ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/ Л.А. Красноокая/
« 30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы СПО
(ППССЗ)
по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

(углубленной подготовки)

Вологда
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:
Гладковская Г.С., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено
на заседании Предметной (цикловой) комиссии
«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Председатель ПЦК /Е.Е.Зайцева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..……7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..……..……79

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...…...81

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, ОД.01 Базовые учебные дисциплины, ОД.01.01. «Иностранный язык»,

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.04. Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
  основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
  признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате изучения обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Обучающийся после изучения дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык должен овладеть общими компетенциями, предусмотренными ФГОС:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Обучающийся после изучения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык должен овладеть общими компетенциями, предусмотренными ФГОС:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Расширять накопленные знания, овладевать культурой родного языка, пользоваться русским и иностранным языками средством как делового и профессионального общения.

профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС:

ПК2.2 Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, в педагогической деятельности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часа, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 214 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часа.

1 – 2 курсы - 108 часа (максимальная учебная нагрузка)
72 часов (обязательная аудиторная учебная нагрузка)
36 часа (самостоятельная работа)

3 – 4 курсы - 172 часов (максимальная учебная нагрузка)
142 часа (обязательная аудиторная учебная нагрузка)
30 час (самостоятельная работа)

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Английский язык

Вид учебной работы	***Объем часов***

Максимальная учебная нагрузка (всего)	**280**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**214**
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	**-**
контрольные работы	**39**
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**66**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	–
внеаудиторная самостоятельная работа (чтение текста, перевод текста, работа со словарями, создание мультимедийных презентаций, пересказ текста, подготовка к словарному диктанту, подготовка сообщений, составление диалога, резюме, написание делового письма, выполнение фонетических грамматических, лексических упражнений)	**115**
выполнение индивидуального проекта	**10**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Немецкий язык

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**280**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**214**
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	**-**
контрольные работы	**47**
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**66**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	–
внеаудиторная самостоятельная работа (чтение текста, перевод текста, работа со словарями, создание мультимедийных презентаций, пересказ текста, подготовка к словарному диктанту, подготовка сообщений, составление диалога, резюме, написание делового письма, выполнение фонетических грамматических, лексических упражнений)	**115**
выполнение индивидуального проекта	**10**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Английский язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс 1 семестр	***24(16+8)***	
РАЗДЕЛ 1.	**ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС**	**3 (2+1)**	
Тема 1.1. Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма	*Содержание учебного материала*	2	1
	1 Повторения правил произношения, чтения и письма		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение фонетических заданий, транскрипция новых слов	1	
РАЗДЕЛ 2.	**TEENAGERS' LIFE – ЖИЗНЬ ПОДРОСТКОВ**	**12 (8+4)**	
Тема 2.1. Занятия подростков	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Занятия подростков», тексты на чтение о подростках из разных стран		
	2 Неопределенные местоимения some, any, a few, many, much, most и их производные		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Описать занятия сверстников, найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с новыми выражениями, подготовиться к словарному диктанту, пересказать сообщения, читать и переводить диалог «Ким и Лаура»	1	
Тема 2.2. Черты характера	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по теме «Черты характера подростков», диалог «Ким и Лаура»	2	
	2 Настоящие времена Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous); фразовый глагол to look.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к диалогу, выразить свое мнение по данной теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, описать черты характера своей подруги (друга), подготовиться к словарному диктанту, выполнить грамматические упражнения	1	

Тема 2.3. Внешность человека	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Описание внешности человека». Краткая биография Л.М. Элкотт и отрывок из английской классической литературы Л.М. Элкотт «Маленькие женщины»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Поиск необходимой информации в тексте для ответов на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, продолжить разговор сестер или описать внешность сестер (на выбор)	1	
Тема 2.4. Мода в Великобритании	*Содержание учебного материала*	1	3
	1 Лексические единицы по теме «Знакомство с особенностями модных тенденций молодежи в стране изучаемого языка», тексты по теме		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы по теме, выразить свое отношение свое отношение к прочитанному	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить диалог, повторить пройденный материал	1	
	Контрольная работа по разделу «Жизнь подростков»	1	
РАЗДЕЛ 3.	**EARTH ALERT! – ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**	**9 (6+3)**	
Тема 3.1. Защита окружающей среды	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Защита окружающей среды», текст (статья) на аудирование об использовании и переработке отходов		
	2 Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной теме, ответить на вопросы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, заполнить диаграмму, перевести предложения с модальными глаголами, написать сообщение «Практические советы по защите окружающей среды»	1	
Тема 3.2. Опека над животными	*Содержание учебного материала*	1	2
	1 Диалог об опеке над животными		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Чтение диалога по ролям, ответы на вопросы, высказывание своего отношения к прочитанному.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение формы (сертификат принятия животного под опеку),читать и переводить отрывок А.К. Дойла «Затерянный мир»»	1	
Тема 3.3. **Чтение отрывка из романа А.К. Дойла «Затерянный мир»»**	*Содержание учебного материала*		3
	Краткая биография А. К.Дойла и чтение отрывка из английской классической литературы А.К. Дойла «Затерянный мир»»	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать сочинение (экспедиция)	1	
	Контрольная работа по разделу «Защита окружающей среды»	1	
	1 курс 2 семестр	*30 (20+10)*	
РАЗДЕЛ 4.	**HOLIDAYS AND TRAVELING – ОТДЫХ И ПУТЕШЕСТВИЯ**	**10 (7+3)**	
Тема 4.1. **Путешествие**	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по теме «Путешествие», текст «Красивый Непал» (дневник путешественника)	2	
	2 Определенный и неопределенный артикль		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы, высказать свое отношения к прочитанному	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с использованием новых лексических выражений, написать письмо домой из путешествия по Непалу, подготовиться к словарному диктанту	1	
Тема 4.2. **Проблемы и жалобы во время путешествия**	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по теме «Проблемы и жалобы во время путешествия», диалог на аудирование «Энди и Джон»	2	
	2 Прошедшие времена Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		

	Ответить на вопросы к диалогу, выразить свое мнение по данной теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить грамматические упражнения, написать краткое сообщение о неудачном путешествии	1	
Тема 4.3. **Чтение отрывка из романа Ж.Верна «Вокруг света за 80 дней»**	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Краткая биография Ж.Верна и чтение отрывка из английской классической литературы Ж.Верна «Вокруг света за 80 дней»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать возможный финал данного отрывка	1	
	Контрольная работа по разделу «Отдых и путешествия»	1	
РАЗДЕЛ 5.	**FOOD AND HEALTH - ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ**	**10 (6+4)**	
Тема 5.1. **Еда. Способы приготовления пищи**	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Еда. Способы приготовления пищи», текст на аудирование «Какого цвета еду ты ешь?»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятии Выразить свое мнение по данной теме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать полезное меню, используя правильные цвета еды и напитков, подготовиться к словарному диктанту, читать и переводить диалог «Проблема Сьюзен»	1	
Тема 5.2 **Диета и здоровье**	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Диета и здоровье», диалог «Проблема Сьюзен»		
	2 Будущие времена Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к диалогу	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить предложения, используя грамматику, написать краткое сообщение о вреде и пользе диеты	2	
Тема 5.3. **Чтение отрывка из романа Ч. Диккенса «Оливер Твист»**	*Содержание учебного материала*		
	1 Краткая биография Ч. Диккенса и чтение отрывка из английской классической литературы Ч. Диккенса «Оливер Твист»	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написать концовку данного отрывка	1	
	Контрольная работа по разделу «Здоровое питание»	1	
РАЗДЕЛ 6.	**TECHNOLOGY – ТЕХНОЛОГИИ**	**10 (7+3)**	
Тема 6.1. **Высокотехнические новинки**	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Высокотехнологические новинки», тексты «Три вещи, без которых невозможно жить»	2	
	Практические занятия Ответить на вопросы к сообщениям, высказать свое мнение по теме	-	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентацию по теме «Ваша любимая техническая новинка или три вещи, без которых ты не можешь жить», подготовиться к словарному диктанту	1	
Тема 6.2. **Электроприборы и проблемы**	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Электроприборы и проблемы», диалог на аудирование «В магазине»	2	2
	2 Разные способы выражения будущего времени (времена Future, to be going, Present Simple, Present continuous)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Читать диалог по ролям, ответить на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать краткое сообщение о неисправном электроприборе, выполнить тренировочные упражнения с использованием грамматического материала	1	

