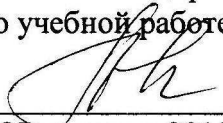


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /
«27» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы СПО
(ППССЗ)

по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

(углубленной подготовки)

Вологда
2015

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:

Гладковская Г.С., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

Председатель ПЦК /Е.Е.Зайцева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	79
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	81

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. ОД.00 общеобразовательный учебный цикл, ОД.01 Базовые учебные дисциплины, ОД.01.01. «Иностранный язык»,

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.04. Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи

(сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате изучения обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Обучающийся после изучения дисциплины должен овладеть профессиональными и общими компетенциями, предусмотренными ФГОС:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 375 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 250 часов; самостоятельной работы обучающегося 125 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Английский язык

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	-
контрольные работы	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
внеаудиторная самостоятельная работа (чтение текста, перевод текста, работа со словарями,	125

создание мультимедийных презентаций, пересказ текста, подготовка к словарному диктанту, подготовка сообщений, составление диалога, резюме, написание делового письма, выполнение фонетических грамматических, лексических упражнений)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Немецкий язык

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	-
контрольные работы	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
внеаудиторная самостоятельная работа (чтение текста, перевод текста, работа со словарями, создание мультимедийных презентаций, пересказ текста, подготовка к словарному диктанту, подготовка сообщений, составление диалога, резюме, написание делового письма, выполнение фонетических грамматических, лексических упражнений)	125
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>1 курс 1 семестр</i>	24(16+8)	
РАЗДЕЛ 1.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	3 (2+1)	
Тема 1.1. Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1 Повторения правил произношения, чтения и письма		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение фонетических заданий, транскрипция новых слов	1	
РАЗДЕЛ 2.	TEENAGERS' LIFE – ЖИЗНЬ ПОДРОСТКОВ	12 (8+4)	
Тема 2.1. Занятия подростков	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Занятия подростков», тексты на чтение о подростках из разных стран	2	
	2 Неопределенные местоимения some, any, a few, many, much, most и их производные		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Описать занятия сверстников, найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы		
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с новыми выражениями, подготовиться к словарному диктанту, пересказать сообщения, читать и переводить диалог «Ким и Лаура»	1		
Тема 2.2. Черты характера	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Черты характера подростков», диалог «Ким и Лаура»	2	
	2 Настоящие времена Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous); фразовый глагол to look.		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>		
	Ответить на вопросы к диалогу, выразить свое мнение по данной теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			

	Оформить новую лексику в словаре, описать черты характера своей подруги (друга), подготовиться к словарному диктанту, выполнить грамматические упражнения	1	
Тема 2.3. Внешность человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Описание внешности человека». Краткая биография Л.М. Элкотт и отрывок из английской классической литературы Л.М. Элкотт «Маленькие женщины»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Поиск необходимой информации в тексте для ответов на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, продолжить разговор сестер или описать внешность сестер (на выбор)	1	
Тема 2.4. Мода в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3
	1 Лексические единицы по теме «Знакомство с особенностями модных тенденций молодежи в стране изучаемого языка», тексты по теме		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по теме, выразить свое отношение к прочитанному	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диалог, повторить пройденный материал	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Жизнь подростков»</i>	1	
РАЗДЕЛ 3.	EARTH ALERT! – ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	9 (6+3)	
Тема 3.1. Защита окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Защита окружающей среды», текст (статья) на аудирование об использовании и переработке отходов		
	2 Модальные глаголы и их эквиваленты		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной теме, ответить на вопросы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить диаграмму, перевести предложения с модальными глаголами, написать сообщение «Практические советы по защите окружающей среды»	1	
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	

Опека над животными	1	Диалог об опеке над животными		2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i>	-	
		Чтение диалога по ролям, ответы на вопросы, высказывание своего отношения к прочитанному.	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнение формы (сертификат принятия животного под опеку), читать и переводить отрывок А.К. Дойла «Затерянный мир»»	1	
Тема 3.3. Чтение отрывка из романа А.К. Дойла «Затерянный мир»»		<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
		Краткая биография А. К.Дойла и чтение отрывка из английской классической литературы А.К. Дойла «Затерянный мир»»		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать сочинение (экспедиция)	1	
		<i>Контрольная работа по разделу «Защита окружающей среды»</i>	1	
		<i>1 курс 2 семестр</i>	30 (20+10)	
РАЗДЕЛ 4.	HOLIDAYS AND TRAVELING – ОТДЫХ И ПУТЕШЕСТВИЯ		10 (7+3)	
Тема 4.1. Путешествие		<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1	Лексические единицы по теме «Путешествие», текст «Красивый Непал» (дневник путешественника)		
	2	Определенный и неопределенный артикль		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы, высказать свое отношения к прочитанному	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с использованием новых лексических выражений, написать письмо домой из путешествия по Непалу, подготовиться к словарному диктанту	1	
Тема 4.2. Проблемы и жалобы во время путешествия		<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1	Лексические единицы по теме «Проблемы и жалобы во время путешествия», диалог на аудирование «Энди и Джон»		
	2	Прошедшие времена Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous)		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	

	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к диалогу, выразить свое мнение по данной теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить грамматические упражнения, написать краткое сообщение о неудачном путешествии	1	
Тема 4.3. Чтение отрывка из романа Ж.Верна «Вокруг света за 80 дней»	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Краткая биография Ж.Верна и чтение отрывка из английской классической литературы Ж.Верна «Вокруг света за 80 дней»	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать возможный финал данного отрывка	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Отдых и путешествия»</i>	1	
РАЗДЕЛ 5.	FOOD AND HEALTH - ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ	10 (6+4)	
Тема 5.1. Еда. Способы приготовления пищи	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Еда. Способы приготовления пищи», текст на аудирование «Какого цвета еду ты ешь?»	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной теме, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать полезное меню, используя правильные цвета еды и напитков, подготовиться к словарному диктанту, читать и переводить диалог «Проблема Съюзен»	1	
Тема 5.2 Диета и здоровье	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Диета и здоровье», диалог «Проблема Съюзен»	2	
	2 Будущие времена Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к диалогу	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения, используя грамматику, написать краткое сообщение о вреде и пользе диеты	2		
Тема 5.3. Чтение отрывка из романа Ч. Диккенса «Оливер Твист»	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3	
	1 Краткая биография Ч. Диккенса и чтение отрывка из английской классической литературы Ч. Диккенса «Оливер Твист»			
	<i>Лабораторные работы</i>			-
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать концовку данного отрывка			1
	<i>Контрольная работа по разделу «Здоровое питание»</i>	1		
РАЗДЕЛ 6.	TECHNOLOGY – ТЕХНОЛОГИИ	10 (7+3)		
Тема 6.1. Высокотехнические новинки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1 Лексические единицы по теме «Высокотехнологические новинки», тексты «Три вещи, без которых невозможно жить»			
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям, высказать свое мнение по теме			-
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентацию по теме «Ваша любимая техническая новинка или три вещи, без которых ты не можешь жить», подготовиться к словарному диктанту			1
Тема 6.2. Электроприборы и проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1 Лексические единицы по теме «Электроприборы и проблемы», диалог на аудирование «В магазине»			
	2 Разные способы выражения будущего времени (времена Future, to be going, Present Simple, Present continuous)			
	<i>Лабораторные работы</i>			-
	<i>Практические занятия</i> Читать диалог по ролям, ответить на вопросы			-
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать краткое сообщение о неисправном электроприборе, выполнить тренировочные упражнения с использованием грамматического материала			1
Тема 6.3.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Чтение отрывка из романа Г.Уэлса «Машина времени»	1	Краткая биография Г. Уэлса и чтение отрывка из английской классической литературы Г. Уэлса «Машина времени	2	3	
	<i>Лабораторные работы</i>		-		
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту		-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать отрывок, подготовиться к зачету		1		
<i>Дифференцированный зачет</i>		1			
<i>2 курс 3 семестр</i>			48(32+16)		
РАЗДЕЛ 7.	RELATIONSHIPS – ВЗАИМООТНОШЕНИЯ		14 (10+4)		
Тема 7.1. Семья	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	
	1	Лексические единицы по теме «Семья», текст на аудирование «Family ties ... a world apart» («Семейные узы ... в разных странах»)			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям, высказать свое мнение по теме				-
	<i>Контрольные работы</i>				-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, составить рассказ о своей семье для журнала „Teens“ («Подростки»), подготовиться к словарному диктанту, заполнить таблицу (отличительные черты семьи в разных странах мира)				1
Тема 7.2. Кто твои родственники, друзья, соседи?	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	
	1	Лексические единицы по теме «Кто твои родственники, друзья, соседи?», диалог «Фил и Джон»			
	2	Повторение системы времен английского языка (настоящее, прошедшее и будущее времена)			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i> Описать картинки, читать диалог по ролям				-
	<i>Контрольные работы</i>				-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диалог о проблемах с соседями, используя новые слова, перевести предложения с использованием грамматического материала, выполнить тест с выбором правильного ответа		1			
Тема 7.3. Чтение отрывка из	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Лексические единицы по теме «Отношения между друзьями»			

