


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /  
«27» августа 2015 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Обществознание**

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

по специальности

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 52.02.04 Актерское искусство

(углубленной подготовки)

Вологда  
2015

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО по специальностям СПО (углубленной подготовки):

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),
- 53.02.04 Вокальное искусство,
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,
- 53.02.06 Хоровое дирижирование,
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 52.02.04 Актерское искусство

в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

### **Обществознание**

Разработчик:

Гулак С.М., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

Председатель ПЦК Е.Е.Зайцева

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                                    | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....                        | 5  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины .....  | 8  |
| 3.1. Формы и методы оценивания .....   | 8  |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....                          | 12 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ..... | 39 |
| 4.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....                            | 40 |
| 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....                                 | 42 |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Обществознание** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО (углубленной подготовки):

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам),
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),
- 53.02.04 Вокальное искусство,
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,
- 53.02.06 Хоровое дирижирование,
- 53.02.07 Теория музыки,
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство,
- 52.02.04 Актерское искусство.

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции (ПК), и общими компетенциями (ОК):

|      |  |
|------|--|
| У1   | описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социальное существо; основные социальные роли;   |
| У2   | сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;  |
| У3   | объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);   |
| У4   | приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;   |
| У5   | оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  |
| У6   | решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;  |
| У7   | осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных ее носителях (материалов СМИ, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;   |
| У8   | самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);   |
| У9   | использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; |
| З1   | Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;   |
| З2   | Сущность общества как формы совместной деятельности людей;   |
| З3   | Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;   |
| З4   | Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения   |
| ОК10 | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.   |

Формой аттестации по учебной дисциплине является:

1. Итоговая аттестация по курсу **Обществознание** – дифференцированный зачет (устный ответ по билетам). Итог – отметка.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- следующих общих компетенций: ОК10

Конечные результаты учебной дисциплины являются ресурсом для формирования следующих профессиональных компетенций.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, компонентов следующих профессиональных компетенций, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

| <b>Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции</b>  | <b>Показатели оценки результата</b>  | <b>Форма контроля и оценивания</b>                                |
|---|--|---|
| <b>Уметь:</b>   |  |   |
| У1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социальное существо; основные социальные роли;  | Характеризует основные социальные объекты; Выделяет существенные признаки и закономерности основных социальных объектов. | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование |
| У2. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;   | Информацию распознает верно; Правильно проведено сравнение: выделены общие и отличные признаки.                          | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование |
| У3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);          | Правильно устанавливает соответствия, правильно распознает информацию.   | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование |
| У 4. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; | Обосновывает свои суждения; дает определения; приводит доказательства.   | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование |
| У5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;   | Оценивает действия субъектов с точки зрения морали.  | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование |

|   |  |   |
|---|--|---|
| У6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;   | Распознает ситуационные задачи;<br>Умеет решать предложенные социальные задания;<br>Приводит простейшие алгоритмы действий выхода из социальных ситуаций.  | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование                               |
| У7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных ее носителях (материалов СМИ, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;  | Социальная информация распознается верно;<br>Правильно подобрана соответствующая информация;<br>Верно проанализированы научно – популярные, публицистические тексты;<br>Сформулированы правильные и полные выводы. | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование                               |
| У8. самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);  | Умеет действовать по алгоритму; составляет простейшие виды правовых документов.  | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование                               |
| У 9. использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; | Демонстрирует полное понимание предложенного материала;<br>Грамотно и верно формулирует ответ;<br>Аргументирует и формулирует собственную позицию  | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, написание контрольных работ. |
| <b>Знать:</b>   |  |   |
| 31. социальные свойств человека, его взаимодействие с другими людьми;   | Выделены верно социальные и биологические качества человека;<br>Названо правильно отличия деятельности человека от поведения животных  | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование                               |
| 32. сущность общества как формы совместной деятельности людей;<br>3 3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;   | Правильно определяет место человека в системе общественных отношений;<br>Верно называет факторы социализации человека;<br>Правильно определяет социальные институты .  | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование                               |
| 34. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения  | Понятие «социальная норма» определяет верно;<br>Правильно сравнивает социальную и правовую норму,  | Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа,  |

|  |                           |              |
|--|---------------------------|--------------|
|  | выделяя общее и отличное. | тестирование |
|--|---------------------------|--------------|

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Обществознание**, направленные на формирование общих компетенций ОК10.

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения: устного опроса, тестирования, написания рефератов (сообщений).

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля  |                          |                              |                          |                          |                          |
|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                            | Текущий контроль   |                          | Текущий /Рубежный контроль   |                          | Промежуточная аттестация |                          |
|                            | Форма контроля   | Проверяемые ПК, ОК, У, З | Форма контроля               | Проверяемые ПК, ОК, У, З | Форма контроля           | Проверяемые ПК, ОК, У, З |
| <b>Раздел 1</b>            |  |                          | <i>Контрольная работа №1</i> | <i>У 1-8, 31-4, ОК10</i> | <i>Зачет</i>             | <i>У 1-8, 31-4, ОК10</i> |
| Тема 1.1                   | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа:<br/>Заполнение таблицы</i>                                     | <i>У 1-8, 31-4, ОК10</i> |                              |                          |                          |                          |
| Тема 1.2                   | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Тестирование</i>  | <i>У 1-8, 31-4, ОК10</i> |                              |                          |                          |                          |
| <b>Раздел 2</b>            |  |                          | <i>Контрольная работа №2</i> | <i>У 1-8, 31-4, 10</i>   |                          |                          |
| Тема 2.1                   | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа<br/>тестирование</i>                    | <i>У 1-8, 31-4, ОК10</i> |                              |                          |                          |                          |
| Тема 2.2.                  | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Письменный опрос на знание определений<br/>Тестирование</i> | <i>У 1-8, 31-4, 10</i>   |                              |                          |                          |                          |
| Тема 2.3.                  | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Тестирование</i>  | <i>У 1-8, 31-4, ОК10</i> |                              |                          |                          |                          |
| Тема 2.4.                  | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Тестирование</i>  | <i>У 1-8, 31-4, ОК10</i> |                              |                          |                          |                          |
|                            |  |                          |                              |                          | <i>Зачет</i>             | <i>У 1-8, 31-4, ОК10</i> |



## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний У1-8, З1-4, ОК10

Типовые задания:

#### 1) Контрольная работа

#### Комплект заданий для контрольной работы

#### Контрольная работа № 1 «Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе»

##### 1. Тест

1. Наука, изучающая языки – это...

- А. филология;
- Б. риторика;
- В. лингвистика;
- Г. политология.

2. Социология – это наука....

- А. об обществе;
- Б. о воспитании и обучении человека;
- В. о поведении;
- Г. об ораторском искусстве.

3. Целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

- А. индивид;
- Б. личность;
- В. характер;
- Г. индивидуальность.

4. Врожденным свойством личности является –

- А. психика;
- Б. темперамент;
- В. характер;
- Г. мышление.

5. объективная нужда человека в чем-либо – это...

- А. общение;
- Б. существование;
- В. потребности;
- Г. права.

2. Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

**Определите, какие положения текста носят**

*А) фактический характер*

*Б) характер оценочных суждений*

**Полученный результат запишите в таблицу**

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с \_\_\_\_ (1). Основное ее содержание - изменение и \_\_\_\_\_ (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на \_\_\_\_\_ (3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной \_\_\_\_\_ (4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как \_\_\_\_\_ (5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, \_\_\_\_\_ (6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

- А) окружающий мир
- Б) приспособление
- В) преобразование
- Г) результат
- Д) производство
- Е) сознательность
- Ж) потребление
- З) потребность
- И) мотив

**В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**3. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) иметь хорошую еду
- 2) пользоваться уважением в коллективе
- 3) дышать чистым воздухом
- 4) пользоваться достижениями культуры
- 5) иметь хорошую репутацию
- 6) иметь теплое жилье

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**4. Прочитайте текст и выполните задание.**

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забытые» или «несчастные» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье.

Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Один из основателей гуманистической психологии - известный американский психолог Карл Роджерс - назвал его «лично-центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.

Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям <...> противостоит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка -его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности.

[...]из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения: большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

(Ю.Б. Гиппенрейтер)

**Задание.** Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

#### **Критерии оценки работы:**

оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95 % предложенных заданий ;

оценка «**хорошо**» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий оценка «**удовлетворительно**» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;

оценка «**неудовлетворительно**» если выполнено менее 60 % предложенных заданий

Преподаватель С.М. Гулак

- 2) **3.2.2. Типовые задания для оценки знаний У 1-8, 31-4, ОК10, 31, 32,33, 34, (текущий, рубежный контроль)**

**Комплект заданий для контрольной работы  
Контрольные работы № 4 «Экономика»  
Вариант № 1**

**Задание № тест**

1. *Что не может являться объектом собственности:*

- а) предметы домашнего обихода;
- б) производственное оборудование;
- в) знания и умения работника;
- г) здания и жилища.