Тема 6.3. Чтение отрывка из романа Г.Уэлса «Машина времени»	*Содержание учебного материала*		
	1 Краткая биография Г. Уэллса и чтение отрывка из английской классической литературы Г. Уэлса «Машина времени	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказать отрывок, подготовиться к зачету	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	2 курс 3 семестр	**48(32+16)**	
РАЗДЕЛ 7.	**RELATIONSHIPS – ВЗАИМООТНОШЕНИЯ**	**14 (10+4)**	
Тема 7.1. Семья	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Семья», текст на аудирование «Family ties … a world apart» («Семейные узы … в разных странах»)	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к сообщениям, высказать свое мнение по теме	-	
	Контрольные работы	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, составить рассказ о своей семье для журнала „Teens“ («Подростки»), подготовиться к словарному диктанту, заполнить таблицу (отличительные черты семьи в разных странах мира)	1	
Тема 7.2. Кто твои родственники, друзья, соседи?	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Кто твои родственники, друзья, соседи?», диалог «Фил и Джон»	2	
	2 Повторение системы времен английского языка (настоящее, прошедшее и будущее времена)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Описать картинки , читать диалог по ролям	-	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить диалог о проблемах с соседями, используя новые слова, перевести предложения с использованием грамматического материала, выполнить тест с выбором правильного ответа	1	

Тема 7.3. Чтение отрывка из рассказа Оскара Уайльда «Преданный друг»	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Отношения между друзьями» Краткая биография О.Уайльда и чтение отрывка из английской классической литературы О.Уайльда «Преданный друг»	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, продолжить диалог между двумя героями, заполнить диаграмму «Дружба»	1	
Тема 7.4. Написание статьи о человеке	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Написание статьи о человеке» (алгоритм – представление, внешность, черты, интересы, ваше отношение), примерная модель описания человека	2	3
	2 Фразовый глагол *to come*		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Читать и переводить примерную модель описания человека, ответить на вопросы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать статью (о друге, родственнике), используя алгоритм (план)	1	
	Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения»	2	
РАЗДЕЛ 8.	**WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY – ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ ВОЛЯ, ЕСТЬ ВЫХОД**	**14 (10+4)**	
Тема 8.1. Стресс	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Стрессовая ситуация. Стресс», текст на аудирование «Стресс»	2	2
	2 Придаточные предложения цели, результата, причины.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, написать краткое	1	

	сообщение – как бороться со стрессом, подготовиться к словарному диктанту, составить предложения с новым грамматическим материалом, заполнить диаграмму – «Стресс»		
Тема 8.2 Давление со стороны ровесников	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единиц по теме «Давление со стороны ровесников», диалог на аудирование «Ким и Люси»		
	2 Числительные, использование идиом с числительными		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, читать диалог по ролям, ответить на вопросы к диалогу	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, составить диалог (используя различные способы давления, убеждения на выполнения каких-то действий)	1	
Тема 8.3 Чтение отрывка из романа Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Краткая биография Ш. Бронте и чтение отрывка из английской классической литературы Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать историю, которая происходит в наши дни (описать место, одежду героев, негативное отношение Джона Рида к Джейн Эйр)	1	
Тема 8.4 Служба помощи детям в Великобритании	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Служба помощи детям в Великобритании», текст по данной теме		
	2 Фразовый глагол to put		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, выразить свое отношение к прочитанному	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать сообщения о службах помощи детям в нашей стране	1	
	Контрольная работа по разделу «Там, где есть воля, есть выход»	2	
РАЗДЕЛ 9.	**RESPONSIBILITY - ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ЗАКОН, ПРАВА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**	**20 (12+8)**	

Тема 9.1. Преступление и закон	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Преступление и закон», текст на аудирование «Были ли Вы жертвой преступления?»		
	2 Словообразование: существительное - прилагательное - глагол		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить постановочные упражнения, написать краткое сообщение по данной теме, используя новые слова, подготовиться к словарному диктанту	2	
Тема 9.2. Права и ответственность	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме «Права и ответственность», диалог на аудирование «Сьюзи и Адам»		
	2 Употребление инфинитива с/без частицы *to*, форма –ing. Фразовый глагол to keep		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, читать диалог по ролям, ответить на вопросы к диалогу	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить диалог, используя новые слова, перевести предложения с новым грамматическим материалом	2	
Тема 9.3. Чтение отрывка из романа Ч.Диккенса «Большие надежды»	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Краткая биография Ч.Диккенса и отрывка из романа Ч.Диккенса «Большие надежды»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, пересказать отрывок, выполнить постановочные упражнения	2	

Тема 9.4. Права человека	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Права человека», статьи из Всеобщей декларации прав человека, текст на аудирование «Мои права»	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Обсудить статью 1 из Всеобщей декларации прав человека, читать и переводить текст, выразить свое отношение к данной теме, ответить на вопросы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентации о других организациях, которые защищают права человека (ЮНИСЕФ, ОНН, Международная амнистия и др.**)**	2	
	Контрольная работа по разделу «Преступления, закон, права, ответственность»	2	
	2 курс 4 семестр	**60(40+20)**	
РАЗДЕЛ 10.	**WHO ARE YOU? – КТО ТЫ?**	**16 (10+6)**	
Тема 10.1. Бездомные	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Бездомные», текст на аудирование «Жизнь на улицах»	4	
	2 Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, выполнить тест с выбором правильного ответа, ответить на вопросы к тексту	-	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить диалог, подготовиться к словарному диктанту, дать литературный перевод цитат, выполнить постановочные и грамматические упражнения	2	
Тема 10.2. Чтение отрывка из романа Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	*Содержание учебного материала*		
	1 Краткая биография Т. Гарди и отрывок из английской классической литературы Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	2	2
	2 Фразовый глагол *to do*		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, составить историю про Тэсс	2	

	(наши дни) выполнить лексические упражнения		
Тема 10.3. Британские дома	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Британские дома», тексты про типы британских домов «В гостях хорошо, а дома лучше»		
	2 Идиомы, в составе которых есть названия разных частей дома		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, выполнить постановочные упражнения	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать сообщение про типы домов в России, заполнить таблицу (типы, расположение, характеристика, стоимость домов)	2	
	Контрольная работа по разделу «Кто ты?»	2	
РАЗДЕЛ 11.	**COMMUNICATION – КОММУНИКАЦИЯ**	**18 (12+6)**	
Тема 11.1. Космические технологии	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме «Космические технологии», текст «Привет …Есть там кто-нибудь?»		
	2 Фразовый глагол *to talk*		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, написать статью (заметку) в газету (о контакте с внеземными цивилизациями или инопланетянами), выполнить постановочные упражнения, составить краткий план	2	
Тема 11.2. Газеты и другие СМИ	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме «Газеты и другие СМИ», диалог «Инт и Энн»		
	2 Косвенная речь и согласование времен, фразовый глагол to talk		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Читать диалог по ролям, ответить на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, пересказать диалог в косвенной речи, составить диалог о интересной новости, подготовить презентацию о любом средстве массовой информации	2	
Тема 11.3. **Чтение отрывка из романа Д. Лондона «Белый клык»**	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Краткая биография Д. Лондона и отрывок из романа Д. Лондона «Белый клык»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, краткий пересказ отрывка	2	
	Контрольная работа по разделу «Коммуникации»	2	
РАЗДЕЛ 12.	**ADVERTISING - РЕКЛАМА**	**11(8+3)**	
Тема 12.1. **Роль рекламы в нашей жизни**	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме «Реклама», текст «Реклама и убеждение»		
	2 Система времен в страдательном залоге (Simple Passive, Perfect Passive)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить лексические упражнения, составить краткий план, найти в тексте предложения с новым грамматическим материалом	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, подготовиться к словарному диктанту, подготовить краткий пересказ текста	1	
Тема 12.2. **Дети и реклама**	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Дети и реклама », диалог «Влияние рекламы на детей»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Читать диалог по ролям, ответить на вопросы, выполнить лексические упражнения	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентацию – прорекламировать товар (на выбор)	2	
	Контрольная работа по *разделу «Реклама»*	2	

