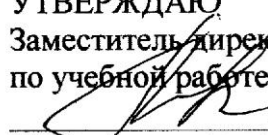


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ  
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(БОУ СПО ВО «Вологодский музыкальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 Л.А. Красноокая /  
«27» августа 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

по специальности

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

(углубленной подготовки)

Вологда  
2014

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**, предназначенной для изучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008г. и утвержденной департаментом государственной политики и нормативно правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Организация-разработчик: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский музыкальный колледж»

Разработчик:

Иванова Е. Ф., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский музыкальный колледж»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2014 г.

Председатель ПЦК /Е.Е.Зайцева/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, ОД.00 Базовые учебные дисциплины, ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Основы обороны государства. История создания Вооруженных Сил.</b>	1   Воинские формирования древних славян. Организация Вооруженных Сил Московского государства.	1	1
	2   Военные реформы Ивана IV (Грозного)		1
	3   Военные реформы Петра Великого	1	1
	4   Создание Советских Вооруженных Сил, Вооруженные Силы Российской Федерации.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 1.1, стр. 196 - 199 уч. Латчук. ОБЖ 10 кл.	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Организационная структура Вооруженных Сил</b>	1   Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Их состав и предназначение	2	2
	2   Рода войск, другие войска.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 1.2 стр.199 – 211	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Воинская обязанность</b>	1   Закон «О всеобщей воинской обязанности и военной службе»		2
	2   Воинский учет, первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2	3
	3   Призыв граждан на военную службу		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> стр. 215 – 218 Конспект ст. 8, ст. 22 «Закона о всеобщей воинской...»	2	3
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Огневая подготовка</b>	1   Тактико-технические характеристики АКМ		3
	Практические занятия «Разборка и сборка АКМ»	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стр. 281 – 296 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н. Логическая схема	2	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Военно-патриотическое воспитание</b>	1   Дни воинской связи России	1	2
	2   Воинские ритуалы. Награды Отечества.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 3,1 стр.225 – 231 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.	2	2-3
	Итоговое занятие по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Опасные ситуации природного, техногенного характера и их характеристика.</b>	<b>34</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Правила поведения в ЧС природного, техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Понятие ЧС, ЧС характерные для Вологодской области.	2	1
	2	Средства коллективной защиты.	2	2
	3	Средства индивидуальной защиты.	2	2
	<b>Практические занятия «Отработка норматива по одеванию противогаза»</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 4, стр. 56 – 67 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2	2-3
<b>Тема 2.2</b> <b>Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Поведение в условиях вынужденной автономии в природной среде	2	2
	2	Ориентирование на местности	2	3
	<b>Практическая работа «Движение по азимуту на местности»</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл.1, стр. 4 – 28 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2	2-3
<b>Тема 2.3</b> <b>Правила поведения в криминогенной ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Правила безопасного поведения в общественном месте.	2	2
	2	Правила безопасного поведения дома, в подъезде.	2	3
	<b>Практическая работа: «Улица полна неожиданностей»</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стр. 29 – 40		2	2-3
<b>Тема 2.4</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие преступления, тяжести преступления.	2	1
	2	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стр. 41 – 50 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2	2-3
	<b>Итоговое занятие по разделу «Опасные ситуации природного, техногенного характера и их характеристики.</b>		2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	РСЧС – цели и задачи	1	1
	2	РСЧС – силы и средства	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 5.1, 5.2, стр. 59 – 69 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2	2-3
<b>Тема 3.2</b> <b>Гражданская оборона-часть обороноспособности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Гражданская оборона – цели и задачи	2	1
	2	Гражданская оборона – силы и средства		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 6.1, стр. 87– 92 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2	2-3

<b>страны</b>			
<b>Тема 3.4</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	МЧС России, Полиция	2
	2	Служба скорой медицинской помощи, другие государственные службы в области безопасности	1
	<b>Практическая работа: «Службы спасения МЧС»</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 8, стр. 121 – 147 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		2
	Итоговое занятие по разделу		2
<b>Раздел 4</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья граждан.</b>		<b>14</b>
<b>Тема 4.1</b> Здоровый образ жизни и сохранение здоровья граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Здоровый образ жизни, основные определения, понятия	3
	2	Критерии здоровья	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Раздел II Гл.2. 185-197 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		3
<b>Тема 4.2</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Алкоголизм, курение	2
	2	Наркомания и другие вредные привычки.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 2 стр. 197 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		3
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>		<b>17</b>
<b>Тема 5.1</b> Первая медицинская помощь при заболеваниях, ранениях, несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Первая медицинская помощь при заболеваниях, ранениях	2
	<b>Практическая работа: «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях»</b>		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 1.2 стр. 160 – 185 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		3
<b>Тема 5.2</b> Первая медицинская помощь при остановке сердца	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1	Реанимационные мероприятия.	2
	<b>Практическая работа: «Предкардиальный удар, принудительная вентиляция легких и непрямой массаж сердца»</b>		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гл. 1.2 стр. 160 – 185 Уч. «ОБЖ» Латчук В.Н.		3
	<b>Итоговое занятие (дифференцированный зачет)</b>		2
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета: при кабинете обязательно наличие оружейной комнаты.

Необходимо массово-габаритные макеты автомата Калашникова, набор воинских петлиц и погон, наличие плакатов по основам военной службы, видеофильмы по разделам программы, презентации по отдельным темам, наглядные пособия, стенды по действиям населения в чрезвычайных ситуациях, приборы войсковой химической разведки, учебные противогазы, радиометры ДП – 5,

Технические средства обучения: телевизор, DVD проигрыватель, мультимедийная установка, компьютер.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
4. Федеральные законы: «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» /Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007
5. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений /Марков В., Латчук Н.В., Миронов С.К, и др. – М.: Дрофа, 2012,2014.
6. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений /Марков В., Латчук Н.В., Миронов С.К, и др. – М.: Дрофа, 2012,2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации /Вестник военной информации. – 2010 год. - № 2.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев / под редакцией А.Т. Смирнова – 8-е издание, переработанное – М., 2007.
3. Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс: Учебник. – М.: ООО «Дрофа», 2010.
4. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
5. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М., 2005

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс <http://kuhta.clan.su/load/7-1-0-83> Основы военной службы, тематические материалы
2. Электронный ресурс [www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm](http://www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm) Школа выживания.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Основные умения:</b>	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь владеть способами	<i>Экспертное наблюдение и оценка на</i>

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
<b><i>Усвоенные знания:</i></b>	
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>
Знать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.</i>
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	<i>Письменные и практические проверки.</i>