2. *Дефицит государственного бюджета существует, если:*

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

3. *Налог – это:*

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

4. *Факторами производства являются:*

- а) природные ресурсы;
- б) финансовые ресурсы;
- в) трудовые ресурсы;
- г) все перечисленное.

5. *К основным функциям государства в рыночной экономике относится:*

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

6. *Семейный бюджет – это:*

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

7. *Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:*

- а) закупка картофеля на рынке на зиму;
- б) продажа автомобилей;
- в) доставка цветов на дом;
- г) гарантийный ремонт бытовой техники.

8. *Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:*

- 1) экономика – это производство;
- 2) экономика – это экономное использование ресурсов;
- 3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
- 4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

9. *Кто подвергается обложению налогами:*

- 1) негосударственные предприятия и торговые организации;
- 2) предприятия и предприниматели;
- 3) физические и юридические лица, получающие доход;
- 4) все люди, получающие заработную плату.

10. *К основным ресурсам экономики относятся:*

- а) земля;
- б) деньги;
- в) труд;
- г) сырье.

11. *Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:*

- а) дисконтная карта;
- б) товарный чек;
- в) деньги;
- г) облигация.

12. *Ответьте «да» или «нет».*

а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.

б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.

в) Абсолютно ликвидными являются только цены.

г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

13. *К недвижимому имуществу относятся:*

- а) земельные участки;
- б) ценные бумаги;
- в) здания;
- г) деньги.

## **Задание № 2**

***Сопоставьте два взгляда на труд:***

Поэт В. Брюсов:

*Единое счастье – работа  
В полях, за станком, за столом –  
Работа до жаркого пота,  
Работа без лишнего счета –  
Часы за упорным трудом.*

Писатель М. Горький:

*Когда труд – удовольствие, жизнь хороша!*

*Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!*

– Можно ли считать, что оба писателя одинаково смотрят на труд?

Если есть отличие, то в чем оно заключается?

– Какой взгляд на труд разделяете вы? Аргументируйте свою позицию.

### **Задание № 3**

**Дайте определение следующим терминам:**

1. Квалификация
2. Импортёр
3. Предложение
4. Три вопроса экономики
5. Конкуренция
6. Маркетинг
7. Прибыль
8. ВВП
9. Безработица
10. Импорт

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает выставление отметки.

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

##### **по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

1. Общество, его основные сферы. Общественные отношения.
2. Многовариативность общественного развития. Типология обществ.
3. Понятие общественного прогресса.
4. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
5. Процессы глобализации и становление единого человечества.
6. Глобальные проблемы современности. Экономическая сфера жизни общества. Структура отношений собственности в современной экономике.
7. Факторы современного производства.
8. Основные экономические системы и законы их функционирования.
9. Деньги. Инфляция.
10. Государство и экономика. Налоги.
11. Рынок труда. Доходы населения. Безработица.
12. Экономика потребителя.
13. Экономика производителя.
14. Социальная сфера общества. Социальная структура, ее основные элементы.
15. Природа и сущность человека. Личность и ее социальный статус.

16. Социальные группы, их классификация.
17. Социальный статус.
18. Социальная роль.
19. Неравенство и социальная стратификация.
20. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.
21. Политическая система общества: ее структура и функции.
22. Государство, его признаки и функции.
23. Формы государства.
24. Политический режим. Типы политических режимов.
25. Политические идеологии.
26. Политические партии и движения.
27. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей.
28. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.
29. Социальная и личностная значимость образования.
30. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.
31. Мораль. Нравственная культура.
32. Тенденции духовной жизни современной России.
33. Человек как результат биологической и социальной эволюции.
34. Потребности и интересы человека.
35. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.
36. Гражданское общество и правовое государство.
37. Человек в политической жизни. Политическое участие.
38. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
39. Источники права. Правовые акты.
40. Правоотношения.
41. Правонарушения.
42. Основы конституционного строя России.
43. Юридическая ответственность и ее виды.
44. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.
45. Познание мира.
46. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное.
47. Виды человеческих знаний. Научное познание.
48. Культура и духовная жизнь.

## 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Приложение 1  
(обязательное)

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Учебной работе

Л.А. Красноокая

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

специальности:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),
- 53.02.04 Вокальное искусство,
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,
- 53.02.06 Хоровое дирижирование,
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 52.02.04 Актерское искусство

### 2 курс

1. Общество, его основные сферы. Общественные отношения.
2. Многовариативность общественного развития. Типология обществ.
3. Понятие общественного прогресса.
4. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
5. Процессы глобализации и становление единого человечества.
6. Глобальные проблемы современности. Экономическая сфера жизни общества. Структура отношений собственности в современной экономике.
7. Факторы современного производства.
8. Основные экономические системы и законы их функционирования.
9. Деньги. Инфляция.
10. Государство и экономика. Налоги.
11. Рынок труд. Доходы населения. Безработица.
12. Экономика потребителя.
13. Экономика производителя.
14. Социальная сфера общества. Социальная структура, ее основные элементы.



15. Природа и сущность человека. Личность и ее социальный статус.
16. Социальные группы, их классификация.
17. Социальный статус.
18. Социальная роль.
19. Неравенство и социальная стратификация.
20. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.
21. Политическая система общества: ее структура и функции.
22. Государство, его признаки и функции.
23. Формы государства.
24. Политический режим. Типы политических режимов.
25. Политические идеологии.
26. Политические партии и движения.
27. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей.
28. Гражданское общество и правовое государство.
29. Человек в политической жизни. Политическое участие.
30. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
31. Источники права. Правовые акты.
32. Правоотношения.
33. Правонарушения.
34. Основы конституционного строя России.
35. Юридическая ответственность и ее виды.
36. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.
37. Познание мира.
38. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное.
39. Виды человеческих знаний. Научное познание.
40. Культура и духовная жизнь.
41. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.
42. Социальная и личностная значимость образования.
43. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.
44. Мораль. Нравственная культура.
45. Тенденции духовной жизни современной России.
46. Человек как результат биологической и социальной эволюции.
47. Потребности и интересы человека.
48. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете:**

#### **Оценка "5" ставится, если обучающийся:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного

материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

#### **Оценка "4" ставится, если обучающийся:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

#### **Оценка "3" ставится, если обучающийся:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка "2" ставится, если обучающийся:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Преподаватель:

С.М. Гулак

Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Е. Зайцева  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.А. Красноокая  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**Контрольная работа № 1 «Начало философских и психологических**  
**знаний о человеке и обществе »**

**2. Тест**

2. *Наука, изучающая языки – это...*

- А. филология;
- Б. риторика;
- В. лингвистика;
- Г. политология.

3. *Социология – это наука....*

- А. об обществе;
- Б. о воспитании и обучении человека;
- В. о поведении;
- Г. об ораторском искусстве.

4. *Целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...*

- А. индивид;
- Б. личность;
- В. характер;
- Г. индивидуальность.

5. *Врожденным свойством личности является –*

- А. психика;
- Б. темперамент;
- В. характер;
- Г. мышление.

6. *объективная нужда человека в чем-либо – это...*

- А. общение;
- Б. существование;
- В. потребности;
- Г. права.

4. *Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)*

**5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

**Определите, какие положения текста носят**

*А) фактический характер                      Б) характер оценочных суждений*

**Полученный результат запишите в таблицу**

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с \_\_\_\_\_(1). Основное ее содержание - изменение и \_\_\_\_\_(2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на \_\_\_\_\_(3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной \_\_\_\_\_(4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как \_\_\_\_\_(5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, \_\_\_\_\_(6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

- А) окружающий мир
- Б) приспособление
- В) преобразование
- Г) результат
- Д) производство
- Е) сознательность
- Ж) потребление
- З) потребность
- И) мотив

**В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**4. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) иметь хорошую еду

- 2) пользоваться уважением в коллективе
- 3) дышать чистым воздухом
- 4) пользоваться достижениями культуры
- 5) иметь хорошую репутацию
- 6) иметь теплое жилье

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**5. Прочитайте текст и выполните задание.**

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забытые» или «несчастливые» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье.

Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Один из основателей гуманистической психологии - известный американский психолог Карл Роджерс - назвал его «лично-центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.

Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям <...> противостоит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка -его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности.

[...]из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения: большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

(Ю.Б. Гиппенрейтер)

**Задание.** Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

**Критерии оценки работы:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено менее 60 % предложенных заданий

Преподаватель С.М. Гулак

Приложение 4

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.А. Красноокая  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**Контрольная работа № 2 «Общество как сложная система»**

**Вариант 1**

**Задание № 1 Тест**

1. *Общество в широком смысле слова – это:*
  - а) территория обитания людей;
  - б) история человечества;
  - в) совокупность форм объединения людей;
  - г) производительные силы
2. *Какое общество называется традиционным:*
  - а) индустриальное;
  - б) доиндустриальное;
  - в) постиндустриальное;
  - г) аграрное.
3. *Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:*
  - а) Европейское Сообщество;
  - б) Мировой экономический банк;
  - в) ЮНЕСКО;
  - г) ООН
4. *Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:*
  - а) экономическая;
  - б) социальная;
  - в) духовная

г) ...