рассказа Оскара Уайльда «Преданный друг»		Краткая биография О.Уайльда и чтение отрывка из английской классической литературы О.Уайльда «Преданный друг»		2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, продолжить диалог между двумя героями, заполнить диаграмму «Дружба»	1	
Тема 7.4. Написание статьи о человеке		<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1	Лексические единицы по теме «Написание статьи о человеке» (алгоритм – представление, внешность, черты, интересы, ваше отношение), примерная модель описания человека		
	2	Фразовый глагол <i>to come</i>		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Читать и переводить примерную модель описания человека, ответить на вопросы	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать статью (о друге, родственнике), используя алгоритм (план)	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения»</i>	2		
РАЗДЕЛ 8.	WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY – ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ ВОЛЯ, ЕСТЬ ВЫХОД		14 (10+4)	
Тема 8.1. Стресс		<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1	Лексические единицы по теме «Стрессовая ситуация. Стресс», текст на аудирование «Стресс»		
	2	Придаточные предложения цели, результата, причины.		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, написать краткое сообщение – как бороться со стрессом, подготовиться к словарному диктанту, составить предложения с новым грамматическим материалом, заполнить диаграмму – «Стресс»	1	
Тема 8.2	<i>Содержание учебного материала</i>			

Давление со стороны ровесников	1	Лексические единицы по теме «Давление со стороны ровесников», диалог на аудирование «Ким и Люси»	2	2	
	2	Числительные, использование идиом с числительными			
	<i>Лабораторные работы</i>		-		
	<i>Практические занятия</i>		-		
	Выразить свое мнение по данной проблеме, читать диалог по ролям, ответить на вопросы к диалогу		-		
	<i>Контрольные работы</i>		-		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1			
Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, составить диалог (используя различные способы давления, убеждения на выполнения каких-то действий)					
Тема 8.3 Чтение отрывка из романа Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3	
	1	Краткая биография Ш. Бронте и чтение отрывка из английской классической литературы Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i>				-
	Ответить на вопросы к тексту				-
	<i>Контрольные работы</i>				-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1			
Оформить новую лексику в словаре, написать историю, которая происходит в наши дни (описать место, одежду героев, негативное отношение Джона Рида к Джейн Эйр)					
Тема 8.4 Служба помощи детям в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3	
	1	Лексические единицы по теме «Служба помощи детям в Великобритании», текст по данной теме			
	2	Фразовый глагол to put			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i>				-
	Ответить на вопросы к тексту, выразить свое отношение к прочитанному				-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1			
Оформить новую лексику в словаре, написать сообщения о службах помощи детям в нашей стране					
<i>Контрольная работа по разделу «Там, где есть воля, есть выход»</i>		2			
РАЗДЕЛ 9.	RESPONSIBILITY - ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ЗАКОН, ПРАВА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ		20 (12+8)		
Тема 9.1. Преступление и закон	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Лексические единицы по теме «Преступление и закон», текст на аудирование «Были ли Вы жертвой преступления?»			
	2	Словообразование: существительное - прилагательное - глагол			

	<i>Лабораторные работы</i>	-	2
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить постановочные упражнения, написать краткое сообщение по данной теме, используя новые слова, подготовиться к словарному диктанту	2	
Тема 9.2. Права и ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме «Права и ответственность», диалог на аудирование «Сьюзи и Адам»		
	2 Употребление инфинитива с/без частицы <i>to</i> , форма <i>-ing</i> . Фразовый глагол <i>to keep</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, читать диалог по ролям, ответить на вопросы к диалогу	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диалог, используя новые слова, перевести предложения с новым грамматическим материалом	2	
Тема 9.3. Чтение отрывка из романа Ч.Диккенса «Большие надежды»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Краткая биография Ч.Диккенса и отрывок из романа Ч.Диккенса «Большие надежды»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказать отрывок, выполнить постановочные упражнения	2	
Тема 9.4. Права человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Права человека», статьи из Всеобщей декларации прав человека, текст на аудирование «Мои права»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>		

	Обсудить статью 1 из Всеобщей декларации прав человека, читать и переводить текст, выразить свое отношение к данной теме, ответить на вопросы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентации о других организациях, которые защищают права человека (ЮНИСЕФ, ООН, Международная амнистия и др.)	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Преступления, закон, права, ответственность»</i>	2	
	<i>2 курс 4 семестр</i>	60(40+20)	
РАЗДЕЛ 10.	WHO ARE YOU? – КТО ТЫ?	16 (10+6)	
Тема 10.1. Бездомные	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Бездомные», текст на аудирование «Жизнь на улицах»	4	
	2 Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, выполнить тест с выбором правильного ответа, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диалог, подготовиться к словарному диктанту, дать литературный перевод цитат, выполнить постановочные и грамматические упражнения	2	
Тема 10.2. Чтение отрывка из романа Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Краткая биография Т. Гарди и отрывок из английской классической литературы Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	2	
	2 Фразовый глагол <i>to do</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, составить историю про Тэсс (наши дни) выполнить лексические упражнения	2	
Тема 10.3. Британские дома	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по теме «Британские дома», тексты про типы британских домов «В гостях хорошо, а дома лучше»	2	
	2 Идиомы, в составе которых есть названия разных частей дома		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	

	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, выполнить постановочные упражнения	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать сообщение про типы домов в России, заполнить таблицу (типы, расположение, характеристика, стоимость домов)	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Кто ты?»</i>	2	
РАЗДЕЛ 11.	COMMUNICATION – КОММУНИКАЦИЯ	18 (12+6)	
Тема 11.1. Космические технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Космические технологии», текст «Привет ...Есть там кто-нибудь?»	4	
	2 Фразовый глагол <i>to talk</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, написать статью (заметку) в газету (о контакте с внеземными цивилизациями или инопланетянами), выполнить постановочные упражнения, составить краткий план	2	
Тема 11.2. Газеты и другие СМИ	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Газеты и другие СМИ», диалог «Инт и Энн»	4	
	2 Косвенная речь и согласование времен, фразовый глагол <i>to talk</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Читать диалог по ролям, ответить на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказать диалог в косвенной речи, составить диалог о интересной новости, подготовить презентацию о любом средстве массовой информации	2	
Тема 11.3. Чтение отрывка из романа Д. Лондона «Белый клык»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Краткая биография Д. Лондона и отрывок из романа Д. Лондона «Белый клык»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

	Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, краткий пересказ отрывка		
	<i>Контрольная работа по разделу «Коммуникации»</i>	2	
РАЗДЕЛ 12.	ADVERTISING - РЕКЛАМА	11(8+3)	
Тема 12.1. Роль рекламы в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Реклама», текст «Реклама и убеждение»	4	
	2 Система времен в страдательном залоге (Simple Passive, Perfect Passive)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить лексические упражнения, составить краткий план, найти в тексте предложения с новым грамматическим материалом	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, подготовиться к словарному диктанту, подготовить краткий пересказ текста	1	
Тема 12.2. Дети и реклама	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Дети и реклама », диалог «Влияние рекламы на детей»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Читать диалог по ролям, ответить на вопросы, выполнить лексические упражнения	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентацию – прорекламирровать товар (на выбор)	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Реклама»</i>	2	
РАЗДЕЛ 13.	HOLIDAYS AND TRADITIONS – ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ	15(10+5)	
Тема 13.1. Национальные праздники в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Национальные праздники в Великобритании», тексты по данной теме	2	
	2 Сослагательное наклонение, условные предложения (1,2,3 типы).		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, подготовить краткий рассказ о празднике (на выбор), заполнить таблицу, читать и переводить текст про праздники в США	2	
Тема 13.2. Национальные праздники в США	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Национальные праздники в США», чтение текста по данной теме		
	2 Конструкции I wish ...; so/such that ...		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить лексические упражнения, заполнить таблицу.	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, подготовиться к словарному диктанту, подготовить презентацию (национальные русские праздники)	3		
	<i>Контрольная работа по разделу «Праздники и традиции»</i>	2	
Дифференцированный зачет		4	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3 курс 5 семестр		48 (32+16)	
РАЗДЕЛ 1.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		6 (4+2)	
Тема 1.1. Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1	Фонетика: основные звуки и интонации английского языка.		
	2	Орфография: владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков, на развитие навыков диалогической речи		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение фонетических заданий, транскрипция новых слов		1	
Тема 1.2. Я и моя семья	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Фонетика: интонация вопросительного и повествовательного предложения		
	2	Лексические единицы по теме.		
	3	Система временных форм английского глагола; различные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) порядок слов в них, образование 4 типов вопросительных предложений.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, обсуждение темы		-	
	<i>Контрольные работы</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение (на выбор) на тему «Типичная семья в России и Великобритания: что общего?», «История моей семьи», «Моя модель идеальной семьи», выполнение упражнений на формирование грамматических речевых навыков		1		
РАЗДЕЛ 2.	THE WORLD OF OUR HOBBIES - МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ		15(10+5)	
Тема 2.1. Различные виды хобби	1	Правила чтения и произношения гласных звуков.	2	
	2	Лексические единицы по теме «Различные виды хобби», текст по данной теме		
	3	Знание признаков и навыки распознавания неличных форм глаголов: герундий, инфинитив,		

		причастие (без различения их функций).		2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, составить диаграмму по теме, выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков,	1	
Тема 2.2. Чтение и коллекционирование книг как хобби		<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1	Правильная артикуляция трудных согласных звуков		
	2	Лексические единицы по теме «Чтение и коллекционирование книг как хобби», чтение текста		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, прочитать и обсудить текст, выразить свое мнение по данной теме	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить схему (план) для пересказа текста, перевести предложения	1	
Тема 2.3. Изучение иностранных языков.		<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1	Лексические единицы по теме, диалог «Мое хобби – изучение иностранных языков»		
	2	Формы и функции герундия		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Работа с диалогом, дискуссия «Традиционные и нетрадиционные способы изучения иностранных языков».	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить грамматические упражнения, заполнить таблицу «Зачем и как изучать иностранные языки», прочитать текст	1		
Тема 2.4. Иностранный язык – часть		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Лексические единицы по теме, текст “Our new sound	2	
		<i>Лабораторные работы</i>	-	

профессиональной подготовки музыканта	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (поисковое чтение), выполнить задания к тексту	-	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать эссе на тему «Изучение иностранных языков – хобби или необходимость для музыканта», повторить пройденный материал	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Мир наших увлечений»</i>	2	
РАЗДЕЛ 3	MODERN ART OF CINEMA – СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО КИНО	9(6+3)	
Тема 3.1. Кино – современное искусство или развлечение?	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, текст «Кино»	2	
	2 Формы и функции причастия		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Работа с текстом (просмотровое чтение), аудирование текста, выполнить речевые упражнения	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с использованием новых лексических выражений, подготовиться к словарному диктанту	1	
Тема 3.2. Современные жанры кино	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы и диалоги по теме, чтение диалога	2	
	2 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing, их перевод на родной язык		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать/рассказать диалоги по ролям, ответить на вопросы к диалогам, выразить свое мнение по данной теме,	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить диалог – обсудить с партнером свой любимый жанр кино, выполнить грамматические речевые упражнения, читать текст «Мой любимый актер»	1	
Тема 3.3. Мой любимый актер/актриса	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Мой любимый актер»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст, ответить на вопросы, придумать описание актера/актрисы для игры «Угадай – кто это?»	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к контрольной работе по разделу, выполнить тренировочный лексико-грамматический тест	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Современное искусство кино»</i>	1	
РАЗДЕЛ 4	DIFFERENT TYPES OF EDUCATION – РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ	18 (12+6)	
Тема 4.1. Официальное и неофициальное образование	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	1 Лексические единицы по теме, текст по данной теме	2	
	2 Функции и формы инфинитива		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> прочитать текст (ознакомительное чтение), составить план-схему текста	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст, используя опорную схему, выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков, читать и переводить текст «Общее и профессиональное образование»	1	
Тема 4.2. Общее и профессиональное образование	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, текст по данной теме	2	
	2 Инфинитивная конструкция Complex object		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение текста, ответы на вопросы, высказывание своего отношения к прочитанному	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить грамматические упражнения, составить диаграмму «Общие и профессиональные учебные заведения России»	1	
Тема 4.3. Системы образования в разных странах	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по теме, диалоги «Беседы об образовании в Великобритании и США»	2	
	2 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение диалогов по ролям, ответы на вопросы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить диалог «Беседа об образовании в России», подготовить презентацию о системе образования в стране (на выбор)	2	

Тема 4.4. Музыкальное образование в США	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме, текст «Музыкальное образование в США», видеоролик «Бостонская консерватория»	2	
	2	Функции и формы глаголов <i>to be, to have</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (поисковое чтение), аудирование диалога		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнить таблицу «Сравнение систем музыкального образования в России США» заполнить анкету абитуриента в Бостонскую консерваторию		1	
Тема 4.5. Моя учеба в музыкальном колледже	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме	2	
	2	Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	3
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка рекламного проспекта (презентации) «Вологодский музыкальный колледж», подготовка к контрольной работе по разделу		1		
<i>Контрольная работа по разделу «Различные виды образования»</i>		2		
<i>3 курс 6 семестр</i>			58 (40+18)	
РАЗДЕЛ 5.		SCIENCE AND TECHNOLOGY – НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ		22(14+8)
Тема 5.1. Наука и ученые	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста - «Наука и ученые»	4	2
	2	Имя существительное: его основные функции в предложении, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по тексту		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, читать и переводить текст «Наука и технология»		2		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			

Наука и технология в современном мире	1	Лексические единицы по теме, чтение текста «Наука и технология»	4	2
	2	Сложное подлежащее (Complex Subject)		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить тест с выбором правильного ответа, составить предложения по образцу, используя новые слова		-	
	<i>Контрольные работы</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить краткий пересказ текста, выполнить грамматические упражнения, подготовить презентации (ученые и их изобретения)		2	
Тема 5.3. Ученые и их изобретения	<i>Содержание учебного материала</i>		4	3
	1	Защита презентаций по теме «Ученые и их изобретения»		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к презентациям		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу по данной теме		4	
	<i>Контрольная работа по разделу «Наука и технология»</i>		2	
РАЗДЕЛ 6.	MAN AND SOCIETY – ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		18(12+6)	
Тема 6.1. Телевидение	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Лексические единицы по теме, текст «Телевидение»		
	2	Сложноподчиненные предложения (complex sentences)		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы, выполнить упражнения на развитие устной речи		-	
	<i>Контрольные работы</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст, выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, читать и переводить текст «Радио»		2	
Тема 6.2.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Радио	1	Лексические единицы по теме, чтение текста «Радио»	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Выразить свое мнение по теме, ответить на вопросы к тексту, текст на аудирование (радионовости)		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
Написать краткое сообщение об истории изобретения радио				
Тема 6.3. BBC - радио и телекомпания	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста	4	
	2	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Ответить на вопросы к тексту			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
Заполнить таблицу «Основные радио и телепередачи, транслируемые в Великобритании» выполнить упражнения на совершенствование лексических навыков				
<i>Контрольная работа по разделу «Человек и общество»</i>		2		
РАЗДЕЛ 7.	THEATRE - TEATR		18(14+4)	
Тема 7.1. Искусство театра	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	4	
	2	Степени сравнения наречий, неопределенные наречия, производные от some, any, no, every		
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить грамматические упражнения			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1		
Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту				
Тема 7.2. Английский театр	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексические единицы по теме	2	

