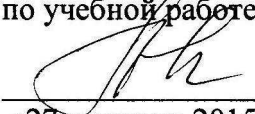


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /
«27» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы СПО
(ППССЗ)

по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

(углубленной подготовки)

Вологда
2015

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:

Иванова Е. Ф., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

Председатель ПЦК Е.Е.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и

физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

самостоятельной работы студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Задания для самостоятельной работы дома</i>	<i>36</i>

Итоговая аттестация - в виде экзамена в конце VII семестра.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения		20	
Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Содержание программы	6	
	1. Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности». Чрезвычайные ситуации и их классификация. Этапы развития ЧС.	2	2
	2. Техногенные чрезвычайные ситуации, и их классификация. Аварии.	2	3
	3. Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Раздел II, гл. 4, стр. 16-47	4	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения о чрезвычайных мирного и военного времени	Содержание программы	6	
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	2
	2. Гражданская оборона (ГО). Организация ГО на объекте культуры и образования.	2	2
	3. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС. Устойчивость объектов экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Раздел II, гл. 5, стр. 551-89	4	2
Тема 1.3 Основы обеспечения безопасности в производственной среде.	Содержание программы	8	
	1. Профессиональные вредности, и классификация основных форм деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	2	2
	2. Требования к освещенности рабочих мест. Экономика и техническая эстетика.	2	3
	3. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям, и рабочим местам. Производственный микроклимат. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	2	3
	Итоговое занятие по разделу. Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение логических схем, таблиц, к материалу урока.	6	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		48	

Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12	
	1 Обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности..	4	2
	2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства,	2	2
	3. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны страны. Виды В.С, рода войск и их предназначение. Функции и задачи современных Вооруженных Сил.. Другие войска, их состав и предназначение. Реформы Вооруженных Сил.	4	3
	Итоговое занятие по разделу «Основы обороны государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Раздел II, гл. 7 стр. 102- 104	7	
Тема 2.2 Воинская служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	26	
	1 Правовые основы военной службы, ее основные составляющие. Закон РФ «О военной обязанности и воинской службе». Призыв на военную службу Отсрочка от призыва, право на отсрочку от призыва. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная государственная служба.	4	2
	2 Статус военнослужащего, общие права и свободы военнослужащего Льготы предоставляемые военнослужащим проходящим службу по призыву	2	2
	3 Юридическая ответственность военнослужащего. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.	4	2
	4 Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.	2	2
	5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни военнослужащих.	2	2
	6 Составы военнослужащих, военная форма одежды. История воинских званий. Воинские звания Сухопутных войск, воинские звания Военно-морского флота.	4	1
	Практические занятия: Выполнение норматива разборка АК – 74	6	3
	Итоговое занятие по теме «Воинская служба – особый вид государственной федеральной службы»	2	
	Самостоятельные работы обучаемых Раздел II, гл. 7 стр. 104 – 114	10	
Тема 2.3 Основы военно- патриотического воспитания	Содержание учебного материала	8	
	1 Символы воинской чести. Ордена – почетные награды за воинские отличия. История государственных наград за военные отличия. Военные награды СССР и Российской Федерации. Боевое знамя части - символ воинской чести доблести и славы	2	3

	подразделения.		
	2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге, Ритуал вручения Боевого знамени части.	2	3
	3 Дни воинской славы России.	2	3
	.Итоговая аттестация в виде зачета.	2	
	Самостоятельные работы обучающихся: Выполнение рефератов на тему «Дни воинской славы», «Ритуалы Вооруженных Сил России»	5	
Раздел 3. Основы медицинской подготовки (для девушек)		48	
Тема 3.1 Организация и оказание медицинской помощи в ЧС.	Содержание учебного материала: Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Медицинская сортировка. Особенности организации экстренной медицинской помощи детям.	2	1
Тема 3.2 Классификация кровотечений	Содержание учебного материала: Классификация кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	1-2
	Практические занятия Способы временной и окончательной остановки кровотечения: наложение артериального жгута или закрутки, давящая повязка, максимальное сгибание и отведение конечности, пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении, помощь при кровотечении из носа и уха.	6	
Тема 3.3. Понятие о ране.	Содержание учебного материала: Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	1-2
	Практические занятия Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, виды повязок, правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им.	6	
Тема 3.4. Синдром повреждения.	Содержание учебного материала: Определение травмы. Понятие травматизм. Синдром повреждения механическая травма (ушибы, растяжения, вывихи, переломы, синдром длительного сдавления, повреждения позвоночника и травмы таза). Первая медицинская помощь при травмах.	4	1-2
	Практические занятия Транспортная иммобилизация табельными и подручными средствами. Основные правила	3	

	наложения транспортной иммобилизации. Способы транспортировки при травмах.		
Тема 3.5. Термические поражения.	Содержание учебного материала: Термические поражения (ожоги, перегревания, отморожения, переохлаждения). Первая медицинская помощь при термических поражениях.	2	1-2
	Практические занятия Определение глубины и площади поражения с помощью четырехстепенной классификации и «правилом девяток».	3	
Тема 3.6 Терминальные состояния.	Содержание учебного материала: Терминальные состояния. Особенности реанимации при утоплении, удушении, электротравме.	4	1-2
	Практические занятия Определение критериев жизни пострадавшего. Проверка проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приема Сафара. Правильность выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Отработка манипуляций на манекене.	6	
Тема 3.7 Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: Понятие здоровый образ жизни. Факторы образа жизни, сказывающиеся на здоровье человека. Принципы здорового образа жизни.	2	1-2
Тема 3.8 Физическое и духовное здоровье женщины.	Содержание учебного материала: Возрастная периодизация жизни женщины. Роль семьи в жизни женщины. Гигиена половой жизни. Методы контрацепции. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие плода.	2	1-2
Тема 3.9. Вредные привычки	Содержание учебного материала: Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Курение и беременность. Пассивное курение. Основные принципы борьбы с курением.	4	1-2
Итого:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: при кабинете обязательно наличие оружейной комнаты. Необходимо массово-габаритные макеты автомата Калашникова, набор воинских петлиц и погон, наличие плакатов по основам военной службы, видеофильмы по разделам программы, презентации по отдельным темам, наглядные пособия, стенды по действиям населения в чрезвычайных ситуациях, приборы войсковой химической разведки, учебные противогазы, радиометры ДП – 5,
Технические средства обучения: телевизор, DVDпроигрыватель, мультимедийная установка, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Бондин В. И. Семенихин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФРА-М, 2010, 2014
3. Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия, 2014
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
6. Федеральные законы: «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» /Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007

Дополнительные источники:

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации /Вестник военной информации-2010 год. - № 2.
2. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник, - М., 2006.
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, М, изд. дом. «Дашков и компания» - 2007 – 472 с.
4. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М., 2005
5. Электронный ресурс <http://kuhta.clan.su/load/7-1-0-83> Основы военной службы, тематические материалы

6. Электронный ресурс www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm Школа выживания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Основные умения:</i>	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
<i>Усвоенные знания:</i>	
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>
Знать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.</i>

угрозе национальной безопасности России;	
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	<i>Письменные и практические проверки.</i>