5. Даны высказывания:

А) *Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.*

Б) *Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.*

*Из высказываний А и Б верно:*

а) только А;

б) только Б;

в) и А, и Б;

г) ни А, ни Б.

6. *К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:*

а) создание новой биржи;

б) рост числа верующих;

в) ратификация международного договора;

г) введение нового налога.

7. *К глобальным проблемам современности не относится:*

а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;

б) сохранение монархии в некоторых странах;

в) борьба с наркоманией;

г) предотвращение угрозы мировой войны;

8. *Какое положение не характеризует многообразия современного мира:*

а) наличие глобальных проблем;

б) уровень экономического развития;

в) многонациональный состав государств;

г) геополитические интересы.

9. *Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:*

а) их существование указывает на всемирную общность людей;

б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;

в) глобальные проблемы взаимосвязаны;

г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

10. *Ответьте «да» или «нет».*

1. *Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.*

2. *Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.*

3. *Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.*

4. *Самый древний способ пропитания – земледелие.*

## **Задание № 2**

**Дайте определение следующим терминам:**

1. **Общественные отношения**

2. **правоотношение**

3. **юридическое лицо**



4. индустриализация
5. реформа
6. регресс

### **Задание № 3**

**С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)**

*«Жизнь будет прожита лучше, если...*

*А) не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;*

*Б) человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».*

### **Вариант № 2**

#### **Задание № 1 тест**

*1. Общество в широком смысле слова – это:*

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы.

*2. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:*

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

*3. Фундаментом социального прогресса выступает:*

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

*4. В аграрном обществе в отличие от индустриального:*

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

*5. К духовной сфере жизни общества относится:*

- а) принятие Кодекса законов о труде;
- б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
- в) проведение поэтического конкурса;
- г) рост городского населения.

*6. Глобальные проблемы современности характеризует:*

- а) их взаимообусловленность;
- б) автономность решения каждой из них;
- в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
- г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

*7. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:*

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) личность.

8. *Одной из основных сфер жизни общества является:*

- а) производительные силы общества;
- б) духовная культура общества;
- в) общественные отношения;
- г) товарно-денежные отношения.

9. *В индустриальном обществе в отличие от аграрного:*

- а) углубляется разделение труда;
- б) существует эксплуатация человека человеком;
- в) развивается денежный обмен;
- г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

10. *Ответьте «да» или «нет»*

- 1. Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
- 2. Самый древний способ пропитания – земледелие.
- 3. Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
- 4. Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

### **Задание № 2**

**Дайте определение следующим терминам:**

- 1. Физическое лицо
- 2. Революция
- 3. Модернизация
- 4. Прогресс
- 5. Глобализация
- 6. Межличностные отношения

### **Задание № 3**

*С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему?(дайте развернутый ответ)*

- а) Человек может жить только в обществе.
- б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

### **Критерии оценки работы:**

- ✓ оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» если выполнено не более 60 % предложенных заданий.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.А. Красноокая  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**Контрольная работа №3**

**«Основы знаний о духовной культуре человека и общества»**

**ВАРИАНТ №1**

**ЧАСТЬ А:**

***А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется***

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

***А 2. Массовая культура***

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

***А 3. Непосредственно искусство характеризует признак***

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

***А 4. Верны ли суждения?***

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
- Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 5. Верны ли суждения?***

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает***

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

***А 7. Духовной культурой называется***

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

***А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением***

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

***А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает***

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

***А 10. Общим для научного и художественного творчества является***

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

***А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?***

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается***

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения

4) все жанры искусства

**А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?**

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

**А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре**

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

**ЧАСТЬ В:**

**В 1 Завершите фразу**

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_

**В 2 Завершите фразу**

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_

**В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

**Определите, какие положения текста носят**

- А. фактический характер
- Б характер оценочных суждений

**Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.**

**В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ         |
|---|--------------------------|
| 1) стремление к достоверности<br>2) обоснованность<br>3) предположений субъективность<br>4) образное отражение реальности | А. наука<br>Б. искусство |

*Запишите под номером положения букву.*

**В 5.** Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

| ОПРЕДЕЛЕНИЕ  | ПОНЯТИЕ  |
|--|--|
| А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя | 1) самообразование<br>2) самопознание<br>3) самореализация |
| Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов     |  |
| В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств       |  |

*Запишите под номером положения букву.*

**\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

*К какой форме культуры относиться описываемое произведение?*

*Укажите три признака, по которым вы это определили.*

**ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №1**

**«Духовная сфера»**

| № вопроса      | Ответ         |
|----------------|---------------|
| <b>Часть А</b> |               |
| 1              | <b>4</b>      |
| 2              | <b>1</b>      |
| 3              | <b>2</b>      |
| 4              | <b>3</b>      |
| 5              | <b>4</b>      |
| 6              | <b>4</b>      |
| 7              | <b>3</b>      |
| 8              | <b>2</b>      |
| 9              | <b>4</b>      |
| 10             | <b>1</b>      |
| 11             | <b>4</b>      |
| 12             | <b>2</b>      |
| 13             | <b>4</b>      |
| 14             | <b>2</b>      |
| <b>Часть В</b> |               |
| 1              | <b>Мораль</b> |
| 2              | <b>Атеизм</b> |

|  |                        |
|--|------------------------|
| 3  | <b>1Б, 2А, 3А, 4Б.</b> |
| 4  | <b>1А, 2А, 3Б, 4Б.</b> |
| 5  | <b>1А, 2В, 3Б.</b>     |
| <b>Часть С</b>   |                        |
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указание на то, что фильм относится к элитарной культуре;</li> <li>2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</li> </ol> |                        |

## ВАРИАНТ №2

### ЧАСТЬ А:

***А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется***

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

***А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?***

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

***А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования***

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

***А 4. Гуманитаризация образования предполагает***

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

***А 5. Верны ли следующие суждения о религии?***

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

***А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?***

***Самообразованием можно заниматься для***

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

***А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного***

1) имеют авторство

2) предусматривают широкое тиражирование

3) обладают жанровым разнообразием

4) используют систему художественных образов

***А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием***

1) духовная культура

2) общественный прогресс

3) индустриальное общество

4) социальная стратификация

***А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?***

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

***А 10. К основным функциям школы как социального института относится***

1) развитие научных знаний

2) социализация личности

3) создание новых рабочих мест

4) углубление социальной дифференциации

***А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?***

1) этика

2) лингвистика

3) литературоведение

4) эстетика

***А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре***

1) массовой

2) элитарной

3) национальной

4) обыденной

***А 13. Реклама является неотъемлемой частью***



- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

**А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает**

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

**ЧАСТЬ В:**

**В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, выберите соответствующее направление культуры из второго столбца.**

| ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ     |
|---|--------------------------|
| А) создание художественного образа<br>Б) выдвижение гипотез<br>В) экспериментальная проверка теоретических выводов<br>Г) формирование чувства прекрасного | 1) наука<br>2) искусство |

*Запишите под номером положения букву.*

**В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| Признак   | Отрасль культуры         |
|---|--------------------------|
| А) образность<br>Б) логическая доказательность<br>В) эстетическое освоение мира<br>Г) воздействие на эмоции человека<br>Д) комплексное описание объекта | 1. наука<br>2. искусство |

*Запишите под номером положения буквы.*

**В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в \_\_\_\_\_(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные \_\_\_\_\_(2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, \_\_\_\_\_(3), \_\_\_\_\_(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы \_\_\_\_\_(5), т.е. признающие существование единого Бога и \_\_\_\_\_(6), признающее множество богов».

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.**

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

**Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.**

**В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| Характеристика норм   | Виды норм   |
|---|---|
| 1. Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни        | А. ЭТИКЕТ<br>Б. ТРАДИЦИИ<br>В. ЗАКОН<br>Г. ОБЫЧАЙ |
| 2. Детальные правила вежливого поведения  |   |
| 3. Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения |   |
| 4. Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения              |   |

**\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков

и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

*К какой форме культуры относиться описываемое произведение?*

*Укажите три признака, по которым вы это определили.*

### ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №2

#### «Духовная сфера»

| № вопроса   | Ответ                   |
|---|-------------------------|
| <b>Часть А</b>  |                         |
| 1   | 2                       |
| 2   | 3                       |
| 3   | 2                       |
| 4   | 1                       |
| 5   | 3                       |
| 6   | 3                       |
| 7   | 2                       |
| 8   | 1                       |
| 9   | 3                       |
| 10  | 2                       |
| 11  | 1                       |
| 12  | 3                       |
| 13  | 3                       |
| 14  | 3                       |
| <b>Часть В</b>  |                         |
| 1   | 2А, 1Б, 1В, 2Г.         |
| 2   | 2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.     |
| 3   | 1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б. |
| 4   | 1Г, 2А, 3Б, 4В.         |
| <b>Часть С</b>  |                         |
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указание на то. Что фильм относиться к элитарной культуре;</li> <li>2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</li> </ol> |                         |