РАЗДЕЛ 13.	**HOLIDAYS AND TRADITIONS – ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ**	**15(10+5)**	
Тема 13.1. Национальные праздники в Великобритании	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Национальные праздники в Великобритании», тексты по данной теме		
	2 Сослагательное наклонение, условные предложения (1,2,3 типы).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, подготовить краткий рассказ о празднике (на выбор), заполнить таблицу, читать и переводить текст про праздники в США	2	
Тема 13.2. Национальные праздники в США	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Национальные праздники в США», чтение текста по данной теме		
	2 Конструкции I wish …; so/such that …		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить лексические упражнения, заполнить таблицу.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, подготовиться к словарному диктанту, подготовить презентацию (национальные русские праздники)	3	
	Контрольная работа по разделу «Праздники и традиции»	2	
Дифференцированный зачет		**4**	
	2 курс 3 семестр	**24(16+8)**	
РАЗДЕЛ 7.	**RELATIONSHIPS – ВЗАИМООТНОШЕНИЯ**	**12 (8+4)**	
Тема 7.1. Семья	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Семья», текст на аудирование «Family ties … a world apart» («Семейные узы … в разных странах»)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к сообщениям, высказать свое мнение по теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, составить рассказ о своей семье для журнала „Teens“ («Подростки»), подготовиться к словарному диктанту, заполнить таблицу (отличительные черты семьи в разных странах мира)	1	
Тема 7.2. Кто твои родственники, друзья, соседи?	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Кто твои родственники, друзья, соседи?», диалог «Фил и Джон»		
	2 Повторение системы времен английского языка (настоящее, прошедшее и будущее времена)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Описать картинки , читать диалог по ролям	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить диалог о проблемах с соседями, используя новые слова, перевести предложения с использованием грамматического материала, выполнить тест с выбором правильного ответа	1	
Тема 7.3. Чтение отрывка из рассказа Оскара Уайльда «Преданный друг»	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Отношения между друзьями» Краткая биография О.Уайльда и чтение отрывка из английской классической литературы О.Уайльда «Преданный друг»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, продолжить диалог между двумя героями, заполнить диаграмму «Дружба»	1	
Тема 7.4. Написание статьи о человеке	*Содержание учебного материала*	1	3
	1 Лексические единицы по теме «Написание статьи о человеке» (алгоритм – представление, внешность, черты, интересы, ваше отношение), примерная модель описания человека		
	2 Фразовый глагол *to come*		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Читать и переводить примерную модель описания человека, ответить на вопросы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Оформить новую лексику в словаре, написать статью (о друге, родственнике), используя алгоритм (план)	1	
	Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения»	1	
РАЗДЕЛ 8.	**WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY – ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ ВОЛЯ, ЕСТЬ ВЫХОД**	**12 (8+4)**	
Тема 8.1. Стресс	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Стрессовая ситуация. Стресс», текст на аудирование «Стресс»		
	2 Придаточные предложения цели, результата, причины.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, написать краткое сообщение – как бороться со стрессом, подготовиться к словарному диктанту, составить предложения с новым грамматическим материалом, заполнить диаграмму – «Стресс»	1	
Тема 8.2 Давление со стороны ровесников	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единиц по теме «Давление со стороны ровесников», диалог на аудирование «Ким и Люси»		
	2 Числительные, использование идиом с числительными		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, читать диалог по ролям, ответить на вопросы к диалогу	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, составить диалог (используя различные способы давления, убеждения на выполнения каких-то действий)	1	
Тема 8.3 Чтение отрывка из романа Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Краткая биография Ш. Бронте и чтение отрывка из английской классической литературы Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать историю, которая происходит в наши дни (описать место, одежду героев, негативное отношение Джона Рида к Джейн Эйр)	1	
Тема 8.4 Служба помощи детям в Великобритании	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме «Служба помощи детям в Великобритании», текст по данной теме 2 Фразовый глагол to put	1	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, выразить свое отношение к прочитанному	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать сообщения о службах помощи детям в нашей стране	1	
	Контрольная работа по разделу «Там, где есть воля, есть выход»	1	
	2 курс 4 семестр	**30(20+10)**	
РАЗДЕЛ 10.	**WHO ARE YOU? – КТО ТЫ?**	**10 (7+3)**	
Тема 10.1. Бездомные	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме «Бездомные», текст на аудирование «Жизнь на улицах» 2 Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, выполнить тест с выбором правильного ответа, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить диалог, подготовиться к словарному диктанту, дать литературный перевод цитат, выполнить постановочные и грамматические упражнения	1	
Тема 10.2. Чтение отрывка из романа Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	*Содержание учебного материала* 1 Краткая биография Т. Гарди и отрывок из английской классической литературы Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей» 2 Фразовый глагол *to do*	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, составить историю про Тэсс (наши дни) выполнить лексические упражнения	1	
Тема 10.3. Британские дома	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Британские дома», тексты про типы британских домов «В гостях хорошо, а дома лучше»		
	2 Идиомы, в составе которых есть названия разных частей дома		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, выполнить постановочные упражнения	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать сообщение про типы домов в России, заполнить таблицу (типы, расположение, характеристика, стоимость домов)	1	
	Контрольная работа по разделу «Кто ты?»	1	
РАЗДЕЛ 11.	**COMMUNICATION – КОММУНИКАЦИЯ**	**10 (7+3)**	
Тема 11.1. Космические технологии	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Космические технологии», текст «Привет …Есть там кто-нибудь?»		
	2 Фразовый глагол *to talk*		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, написать статью (заметку) в газету (о контакте с внеземными цивилизациями или инопланетянами), выполнить постановочные упражнения, составить краткий план	1	
Тема 11.2. Газеты и другие СМИ	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Газеты и другие СМИ», диалог «Инт и Энн»		
	2 Косвенная речь и согласование времен, фразовый глагол to talk		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Читать диалог по ролям, ответить на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, пересказать диалог в косвенной речи, составить диалог о интересной новости, подготовить презентацию о любом средстве массовой информации	1	
Тема 11.3. **Чтение отрывка из романа Д. Лондона «Белый клык»**	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Краткая биография Д. Лондона и отрывок из романа Д. Лондона «Белый клык»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, краткий пересказ отрывка	1	
	Контрольная работа по разделу «Коммуникации»	1	
РАЗДЕЛ 12.	**ADVERTISING - РЕКЛАМА**	**10(6+4)**	
Тема 12.1. **Роль рекламы в нашей жизни**	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Реклама», текст «Реклама и убеждение»		
	2 Система времен в страдательном залоге (Simple Passive, Perfect Passive)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить лексические упражнения, составить краткий план, найти в тексте предложения с новым грамматическим материалом	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, подготовиться к словарному диктанту, подготовить краткий пересказ текста	2	
Тема 12.2. **Дети и реклама**	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Дети и реклама », диалог «Влияние рекламы на детей»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Читать диалог по ролям, ответить на вопросы, выполнить лексические упражнения	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентацию – прорекламировать товар (на выбор)	2	
	Контрольная работа по *разделу «Реклама»*	1	
Дифференцированный зачет		**1**	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Английский язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 курс 5 семестр	*40(32+8)*	
РАЗДЕЛ 1.	**ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС**	**6 (4+1)**	
Тема 1.1. Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма	*Содержание учебного материала* 1 Фонетика: основные звуки и интонемы английского языка. 2 Орфография: владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков, на развитие навыков диалогической речи	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение фонетических заданий, транскрипция новых слов	0,5	
Тема 1.2. Я и моя семья	*Содержание учебного материала* 1 Фонетика: интонация вопросительного и повествовательного предложения 2 Лексические единицы по теме. 3 Система временных форм английского глагола; различные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) порядок слов в них, образование 4 типов вопросительных предложений.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, обсуждение темы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение (на выбор) на тему «Типичная семья в России и Великобритания: что общего?», «История моей семьи», «Моя модель идеальной семьи», выполнение упражнений на формирование грамматических речевых навыков	0,5	
РАЗДЕЛ 2.	**THE WORLD OF OUR HOBBIES - МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ**	**15(10+2)**	
Тема 2.1. Различные виды	1 Правила чтения и произношения гласных звуков. 2 Лексические единицы по теме «Различные виды хобби», текст по данной теме	2	

хобби	3	Знание признаков и навыки распознавания неличных форм глаголов: герундий, инфинитив, причастие (без различения их функций).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, составить диаграмму по теме, выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков,		0,5	
Тема 2.2. Чтение и коллекционирование книг как хобби	*Содержание учебного материала*		2	2
	1	Правильная артикуляция трудных согласных звуков		
	2	Лексические единицы по теме «Чтение и коллекционирование книг как хобби», чтение текста		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, прочитать и обсудить текст, выразить свое мнение по данной теме		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему (план) для пересказа текста, перевести предложения		0,5	
Тема 2.3. Изучение иностранных языков.	*Содержание учебного материала*		2	3
	1	Лексические единицы по теме, диалог «Мое хобби – изучение иностранных языков»		
	2	Формы и функции герундия		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с диалогом, дискуссия «Традиционные и нетрадиционные способы изучения иностранных языков».		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить грамматические упражнения, заполнить таблицу «Зачем и как изучать иностранные языки», прочитать текст		0,5	
Тема 2.4. Иностранный язык	*Содержание учебного материала*			
	1	Лексические единицы по теме, текст “Our new sound	2	