	2	Глагол в Perfect Continuous Tense		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Выполнить тренировочные упражнения с использованием грамматического материала, составить план-схему для пересказа текста	-	2
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить устный рассказ об одном из театров Великобритании	1	
Тема 7.3. Биография В. Шекспира		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Лексические единицы по теме, текст «The Swan of Avon»	4	
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы, выполнить упражнения на развитие устной речи	-	3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Найти информацию и подготовить сообщение «Самые известные экранизации пьес Шекспира»	2	
		<i>Контрольная работа по разделу «Театр»</i>	2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2	
<i>4 курс 7 семестр</i>			50(32+18)	
РАЗДЕЛ 8.	FUTURE PROFESSION – БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ		22 (14+8)	
Тема 8.1. Выбор профессии, мир профессий		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Лексические единицы и тексты по теме	4	
	2	Глаголы в страдательном залоге		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме	-	2
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, найти информацию о необычных профессиях (сообщения), читать и переводить текст «Профессия учителя»	2	
Тема 8.2. Профессия учителя		<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1	Лексические единицы и текст по теме		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	

	<i>Практические занятия</i> Выполнить тест с выбором правильного ответа, заполнить таблицу (+ и – профессии учителя)	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, перевести предложения с использованием грамматического материала	2	
Тема 8.3. Стратегии поиска работы. Составление резюме	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы и текст по теме	4	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст, составить алгоритм составления резюме.	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить свое резюме	2	
Тема 8.4. Поиск работы за рубежом.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы и текст по теме	2	
	2 Предложения с союзами neither ... nor; either ... or		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Читать и переводить текст,	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить диалог: Советы другу как найти работу за рубежом, выполнить лексические, речевые упражнения	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Будущая профессия»</i>	2	
РАЗДЕЛ 9.	MUSIC IS MY LIFE – МУЗЫКА - МОЯ ЖИЗНЬ	28 (18+10)	
Тема 9.1. Музыка в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, текст на аудирование		
	2 Понятие глагола–связки, предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	4	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту,	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, подготовиться к словарному диктанту, читать и переводить текст «Состав симфонического оркестра»	2	
Тема 9.2. Состав современного симфонического оркестра	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме, текст “Make up of the modern symphony orchestra”		
	2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст, ответить на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диаграмму – виды музыкальных инструментов, пересказать текст, выполнить грамматические упражнения	2	
Тема 9.3. Музыка Великобритании		2	3
	1 Лексические единицы по теме, текст “Music in Britain”		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (поисковое чтение), выполнить тест на понимание прочитанного, кратко пересказать текст	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить краткое сообщение о любом английском композиторе, упомянутом в тексте, с музыкальной иллюстрацией его творчества, читать переводить текст про музыкальные стили	2	
Тема 9.4. Современные стили музыки	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме		
	2 Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить устное сообщение о любимом стиле современной музыки	2	
Тема 9.5. Легко ли	<i>Содержание учебного материала</i>		

быть рок звездой?	1	Лексические единицы по теме, текст “It’s a hard life being a rock star or is it”	2	3
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту,	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Систематизация пройденного материала, выполнить постановочные упражнения	2	
		<i>Контрольная работа по разделу «Музыка - моя жизнь»</i>	2	

		4 курс, 8 семестр	57 (38+19)	
РАЗДЕЛ 10.		LITERATURE –ЛИТЕРАТУРА	14 (10+4)	
Тема 10.1. Книги в нашей жизни	1	Лексические единицы по теме, чтение текста	2	2
	2	Повторение системы времен в действительном залоге		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Прочитать тексты (просмотровое и поисковое чтение)	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказ текста, подготовиться к словарному диктанту, выполнить грамматические упражнения, читать и переводить биографии писателей (на выбор)	2	
Тема 10.2. Современные английские писатели		<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1	Лексические единицы по теме, тексты по данной теме (чтение биографий)		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Прочитать текст, ответить на вопросы,	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнение таблицы (краткая информация о писателях), подготовить презентацию о писателе (на выбор), выполнить лексические и грамматические упражнения	1	
Тема 10.3. Английская поэзия		<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1	Лексические единицы по теме, чтение стихов английских поэтов		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Прочитать стихотворения, ответить на вопросы	-	

	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить диалоги по заданной ситуации стихотворения, ответить на вопросы, выделить основную идею	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Литература»</i>	2	
РАЗДЕЛ 11.	РАИТИГ – ЖИВОПИСЬ	18 (12+6)	
Тема 11.1. Живопись в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	2	
	2 Степени сравнения прилагательных		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказ текста выполнить постановочные и грамматические упражнения	2	
Тема 11.2. Стили живописи	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	4	
	2 Страдательный залог (повторение)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с полным пониманием содержания текста с целью поиска нужной информации для заполнения таблицы (стили и характеристика)	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентации о выдающихся художниках (16 – 18 веков)	2	
Тема 11.3. Выдающиеся художники 16-18 веков	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Защита презентаций «Выдающиеся художники 16-18 веков»	4	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по презентациям, заполнить таблицу (краткая информация о художниках)	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, знать краткую информацию.	2	

	<i>Контрольная работа по разделу «Живопись»</i>	2	
РАЗДЕЛ 12.	BUSINESS ENGLISH FOR MUSICIANS - ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МУЗЫКАНТОВ	25 (16+ 9)	
Тема 12.1 Участие в музыкальных конкурсах	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, тексты, анкеты участников музыкальных конкурсов	2	
	2 Инфинитив		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать тексты (просмотровое и поисковое чтение), ответить на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить анкету – заявку на участие в конкурсе (онлайн - конкурс), выполнить тест, грамматические упражнения	4	
Тема 12.2 Деловая корреспонденция (структура и оформление делового письма, виды писем)	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, тексты, примеры деловых писем	4	
	2 Безличные и неопределенно – личные предложения		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические занятия</i> Прочитать тексты (виды писем), ответить на вопросы к текстам	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать деловое письмо (на выбор), знать основную структуру и оформление деловых писем	2	
Тема 12.3. Деловая поездка (покупка билетов, заказ гостиницы, аэропорт)	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по теме, тексты, диалоги	4	
	2 Неопределенный и определенный артикль (повторение)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, составить диалог (на любую тему) выполнить лексические упражнения, составить краткий план, найти в тексте предложения с грамматическим материалом	3	

	<i>Контрольная работа по разделу «Деловой английский для музыкантов»</i>	2	
Дифференцированный зачет		4	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>1 курс 1 семестр</i>	26 (16+10)	
РАЗДЕЛ 1.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	3(2+1)	
Тема 1.1. Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма.	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	1 Повторения правил произношения, чтения и письма	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение фонетических упражнений, написать транскрипцию новых слов	1	
РАЗДЕЛ 2.	JUGENDLICHE, WIE GEHT'S WER IST DAS? - КАК ТВОИ ДЕЛА, МОЛОДЕЖЬ? КТО ЭТО?	10(6+4)	
Тема 2.1. Описание настроения человека	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Описание настроения человека»	1	
	2 Имя существительное. Артикль		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Описывать черты характера известных людей	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, описывать черты характера своей подруги (друга), подготовиться к словарному диктанту	1	
Тема 2.2. Внешность человека	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Описание внешности человека» Отрывок из немецкой классической литературы Т. Манна «Тонио Крегер»	2	
	2 Склонение имен прилагательных		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Описывать внешность известных людей, поиск необходимой информации в тексте для ответов на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	Оформить новую лексику в словаре, описывать внешность своих сверстников, выполнить грамматические упражнения (просклонять прилагательные)	1	
Тема 2.3. Верите ли ВЫ в гороскопы? Мой знак гороскопа	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Верите ли ВЫ в гороскопы? Мой знак гороскопа», текст на аудирование «Знаки гороскопа»	1	
	2 Настоящее время – Präsens		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свою точку зрения по данной теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение о своем знаке зодиака, заполнить таблицу - знаки зодиака	1	
Тема 2.4. Обсуждение основных вопросов в молодежном опросе немецкой газеты – “Berliner Zeitung” (Берлинская газета)	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по данной теме Обсуждение вопросов в молодежном опросе немецкой газеты – “Berliner Zeitung” (Берлинская газета)	1	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свою точку зрения на результаты опроса мнений зарубежных сверстников	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить диалог, заполнить анкету, повторить пройденный материал	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Как твои дела, молодежь? Кто это?»</i>	1	
РАЗДЕЛ 3	KINDER – ELTERN – KONTAKTE - ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	13(8+5)	
Тема 3.1. Общение детей и родителей, конфликт поколений	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме – «Отношение детей и родителей, конфликт поколений» Чтение анкет немецких подростков	2	
	2 Модальные глаголы		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Высказать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, составить вопросы к анкетам	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся –</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить диаграмму – какими должны быть родители, перевести предложения с модальными глаголами	1	