### ВАРИАНТ №3

#### ЧАСТЬ А:

*А 1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к*

1) элитарной культуре

- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

***А 2. К мировым религиям относится***

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

***А 3. К национальным религиям относится***

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

***А 4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?***

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 5. Наука отражает мир в***

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

***А 6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?***

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 7. Культура в широком смысле слова, - это***

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

***А 8. Верны ли следующие суждения о науке***

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?***

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 10. Продуктом массовой культуры является***

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

***А 11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?***

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

***А 12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?***

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

***А 13. Фундаментом духовной жизни общества является***

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

***А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает***

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

## **ЧАСТЬ В:**

***В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».***

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.  
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Ответ \_\_\_\_\_

***В 2. К моральным нормам относятся***

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

Ответ \_\_\_\_\_

***В 3. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?***

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки
- 7) законы

***В 4. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?***

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

***В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.***

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

***Определите, какие положения текста носят***

- А. фактический характер
- Б характер оценочных суждений

## **\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков

и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

*К какой форме культуры относиться описываемое произведение?*

*Укажите три признака, по которым вы это определили.*

### ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №3

#### «Духовная сфера»

| № вопроса   | Ответ           |
|---|-----------------|
| <b>Часть А</b>  |                 |
| 1   | 4               |
| 2   | 1               |
| 3   | 3               |
| 4   | 2               |
| 5   | 1               |
| 6   | 3               |
| 7   | 4               |
| 8   | 3               |
| 9   | 3               |
| 10  | 4               |
| 11  | 2               |
| 12  | 4               |
| 13  | 4               |
| 14  | 3               |
| <b>Часть В</b>  |                 |
| 1   | Право           |
| 2   | 1, 3, 4, 7.     |
| 3   | 3, 4, 5, 6.     |
| 4   | 3, 6, 7.        |
| 5   | 1Б, 2А, 3А, 4Б. |
| <b>Часть С</b>  |                 |
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указание на то. Что фильм относиться к элитарной культуре;</li> <li>2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</li> </ol> |                 |

#### Критерии оценки работы:

- ✓ оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий

- ✓ оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» если выполнено не более 60 % предложенных заданий

Преподаватель С.М. Гулак

Приложение 6

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Учебной работе  
Л.А. Красноокая

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**Контрольные работы № 4 «Экономика»**  
**Вариант № 1**

**Задание № тест**

2. *Что не может являться объектом собственности:*

- а) предметы домашнего обихода;
- б) производственное оборудование;
- в) знания и умения работника;
- г) здания и жилища.

3. *Дефицит государственного бюджета существует, если:*

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

4. *Налог – это:*

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

5. *Факторами производства являются:*

- а) природные ресурсы;
- б) финансовые ресурсы;



- в) трудовые ресурсы;
- г) все перечисленное.

6. *К основным функциям государства в рыночной экономике относится:*

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

7. *Семейный бюджет – это:*

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

8. *Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:*

- а) закупка картофеля на рынке на зиму;
- б) продажа автомобилей;
- в) доставка цветов на дом;
- г) гарантийный ремонт бытовой техники.

9. *Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:*

- 1) экономика – это производство;
- 2) экономика – это экономное использование ресурсов;
- 3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
- 4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

10. *Кто подвергается обложению налогами:*

- 1) негосударственные предприятия и торговые организации;
- 2) предприятия и предприниматели;
- 3) физические и юридические лица, получающие доход;
- 4) все люди, получающие заработную плату.

11. *К основным ресурсам экономики относятся:*

- а) земля;
- б) деньги;
- в) труд;
- г) сырье.

12. *Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:*

- а) дисконтная карта;
- б) товарный чек;
- в) деньги;
- г) облигация.

13. *Ответьте «да» или «нет».*

- а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.

б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.

в) Абсолютно ликвидными являются только цены.

г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

14. К недвижимому имуществу относятся:

а) земельные участки;

б) ценные бумаги;

в) здания;

г) деньги.

### **Задание № 2**

**Сопоставьте два взгляда на труд:**

Поэт В. Брюсов:

*Единое счастье – работа  
В полях, за станком, за столом –  
Работа до жаркого пота,  
Работа без лишнего счета –  
Часы за упорным трудом.*

Писатель М. Горький:

*Когда труд – удовольствие, жизнь хороша!  
Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!*

– Можно ли считать, что оба писателя одинаково смотрят на труд?

Если есть отличие, то в чем оно заключается?

– Какой взгляд на труд разделяете вы? Аргументируйте свою позицию.

### **Задание № 3**

**Дайте определение следующим терминам:**

11. Квалификация

12. Импортер

13. Предложение

14. Три вопроса экономики

15. Конкуренция

16. Маркетинг

17. Прибыль

18. ВВП

19. Безработица

20. Импорт

### **Вариант № 2**

1. Понятие «мировая экономика» означает:

а) международную торговлю;

б) международную миграцию рабочей силы;

в) вывоз капитала;

г) все перечисленное.

2. Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, – это:

а) драгоценные камни;

б) полезные ископаемые;

- в) антиквариат;
- г) деньги.

3. *Государственный бюджет – это:*

- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
- б) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
- в) сумма всех расходов государства;
- г) сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.

4. *На вооружении у государства есть четыре способа воздействия на экономику и население:*

- а) регулирование;
- б) убеждение;
- в) налогообложение;
- г) силовое давление;
- д) льготы;
- е) привлечение к уголовной ответственности.

5. *Способом воздействия государства на экономику не является:*

- а) регулирование налогообложения;
- б) регулирование социальных потребностей;
- в) регулирование государственных расходов;
- г) регулирование количества денег, находящихся в обороте.

6. *Прибыль – это:*

- а) доход от собственности;
- б) доход продавцов ресурсов;
- в) доход минус расход;
- г) доход, получаемый за счет использования собственником земли.

7. *Фабрики, машины, инструменты являются:*

- а) материальными ресурсами;
- б) капитальными ресурсами;
- в) трудовыми ресурсами;
- г) информационными ресурсами.

8. *Выберите показатели, характеризующие малое предпринимательство:*

- 1) незначительные масштабы средств производства и технологических процессов;
- 2) широкий рынок сбыта и круг поставщиков;
- 3) простота информационных связей;
- 4) восприимчивость к нововведениям.

9. *Наиболее распространенным видом ценных бумаг являются X, предлагаемые к продаже для мобилизации финансовых ресурсов среди всех слоев населения.*

*Что вы поставите вместо X?*

- а) казначейские билеты;
- б) лотереи;
- в) акции;
- г) деньги.

10. Ответьте «да» или «нет».

- а) Абсолютно ликвидными считаются только деньги.
- б) Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.
- в) Малый бизнес внедряет больше нововведений, чем крупные фирмы.
- г) Дефицит бюджета представляет собой государственный долг.

11. Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государству граждан и предприятий;
- б) плата за пользование имуществом государства;
- в) обязательный платеж, устанавливаемый государством для предприятий и граждан;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами.

12. Установите соответствие между формами собственности и примерами: к каждой позиции, указанной во втором столбце, подберите соответствующую позицию из первого столбца.

| Формы собственности              | Примеры   |
|----------------------------------|---|
| А. Государственная<br>Б. Частная | 1) семейная форма<br>2) вооруженные силы страны<br>3) сельскохозяйственный кооператив<br>4) приватизированная квартира<br>5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом<br>6) национальный парк |

13. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

- а) на государственных;
- б) на частных (индивидуальных);
- в) на акционерных;
- г) на муниципальных.

### Задание № 2

**Французский писатель А. Карр (XIX в.)** сказал: *«Собственность – ловушка: то, что мы имеем в своем владении, на самом деле владеет нами»*. – Как вы понимаете эти слова? Каково ваше отношение к ним? Свой ответ аргументируйте.

### Задание № 3

**Дайте определение следующим терминам:**

1. Специализация труда
2. Потребитель
3. Спрос
4. Потребности
5. Точка рыночного равновесия
6. Сигнализация рынка
7. Выручка
8. ВВП
9. Ломбард

## 10. Инфляция

### **Критерии оценки работы:**

- ✓ оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95% предложенных заданий;
- ✓ оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий
- ✓ оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» если выполнено не более 60 % предложенных заданий

Преподаватель С.М. Гулак

Приложение 7

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**Контрольные работы № 5 «Социальные отношения»**  
**ВАРИАНТ №1**

**ЧАСТЬ А:**

**1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...**

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

**2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...**

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

**3. Критерием выделения страт может быть:**

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

**4. Социальная роль это –**

- А) степень признания достоинств личности

- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

**5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?**

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
  - Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**6. Глубинная причина социальных конфликтов:**

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

**7. С социальной сущностью человека связана потребность:**

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

**8. Социальная стратификация – это ...**

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

**9. Приобретенным является статус-**

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

**10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...**

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:**

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность

Г) общность исторического пути

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| Определения   | Понятия                      |
|---|------------------------------|
| А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом | 1) социальная мобильность    |
| Б) перемещения из одной социальной группы в другую                                    | 2) социальная дифференциация |
| В) руководящее начало, требование, образец  | 3) социальная роль           |
| Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение              | 4) социальная норма          |

**Запишите полученную последовательность.**

**В3. Задание с подстановкой слова.**

\_\_\_\_\_ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».**

*Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.*

**Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию**

Ответ: \_\_\_\_\_

### ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №1

| ЧАСТЬ А<br>№ ВОПРОСА | ОТВЕТ |
|----------------------|-------|
| 1                    | Б     |
| 2                    | Б     |
| 3                    | А     |
| 4                    | В     |
| 5                    | 1     |
| 6                    | В     |
| 7                    | Г     |
| 8                    | Г     |
| 9                    | Г     |
| 10                   | Б     |

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| <b>ЧАСТЬ В</b> |                        |
| <b>1</b>       | <b>Нация</b>           |
| <b>2</b>       | <b>А3, Б1, В4, Г2.</b> |
| <b>3</b>       | <b>Маргиналы</b>       |
| <b>4</b>       | <b>Способность</b>     |

## **ВАРИАНТ №2**

### **ЧАСТЬ А:**

#### **1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.  
 Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

#### **2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...**

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

#### **3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.**

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

#### **4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..**

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

#### **5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?**

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.  
 Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения



4) оба суждения неверны.