– часть профессиональной подготовки музыканта	*Лабораторные работы*	-	3
	Практические занятия Прочитать текст (поисковое чтение), выполнить задания к тексту	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Изучение иностранных языков – хобби или необходимость для музыканта», повторить пройденный материал	0,5	
	Контрольная работа по разделу «Мир наших увлечений»	2	
РАЗДЕЛ 3	**MODERN ART OF CINEMA – СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО КИНО**	**9(6+2)**	
Тема 3.1. **Кино – современное искусство или развлечение?**	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, текст «Кино»		
	2 Формы и функции причастия		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Работа с текстом (просмотровое чтение), аудирование текста, выполнить речевые упражнения	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с использованием новых лексических выражений, подготовиться к словарному диктанту	0,5	
Тема 3.2. **Современные жанры кино**	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы и диалоги по теме, чтение диалога		
	2 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing, их перевод на родной язык		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать/рассказать диалоги по ролям, ответить на вопросы к диалогам, выразить свое мнение по данной теме,	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог – обсудить с партнером свой любимый жанр кино, выполнить грамматические речевые упражнения, читать текст «Мой любимый актер»	0,5	
Тема 3.3. **Мой любимый актер/актриса**	*Содержание учебного материала*	1	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Мой любимый актер»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Прочитать текст, ответить на вопросы, придумать описание актера/актрисы для игры «Угадай – кто это?»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе по разделу, выполнить тренировочный лексико-грамматический тест	1	
	Контрольная работа по разделу «Современное искусство кино»	1	
РАЗДЕЛ 4	**DIFFERENT TYPES OF EDUCATION – РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ**	**18 (12+3)**	
Тема 4.1. Официальное и неофициальное образование	*Содержание учебного материала*	2	1
	1 Лексические единицы по теме, текст по данной теме		
	2 Функции и формы инфинитива		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия прочитать текст (ознакомительное чтение), составить план-схему текста	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст, используя опорную схему, выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков, читать и переводить текст «Общее и профессиональное образование»	0,5	
Тема 4.2. Общее и профессиональное образование	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, текст по данной теме		
	2 Инфинитивная конструкция Complex object		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Чтение текста, ответы на вопросы, высказывание своего отношения к прочитанному	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить грамматические упражнения, составить диаграмму «Общие и профессиональные учебные заведения России»	0,5	
Тема 4.3. Системы образования в разных странах	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Лексические единицы по теме, диалоги «Беседы об образовании в Великобритании и США»		
	2 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Чтение диалогов по ролям, ответы на вопросы	-	

Тема 4.4. Музыкальное образование в США	*Самостоятельная работа обучающихся* Составить диалог «Беседа об образовании в России», подготовить презентацию о системе образования в стране (на выбор) Содержание учебного материала	0,5	
	1 Лексические единицы по теме, текст «Музыкальное образование в США», видеоролик «Бостонская консерватория»	2	
	2 Функции и формы глаголов *to be, to have*		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать текст (поисковое чтение), аудирование диалога	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Сравнение систем музыкального образования в России США» заполнить анкету абитуриента в Бостонскую консерваторию	0,5	
Тема 4.5. Моя учеба в музыкальном колледже	*Содержание учебного материала*		3
	1 Лексические единицы по теме	2	
	2 Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка рекламного проспекта (презентации) «Вологодский музыкальный колледж», подготовка к контрольной работе по разделу	1	
	Контрольная работа по *разделу «Различные виды образования»*	2	
	3 курс 6 семестр	48 (40+8)	
РАЗДЕЛ 5.	**SCIENCE AND TECHNOLOGY – НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ**	**16(14+2)**	
Тема 5.1. Наука и ученые	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста - «Наука и ученые»		
	2 Имя существительное: его основные функции в предложении, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы по тексту	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, читать и переводить текст «Наука и технология»	0,5	
Тема 5.2. **Наука и технология в современном мире**	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Наука и технология» 2 Сложное подлежащее (Complex Subject)	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнить тест с выбором правильного ответа, составить предложения по образцу, используя новые слова	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить краткий пересказ текста, выполнить грамматические упражнения, подготовить презентации (ученые и их изобретения)	0,5	
Тема 5.3. **Ученые и их изобретения**	*Содержание учебного материала* 1 Защита презентаций по теме «Ученые и их изобретения»	4	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к презентациям	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу по данной теме	1	
	Контрольная работа по *разделу «Наука и технология»*	2	
РАЗДЕЛ 6.	**MAN AND SOCIETY – ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**	**15(12+3)**	
Тема 6.1. **Телевидение**	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме, текст «Телевидение» 2 Сложноподчиненные предложения (complex sentences)	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы, выполнить упражнения на развитие устной речи	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, читать и переводить текст «Радио»	1	
Тема 6.2. **Радио**	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Радио»	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по теме, ответить на вопросы к тексту, текст на аудирование (радионовости)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать краткое сообщение об истории изобретения радио	1	
Тема 6.3. **BBC - радио и телекомпания**	*Содержание учебного материала*		3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста	4	
	2 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Основные радио и телепередачи, транслируемые в Великобритании» выполнить упражнения на совершенствование лексических навыков	1	
	Контрольная работа по *разделу «Человек и общество»*	2	
РАЗДЕЛ 7.	**THEATRE - ТЕАТР**	**17(14+3)**	
Тема 7.1. **Искусство театра**	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	4	
	2 Степени сравнения наречий, неопределенные наречия, производные от some, any, no,every		
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить грамматические упражнения	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту	1	

Тема 7.2. Английский театр	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме		
	2 Глагол в Perfect Continuous Tense		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнить тренировочные упражнения с использованием грамматического материала, составить план-схему для пересказа текста	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовить устный рассказ об одном из театров Великобритании	1	
Тема 7.3. Биография В. Шекспира	*Содержание учебного материала*	4	3
	1 Лексические единицы по теме, текст «The Swan of Avon»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы, выполнить упражнения на развитие устной речи	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Найти информацию и подготовить сообщение «Самые известные экранизации пьес Шекспира»	1	
	Контрольная работа по разделу «Театр»	2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
	4 курс 7 семестр	38(32+6)	
РАЗДЕЛ 8.	**FUTURE PROFESSION – БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**	**17 (14+3)**	
Тема 8.1. Выбор профессии, мир профессий	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы и тексты по теме		
	2 Глаголы в страдательном залоге		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, найти информацию о необычных профессиях (сообщения),читать и переводить текст «Профессия учителя»	1	

Тема 8.2. Профессия учителя	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы и текст по теме		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнить тест с выбором правильного ответа, заполнить таблицу (+ и – профессии учителя)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, перевести предложения с использованием грамматического материала	1	
Тема 8.3. Стратегии поиска работы. Составление резюме	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы и текст по теме	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать текст, составить алгоритм составления резюме.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить свое резюме	0,5	
Тема 8.4. Поиск работы за рубежом.	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Лексические единицы и текст по теме		
	2 Предложении с союзами neither … nor; ether … or		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Читать и переводить текст,	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог: Советы другу как найти работу за рубежом, выполнить лексические, речевые упражнения	0,5	
	Контрольная работа по разделу «Будущая профессия»	2	
РАЗДЕЛ 9.	**MUSIC IS MY LIFE – МУЗЫКА - МОЯ ЖИЗНЬ**	**23 (18+5)**	
Тема 9.1. Музыка в нашей жизни	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме, текст на аудирование		
	2 Понятие глагола–связки, предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		

	Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту,	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, подготовиться к словарному диктанту, читать и переводить текст «Состав симфонического оркестра»	1	
Тема 9.2. Состав современного симфонического оркестра	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицs по теме, текст “Make up of the modern symphony orchestra”		
	2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать текст, ответить на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить диаграмму – виды музыкальных инструментов, пересказать текст, выполнить грамматические упражнения	1	

Тема 9.3. Музыка Великобритании	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Лексические единицы по теме, текст “Music in Britain”		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать текст (поисковое чтение), выполнить тест на понимание прочитанного, кратко пересказать текст	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовить краткое сообщение о любом английском композиторе, упомянутом в тексте, с музыкальной иллюстрацией его творчества, читать переводить текст про музыкальные стили	1	
Тема 9.4. Современные стили музыки	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме		
	2 Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное сообщение о любимом стиле современной музыки	1	
Тема 9.5. Легко ли быть рок звездой?	*Содержание учебного материала*		3
	1 Лексические единицы по теме, текст “It’s a hard life being a rock star or is it”	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту,	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация пройденного материала, выполнить постановочные упражнения	1	
	Контрольная работа по разделу «Музыка - моя жизнь»	2	

