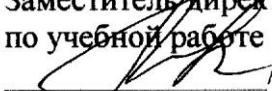


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ  
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(БОУ СПО ВО «Вологодский музыкальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 Л.А. Красноокая /  
«27» августа 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание**

основной профессиональной образовательной программы СПО  
(ППССЗ)

по специальности

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство  
(углубленной подготовки)

Вологда  
2014

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины **Обществознание**, предназначенной для изучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008г. и утвержденной департаментом государственной политики и нормативно правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Организация-разработчик: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский музыкальный колледж»

Разработчик:

Гулак С.М., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский музыкальный колледж»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2014 г.

Председатель ПЦК Е.Е.Зайцева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, ОД.01 Базовые учебные дисциплины, ОД.01.02 Обществознание

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины **Обществознание** обучающийся должен:

### **знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **уметь:**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить** примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять** поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно **составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**; самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	
– работа над материалом учебника, конспектом лекций,	<b>10</b>
– работа со справочным материалом,	<b>2</b>
– выполнение индивидуальных заданий,	<b>2</b>
– решение тестовых заданий,	<b>2</b>
– выполнение экспериментальных заданий,	-
– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам)	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме устного зачета в 4 семестре.</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	Обществознание в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции общественного развития человечества.</i>	2	2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1.1 Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	2
	2   Общество как сложная система	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебник. <i>Работа с документом учебника, ответы на вопросы по тексту учебника. Заполнение рабочего листа по теме «Деятельность человека», ответы на вопросы для самоконтроля глава 1, уч. 10 кл. Обществознание, Л.Н. Боголюбов.</i> Выполнение индивидуальных заданий: <i>эссе по предложенным темам.</i> Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	4	
<b>Тема 1.2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Духовная культура личности и общества	2	2
	2   Наука и образование в современном мире	2	2
	3   Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебника <i>ответы на вопросы к гл.3. уч. Обществознание, Л.Н. Боголюбов,</i> выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой :подготовка сообщений – презентаций «Формы и разновидности культуры», «Массовая культура», «Народная культура», «Элитарная культура», <i>Заполнение сравнительной таблицы по теме: Мировые религии.</i>	2	
<b>Раздел 2. Сферы жизни общества</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

<b>Экономика</b>	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	2	2
	2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2	2
	3	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	2	2
	4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебника: составить конспект по п. 7, 11, устные ответы на вопросы стр.139, заполнение таблицы «Деньги, их свойства и функции» (учебн. Обществознание, 11 кл) Выполнение индивидуальных заданий: написание эссе по предложенным темам. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела).		4	
<b>Тема 2.2. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Социальная роль и стратификация	2	2
	2	Социальные нормы и конфликты	2	2
	3	Важнейшие социальные общности и группы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебника: составить конспект по п. 16 (учебн. Обществознание, 10 кл) Выполнение индивидуальных заданий: написание эссе по предложенным темам учебника. Работа с дополнительной учебной и научной литературой: сообщения – презентации «Молодежные субкультуры», «Семья: роль семьи в современном обществе», «Отклоняющееся поведение».		2	
<b>Тема 2.3. Политика как общественное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Политика и власть.	2	2
	2	Государство в политической системе	2	2
	3	Участники политического процесса	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий: написание эссе по предложенным темам. Работа с дополнительной учебной и научной литературой: заполнить таблицу «Типология политических режимов», подготовка сообщений – презентаций: «Политические партии и политические движения», «Гражданское общество и правовое государство», «Политические права граждан РФ».		4	



<b>Тема 2.4. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Правовое регулирование общественных отношений	2	2
	2	Основы конституционного права Российской Федерации	2	2
	3	Отрасли российского права. Международное право	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебника: заполнение таблицы «Отрасли права», составить конспект по п. 29 (учебн. Обществознание, 11) Выполнение индивидуальных заданий: написание эссе по предложенным темам. Работа с дополнительной учебной и научной литературой : подготовка сообщений по темам раздела: Военская обязанность, альтернативная гражданская служба, Права и обязанности налогоплательщика, Правовое регулирование отношений супругов, Право на благоприятную среду и способы его защиты.		4	
<b>Итоговый зачет.</b>		2		
<b>Итого</b>			<b>40</b>	

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

#### **Средства обучения**

1. Мультимедиа проектор.
2. ЦОР «Обществознание 8-11 кл. в.». Боголюбов Л.Н.
3. ЦОР «Тесты по обществознанию»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

#### **Для обучающихся:**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2011.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2010.
3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10 –11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

#### **Для преподавателей:**

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2012.
2. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию: 10 -11 класс. – 2 – е изд., М.: «Торгово – издательский дом «Русское слово – РС», 2003.
3. Кравченко А.И. Задачник по обществознание. 10-11. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово – издательский дом «Русский дом «Русское слово – РС», 2001.
4. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
5. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
6. Обществознание. 6 -11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. О.А. Северина. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Основы права: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М. В. Сыгинская. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

8. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007 - 2011.
9. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) по состоянию на 1 декабря 2010 г.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. По состоянию на 5 ноября 2010 г. Комментарий последних изменений.- М.: Издательство Юрайт, 2010.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
8. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега – Л», 2011.
9. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
10. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
12. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
10. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
11. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

**Интернет-ресурсы**

[http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem\\_besplatno\\_segodnja/0-24](http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24)

Презентации, конспекты по обществознанию

<http://www.uportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2>

Архив учебных программ

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p><b>описывать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <p><b>сравнивать</b> социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p><b>объяснять</b> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p> <p><b>приводить</b> примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p><b>оценивать</b> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p><b>решать</b> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p><b>осуществлять</b> поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Проверка отчета, собеседование.</li> <li>– Оценивание выступлений.</li> <li>– Доклад - сообщение по теме.</li> <li>– Презентация учебных проектов.</li> </ul>

информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

Обучающийся должен **знать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

- Фронтальный опрос.
- Тестирование по теме.
- Итоговое тестирование.
- Индивидуальный опрос.
- Сообщение по теме
- Контрольная работа
- Дифференцированный зачет
- Экзамен