**6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**7. Нации и народности – это...**

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

**8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?**

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

**9. Верны ли следующие суждения о социализации?**

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**10. Верны ли суждения о девиантном поведении?**

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**ЧАСТЬ В:**

***В1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.***

| ПРИМЕРЫ  | СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ                 |
|--|----------------------------------|
| 1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года». | А) брак                          |
| 2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.                     | Б) профессиональная деятельность |
| 3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.                             | В) образование                   |
| 4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.  |                                  |

***Запишите полученную последовательность.***

***В2. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.***

*Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.*

Ответ: \_\_\_\_\_

***В3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.***

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус \_\_\_\_\_ (1). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. \_\_\_\_\_ (4). \_\_\_\_\_ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в

современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (б): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

**Каждое слово может быть использовано только один раз.**

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт
- Д) статус
- Е) вертикальная
- Ж) группа
- З) стратификация
- И) маргинализация

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

**Определите, какие положения носят**

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

**Полученные данные запишите.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №2  
«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

| <b>ЧАСТЬ А</b>   |                        |
|------------------|------------------------|
| <b>№ ВОПРОСА</b> | <b>ОТВЕТ</b>           |
| <b>1</b>         | <b>1</b>               |
| <b>2</b>         | <b>Б</b>               |
| <b>3</b>         | <b>Б</b>               |
| <b>4</b>         | <b>Б</b>               |
| <b>5</b>         | <b>3</b>               |
| <b>6</b>         | <b>3</b>               |
| <b>7</b>         | <b>Б</b>               |
| <b>8</b>         | <b>Г</b>               |
| <b>9</b>         | <b>3</b>               |
| <b>10</b>        | <b>1</b>               |
| <b>ЧАСТЬ В</b>   |                        |
| <b>1</b>         | <b>1Б, 2А, 3В, 4Б.</b> |

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| <b>2</b> | <b>Консерваторы</b>            |
| <b>3</b> | <b>1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Е, 6Г.</b> |
| <b>4</b> | <b>1А, 2А, 3А, 4Б.</b>         |

**Критерии оценки работы:**

- ✓ оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95% предложенных заданий;
  - ✓ оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий
  - ✓ оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;
  - ✓ оценка «неудовлетворительно» если выполнено не более 60 % предложенных заданий
- Преподаватель С.М. Гулак

Приложение 8

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

**Комплект заданий для контрольной работы  
«Важнейшие социальные общности и группы»  
I ВАРИАНТ**

1. *На основании пола и возраста в обществе определяются группы*
  1. Этнические
  2. Демографические
  3. Профессиональные
  4. Конфессиональные
2. *Влиятельной социальной силой в современном обществе является средний класс. Важной характеристикой его статуса служит*
  1. Экономическая независимость, обладание собственностью
  2. Принадлежность к доминирующей этнической группе
  3. Проживание в крупных промышленных центрах
  4. Наличие состоятельных и наделённых привилегиями предков
3. *Примером вертикальной социальной мобильности служит*
  1. Перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
  2. Устройство учителя по совместительству в другую школу
  3. Назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
  4. Переезд офицера вместе с семьёй в другой гарнизон

4. ***Верны ли следующие суждения о социальных группах?***  
А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей  
Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными  
1. верно только А                      3. верны оба суждения  
2. верно только Б                      4. оба суждения неверны
5. ***Предписанный социальный статус***  
1. преподаватель  
2. глава совета директоров  
3. представитель королевской династии  
4. продавец магазина
6. ***Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии***  
1. статуса  
2. престижа  
3. мобильности  
4. авторитета
7. ***Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:***  
1. коллекционирование дверных ручек  
2. употребление лёгких наркотических препаратов  
3. привычка громко разговаривать и смеяться в общественном месте  
4. посещение концерта классической музыки
8. ***Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принадлежность к общности***  
1. поселенческой  
2. профессиональной  
3. этнической  
4. конфессиональной
9. ***Верны ли следующие суждения о семье?***  
А. Семья является малой группой, основанной на совместном ведении домашнего хозяйства, общности быта.  
Б. Важнейшей функцией семьи являются рождение и воспитание детей.  
1. верно только А                      3. верны оба суждения  
2. верно только Б                      4. оба суждения неверны
10. ***Переход человека из одной социальной группы в другую называется***  
1. социальной мобильностью  
2. отклоняющимся поведением  
3. общественной коммуникацией  
4. социальной деятельностью
11. ***Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого***

1. военнослужащий срочной службы
2. потребитель услуг мобильной связи
3. депутат городской думы
4. учащийся средней общеобразовательной школы

**12. Для семьи партнёрского типа характерно**

1. равное распределение прав и обязанностей
2. главенство мужа в семье
3. занятость жены преимущественно домашним хозяйством
4. чёткое разделение функций членов семьи

**13. Какие социальные нормы предписывают человеку уступить место в транспорте пожилым людям?**

1. права
2. морали
3. религии
4. политики

**14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.

Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**15. Для молодёжи, как особой социальной группы, характерно**

1. отрицательное отношение к новациям
2. наличие большого жизненного опыта
3. стремление к изменению своего статуса
4. отсутствие социального оптимизма

**16. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

А. Понимание сторонами конфликта необходимости взаимных уступок – важное условие конструктивных переговоров

Б. конфликты в обществе играют разрушительную, деструктивную роль и не способны содействовать поступательному развитию

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**

1. принятие закона об особом статусе государственного языка и запрете широкого употребления национальных языков
2. ограничение передвижения малых народов за пределы мест их компактного проживания
3. изоляция представителей одних народов от других
4. недопущение ущемления прав и свобод граждан по национальному признаку

18. *Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные санкции». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.*

(Похвала, премия, награждение орденом, повышение в должности, выговор, ритуал, одобрение, порицание)

19. *Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

| ПРИМЕРЫ          | ТИПЫ ГРУПП          |
|------------------|---------------------|
| А) преподаватели | 1) поселенческие    |
| Б) провинциалы   | 2) профессиональные |
| В) католики      | 3) конфессиональные |
| Г) программисты  |                     |

20. *Найдите в приведённом перечне черты, отличающие нормы права от норм морали.*

1. закреплены в формальных актах
2. обеспечены государственным принуждением
3. соответствуют представлениям о добре и зле
4. обеспечиваются общественным мнением

## ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ II ВАРИАНТ

1. *Какой смысл ученые – социологи вкладывают в понятие «социальная стратификация»?*

1. Различие в доступе к благам между людьми
2. Вхождение индивида в мир социальных взаимодействий
3. Разделение общества на группы по различным основаниям
4. Приспособление, адаптация индивида к социальной среде

2. *Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества?*

1. Классы, слои
2. Страты, курии
3. Касты, сословия
4. Партии, движения

3. *Сословия от иных социальных групп различаются по*

1. Наследуемым правам, привилегиям, обязанностям
2. Месту в системе общественного разделения труда
3. Отношению к собственности на средства производства
4. Уровню дохода и профессиональной принадлежности

4. *Отличительным признаком данной группы является официальное закрепление прав и обязанностей её участников в документальной форме. О какой группе идёт речь?*

1. формальной
2. референтной
3. малой





4. владелец коллекции марок

**11. Какая из приведённых ситуаций характеризует позитивное отклоняющееся поведение?**

1. ученик – девятиклассник выполняет домашние задания и не пропускает школьные занятия без уважительной причины
2. ученик – девятиклассник одержал победу на Всероссийской олимпиаде по математике и был направлен на международную олимпиаду
3. ученик – девятиклассник летом устроился на работу в почтовое отделение курьером
4. ученик – девятиклассник был переведён из школы в профессиональный колледж

**12. Семью как малую социальную группу отличает признак**

1. эмоционально окрашенные отношения
2. совместный быт, ведение домашнего хозяйства
3. устойчивость и постоянство состава
4. реальные взаимосвязи и взаимодействия

