


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /

«27»августа 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

по специальности

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 52.02.04 Актерское искусство

(углубленной подготовки)

Вологда  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

52.02.04 Актерское искусство

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины **Обществознание**, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего (Протокол № 3 от 21.07.2015. Рег.номер рецензии 381 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:

Гулак С.М., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

Председатель ПЦК /Е.Е.Зайцева/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00

Музыкальное искусство:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство,

укрупненной группы специальностей 52.00.00 Сценическое искусство и литературное творчество:

52.02.04 Актерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, ОД.01 Базовые учебные дисциплины, ОД.01.02 Обществознание.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины **Обществознание** обучающийся должен:

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**уметь:**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить** примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять** поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно **составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**; самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	
– работа над материалом учебника, конспектом лекций,	<b>10</b>
– работа со справочным материалом,	<b>2</b>
– выполнение индивидуальных заданий,	<b>2</b>
– решение тестовых заданий,	<b>2</b>
– выполнение экспериментальных заданий,	-
– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам:)	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме устного зачета в 4 семестре.</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	Обществознание в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции общественного развития человечества.</i>	2	2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1.1 Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	2
	2   Общество как сложная система	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебник. <i>Работа с документом учебника, ответы на вопросы по тексту учебника. Заполнение рабочего листа по теме «Деятельность человека», ответы на вопросы для самоконтроля глава 1, уч. 10 кл. Обществознание, Л.Н. Боголюбов.</i> Выполнение индивидуальных заданий: <i>эссе по предложенным темам.</i> Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	4	
<b>Тема 1.2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Духовная культура личности и общества	2	2
	2   Наука и образование в современном мире	2	2
	3   Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебника <i>ответы на вопросы к гл.3. уч. Обществознание, Л.Н. Боголюбов,</i> выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой :подготовка сообщений – презентаций «Формы и разновидности культуры», «Массовая культура», «Народная культура», «Элитарная культура», <i>Заполнение сравнительной таблицы по теме: Мировые религии.</i>	2	
<b>Раздел 2. Сферы жизни общества</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

<b>Экономика</b>	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	2	2
	2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2	2
	3	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	2	2
	4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебника: составить конспект по п. 7, 11, устные ответы на вопросы стр.139, заполнение таблицы «Деньги, их свойства и функции» (учебн. Обществознание, 11 кл) Выполнение индивидуальных заданий: написание эссе по предложенным темам. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела).		4	
<b>Тема 2.2. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Социальная роль и стратификация	2	2
	2	Социальные нормы и конфликты	2	2
	3	Важнейшие социальные общности и группы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебника: составить конспект по п. 16 (учебн. Обществознание, 10 кл) Выполнение индивидуальных заданий: написание эссе по предложенным темам учебника. Работа с дополнительной учебной и научной литературой: сообщения – презентации «Молодежные субкультуры», «Семья: роль семьи в современном обществе», «Отклоняющееся поведение».		2	
<b>Тема 2.3. Политика как общественное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Политика и власть.	2	2
	2	Государство в политической системе	2	2
	3	Участники политического процесса	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий: написание эссе по предложенным темам. Работа с дополнительной учебной и научной литературой: заполнить таблицу «Типология политических режимов», подготовка сообщений – презентаций: «Политические партии и политические движения», «Гражданское общество и правовое государство», «Политические права граждан РФ».		4	



<b>Тема 2.4. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Правовое регулирование общественных отношений	2	2
	2	Основы конституционного права Российской Федерации	2	2
	3	Отрасли российского права. Международное право	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над материалом учебника: заполнение таблицы «Отрасли права», составить конспект по п. 29 (учебн. Обществознание, 11) Выполнение индивидуальных заданий: написание эссе по предложенным темам. Работа с дополнительной учебной и научной литературой : подготовка сообщений по темам раздела: Военная обязанность, альтернативная гражданская служба, Права и обязанности налогоплательщика, Правовое регулирование отношений супругов, Право на благоприятную среду и способы его защиты.		4	
<b>Итоговый зачет.</b>		2		
<b>Итого</b>			<b>40</b>	

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

#### **Средства обучения**

1. Мультимедиа проектор.
2. ЦОР «Обществознание 8-11 кл. в.». Боголюбов Л.Н.
3. ЦОР «Тесты по обществознанию»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

#### **Для обучающихся:**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2011.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2010.
3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10 –11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

#### **Для преподавателей:**

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2012.
2. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию: 10 -11 класс. – 2 – е изд., М.: «Торгово – издательский дом «Русское слово – РС», 2003.
3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово – издательский дом «Русский дом «Русское слово – РС», 2001.
4. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
5. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
6. Обществознание. 6 -11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. О.А. Северина. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Основы права: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М. В. Сытинская. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

8. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007 - 2011.
9. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) по состоянию на 1 декабря 2010 г.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. По состоянию на 5 ноября 2010 г. Комментарий последних изменений.- М.: Издательство Юрайт, 2010.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
8. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега – Л», 2011.
9. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
10. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
12. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
10. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
11. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

### **Интернет-ресурсы**

[http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem\\_besplatno\\_segodnja/0-24](http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24)

Презентации, конспекты по обществознанию

<http://www.uportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2>

Архив учебных программ

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p><b>описывать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <p><b>сравнивать</b> социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p><b>объяснять</b> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p> <p><b>приводить</b> примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p><b>оценивать</b> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p><b>решать</b> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p><b>осуществлять</b> поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Проверка отчета, собеседование.</li> <li>– Оценивание выступлений.</li> <li>– Доклад - сообщение по теме.</li> <li>– Презентация учебных проектов.</li> </ul>

<p>информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p><b>использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>• сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> <li>• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> <li>• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фронтальный опрос.</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Индивидуальный опрос.</li> <li>– Сообщение по теме</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> <li>– Экзамен</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------