Тема 3.2. Отношения Франциски с ее родителями Что разрешают и запрещают родители	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по данной теме. Текст - интервью с Франциской	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Читать диалог по ролям, ответить на вопросы, высказать своего отношения к прочитанному.		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1		
Рассуждение на тему «Что вам разрешают и запрещают родители», употребление модальных глаголов				
Тема 3.3. Отношение Дани с родителями и сестрами	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по данной теме. Текст «Дани»	1	
	2	Сослагательное наклонение модальных глаголов		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту		-	
<i>Контрольные работы</i>		-		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1		
Пересказать текста по плану, используя речевые образцы, заполнить диаграмму, выполнить грамматические упражнения				
Тема 3.4. Анализ истории Дани	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Проанализировать историю Дани	1	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Обсуждение проблемы Дани		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1		
Завершить историю Дани				
Тема 3.5. Представление современной молодежи об идеальной семье	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Лексические единицы по теме «Представление современной молодежи об идеальной семье» Чтение текста о мнениях немецкой молодежи об идеальной семье	1	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>			
	Сравнение мнения немецкой молодежи с мнением российской молодежи об идеальной семье			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1		
Составить рассказ – «Моя идеальная семья»				

	<i>Контрольная работа по разделу «Отношения детей и родителей»</i>		1	
	<i>1 курс 2 семестр</i>		31 (20+11)	
РАЗДЕЛ 4	DIE ERSTE LIEBE - ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ		9 (6+3)	
Тема 4.1. Симптомы «одной болезни»	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме – «Симптомы одной болезни», чтение любовных писем из немецкого журнала «Юма»		
	2	Образование и перевод сложных существительных		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Перевести диаграмму «Любовь», ответить на вопросы к письмам		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать письмо о любви, выполнить лексические упражнения с использованием новых лексических выражений		1		
Тема 4.2. История любви Клары и Роберта Шуман	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3
	1	Отрывок из романа В. Кведнау «Клара Шуман»		
	2	Местоименные наречия. Порядок слов в придаточном предложении		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Ответить на вопросы к тексту, пересказать текст		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Описать внешность Клары Шуман, читать и переводить стихи о любви		1		
Тема 4.3 Стихи немецких и русских поэтов о любви Что такое любовь	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Анализ стихов о любви. Рассуждение немецкой молодежи о том, что такое любовь		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Ответить на вопросы к стихотворениям, комментировать содержание прочитанного		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать рассказ «Что такое любовь?»		1	
<i>Контрольная работа по разделу «Первая любовь»</i>		1		
РАЗДЕЛ 5.	DIE NATION – НАЦИЯ		13 (8+5)	
Тема 5.1. Немецкий народ и его основные	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Лексические единицы по теме «Немецкий народ и его основные черты» Чтение текста «Немецкая нация»		

черты	2	Степени сравнения имен прилагательных		1
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по данной теме	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу – положительные черты характера русских/ немцев, читать и переводить сообщения о немцах, выполнить грамматические упражнения	1	
Тема 5.2. Немецкий народ и его основные черты		<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1	Чтение сообщений иностранцев с целью поиска ответа на вопрос – Что типично для немцев?	1	
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к сообщениям	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать сообщения на выбор, заполнить диаграмму к понятию «народ»	1	
Тема 5.3. Впечатления немецкой студентки о России		<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1	Лексические единицы по теме «Впечатления немецкой студентки о России», текст на аудирование «Ута Гертнер»	1	
	2	Употребление инфинитива с частицей zu		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текст по плану, составить предложения, используя грамматический материал	1	
Тема 5.4. Национальные герои		<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1	Лексические единицы по теме «Национальные герои», чтение текста про национальных героев	2	
	2	Плюсквамперфект		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Пересказать сообщения, ответить на вопросы к тексту	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	Заполнить таблицу - черты русских и немцев, подготовить презентацию про известных немцев, выполнить лексические упражнения	1	
Тема 5.5. Кем гордятся Германия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Лексические единицы по теме «Кем гордятся Германия». Защита презентаций по теме «Известные немецкие имена»		
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к презентациям	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать сообщение по теме «Типичный представитель немецкой нации»	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Нация»</i>	1	
РАЗДЕЛ 6.	DIE AUSLÄNDER - ИНОСТРАНЦЫ	9 (6+3)	
Тема 6.1. Проблемы иностранцев в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Проблемы иностранцев в Германии» Чтение текста «Проблемы иностранцев»		
	2 Формы прошедшего времени – Präteritum, Perfekt		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Высказать свое мнение по данной теме, обсуждать факты с опорой на данные статистики	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу, написать ключевые слова к понятию «иностранцы», выполнить грамматические упражнения	1	
Тема 6.2. Отношение к иностранцам в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Отношение к иностранцам в Германии» Чтение текста на аудирование «Лейла»		
	2 Кондиционалис 1		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к дискуссии «Можно ли иметь две Родины?», выполнить тренировочные упражнения с использованием нового грамматического материала	1	
Тема 6.3.	<i>Содержание учебного материала</i>		

Смешанные браки: за и против	1	Лексические единицы по теме «Смешанные браки: за и против». Чтение сообщений о молодых людях, родившихся в смешанных браках	1	3	
	<i>Лабораторные работы</i>		-		
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме		-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать сообщение – что для Вас означает Родина?		1		
<i>Дифференцированный зачет</i>			1		
<i>2 курс 3 семестр</i>			45 (32+13)		
РАЗДЕЛ 7.	ÖKOLOGIE - ЭКОЛОГИЯ		8 (6+2)		
Тема 7.1. Экологические проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	
	1	Лексические единицы по теме «Экология», чтение текста «Проблемы окружающей среды»			
	2	Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы, высказать свое мнение по данной теме				-
	<i>Контрольные работы</i>				-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить диаграмму «Природа», таблицы (проблемы и последствия экологических проблем), выполнить лексические упражнения		1			
Тема 7.2. Каким я представляю себе будущее	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3	
	1	Чтение сообщений немецких школьников об экологической ситуации в будущем			
	2	Конструкция haben/sein+zu +Infinitiv			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия –</i> Ответить на вопросы, отстаивать позицию по обсуждаемому вопросу				-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать сообщение по теме – «Экология», составить предложения, используя грамматический материал,				1
<i>Контрольная работа по разделу «Экология»</i>			2		
РАЗДЕЛ 8.	MASSEN MEDIEN - СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		15 (10+5)		
Тема 8.1. Средства массовой информации в	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Лексические единицы по теме «Средства массовой информации», Чтение текста «Средства массовой информации в Германии»			
	2	Употребление числительных			