**13. Семья А. дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А. как нуклеарную (ядерную)?**

1. все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете
2. в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль
3. в состав семьи входят муж, жена и ребёнок
4. родственники А. проживают в сельской местности

**14. Семья Л. Состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?**

1. Л. Владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города
2. глава семьи руководит крупным оборонным предприятием
3. семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник
4. все основные вопросы в жизни семьи находятся в компетенции её главы – мужа

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей

Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**16. Верны ли следующие суждения?**

А. Как правило, при разрешении конфликта важно выявить и устранить причину его возникновения, то, на основании чего конфликт возник

Б. Социальные конфликты играют в обществе исключительно деструктивную роль

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют**

1. люмпенами
2. пролетариями
3. маргиналами
4. батраками

**18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**

1. возможность получения образования только на государственном языке
2. компактное поселение одних народов от других
3. гарантированное законом равенство представителей всех народов в правах
4. недопущение национальных меньшинств в государственные органы

**19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальные санкции».**

(Премия, выговор, повышение в должности, моральное удовлетворение, аплодисменты, дисциплинарное взыскание)

**20. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

| <b>ПРИМЕРЫ</b>   | <b>СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ</b>   |
|--|---|
| А) молодая учительница победила в городском конкурсе «Учитель года» и получила высшую аттестационную категорию<br>Б) закончив обучение в техническом колледже, выпускник пришёл работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования<br>В) врач стал главным врачом отделения больницы<br>Г) солдат - срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужился до прапорщика | 1) образование<br>2) профессиональная деятельность<br>3) служба в армии |

**Критерии оценки работы:**

- ✓ оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95% предложенных заданий;

- ✓ оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 60 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» если выполнено не более 60 % предложенных заданий

Преподаватель С.М. Гулак

Приложение 9

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

**Комплект заданий для контрольной работы  
Политика как общественное явление**

**ВАРИАНТ №1**

**ЧАСТЬ А:**

**1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?**

- А) самопознание;
- Б) авторитет;
- В) социализация;
- Г) урбанизация.

**2. Носителем политической власти в государстве являются**

- А) общество потребителей;
- Б) парламент;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) администрация предприятия.

**3. Государство в отличие от партии**

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

**4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров.  
К каким сферам общественной жизни относится данный факт:**

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

**5. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно**

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

**6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы**

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

**7. В нормативную подсистему политической системы входят:**

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

**8. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:**

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

**9. Любое государство характеризуется:**

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.**

- А) разработка и принятие законов;
- Б) выдвижение политических лидеров;
- В) оппонирование правительству;
- Г) контроль над денежной массой;
- Д) формирование правоохранительных органов;
- Е) представление определенных групп общества.

**В2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ФУНКЦИИ  | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ  |
|--|-------------------------|
| А) представительство совокупных интересов общества | 1. государство          |
| Б) политическая социализация граждан               | 2. партии               |
| В) выдвижение политических лидеров                 | 3. государство и партии |
| Г) разработка и принятие законов                   |                         |
| Д) выступление с критикой правительства            |                         |

*Запишите сочетание цифр и букв.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. тайная подача голосов;
2. наличие возрастного ценза;
3. доступность правдивой информации о кандидатах;
4. равноправие избирателей;
5. наличие альтернативных кандидатов;
6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5. Форма государственного устройства, представляющая собой:**

- А) союзное государство
- Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью
- В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**\*\*\* ЧАСТЬ С:**

**С1.** Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №1  
«ПОЛИТИКА»**

| ЧАСТЬ А  |          |
|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>Б</b> |
| <b>2</b> | <b>Б</b> |
| <b>3</b> | <b>Б</b> |
| <b>4</b> | <b>Г</b> |
| <b>5</b> | <b>А</b> |
| <b>6</b> | <b>Б</b> |
| <b>7</b> | <b>Г</b> |

|                |  |
|----------------|--|
| 8              | Г  |
| 9              | В  |
| <b>ЧАСТЬ В</b> |  |
| 1              | Б, Е.  |
| 2              | А1, Б3, В3, Г1, Д2.  |
| 3              | 1, 3, 4, 5.  |
| 4              | Федерация  |
| <b>ЧАСТЬ С</b> |  |
| 1              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- альтернативность</li> <li>- освещение в СМИ</li> <li>- равенство всех участников</li> <li>- регулярность проведения выборов</li> <li>- всеобщий характер</li> <li>- равенство – один избиратель - один голос</li> <li>- общественный контроль за процедурой выборов.</li> </ul> |

## **ВАРИАНТ №2**

### **ЧАСТЬ А:**

**1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это**

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;
- Г) государственный суверенитет.

**2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)**

- А. Власть
- Б) Политический режим
- В) Маргиналы
- Г) Этнос
- 1) АБ
- 2) БВ
- 3) ВГ
- 4) все перечисленные.

**3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:**

- А) образование по классовому признаку;
- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

**4. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика**

- А) Франция
- Б) США

В) Италия

Г) Нидерланды

**5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:**

А) правового

Б) авторитарного

В) тоталитарного

Г) теократического.

**6. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):**

А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды

Б) Свободу исповедовать любую религию

В) Обязательность получения духовного образования

Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ

2. ВГ

3. АБ

4. все перечисленное.

**7. Сущность лоббизма – это...**

А) централизованная система власти

Б) процесс влияния групп интересов на органы власти

В) способ формирования элиты

Г) тип легитимной власти.

**8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...**

А) федеративном устройстве и территории РФ

Б) использование природных ресурсов

В) налогообложение

Г) развитию культуры и образования.

**9. Показателем политического плюрализма является:**

А) наличие политической оппозиции;

Б) партийное руководство всеми сферами общества;

В) выборность органов власти;

Г) наличие политической системы.

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.**

1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим, 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и

движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

**Определите, какие положения текста носят**

- А) фактический характер;
- Б) характер оценочных суждений.

**Запишите последовательность букв и цифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:**

| ПРИЗНАКИ  | ТИПЫ                |
|---|---------------------|
| 1. голосование проводится по одномандатным округам  | А) пропорциональная |
| 2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей            | Б) мажоритарная     |
| 3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент                           |                     |
| 4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список |                     |

**Запишите выбранные буквы и цифры.**

Ответ: \_\_\_\_\_ -

**В4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В словаре \_\_\_\_\_(1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием \_\_\_\_\_(2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием \_\_\_\_\_(3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное \_\_\_\_\_(4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных \_\_\_\_\_(5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания \_\_\_\_\_(6)».

- А) отношения;
- Б) политология;



- В) управление;
- Г) политический процесс;
- Д) развитие;
- Е) общественные сферы;
- Ж) социальные группы;
- З) власть;
- И) общественные движения.

*Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**\*\*\* ЧАСТЬ С:**

**С1.** Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимом. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №2**

| <b>ЧАСТЬ А</b> |  |
|----------------|--|
| <b>1</b>       | <b>А</b>   |
| <b>2</b>       | <b>1</b>   |
| <b>3</b>       | <b>В</b>   |
| <b>4</b>       | <b>А</b>   |
| <b>5</b>       | <b>В</b>   |
| <b>6</b>       | <b>З</b>   |
| <b>7</b>       | <b>Б</b>   |
| <b>8</b>       | <b>А</b>   |
| <b>9</b>       | <b>А</b>   |
| <b>ЧАСТЬ В</b> |  |
| <b>1</b>       | <b>4, 6.</b>   |
| <b>2</b>       | <b>1А, 2А, 3Б, 4Б.</b>   |
| <b>3</b>       | <b>1Б, 2Б, 3А, 4А.</b>   |
| <b>4</b>       | <b>1Б, 2Ж, 3З, 4В, 5А, 6Г или (1Б, 2И, 3З, 4В, 5А, 6Г)</b>   |
| <b>ЧАСТЬ С</b> |  |
| <b>1</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- альтернативность</li> <li>- освещение в СМИ</li> <li>- равенство всех участников</li> <li>- регулярность проведения выборов</li> <li>- всеобщий характер</li> <li>- равенство – один избиратель - один голос</li> <li>- общественный контроль за процедурой выборов.</li> </ul> |

### Критерии оценивания работы:

- ✓ оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 60 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» если выполнено не более 60 % предложенных заданий.