	4 курс, 8 семестр	**46 (38+8)**	
РАЗДЕЛ 10.	**LITERATURE –ЛИТЕРАТУРА**	**12 (10+2)**	
Тема 10.1. Книги в нашей жизни	1 Лексические единицы по теме, чтение текста	2	2
	2 Повторение системы времен в действительном залоге		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать тексты (просмотровое и поисковое чтение)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, пересказ текста, подготовиться к словарному диктанту, выполнить грамматические упражнения, читать и переводить биографии писателей (на выбор)	1	
Тема 10.2. Современные английские писатели	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме, тексты по данной теме (чтение биографий)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать текст, ответить на вопросы,	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, заполнение таблицы (краткая информация о писателях), подготовить презентацию о писателе (на выбор), выполнить лексические и грамматические упражнения	0,5	
Тема 10.3.	*Содержание учебного материала*	2	

Английская поэзия	1 Лексические единицы по теме, чтение стихов английских поэтов		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать стихотворения, ответить на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалоги по заданной ситуации стихотворения, ответить на вопросы, выделить основную идею	0,5	
	Контрольная работа по разделу «Литература»	2	
РАЗДЕЛ 11.	**PAINTING – ЖИВОПИСЬ**	**14 (12+2)**	
Тема 11.1. Живопись в нашей жизни	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Степени сравнения прилагательных		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказ текста выполнить постановочные и грамматические упражнения	1	
Тема 11.2. Стили живописи	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	4	
	2 Страдательный залог (повторение)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Чтение с полным пониманием содержания текста с целью поиска нужной информации для заполнения таблицы (стили и характеристика)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентации о выдающихся художниках (16 – 18 веков)	0,5	
Тема 11.3. Выдающиеся художники 16-18	*Содержание учебного материала*	4	3
	1 Защита презентаций «Выдающиеся художники16-18 веков		
	Лабораторные работы	-	

веков	*Практические занятия* Ответить на вопросы по презентациям, заполнить таблицу (краткая информация о художниках)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, знать краткую информацию.	0,5	
	Контрольная работа по разделу «Живопись»	2	
РАЗДЕЛ 12.	**BUSINESS ENGLISH FOR MUSICIANS - ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МУЗЫКАНТОВ**	**20 (16+ 4)**	
Тема 12.1 Участие в музыкальных конкурсах	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, тексты, анкеты участников музыкальных конкурсов		
	2 Инфинитив		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать тексты (просмотровое и поисковое чтение),ответить на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, заполнить анкету – заявку на участие в конкурсе (онлайн - конкурс), выполнить тест, грамматические упражнения	1	
Тема 12.2 Деловая корреспонденция (структура и оформление делового письма, виды писем)	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме, тексты, примеры деловых писем		
	2 Безличные и неопределенно – личные предложения		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Прочитать тексты (виды писем), ответить на вопросы к текстам	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать деловое письмо (на выбор), знать основную структуру и оформление деловых писем	1	
Тема 12.3. Деловая поездка (покупка билетов, заказ гостиницы, аэропорт)	*Содержание учебного материала*	4	
	1 Лексические единицы по теме, тексты, диалоги		
	2 Неопределенный и определенный артикль (повторение)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, составить диалог (на любую тему) выполнить лексические упражнения, составить краткий план, найти в тексте предложения с грамматическим материалом	1	3
	*Контрольная работа по разделу «*Деловой английский для музыкантов»	2	
Дифференцированный зачет		4	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Немецкий язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 курс 1 семестр		24(16+8)	
РАЗДЕЛ 1.	**ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС**		**3(2+1)**	
Тема 1.1. Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма.	*Содержание учебного материала*			1
	1	Повторения правил произношения, чтения и письма	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение фонетических упражнений, написать транскрипцию новых слов		1	
РАЗДЕЛ 2.	**JUGENDLICHE, WIE GEHT'S WER IST DAS? - КАК ТВОИ ДЕЛА, МОЛОДЕЖЬ? КТО ЭТО?**		**9(6+3)**	
Тема 2.1. Описание настроения человека	*Содержание учебного материала*		1	2
	1	Лексические единицы по теме «Описание настроения человека»		
	2	Имя существительное. Артикль		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Описывать черты характера известных людей		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, описывать черты характера своей подруги (друга), подготовиться к словарному диктанту		1	
Тема 2.2. Внешность человека	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Описание внешности человека» Отрывок из немецкой классической литературы Т. Манна «Тонио Крегер»		
	2	Склонение имен прилагательных		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Описывать внешность известных людей, поиск необходимой информации в тексте для ответов на вопросы		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, описывать внешность своих сверстников, выполнить грамматические упражнения (просклонять прилагательные)	1	
Тема 2.3. **Верите ли ВЫ в гороскопы?** **Мой знак гороскопа**	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по теме «Верите ли ВЫ в гороскопы? Мой знак гороскопа», текст на аудирование «Знаки гороскопа" 2 Настоящее время – Präsens	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свою точку зрения по данной теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о своем знаке зодиака, заполнить таблицу - знаки зодиака	0.5	
Тема 2.4. **Обсуждение основных вопросов в молодежном опросе немецкой газеты – "Berliner Zeitung" (Берлинская газета)**	*Содержание учебного материала*		3
	1 Лексические единицы по данной теме Обсуждение вопросов в молодежном опросе немецкой газеты – "Berliner Zeitung" (Берлинская газета)	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свою точку зрения на результаты опроса мнений зарубежных сверстников	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог, заполнить анкету, повторить пройденный материал	0.5	
	Контрольная работа по разделу «Как твои дела, молодежь? Кто это?»	1	
РАЗДЕЛ 3	**KINDER – ELTERN – KONTAKTE - ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ**	**12(8+4)**	
Тема 3.1. **Общение детей и родителей, конфликт поколений**	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по теме – «Отношение детей и родителей, конфликт поколений» Чтение анкет немецких подростков 2 Модальные глаголы	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Высказать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, составить вопросы к анкетам	-	

	Самостоятельная работа обучающихся – Оформить новую лексику в словаре, заполнить диаграмму – какими должны быть родители, перевести предложения с модальными глаголами	1	
Тема 3.2. Отношения Франциски с ее родителями Что разрешают и запрещают родители	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по данной теме. Текст - интервью с Франциской	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Читать диалог по ролям, ответить на вопросы, высказать своего отношения к прочитанному.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Рассуждение на тему «Что вам разрешают и запрещают родители», употребление модальных глаголов	0.5	
Тема 3.3. Отношение Дани с родителями и сестрами	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по данной теме. Текст «Дани»	1	
	2 Сослагательное наклонение модальных глаголов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказать текста по плану, используя речевые образцы, заполнить диаграмму, выполнить грамматические упражнения	0.5	
Тема 3.4. Анализ истории Дани	*Содержание учебного материала*		3
	1 Проанализировать историю Дани	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Обсуждение проблемы Дани	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить историю Дани	1	
Тема 3.5. Представление современной молодежи об	*Содержание учебного материала*		3
	1 Лексические единицы по теме «Представление современной молодежи об идеальной семье» Чтение текста о мнениях немецкой молодежи об идеальной семье	1	
	Лабораторные работы	-	

идеальной семье	*Практические занятия* Сравнение мнения немецкой молодежи с мнением российской молодежи об идеальной семье		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ – «Моя идеальная семья»	1	
	Контрольная работа по разделу «Отношения детей и родителей»	1	
	1 курс 2 семестр	**30 (20+10)**	
РАЗДЕЛ 4	**DIE ERSTE LIEBE - ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ**	**9 (6+3)**	
Тема 4.1. **Симптомы «одной болезни»**	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме – «Симптомы одной болезни», чтение любовных писем из немецкого журнала «Юма»		
	2 Образование и перевод сложных существительных		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Перевести диаграмму «Любовь», ответить на вопросы к письмам	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать письмо о любви, выполнить лексические упражнения с использованием новых лексических выражений	1	
Тема 4.2. **История любви Клары и Роберта Шуман**	*Содержание учебного материала*	1	3
	1 Отрывок из романа В. Кведнау «Клара Шуман»		
	2 Местоименные наречия. Порядок слов в придаточном предложении		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, пересказать текст	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Описать внешность Клары Шуман, читать и переводить стихи о любви	1	
Тема 4.3 **Стихи немецких и русских поэтов о любви** **Что такое любовь**	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Анализ стихов о любви. Рассуждение немецкой молодежи о том, что такое любовь		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к стихотворениям, комментировать содержание прочитанного	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рассказ «Что такое любовь?»	1	