Германии	<i>Лабораторные работы</i>		-	1
	<i>Практические занятия</i>			
	Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме,		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, сравнить СМИ в Германии с Россией, заполнить диаграмму СМИ, учить новые слова, составить предложения с грамматическим материалом, переводить текст про интернет		2	
Тема 8.2. Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме «Роль интернета в современном мире» Чтение текста «Интернет»	4	
	2	Инфинитивные обороты		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнить таблицу – положительные и отрицательные стороны интернета, пересказ текста		1	
Тема 8.3. Влияние телевидения на детей	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Лексические единицы по теме «Влияние телевидения на детей», Чтение диалога «Дети и телевидение»		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Анализировать диалог, обосновать свою точку зрения		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выучить диалог по ролям, заполнить таблицу «Преимущества и недостатки ТВ»		2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Средства массовой информации»</i>		2	
РАЗДЕЛ 9.	STADT UND DORF - ГОРОД И ДЕРЕВНЯ		8 (6+2)	
Тема 9.1.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Проблемы современных городов и деревень	1	Лексические единицы по теме «Город и деревня», чтение текста «Проблемы современных городов и деревень»	4	2
	2	Определительные придаточные предложения. Относительные местоимения.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания текста с целью поиска нужной информации для		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение о любом городе Европы (на выбор), заполнение таблицы (проблемы города и деревни)		2	
<i>Контрольная работа по разделу «Город и деревня»</i>		2		
РАЗДЕЛ 10.	WISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHER FORTSCHRITT - НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС		14 (10+4)	
Тема 10.1. Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме «Научно-технический прогресс», чтение текста «Роль научно-технического прогресса в нашей жизни»	4	
	2	Страдательный залог		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентации об ученых и их изобретениях, перевести предложения со страдательным залогом		2	
Тема 10.2. Выдающиеся ученые (Кох, Рентген, Дизел, Бенц) и их изобретения	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	Защита презентаций «Ученые и их изобретения»		4	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по презентациям		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, знать краткую информацию об ученых, заполнить таблицу (краткая информация – кто, когда и что изобрел)		2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Научно-технический прогресс»</i>		2	
2 курс 4 семестр			60 (40+20)	
РАЗДЕЛ 11.	FREIZEIT – СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (ДОСУГ)		12 (8+4)	
Тема 11.1.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Способы проведения свободного времени	1	Лексические единицы по теме «Досуг», чтение текста «Способы проведения свободного времени»	2	1
	2	Будущее время – Futurum		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли, ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказать текст, подготовиться к словарному диктанту, заполнение таблицы, переводить текст о хобби		1		
Тема 11.2 Хобби	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме «Хобби», чтение текста «Необычное хобби»	2	
	2	Возвратные местоимения		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания текста с целью поиска нужной информации, ответить на вопросы		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение о своем хобби, выполнить грамматические и лексические упражнения		1		
Тема 11.3 Представление немецкой молодежи о свободном времени	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Чтение диалога «Мои интересы»	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Читать диалог по ролям, ответить на вопросы, сравнивать факты (отдых в Германии и в России)		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выучить диалог по ролям		2	
<i>Контрольная работа по разделу «Свободное время»</i>		2		
РАЗДЕЛ 12	MANN, GESUNDHEIT, SPORT - ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ		14(10+4)	
Тема 12.1. Спорт и человек	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме «Спорт», чтение текста «Роль спорта в жизни человека»		
	2	Безличные предложения с местоимениями man		

	<i>Лабораторные работы</i>	-	2
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли, ответить на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текст, выписать советы (по здоровому образу жизни)	1	
Тема 12.2. Виды спорта	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Виды спорта». Чтение текста «Виды спорта»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить презентации об известном спортсмене или спортивной команде	1	
Тема 12.3. Известные спортсмены и спортивные команды	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Защита презентаций «Известные спортсмены и спортивные команды»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по презентациям	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, знать основную информацию	1	
Тема 12.4. Отрывок из выступления известного немецкого драматурга Б.Брехта «Смертельные враги спорта»	1 Лексические единицы по данной теме Чтение отрывка из выступления Б.Брехта «Смертельные враги спорта»	2	3
	2 Сослагательное наклонение		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Обмениваться впечатлениями о прочитанном, выражать свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текст, используя план	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Человек, здоровье, спорт»</i>	2	
РАЗДЕЛ 13	FESTE UND BRÄUCHE - КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ	16 (10+6)	
Тема 13.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		

Что такое традиция?	1	Лексические единицы по данной теме. Чтение текста «Роль традиций в жизни современного человека»	2	1
	2	Безличное местоимение es		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли, ответить на вопросы		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текста, чтение и перевод сообщения о национальных немецких праздниках		2	
Тема 13.2. Национальные немецкие праздники (День святого Николая, Праздник урожая, Карнавал, День немецкого единства и др.)	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по данной теме, чтение сообщений о национальных немецких праздниках	2	
	2	Придаточные предложения причины		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по сообщениям		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу (краткая информация о праздниках) рассказать о своем любимом немецком празднике		1	
Тема 13.3. Национальные русские праздники	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по данной теме, презентация о национальных русских праздниках	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по презентации, заполнить таблицу (краткая информация о праздниках)		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сравнить праздники в Германии и в России		2	
Тема 13.4. Праздники края	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Лексические единицы по данной теме, чтение текста – Праздники края	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по тексту,)		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рассказать о своем любимом празднике края, заполнить таблицу (краткая информация о		1	

	праздниках)		
	<i>Контрольная работа по разделу «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники»</i>	2	
РАЗДЕЛ 14	STAATSORDNUNG, RECHTSINSTITUTE –ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО	18(12+6)	
Тема 14.1. Политическая система Германии	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Введение новых слов и выражений по данной теме Чтение текста «Политическая система Германии»	2	
	2 Безличный страдательный залог		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания текста с целью поиска нужной информации для составления схемы, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рассказать о политической системе Германии, используя схему	2	
Тема 14.2. Политические партии Германии	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по данной теме, Защита презентаций «Ведущие политические партии Германии»	2	
	2 Употребление имен собственных		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по презентации,		
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рассказать о политической партии Германии (на выбор) заполнить таблицу (краткая информация о партиях)	2	
Тема 14.3. Права и обязанности человека в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по данной теме, Чтение текста «Права и обязанности человека в современного мире»	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли, ответить на вопросы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текст, заполнить таблицу	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Государственное устройство, правовые институты»</i>	2	
Дифференцированный зачет		4	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>3 курс 5 семестр</i>	48 (32+16)	
РАЗДЕЛ 1	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	3 (2+1)	
Тема 1.1 Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1 Фонетика: повторения правил произношения, чтения и письма		
	2 Орфография: владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков, на развитие навыков диалогической речи	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение фонетических упражнений, написать транскрипцию новых слов	1	
Раздел 2	DIE FAMILIE - СЕМЬЯ	9 (6+3)	
Тема 2.1. Моя семья	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Повторение настоящего, прошедшего времени, притяжательные местоимения		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, обсуждение темы, выполнение упражнений на формирование грамматических речевых навыков.	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, рассказать о своей семье	1	
Тема 2.2. Немецкая семья	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста – «Семья в Германии»		
	2 Склонение существительных		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на	-	

	вопросы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка проекта (на выбор) на тему «Типичная семья в России и Германии: что общего?», «Моя модель идеальной семьи».	2	
	<i>Контрольные работа по разделу «Семья»</i>	2	
РАЗДЕЛ 3	ЛИТЕРАТУРА – DIE LITERATUR	15(10+5)	
Тема 3.1. Роль книг в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по теме – «Роль книг в нашей жизни»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текст, подготовиться к словарному диктанту, чтение и перевод кратких сообщений о немецких писателях	1	
Тема 3.2. Немецкая литература	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений о немецких писателях		
	2 Склонение имен собственных, повторение страдательного залога (настоящее и прошедшее время)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по сообщениям	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить пересказ о писателе (на выбор), заполнение таблицы с основной информацией о писателях (год рождения, место рождения, известные произведения, жанры), прочитать и перевести стихи известных поэтов	1	
Тема 3.3. Анализ немецких стихов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, анализ стихотворений немецких поэтов		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать стихотворения, сравнить перевод, ответить на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выучить стихотворение (на выбор)		1	
Тема 3.4. Чтение отрывка из романа Ингеборг Бахман «Синхронно»	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	Лексические единицы по теме, краткая биография И.Бахман и чтение отрывка из ее произведения «Синхронно»			
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать и перевести отрывок, ответить на вопросы, сравнить с литературным переводом			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить рассказ «Моя любимая книга», используя план		2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Литература»</i>		2	
РАЗДЕЛ 4	FILMKUNST – ИСКУССТВО КИНО		10(6+4)	
Тема 4.1. Роль кино в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме			
	2 Порядок слов в придаточных предложениях		2	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Работа с текстом (просмотровое чтение), ответить на вопросы		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с использованием новых лексических выражений, подготовиться к словарному диктанту		1	
Тема 4.2. Жанры кино	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений о жанрах кино			
	2 Сложное предложение			
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям, выразить свое мнение по данной теме		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить диалог – обсудить с партнером свой любимый жанр кино, выполнить грамматические речевые упражнения		1	
Тема 3.3. Мой	<i>Содержание учебного материала</i>		1	