✓  
Преподаватель С.М. Гулак

Приложение 10

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

### Комплект заданий для контрольной работы «Социальная роль и стратификация» Вариант 1

#### Часть 1

##### 1. К большим социальным группам не относится:

А. население городов Б. семья В. чувашаи Г. православные христиане

##### 2. К обязательным условиям заключения брака не относится:

А. достижение брачного возраста

Б. добровольное согласие

В. отсутствие судимости

Г. отсутствие других браков

##### 3. К социальным нормам не относится:

А. правила вежливости

Б. правила уличного движения

В. правила пользования газовой плитой

Г. правила поведения учащихся в школе

#### Часть 2

##### 1. Соотнесите понятия и их определения

| Понятия             | Определения  |
|---------------------|--|
| А. Социальные нормы | 1. Малая группа, основанная на браке и кровном родстве |
| Б. Семья            | 2. Правила поведения в определенных социальных кругах  |
| В. Брак             | 3. Правила, регулирующие человеческое поведение        |
| Г. Этикет           | 4. Добровольный союз мужчины и женщины с               |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | целью создания семьи |
|--|----------------------|

**2. Укажите, по каким из перечисленных признаков люди могут объединяться в социальные группы:**

- А. уровень образования
- Б. место жительства
- В. цвет волос
- Г. умственные способности
- Д. уровень дохода
- Е. любовь к кошкам и собакам

**3. Укажите, какие из перечисленных ситуаций регулируются:**

- 1) *обычаями и традициями*
- 2) *моральными/ нравственными/ нормами*
- 3) *правовыми нормами*

- А. Вова идет поздравлять дедушку с юбилеем
- Б. Вова переходит дорогу
- В. Вова получил в школе двойку и не сказал об этом родителям
- Г. Вова покупает билет в кино
- Д. Вова украшает елку перед Новым годом
- Е. Вова помогает бабушке перейти через дорогу

### **Часть 3**

**1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:**

- А. богатые, зажиточные, неграмотные, бедные
- Б. закон, обряд, табу, традиция
- В. продолжение рода, воспитание детей, охрана общественного порядка, организация домашнего хозяйства

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

- А. Семья- это малая группа
- Б. Человек всегда принадлежит только к одной социальной группе
- В. Социальное неравенство- это неравный доступ к социальным благам
- Г. Манеры- это нормы, установленные церковью для верующих людей
- Д. Обычай и традиции устанавливаются государством
- Е. Зажиточные люди составляют т.н. средний класс

**3. Укажите понятия по следующим определениям**

- А. Традиционно установившейся порядок поведения, передается из поколения в поколение -
  - Б. Запрет на какие-то действия, древнейшая форма обычая- ...
  - В. Нормы, основанные на представлениях общества о добре и зле- .....
- Или.....

## **«Социальная роль и стратификация»**

### **Вариант 2**

#### **Часть 1**

**1. К малой социальной группе не относится**

- А. семья Б. школьный класс В. мусульмане Г. спортивная секция

**2. Социальное неравенство не проявляется**

А. в уровне дохода Б. в уровне образования В. в цвете кожи Д. в степени обладания властью

**3. В систему нравственных ценностей общества не включается:**

А. справедливость Б. уважение к старшим В. зависть Г. патриотизм

**Часть 2.**

**1. Соотнесите понятия и их определения:**

| Понятия                   | Определения   |
|---------------------------|---|
| А. Семья                  | 1. Группа людей, объединенная социально значимым признаком  |
| Б. Социальное неравенство | 2. Объединение людей, основанная на браке и кровном родстве |
| В. Социальная группа      | 3. Неравный доступ людей к социальным благам                |
| Г. Социальная норма       | 4. Правила поведения, регулирующие социальные отношения     |

**2. Из перечисленного укажите функции семьи:**

А. Религиозное образование детей

Б. Организация досуга и отдыха

В. Обеспечение безопасности общества

Г. Обеспечение продолжения человеческого рода

Д. Организация домашнего хозяйства

Е. Контроль за исполнением социальных норм

**3. Определите, какая социальная норма была нарушена в следующих случаях:**

А. Вова перешел улицу на красный свет

Б. Вова пришел в школу в рваной футболке и грязных джинсах

В. Вова пообещал товарищу наладить компьютер, однако не только не помог, но и не предупредил, что не придет

Г. Вова не поздравил дедушку с юбилеем

Д. Вова проехал в автобусе без билета

Е. Вова раскрыл секрет, который доверил ему товарищ, своим одноклассникам

**Часть 3.**

**1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:**

А. обряды, традиции, ценности, обычаи

Б. отец, племянник, дочь, дедушка

В. дети, молодежь, нищие, пожилые

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

А. Общество состоит из различных социальных групп

Б. Брак регистрируется только в церкви

В. Взрослые дети не обязаны заботиться о своих престарелых родителях

Г. Семья основана на браке и родстве

- Д. Религиозные нормы должны соблюдаться всеми людьми  
Е. Нравственные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле.

**3. Укажите понятия по следующим определениям:**

- А. Символические действия, установленные обычаем - .....  
Б. Одобряемые обществом и служащие идеалом для людей представления о добре, справедливости, честности, благородстве и т.д. -.....  
В. Добровольный союз между мужчиной и женщиной- .....

**Критерии оценивания работы:**

- ✓ оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 75 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» - если выполнено не более 60 % предложенных заданий.

✓  
Преподаватель С.М. Гулак

Приложение 11

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

**Комплект заданий для контрольной работы  
«Участники политического процесса»  
вариант 1**

**Часть 1**

**1. К признаку государства не относится:**

- А. суверенитет Б. территория В. аппарат управления Г. национальность

**2. К нормативно- правовым актам не относится:**

- А. Закон об образовании Б. Закон всемирного тяготения В. Трудовой Кодекс  
Г. Устав школы

**3. К символам государства не относится:**

- А. герб Б. гимн В. валюта Г. флаг

**Часть 2**

**1. Соотнесите понятия и их определения**

- А. Государство 1. Основной закон страны  
Б. Гражданство 2. Полная независимость государства во внешних и внутренних делах  
В. Конституция 3. Устойчивая правовая связь человека и государства

Г. Суверенитет 4. Политическая организация общества на определенной территории

**2. Укажите, какие из перечисленных правил являются правовыми нормами:**

- А. со старшими надо здороваться первыми
- Б. необходимо заботиться о престарелых родителях
- В. нельзя принимать на работу подростков младше 14 лет
- Г. нельзя обманывать друзей
- Д. нельзя грубо разговаривать с родителями
- Е. необходимо получить общее основное образование/ 9 классов/

**3. Укажите, кто из перечисленных лиц являются представителями государственной власти:**

- А. Президент Б. директор школы В. милиционер Г. директор завода Д. депутат
- Е. министр Ж. банкир З. судья И. тренер сборной команды страны К. адвокат

### **Часть 3**

**1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:**

- А. адвокат, милиционер, судья, депутат
- Б. Конституция, Правительство, Государственная Дума, Верховный суд
- В. Россия, США, Великобритания, Франция

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

- А. В монархии верховная власть передается по наследству
- Б. Человек может иметь гражданство только одной страны
- В. Юридическая ответственность наступает только за преступления
- Г. Главным документом, подтверждающим гражданство, является паспорт
- Д. Все законы страны должны соответствовать Конституции
- Е. Суды занимаются расследованием преступлений

**3. Укажите понятия по следующим определениям:**

- А. Орган исполнительной власти, охраняющий общественный порядок и борющийся с преступностью -.....
- Б. Глава государства в республике\_- .....
- В. Власть народа по гречески - .....

## **«Участники политического процесса»**

### **Вариант 2**

#### **Часть 1**

**1. Суверенитет- это :**

- А. основной закон страны
- Б. орган законодательной власти
- В. независимость и верховенство государственной власти
- Г. название одной из государственных валют

**2. Конституция РФ была принята :**

- А. Государственной Думой
- Б. Президентом РФ
- В. Всенародным референдумом
- Г. Правительством РФ

**3. Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти:**

А. законодательной Б. церковной В. исполнительной Г. судебной

**Часть 2**

**1. Соотнесите понятия и их определения**

| <b>Понятия</b>                 | <b>Определения</b>   |
|--------------------------------|--|
| А. Юридическая ответственность | 1. Порядок судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел                              |
| Б. Законность                  | 2. Закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей                             |
| В. Правопорядок                | 3. Обязанность отвечать по закону за свои поступки   |
| Г. Правосудие                  | 4. Строгое соблюдение органами государственной власти и гражданами правовых норм и законов |

**2. В какой правоохранительный орган необходимо обратиться в следующих ситуациях?**

А. Гражданин М. взял у друга на время автомобиль и разбил его в аварии. Он отказывается ее отремонтировать и возмещать ущерб.

Б. У гражданина в автобусе вытащили из кармана бумажник с деньгами и документами.

В. Пожилому человеку необходимо составить исковое заявление для правильного обращения в суд.

Г. Директор фирмы систематически задерживает выплату зарплаты своим работникам.

Д. Городскими властями был принят местный закон, запрещающий учителям увольняться по собственному желанию из школы.

Е. Фирма «Закат» не выполнила своих договорных обязательств перед фирмой «Рассвет» в результате чего та понесла убытки.

**3. Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к законодательной ветви власти:**

А. Президент Б. министр В. депутат Г. Федеральное Собрание Д. Арбитражный суд

Е. Государственная дума Ж. Правительство З. Совет Федерации И. Парламент К. милиция

**Часть 3**

**1. Исключите лишние в данных рядах понятия:**

А. гражданство, законы, культура, налоги

Б. президент, выборы, король, демократия

В. судья, милиционер, солдат, прокурор

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

А. Все законы в стране должны соответствовать Конституции

Б. Депутатом Государственной Думы могут быть только граждане РФ с 21 года

В. Президентом РФ может быть любой человек, независимо от гражданства

Г. Денежной единицей нашей страны являются рубль и евро  
Д. Иностранцы, живущие в нашей стране, могут не соблюдать российских законов, т. к.