	Контрольная работа по разделу «Первая любовь»		1	
РАЗДЕЛ 5.	**DIE NATION – НАЦИЯ**		**12 (8+4)**	
Тема 5.1. Немецкий народ и его основные черты	*Содержание учебного материала*		1	1
	1	Лексические единицы по теме «Немецкий народ и его основные черты» Чтение текста «Немецкая нация»		
	2	Степени сравнения имен прилагательных		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по данной теме		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу – положительные черты характера русских/ немцев, читать и переводить сообщения о немцах, выполнить грамматические упражнения		1	
Тема 5.2. Немецкий народ и его основные черты	*Содержание учебного материала*			2
	1	Чтение сообщений иностранцев с целью поиска ответа на вопрос – Что типично для немцев?	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к сообщениям		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказать сообщения на выбор, заполнить диаграмму к понятию «народ		1	
Тема 5.3. Впечатления немецкой студентки о России	*Содержание учебного материала*		1	3
	1	Лексические единицы по теме «Впечатления немецкой студентки о России», текст на аудирование «Ута Гертнер»		
	2	Употребление инфинитива с частицой zu		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказать текст по плану, составить предложения, используя грамматический материал		0.5	
Тема 5.4. Национальные герои	*Содержание учебного материала*		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Национальные герои», чтение текста про национальных героев		
	2	Плюсквамперфект		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Пересказать сообщения, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу - черты русских и немцев, подготовить презентацию про известных немцев, выполнить лексические упражнения	0.5	
Тема 5.5. **Кем гордиться Германия**	*Содержание учебного материала*	2	
	1 Лексические единицы по теме «Кем гордиться Германия». Защита презентаций по теме «Известные немецкие имена»		
	Практические занятия Ответить на вопросы к презентациям	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать сообщение по теме «Типичный представитель немецкой нации»	1	
	Контрольная работа по разделу «Нация»	1	
РАЗДЕЛ 6.	**DIE AUSLÄNDER - ИНОСТРАНЦЫ**	**9 (6+3)**	
Тема 6.1. **Проблемы иностранцев в Германии**	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Проблемы иностранцев в Германии» Чтение текста «Проблемы иностранцев»		
	2 Формы прошедшего времени – Präteritum, Perfekt		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Высказать свое мнение по дани ной теме, обсуждать факты с опорой на данные статистики	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу, написать ключевые слова к понятию «иностранцы», выполнить грамматические упражнения	1	
Тема 6.2. **Отношение к иностранцам в Германии**	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Отношение к иностранцам в Германии» Чтение текста на аудирование «Лейла»		
	2 Кондиционалис 1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		

	Ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к дискуссии «Можно ли иметь две Родины?» , выполнить тренировочные упражнения с использованием нового грамматического материала	1	
Тема 6.3. Смешанные браки: за и против	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме «Смешанные браки: за и против». Чтение сообщений о молодых людях, родившихся в смешанных браках	1	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщение – что для Вас означает Родина?	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	2 курс 3 семестр	23 (16+7)	
РАЗДЕЛ 7.	**ÖKOLOGIE - ЭКОЛОГИЯ**	**7 (5+2)**	
Тема 7.1. Экологические проблемы	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме «Экология», чтение текста «Проблемы окружающей среды» 2 Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы, высказать свое мнение по данной теме		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, заполнить диаграмму «Природа», таблицы (проблемы и последствия экологических проблем), выполнить лексические упражнения	1	
Тема 7.2. Каким я представляю себе будущее	*Содержание учебного материала* 1 Чтение сообщений немецких школьников об экологической ситуации в будущем 2 Конструкция haben/sein+zu +Infinitiv	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия – Ответить на вопросы, отстаивать позицию по обсуждаемому вопросу	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщение по теме – «Экология» ,составить предложения, используя грамматический	1	

	материал,		
	Контрольная работа по разделу «Экология»	1	
РАЗДЕЛ 8.	**MASSENMEDIEN - СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**	**9 (6+3)**	
Тема 8.1. Средства массовой информации в Германии	*Содержание учебного материала*		1
	1 Лексические единицы по теме «Средства массовой информации», Чтение текста «Средства массовой информации в Германии	2	
	2 Употребление числительных		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме,	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, сравнить СМИ в Германии с Россией, заполнить диаграмму СМИ , учить новые слова, составить предложения с грамматическим материалом, переводить текст про интернет	1	
Тема 8.2. Интернет	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по теме «Роль интернета в современном мире» Чтение текста «Интернет»	1	
	2 Инфинитивные обороты		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу – положительные и отрицательные стороны интернета, пересказ текста	1	
Тема 8.3. Влияние телевидения на детей	*Содержание учебного материала*		3
	1 Лексические единицы по теме «Влияние телевидения на детей», Чтение диалога «Дети и телевидение»	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Анализировать диалог, обосновать свою точку зрения	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выучить диалог по ролям, заполнить таблицу «Преимущества и недостатки ТВ»	1	

	Контрольная работа по разделу «Средства массовой информации»	1	
РАЗДЕЛ 9.	**WISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHER FORTSCHRITT - НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС**	**7 (5+2)**	
Тема 9.1. Научно-технический прогресс	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по теме «Научно-технический прогресс», чтение текста «Роль научно-технического прогресса в нашей жизни»	2	
	2 Страдательный залог		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентации об ученых и их изобретениях, перевести предложения со страдательным залогом	1	
Тема 9.2. Выдающиеся ученые (Кох, Рентген, Дизел, Бенц) и их изобретения	*Содержание учебного материала*		3
	Защита презентаций «Ученые и их изобретения»	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы по презентациям	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, знать краткую информацию об ученых, заполнить таблицу (краткая информация – кто, когда и что изобрел)	1	
	Контрольная работа по разделу «Научно-технический прогресс»	1	
	2 курс 4 семестр	28 (20+8)	
РАЗДЕЛ 11.	**FREIZEIT – СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (ДОСУГ)**	**10 (7+3)**	
Тема 11.1. Способы проведения свободного времени	*Содержание учебного материала*	2	1
	1 Лексические единицы по теме «Досуг», чтение текста «Способы проведения свободного времени»		
	2 Будущее время – Futurum		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли, ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, пересказать текст, подготовиться к словарному диктанту, заполнение таблицы, переводить текст о хобби	1	
Тема 11.2 **Хобби**	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Хобби», чтение текста «Необычное хобби»	2	
	2 Возвратные местоимения		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия Чтение с пониманием основного содержания текста с целью поиска нужной информации, ответить на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о своем хобби, выполнить грамматические и лексические упражнения	1	
Тема 11.3 **Представление немецкой молодежи о свободном времени**	*Содержание учебного материала*		
	1 Чтение диалога «Мои интересы»	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Читать диалог по ролям, ответить на вопросы, сравнивать факты (отдых в Германии и в России)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся, Оформить новую лексику в словаре, выучить диалог по ролям	1	3
	Контрольная работа по разделу «Свободное время»	1	
РАЗДЕЛ 12	**MANN, GESUNDHEIT, SPORT - ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ**	**10(7+3)**	
Тема 12.1. **Спорт и человек**	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Спорт », чтение текста «Роль спорта в жизни человека»	2	
	2 Безличные предложения с местоимениями man		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли, ответить на вопросы	-	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказать текст, выписать советы (по здоровому образу жизни)	1	
Тема 12.2. **Виды спорта**	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме «Виды спорта». Чтение текста «Виды спорта»	2	

	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации об известном спортсмене или спортивной команде		1	
Тема 12.3. Отрывок из выступления известного немецкого драматурга Б.Брехта «Смертельные враги спорта»	1	Лексические единицы по данной теме Чтение отрывка из выступления Б.Брехта «Смертельные враги спорта»	2	3
	2	Сослагательное наклонение		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Обмениваться впечатлениями о прочитанном, выражать свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказать текст, используя план		1	
	Контрольная работа по разделу «Человек, здоровье, спорт»		1	
РАЗДЕЛ 13	**FESTE UND BRÄUCHE - КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ**		**8 (6+2)**	
Тема 13.1. Что такое традиция?	*Содержание учебного материала*		1	1
	1	Лексические единицы по данной теме. Чтение текста «Роль традиций в жизни современного человека»		
	2	Безличное местоимение es		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли, ответить на вопросы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказать текста, чтение и перевод сообщения о национальных немецких праздниках		0.5	
Тема 13.2. Национальные немецкие праздники (День святого Николая,	*Содержание учебного материала*		2	2
	1	Лексические единицы по данной теме, чтение сообщений о национальных немецких праздниках		
	2	Придаточные предложения причины		
	Лабораторные работы		-	