любимый актер/актриса	1	Лексические единицы по теме		3
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст, выполнить задания по образцу, ответить на вопросы, придумать описание актера/актрисы для игры «Угадай – кто это?»		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить рассказ о любимой актрисе (актер), подготовка к контрольной работе по разделу		2	
		<i>Контрольная работа по разделу «Искусство кино»</i>	1	
РАЗДЕЛ 5		THEATER - TEATR	11 (8+3)	
Тема 5.1. Театр	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме	2	
	2	Безличные предложения с местоимением man, es		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, выразить свое отношение к теме		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст, используя опорную схему, чтение и перевод кратких сообщений о немецких драматургах		1	
Тема 5.2. Немецкие драматурги	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме, краткие сообщения о немецких драматургах	2	
	2	Склонение имен существительных		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям, выразить свое мнение по данной теме		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать сообщения (на выбор), оформить новые слова в словаре, заполнение таблицы с основной информацией о немецких драматургах (год рождения, место рождения, известные произведения)		1	
Тема 5.3. Чтение отрывка из пьесы Бертольда Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по данной теме, чтение отрывка из пьесы Бертольда Брехта	2	
	2	Сложноподчиненные предложения		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Обмениваться впечатлениями о прочитанном, выражать свое мнение по данной теме, ответить на вопросы		-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказать текст, подготовка к контрольной работе	1	3
	<i>Контрольная работа по разделу «Театр»</i>	2	
	<i>3 курс 6 семестр</i>	50 (40+10)	
РАЗДЕЛ 6	BILDENDE KUNST – ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	20(14+6)	
Тема 6.1.Изобразительное искусство	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста - «Живопись. Жанры изобразительного искусства»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы,	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, краткий пересказ текста, сообщения о художниках (чтение и перевод)	2	
Тема 6.2. Немецкие и австрийские художники	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений о немецких и австрийских художниках (А.Маке, О.Кокошка, Г.Климт, П. Клее)		
	2 Сочинительные союзы, распространенное определение		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям, выразить свое мнение по данной теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить пересказ сообщения (на выбор), оформить новую лексику в словаре, заполнение таблицы с основной информацией о художниках (год рождения, место рождения, известные произведения, стиль)	2	
Тема 6.3. Третьяковская галерея, Дрезденская картинная галерея	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста – «Посещение Третьяковской галереи		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, описать картину (на выбор) по плану, подготовиться к контрольной работе	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Изобразительное искусство»</i>	2	
Раздел 7	MEIN ARBEITSTAG – МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ	5(4+1)	
Тема 7.1. Планирование времени	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Мой рабочий день»		
	2 Возвратные местоимения		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по теме, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, краткий пересказ текста, используя план	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Мой рабочий день»</i>	2	
Раздел 8	DIE BILDUNG – ОБРАЗОВАНИЕ	21 (14 +7)	
Тема 8.1. Система образования в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	4	
	2 Сложноподчиненные предложения		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, рассказать о системе образования, используя схему, сравнить с системой образования в России	2	
Тема 8.2. Профессиональное образование в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	4	
	2 Причастие I и II в качестве определения, смешанное склонение прилагательных		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение текста, ответить на вопросы, высказать свое отношение к прочитанному	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить грамматические упражнения, составить диаграмму «Профессиональное образование в Германии»,	2	3
Тема 8.3. Системы образования в разных странах	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Причастные обороты		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение текста, ответить на вопросы, высказать свое отношение к прочитанному	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить грамматические упражнения, составить диаграмму по данной теме	2	
Тема 8.4. Моя учеба в музыкальном колледже	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Работа с текстом, ответить на вопросы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, рассказать об учебе в колледже	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Образование»</i>	2	
Раздел 9	SOZIALHILFE IN DEUTSCHLAND – СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ В ГЕРМАНИИ	12 (8+4)	
Тема 9.5. Система социальной помощи в Германии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы, выполнить лексические упражнения	-	

	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диаграмму о системе социальной помощи в Германии	2	
Тема 9.6. Социальная помощь студентам	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Работа с текстом, ответить на вопросы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, сравнить социальную помощь в Германии и России	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Социальная помощь в Германии»</i>	2	
Дифференцированный зачет		2	

	4 курс 7 семестр	46 (32+14)	
РАЗДЕЛ 10	PROBLEME DER JUGEND – ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ	11(8+3)	
Тема 10.1. Проблемы молодежи	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Модальные глаголы (повторение)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы,	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
Тема 10.2 Немецкая молодежь	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические занятия</i> Работа с текстом, ответить на вопросы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, подготовить сообщение о немецкой молодежи	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Проблемы молодежи»</i>	2	

РАЗДЕЛ 11	DIE WERBUNG - РЕКЛАМА	11 (8+3)	
------------------	------------------------------	-----------------	--

Тема 11.1 Роль рекламы в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме, текст по данной теме		
	2	Условные придаточные предложения		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с новыми выражениями, подготовиться к словарному диктанту, пересказ текста		1		
Тема 11.2. Влияние рекламы на детей	<i>Содержание учебного материала</i>		4	3
	1	Лексические единицы по теме, чтение диалога		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Читать диалог по ролям, ответить на вопросы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения подготовить презентацию – прорекламирровать товар (на выбор)		2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Реклама»</i>		2	
Раздел 12	MEIN BERUF – МОЯ ПРОФЕССИЯ		24 (16+8)	
Тема 12.1. Выбор профессии	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Лексические единицы по теме, чтение сообщений о различных профессиях		
	2	Сильные и слабые глаголы, формы прошедшего времени, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать сообщения, ответить на вопросы		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказать сообщение (на выбор), заполнить диаграмму (сильные и слабые стороны профессий), выполнить грамматические упражнения, написать список самых популярных профессий (в России и Германии)		2	

Тема 12.2. Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме, чтение диалога «Кто больше имеет шансов найти высокооплачиваемую работу» (интервью с русской школьницей)		
	2	Модальные глаголы в прошедшем времени		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Поиск необходимой информации в тексте для ответов на вопросы		-	
	<i>Контрольные работы</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, продолжить диалог (предположение), выполнение лексических упражнений, чтение диалога по ролям, составить диалог по данной теме		2	
Тема 12.3. Составления резюме, автобиографии	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Лексические единицы по теме, правила написания резюме, автобиографии		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст, составить алгоритм составления резюме		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить резюме, биографии		2	
Тема 12.4. Моя будущая профессия	<i>Содержание учебного материала</i>		4	3
	1	Лексические единицы по теме, чтения текста по теме		
	2	Plusquamperfekt -Предпрошедшее время		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст, ответить на вопросы, выразить свое мнение по данной теме		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить рассказ по данной теме, подготовиться к контрольной работе		2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Моя профессия»</i>		2	
<i>4 курс 8 семестр</i>			61 (38+23)	
Раздел 13	MUSIK - МУЗЫКА		21 (12+9)	
Тема 13.1.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Музыка в нашей жизни	1	Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	2	2
	2	Придаточные предложения цели		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить тест (Как вы разбираетесь в музыке?)		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре (названия музыкальных инструментов), подготовиться словарному диктанту, пересказать текст, используя план, найти в тексте предложения с грамматическим материалом,		2	
Тема 13.2. Музыкальные стили	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить устное сообщение о любимом стиле музыки		2		
Тема 13.3. Выдающиеся немецкие композиторы	<i>Содержание учебного материала</i>		4	3
	1	Лексические единицы по теме, чтение сообщений о немецких композиторах		
	2	Дополнительные придаточные предложения		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицы с основной информацией о композиторах (год рождения, место рождения, известные произведения), подготовить сообщение о композиторах (на выбор)		2	
Тема 13.4.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Самые известные фестивали в мире (Зальцбургский фестиваль, Фестиваль в Сан-Ремо, MayDay)	1	Лексические единицы по теме, чтение диалога по данной теме	2	3
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Выполнить задания по образцу, ответить на вопросы к диалогу		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3		
Оформить новую лексику в словаре, выучить диалог по ролям, подготовиться к контрольной работе		3		
<i>Контрольная работа по разделу «Музыка»</i>		2		
Раздел 14	ARCHITEKTUR - ARCHITEKTURA		12 (8+4)	
Тема 14.1. Архитектура и основные стили	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2	Пассивный залог		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту		-	
<i>Контрольные работы</i>		-		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
Оформить новую лексику в словаре, подготовить сообщение об архитектурном стиле (на выбор)		2		
Тема 14.2. Известные архитекторы	<i>Содержание учебного материала</i>		4	3
	1	Лексические единицы по теме, чтение сообщений об известных архитекторах		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Выразить свое мнение по данной теме, ответить на вопросы		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентацию об архитекторе (на выбор), подготовиться к контрольной работе		2		
<i>Контрольная работа по разделу «Архитектура»</i>		2		

