	
	1. Процесс становления нового конституционного строя в России.	1	2
	2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.	2	2
	3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.	2	2
	4. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	1	2

5. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономические и социальные реформы.	1	2
6. Особенности общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.	1	2
7. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.	1	2
8. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	1	2
9. Второе президентство В.В.Путина.		
<b>Практическое занятие</b> - не предусмотрено.		
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Написание докладов по темам: «Причины, содержание реформ образования, здравоохранения, развитие политической системы России», «Основные направлений во внешней политике России в конце XX - начале XXI века», «Приватизация в Российской Федерации». 2. Составление биографический справок - презентаций: Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров, Е.Т. Гайдар, Д.А. Медведев, В.В. Путин, Зюганов Г.А, Жириновский В.В, Явлинский Г.А.	2	
Итоговый тест.	2	
Подготовка к итоговому тесту	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	48	
Самостоятельная работа студентов:	14	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office)
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы, атласы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран);
- DVD – проигрыватель

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

**Для обучающихся:**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4 –е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Для преподавателей:**

**Дополнительная литература**

1. Загладин Н.В., Н.А. Симония. История России и мира в XX – XXI века. 11 класс. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: Учебник 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: - ООО «ТИД «Русское слово – РС» - 2009.
3. Журнал «История», издательский дом «Первое сентября».

**Интернет – ресурсы:**

1. Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории <http://www.history.ru/histwh.htm>

4. Обучающие и познавательные программы по истории
5. <http://www.history.ru/proghis.htm>
6. Обучающие программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>
7. Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>! <http://www.tellur.ru/~historia/>
8. Международный исторический журнал <http://www.history.machaon.ru/>
9. <http://his.1september.ru>
  - <http://www.istoriya.ru>
  - <http://www.bibliotekar.ru>
  - <http://www.ronl.ru>
  - <http://www.ru.wikipedia.ru>
  - <http://www.student.ru>
  - <http://www.mir21vek.ru>
  - <http://www.coldwar.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальные задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Исследовательская работа, заполнение таблиц.
<b>Знания:</b> Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизация всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - современная обусловленность современных	Тестовые задания, таблицы. Тестовый контроль Индивидуальные задания; Домашние задания; Письменный и устный опрос.

<p>общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	
---	--