Праздник урожая, Карнавал, День немецкого единства и др.)	*Практические занятия* Ответить на вопросы по сообщениям	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу (краткая информация о праздниках) рассказать о своем любимом немецком празднике	0.5	
Тема 13.3. Национальные русские праздники	*Содержание учебного материала*		2
	1 Лексические единицы по данной теме, презентация о национальных русских праздниках	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы по презентации, заполнить таблицу (краткая информация о праздниках)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнить праздники в Германии и в России	1	
	Контрольная работа по разделу «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники»	1	
Дифференцированный зачет		1	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Немецкий язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 курс 5 семестр	*40 (32+8)*	
РАЗДЕЛ 1	**ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС**	**3 (2+1)**	
Тема 1.1 Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма.	*Содержание учебного материала*	2	1
	1 Фонетика: повторения правил произношения, чтения и письма		
	2 Орфография: владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков, на развитие навыков диалогической речи	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение фонетических упражнений, написать транскрипцию новых слов	1	
Раздел 2	**DIE FAMILIE - СЕМЬЯ**	**9 (6+3)**	
Тема 2.1. Моя семья	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Повторение настоящего, прошедшего времени, притяжательные местоимения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, обсуждение темы, выполнение упражнений на формирование грамматических речевых навыков.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, рассказать о своей семье	1	
Тема 2.2. Немецкая семья	*Содержание учебного материала*	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста – «Семья в Германии»		
	2 Склонение существительных		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта (на выбор) на тему «Типичная семья в России и Германии: что общего?», «Моя модель идеальной семьи».	2	
	Контрольные работа по разделу «Семья»	2	
РАЗДЕЛ 3	**ЛИТЕРАТУРА – DIE LITERATUR**	**15(10+5)**	
Тема 3.1. **Роль книг в нашей жизни**	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по теме – «Роль книг в нашей жизни»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы по теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказать текст, подготовиться к словарному диктанту, чтение и перевод кратких сообщений о немецких писателях	1	
Тема 3.2. **Немецкая литература**	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений о немецких писателях		
	2 Склонение имен собственных, повторение страдательного залога (настоящее и прошедшее время)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы по сообщениям	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить пересказ о писателе (на выбор), заполнение таблицы с основной информацией о писателях (год рождения, место рождения, известные произведения, жанры), прочитать и перевести стихи известных поэтов	1	
Тема 3.3. **Анализ немецких стихов**	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, анализ стихотворений немецких поэтов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать стихотворения, сравнить перевод, ответить на вопросы	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся выучить стихотворение (на выбор)	1	
Тема 3.4. **Чтение отрывка из романа Ингеборг Бахман «Синхронно»**	*Содержание учебного материала*	2	
	Лексические единицы по теме, краткая биография И.Бахман и чтение отрывка из ее произведения «Синхронно»		
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия Прочитать и перевести отрывок, ответить на вопросы, сравнить с литературным переводом		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Моя любимая книга», используя план	2	
	Контрольная работа по разделу «Литература»	2	
РАЗДЕЛ 4	**FILMKUNST – ИСКУССТВО КИНО**	**9(6+3)**	
Тема 4.1. **Роль кино в нашей жизни**	*Содержание учебного материала*		
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Порядок слов в придаточных предложениях	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Работа с текстом (просмотровое чтение), ответить на вопросы	-	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с использованием новых лексических выражений, подготовиться к словарному диктанту	1	
Тема 4.2. **Жанры кино**	*Содержание учебного материала*	2	
	1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений о жанрах кино		
	2 Сложное предложение		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к сообщениям, выразить свое мнение по данной теме	-	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог – обсудить с партнером свой любимый жанр кино,выполнить грамматические	1	

	речевые упражнения		
Тема 3.3. Мой любимый актер/актриса	*Содержание учебного материала*	1	3
	1 Лексические единицы по теме		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать текст, выполнить задания по образцу, ответить на вопросы, придумать описание актера/актрисы для игры «Угадай – кто это?»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о любимой актрисе (актер), подготовка к контрольной работе по разделу	1	
	Контрольная работа по разделу «Искусство кино»	1	
РАЗДЕЛ 5	**THEATER - ТЕАТР**	**12 (8+4)**	
Тема 5.1. Театр	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме		
	2 Безличные предложения с местоимением man, es		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, выразить свое отношение к теме	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст, используя опорную схему, чтение и перевод кратких сообщений о немецких драматургах	1	
Тема 5.2. Немецкие драматурги	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, краткие сообщение о немецких драматургах		
	2 Склонение имен существительных		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к сообщениям, выразить свое мнение по данной теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказать сообщения (на выбор), оформить новые слова в словаре, заполнение таблицы с основной информацией о немецких драматургах (год рождения, место рождения, известные произведения)	1	
Тема 5.3. Чтение отрывка из пьесы Бертольда Брехта	*Содержание учебного материала*	2	
	1 Лексические единицы по данной теме, чтение отрывка из пьесы Бертольда Брехта		
	2 Сложноподчиненные предложения		
	Лабораторные работы	-	

«Мамаша Кураж и ее дети»	*Практические занятия* Обмениваться впечатлениями о прочитанном, выражать свое мнение по данной теме, ответить на вопросы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, пересказать текст, подготовка к контрольной работе	2	
	Контрольная работа по разделу «Театр»	2	
	3 курс 6 семестр	**60 (40+20)**	
РАЗДЕЛ 6	**BILDENDE KUNST – ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**	**21(14+7)**	
Тема 6.1. Изобразительное искусство	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме, чтение текста - «Живопись. Жанры изобразительного искусства»	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы,	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, краткий пересказ текста, сообщения о художниках (чтение и перевод)	3	
Тема 6.2. Немецкие и австрийские художники	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений о немецких и австрийских художниках (А.Маке, О.Кокошка, Г.Климт, П. Клее) 2 Сочинительные союзы, распространенное определение	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к сообщениям, выразить свое мнение по данной теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить пересказ сообщения (на выбор), оформить новую лексику в словаре, заполнение таблицы с основной информацией о художниках (год рождения, место рождения, известные произведения, стиль)	2	
Тема 6.3. Третьяковская	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме, чтение текста – «Посещение Третьяковской галереи	4	

галерея, Дрезденская картинная галерея	*Лабораторные работы*	-	
	Практические занятия Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, описать картину (на выбор) по плану, подготовиться к контрольной работе	2	
	Контрольная работа по разделу «Изобразительное искусство»	2	
Раздел 7	**MEIN ARBEITSTAG – МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ**	**6(4+2)**	
Тема 7.1. Планирование времени	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Мой рабочий день»		
	2 Возвратные местоимения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по теме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, краткий пересказ текста, используя план	2	
	Контрольная работа по разделу «Мой рабочий день»	2	
Раздел 8	**DIE BILDUNG – ОБРАЗОВАНИЕ**	**21 (14+7)**	
Тема 8.1. Система образования в Германии	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Сложноподчиненные предложения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, рассказать о системе образования, используя схему, сравнить с системой образования в России	2	
Тема 8.2. Профессиональное образование в	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Причастие I и II в качестве определения, смешанное склонение прилагательных		

Германии	*Лабораторные работы*	-	3
	Практические занятия Чтение текста, ответить на вопросы, высказать свое отношение к прочитанному	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить грамматические упражнения, составить диаграмму «Профессиональное образование в Германии»,	2	
Тема 8.3. Системы образования в разных странах	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Причастные обороты		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Чтение текста, ответить на вопросы, высказать свое отношение к прочитанному	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить грамматические упражнения, составить диаграмму по данной теме	2	
Тема 8.4. Моя учеба в музыкальном колледже	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Работа с текстом, ответить на вопросы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, рассказать об учебе в колледже	1	
	Контрольная работа по разделу «Образование»	2	
Раздел 9	**SOZIALHILFE IN DEUTSCHLAND – СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ В ГЕРМАНИИ**	**12 (8+4)**	
Тема 9.5.	Содержание учебного материала		

Система социальной помощи в Германии	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы, выполнить лексические упражнения	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить диаграмму о системе социальной помощи в Германии	2	
Тема 9.6. Социальная помощь студентам	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Работа с текстом, ответить на вопросы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, сравнить социальную помощь в Германии и России	2	
	Контрольная работа по разделу «Социальная помощь в Германии»	2	
Дифференцированный зачет		2	

	4 курс 7 семестр	**38 (32+6)**	
РАЗДЕЛ 10	**PROBLEME DER JUGEND – ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ**	**9(8+1)**	
Тема 10.1. Проблемы молодежи	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Модальные глаголы (повторение)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы,	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить грамматические и лексические упражнения, заполнить таблицы (проблемы молодежи и способы их решения)	0,5	
Тема 10.2 Немецкая молодежь	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Работа с текстом, ответить на вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, подготовить сообщение о немецкой молодежи	0,5	
	Контрольная работа по разделу «Проблемы молодежи»	2	