Раздел 15	ДЕЛОВОЙ НЕМЕЦКИЙ ДЛЯ МУЗЫКАНТОВ	28(18+10)		
Тема 15.1. Участие в музыкальных конкурсах	<i>Содержание учебного материал</i>	4	2	
	1 Лексические единицы по теме, чтение анкет участников музыкальных конкурсов			
	<i>Лабораторные работы</i>	-		
	<i>Практические занятия</i> Прочитать тексты (просмотровое и поисковое чтение), выполнить задания к тексту	-		
	<i>Контрольные работы</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить анкету – заявку на участие в конкурсе (онлайн - конкурс), выполнить тест	2		
Тема 15.2. Деловая корреспонденция (структура и оформление делового письма, виды писем)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	
	1 Лексические единицы по теме, тексты, примеры деловых писем			
	2 Формы обращения, условные придаточные предложения, придаточные предложения времени			
	<i>Лабораторные работы</i>			-
	<i>Практические занятия</i> Прочитать тексты (виды писем), ответить на вопросы к текстам			-
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать деловое письмо (на выбор), знать основную структуру и оформление деловых писем	4		
Тема 15.3. Деловая поездка (покупка билетов, заказ гостиницы, аэропорт)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3	
	1 Лексические единицы по теме, чтение диалогов			
	2 Формы обращения, модальные глаголы, сослагательное наклонение, числительные, порядок слов в вопросительном предложении			
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме			-
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, подготовиться к словарному диктанту, составить диалог (на любую тему)			4
	<i>Контрольная работа по разделу «Деловой немецкий для музыкантов»</i>	2		

Дифференцированный зачет	4	
---------------------------------	---	--

,

,

2.2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Английский язык для специальности «Вокальное искусство»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>3 курс 6 семестр</i>	29 (20+9)	
РАЗДЕЛ 5.	SCIENCE AND TECHNOLOGY –НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ	9(6+3)	
Тема 5.1. Наука и ученые	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста- «Наука и ученые»		
	2 Имя существительное: его основные функции в предложении, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить лексические упражнения	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами	1	
Тема 5.2. Наука и технология в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Наука и технология»		
	2 Сложное подлежащее (Complex Subject)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить тест с выбором правильного ответа, составить предложения по образцу, используя новые слова	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить краткий пересказ текста, выполнить грамматические упражнения, подготовить презентации (ученые и их изобретения)	1	
Тема 5.3. Ученые и их изобретения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Защита презентаций по теме «Ученые и их изобретения»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	

	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к презентациям	-	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу по данной теме	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Наука и технология»</i>	1	
РАЗДЕЛ 6.	MAN AND SOCIETY – ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	10(7+3)	
Тема 6.1. Телевидение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, текст «Телевидение»		
	2 Сложноподчиненные предложения (complex sentences)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы, выполнить упражнения на развитие устной речи	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст	1	
Тема 6.2. Радио	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение диалога «Радио»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по теме, ответить на вопросы к диалогу, аудирование радионовостей	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать краткое сообщение об истории изобретения радио	1	
Тема 6.3. ВВС - радио и телекомпания	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста		
	2 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить задания по образцу, ответить на вопросы к тексту, выполнить упражнения на совершенствование лексических навыков	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнить таблицу «Основные радио и телепередачи, транслируемые в Великобритании»	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Человек и общество»</i>	1	
РАЗДЕЛ 7.	THEATRE - TEATR	10(7+3)	
Тема 7.1. Искусство театра	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Степени сравнения наречий, неопределенные наречия, производные от some, any, no, every		
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить грамматические упражнения	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту	1	
Тема 7.2. Английский театр	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме		
	2 Глагол в Perfect Continuous Tense		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить тренировочные упражнения с использованием грамматического материала, составить план-схему для пересказа текста	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить устный рассказ об одном из театров Великобритании	1	
Тема 7.3. Биография В. Шекспира	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1 Лексические единицы по теме, текст «The Swan of Avon»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	

	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы, выполнить упражнения на развитие устной речи	-	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Найти информацию и подготовить сообщение «Самые известные экранизации пьес Шекспира»	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Театр»</i>	1	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков, мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- классная доска;
- плакаты, карты;
- стенды;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому, немецкому языку);
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер, сканер;
- мультимедийный проектор и экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
2. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
3. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов на Дону.: Феникс, 2011.
4. Безкорвайная Г.Т.и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО (+ CD).Академия, 2015.

5. Бим И.Л. Немецкий язык: 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – Москва.: Просвещение, 2014.
6. Бим И.Л. Немецкий язык: 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – Москва.: Просвещение, 2014.
7. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
8. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
9. Голицынский Ю.А. Грамматика. Сборник упражнений по английскому языку – М.: Каро, 2012.
10. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – СПб.: Виктория плюс, 2008.
11. Русско-английский и англо-русский словарь. – СПб.: Виктория плюс, 2005.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Деловой английский. - Ростов-на Дону: Феникс, 2015.
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2 частях. – М.: Фора, 2015.
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2014.
4. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М.: Академия, 2013.
6. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2012.
7. Чернышева Н.Г., Лыгина Н. И., Музалевская Р. С. Деловой немецкий язык: - М. : ФОРУМ, 2014.
8. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М.: Академия, 2015.
9. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев. Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Интернет ресурсы:

<http://englishon-line.ru/>

<http://www.classes.ru>

<http://www.study.ru>

<http://www.translate>

<http://www.linguistic.ru/i>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.native-english.ru>

<http://eng.1september.ru/>

<http://www.wikipedia.org>

<http://www.enlish-to-go.com>

<http://www.english7days.ru/>

<http://www.nonstopenglish.com>

<https://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.translate.google.ru>

<http://www.deutschland.de/>

<http://www.wikipedia.org/>

<http://www.studygerman.ru>
<http://www.udoklinger.de/>
<http://deutsche-lernseite.com>
<http://www.translate.google.ru>
<http://Deutsch-Sprechen.ru>
<http://www.briefform.de>
<http://www.De-online.ru>

<http://deu.1september.ru/>
<http://www.lingo4u.de/>
<http://www.spiegel.de/>
<http://www.goethe.de/>
<http://www.welt.de/>
<http://www.lingvo-online.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p align="center">Реализация федерального компонента среднего (полного) общего образования</p> <p align="center"><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; • делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; • читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; • используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, 	<ul style="list-style-type: none"> • устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка диалога, интервью, ролевой игры; • устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка монолога, ролевой игры; • устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка монолога, ролевой игры, дискуссии; • устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: чтение вслух, перевод на родной язык, ответы на вопросы, составление вопросов к тексту, пересказ прочитанного на родном или иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование, сочинение; • устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: ответы на вопросы,

<p>выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; • ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; • использовать двуязычный словарь; • использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке. 	<p>пересказ прочитанного на иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный (фронтальный, индивидуальный) одноязычный или двуязычный опрос, фронтальная письменная проверка понимания услышанного аудиотекста /письменного текста; • оценка выполнения устных и письменных упражнений для формирования навыков работы с двуязычным словарем; • оценка выполнения устных и письменных упражнений на развитие языковой догадки; диалоги на формирование навыков использования переспроса, перифраза
<p style="text-align: center;"><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); • основные способы словообразования в иностранном языке; • основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; • особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; • о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения лексических, грамматических упражнений, результатов лексико-грамматических тестов; • оценка диалогической и монологической речи •

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Освоенные умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Усвоенные знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

- устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: ответы на вопросы, пересказ прочитанного на иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование;

- устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: чтение вслух, перевод на родной язык, ответы на вопросы, составление вопросов

Методы оценки результатов:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

**Приложение к рабочей программе учебной дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Раздел 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень
рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной
литературы.**

- 1) Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
- 2) Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.