РАЗДЕЛ 11	DIE WERBUNG - РЕКЛАМА	9 (8+1)	
Тема 11.1 Роль рекламы в нашей жизни	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, текст по данной теме		
	2 Условные придаточные предложения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с новыми выражениями, подготовиться к словарному диктанту, пересказ текста	0,5	
Тема 11.2. Влияние рекламы на детей	*Содержание учебного материала*	4	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение диалога		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Читать диалог по ролям, ответить на вопросы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения подготовить презентацию – прорекламировать товар (на выбор)	0,5	
	Контрольная работа по разделу «Реклама»	2	
Раздел 12	**MEIN BERUF – МОЯ ПРОФЕССИЯ**	**20 (16+4)**	
Тема 12.1. Выбор профессии	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений о различных профессиях		
	2 Сильные и слабые глаголы, формы прошедшего времени, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать сообщения, ответить на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Оформить новую лексику в словаре, пересказать сообщение (на выбор), заполнить диаграмму (сильные и слабые стороны профессий),выполнить грамматические упражнения, написать список самых популярных профессий (в России и Германии)	1	
Тема 12.2. Поиск работы	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение диалога «Кто больше имеет шансов найти высокооплачиваемую работу» (интервью с русской школьницей)		
	2 Модальные глаголы в прошедшем времени		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Поиск необходимой информации в тексте для ответов на вопросы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, продолжить диалог (предположение), выполнение лексических упражнений, чтение диалога по ролям, составить диалог по данной теме	1	
Тема 12.3. Составления резюме, автобиографии	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме, правила написания резюме, автобиографии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать текст, составить алгоритм составления резюме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить резюме, биографии	1	
Тема 12.4. Моя будущая профессия	*Содержание учебного материала*	4	3
	1 Лексические единицы по теме, чтения текста по теме		
	2 Plusquamperfekt -Предпрошедшее время		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать текст, ответить на вопросы, выразить свое мнение по данной теме	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, составить рассказ по данной теме, подготовиться к контрольной работе	1	

	Контрольная работа по разделу «Моя профессия»	2	
	4 курс 8 семестр	**46(38+8)**	
Раздел 13	**MUSIK - МУЗЫКА**	**14 (12+2)**	
Тема 13.1. Музыка в нашей жизни	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Придаточные предложения цели		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить тест (Как вы разбираетесь в музыке?)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре (названия музыкальных инструментов), подготовиться словарному диктанту, пересказать текст, используя план, найти в тексте предложения с грамматическим материалом,	0,5	
Тема 13.2. Музыкальные стили	*Содержание учебного материала*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовить устное сообщение о любимом стиле музыки	0,5	
Тема 13.3. Выдающиеся немецкие композиторы	*Содержание учебного материала*	4	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений о немецких композиторах		
	2 Дополнительные придаточные предложения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ответить на вопросы к сообщениям	-	
	Контрольные работы		

		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, заполнение таблицы с основной информацией о композиторах (год рождения, место рождения, известные произведения), подготовить сообщение о композиторах (на выбор)	0,5	
Тема 13.4. Самые известные фестивали в мире (Зальцбургский фестиваль, Фестиваль в Сан-Ремо, MayDay	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме, чтение диалога по данной теме	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнить задания по образцу, ответить на вопросы к диалогу	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выучить диалог по ролям, подготовиться к контрольной работе	0,5	
	Контрольная работа по разделу «Музыка»	2	
Раздел 14	**ARCHITEKTUR - АРХИТЕКТУРА**	**10 (8+2)**	
Тема 14.1. Архитектура и основные стили	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме 2 Пассивный залог	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовить сообщение об архитектурном стиле (на выбор)	1	
Тема 14.2. Известные архитекторы	*Содержание учебного материала* 1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений об известных архитекторах	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятии	-	

	Выразить свое мнение по данной теме, ответить на вопросы		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентацию об архитекторе (на выбор),подготовиться к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по разделу «Архитектура»	2	
Раздел 15	**ДЕЛОВОЙ НЕМЕЦКИЙ ДЛЯ МУЗЫКАНТОВ**	**22(18+4)**	
Тема 15.1. Участие в музыкальных конкурсах	*Содержание учебного материал*	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение анкет участников музыкальных конкурсов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать тексты (просмотровое и поисковое чтение), выполнить задания к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, заполнить анкету – заявку на участие в конкурсе (онлайн - конкурс), выполнить тест	1	
Тема 15.2. Деловая корреспонденция (структура и оформление делового письма, виды писем)	*Содержание учебного материала*	4	2
	1 Лексические единицы по теме, тексты, примеры деловых писем		
	2 Формы обращения, условные придаточные предложения, придаточные предложения времени		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Прочитать тексты (виды писем), ответить на вопросы к текстам	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, написать деловое письмо (на выбор), знать основную структуру и оформление деловых писем	1	
Тема 15.3. Деловая поездка (покупка	*Содержание учебного материала*	4	
	1 Лексические единицы по теме, чтение диалогов		
	2 Формы обращения, модальные глаголы, сослагательное наклонение, числительные, порядок слов в		

билетов, заказ гостиницы, аэропорт)	вопросительном предложении		3
	Практические занятия Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, подготовиться к словарному диктанту, составить диалог (на любую тему)	2	
	Контрольная работа по разделу «Деловой немецкий для музыкантов»	2	
Дифференцированный зачет		2	

,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- классная доска;
- плакаты, карты;
- стенды;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому, немецкому языку);
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер, сканер;
- мультимедийный проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
2. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
3. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов на Дону: Феникс, 2011.
4. Безкоровайная Г.Т.и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО (+ CD). – М.: Академия, 2015.
5. Бим И.Л. Немецкий язык: 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – Москва: Просвещение, 2014.

6. Бим И.Л. Немецкий язык: 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – Москва: Просвещение, 2014.
7. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
8. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
9. Голицынский Ю.А. Грамматика. Сборник упражнений по английскому языку – М.: Каро, 2012.
10. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – СПб.: Виктория плюс, 2008.
11. Русско-английский и англо-русский словарь. – СПб.: Виктория плюс, 2005.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Деловой английский. - Ростов-на Дону: Феникс, 2015.
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2 частях. – М.: Фора, 2015.
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2014.
4. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М.: Академия, 2013.
6. Завьялова В.М., Ильина Л.В Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2012.
7. Чернышева Н.Г., Лыгина Н. И., Музалевская Р. С. Деловой немецкий язык: - М. : ФОРУМ, 2014.
8. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М.: Академия, 2015.
9. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев. Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Интернет ресурсы:

http://englishon-line.ru/
http://www.classes.ru
http://www.study.ru
http:www.translate
http:www.linguistic.ru/i
http:www.homeenglish.ru
http:www.native-english.ru
http://eng.1september.ru/
http://www.wikipedia.org
http://www.enlish-to-go.com
http://www.english7days.ru/
http://www.nonstopenglish.com
https://www.macmillandictionary.com/
http://www.translate.google.ru
http://www.deutschland.de/
http://www.wikipedia.org/.
http://www.studygerman.ru
http://www.udoklinger.de/
http://deutsche-lernseite.com
http://www.translate.google.ru
http://Deutsch-Sprechen.ru
http://www.briefform.de

http://www.De-online.ru
http://deu.1september.ru/
http://www.lingo4u.de/
http://www.spiegel.de/
http://www.goethe.de/
http://www.welt.de/
http://www.lingvo-online.de/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Реализация федерального компонента среднего (полного) общего образования ***Освоенные умения:***	
• вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	• устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка диалога, интервью, ролевой игры;
• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	• устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка монолога, ролевой игры;
• делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	• устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка монолога, ролевой игры, дискуссии;
• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; • читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;	• устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: чтение вслух, перевод на родной язык, ответы на вопросы, составление вопросов к тесту, пересказ прочитанного на родном или иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование, сочинение;
• используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; • читать текст на иностранном языке с выборочным	• устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: ответы на вопросы, пересказ прочитанного на иностранном языке; письменная фронтальная

пониманием нужной или интересующей информации; • ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; • использовать двуязычный словарь; • использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.	форма: тестирование; • устный (фронтальный, индивидуальный) одноязычный или двуязычный опрос, фронтальная письменная проверка понимания услышанного аудиотекста /письменного текста; • оценка выполнения устных и письменных упражнений для формирования навыков работы с двуязычным словарем; • оценка выполнения устных и письменных упражнений на развитие языковой догадки; диалоги на формирование навыков использования переспроса, перифраза
***Усвоенные знания*:** • основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); • основные способы словообразования в иностранном языке; • основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; • особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; • о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	• оценка выполнения лексических, грамматических упражнений, результатов лексико-грамматических тестов; • оценка диалогической и монологической речи •

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ***Освоенные умения:*** ● общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ● переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ● самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ***Усвоенные знания*:** ● лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	• устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: ответы на вопросы, пересказ прочитанного на иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование; • устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: чтение вслух, перевод на родной язык, ответы на вопросы, составление вопросов **Методы оценки результатов:** • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.