они являются гражданами других государств.

Е. Адвокатом может быть только юрист

**3. Укажите понятия по следующим определениям:**

А. Правовая связь человека и государства- .....

Б. Опасные для общества поступки, указанные в Уголовном Кодексе- .....

В. Избранный представитель народа, работающий в законодательных органах власти-

**Критерии оценивание работы:**

- ✓ оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий
- ✓ оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» если выполнено не более 60 % предложенных заданий

Преподаватель С.М. Гулак

Приложение 12

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**Контрольная работа по теме: «Основы конституционного права**  
**Российской Федерации»**  
**Вариант №1**

1. Определение, соответствующее понятию «государство»:
  1. единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
  2. высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
  3. основные направления по упорядочению общественных отношений
  4. основной институт политической системы
2. «Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», - этот принцип характерен для идеологии:



1. либерализма
2. коммунизма
3. консерватизма
4. популизма

3. Политический плюрализм означает:

- 1) противостояние официальному курсу
- 2) множественность политических взглядов и группировок
- 3) взаимное стремление к положительному результату
- 4) единство взглядов

4. По какому принципу образован ряд:

Политика государства определяется верховенством парламента, правительство формируется лидером партии, победившей на выборах, члены правительства ответственны перед парламентом.

5. Что является лишним в ряду?

Функции местного самоуправления:

- 1) выступает связующим звеном между населением и государственными структурами,
- 2) обеспечивает государственную и общественную безопасность,
- 3) содействует укреплению государственности;
- 4) выступает средством решения широкого круга близких населению социальных проблем.

6. Определите, что из нижеперечисленного может быть чертами гражданского общества:

- 1) экономическая самостоятельность граждан
- 2) господство одной идеологии
- 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
- 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
- 5) господство государства над обществом
- 6) наличие общественных и политических организаций
- 7) представительная законодательная власть

7. Установите соответствие:

| Функции государства                    | Компетенция функции  |
|--|--|
| 1. экономическая функция государства   | А. поддерживает необходимый уровень жизни населения составляет систему;  |
| 2. социальная функция государства      | Б. связана с обеспечением государственной и общественной безопасности общеобязательных норм;   |
| 3. политическая функция                | В. обеспечивает развитие хозяйственной жизни;  |
| 4. законодательная функция государства | Г. осуществляет неукоснительное соблюдение за реализацией установленных правил, пресечение их несоблюдения и восстановление нарушенного порядка; |
| 5. охранительная функция               |  |

8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:

- 1) от произвола правителей страдают только представители социально не защищенных классов;
- 2) правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества;
- 3) в нравственном понимании слово «гражданин» означает ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- 4) политические институты выражают интересы властных структур;
- 5) политическая власть по своей сути равна государственной власти;
- 6) органы законодательной, исполнительной и судебной власти в правовом государстве должны быть самостоятельны;
- 7) в конституциях, принятых в XVIII веке, были заложены основные принципы демократии;
- 8) одним из признаков, характеризующих политическую культуру, является политическое сознание
- 9) принцип: «Царствует, но не правит», - характерен для республиканской формы правления;
- 10) Антидемократический режим характеризуется тотальным контролем государства над всеми сторонами общественной жизни.

**Контрольная работа по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации»**

**Вариант № 2**

1. Государство, не имеющее конституции, руководствующееся отдельными конституционными актами:

- 1) Франция
- 2) Великобритания
- 3) США
- 4) Германия

2. К институту законодательной власти в современной России относится:

- 1) Федеральное собрание
- 2) Администрация Президента
- 3) Совет Министров
- 4) Верховный Суд

3. Легитимность означает:

- 1) терпимость к другим мнениям
- 2) противостояние политических идей
- 3) законность власти
- 4) приведение к присяге главы государства

4. По какому принципу образован ряд?

Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ

5. Что является лишним рядом?

Характерные признаки тоталитаризма:

1) вторжение государства в жизнь каждого человека, 2) верховенство закона во всех сферах жизни общества, 3) атмосфера страха и репрессий, 4) культ личности.

6. Определите, что из нижеперечисленного может быть отнесено к признакам правового государства:

- 1) верховенство закона
- 2) наличие «телефонного права»
- 3) мощный репрессивный аппарат
- 4) разделение властей
- 5) политический и идеологический плюрализм
- 6) защита государством прав и свобод граждан
- 7) засилье бюрократии

7. Установите соответствие:

| Понятия                 | Определения  |
|-------------------------|--|
| 1. Гражданское общество | А. особая форма организации общества   |
| 2. Государство          | Б. постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях   |
| 3. Правовое государство | В. экономически независимые граждане, обладающие личной свободой, охраняемые государственным правом, активно участвующие в жизни общества и воздействующие на государство с помощью созданных ими структур |
| 4. Гражданство          | Г. политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей  |
| 5. Оппозиция            | Д. противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё  |

8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:

1. одним из признаков гражданского общества является наличие государственного аппарата
2. в условиях демократического государства ни одна социальная общность, обладающая политической властью, не может выступать в качестве официального представителя общества
3. концепция разделения властей впервые была закреплена в Конституции США 1787 г.
4. На современном этапе монархия сохранила в основном традиционные, формальные черты
5. Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни
6. Главным показателем демократичности государства является высокая степень участия граждан в политической жизни
7. Массовые политические партии стали возникать только в начале XX века.

8. В условиях правового государства политическая оппозиция является дестабилизирующим фактором политической жизни
9. Референдум – особый тип всенародного голосования по важнейшему вопросу государственной жизни
10. В основе мажоритарной системы выборов лежит принцип большинства.

**Критерии оценивания работы:**

- ✓ оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» если выполнено не более 60 % предложенных заданий.

Преподаватель С.М. Гулак

Приложение 13

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

**Комплект заданий для контрольной работы**

**«Отрасли российского права»**

**ВАРИАНТ №1**

***1. Нормы права, в отличие от норм морали,***

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

***2. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к***

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

***3. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?***

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям

4) сын устроился работать на семейную фирму

**4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о**

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

**5. Принципом демократического судопроизводства является**

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

**6. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?**

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента

**7. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?**

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

- 1) верно А      2) верно Б      3) верны оба   4) оба неверны

**8. Укажите верное определение: «Право – это...»**

- 1) наука об обществе
- 2) регулятор общественных отношений
- 3) способ существования демократических режимов
- 4) элемент государственного устройства

**9. Конституция является**

- 1) доктриной внешней политики государства
- 2) кодексом законов
- 3) основным законом государства
- 4) формой государственного правления

**10. Гражданским правонарушением является**

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
- 2) забастовка шахтеров
- 3) продажа легких наркотиков на дискотеке
- 4) продажа квартиры в кредит

**11. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе**

- 1) 21 года   2) 25 лет      3) 30 лет      4) 35 лет

**12. Принципом демократического судопроизводства является**

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) состязательность сторон в судебном процессе

- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) давление на суд со стороны средств массовой информации

**13. В систему правоохранительных органов входит**

- 1) Совет Федерации
- 2) администрация Президента
- 3) Правительство РФ
- 4) прокуратура

**14. Верны ли следующие суждения о правонарушении?**

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.  
Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) Верно А.
- 2) Верно Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**15. Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?**

- 1) «Все, что не дозволено, то запрещено»
- 2) «Все, что не запрещено, то дозволено»
- 3) «Все дозволено и ничего не запрещено»
- 4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

**ВАРИАНТ №2**

**1. Конституция Российской Федерации**

- 1) строится на основе обычного права
- 2) базируется на Конституциях СССР
- 3) включает статьи Всеобщей декларации прав человека
- 4) не учитывает мировой опыт

**2. Издание указов и распоряжений во исполнение принятых законов является функцией**

- 1) прокуратуры
- 2) правительства
- 3) парламента
- 4) судебной власти

**3. Впишите пропущенное слово: «Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер .... ответственности».**

**4. Конституция РФ была принята**

- 1) решением обеих палат Федерального Собрания
- 2) всенародным референдумом
- 3) Советом Федерации
- 4) согласованным решением представителей всех ветвей власти

**5. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены**

- 1) Гражданском кодексе РФ
- 2) Всеобщей декларации прав человека
- 3) Конституции РФ
- 4) Трудовом кодексе РФ

**6. Законодательная власть осуществляется**

- 1) Федеральным собранием РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) министерствами РФ

4) местными органами самоуправления

**7. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится**

1) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции

2) рассмотрение экономических споров

3) принятие федеральных законов

4) внесение поправок в Конституцию

**8. Признаком правового государства является**

1) публичная власть

2) единство территории

3) разделение властей

4) профессиональный аппарат управления

**9. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается**

1) силой общественного мнения

2) силой традиции

3) личными убеждениями человека

4) силой государства

**10. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?**

1) Гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине.

2) Гражданин С. похитил вещь гражданина Т.

3) Гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта.

4) Гражданин С. опоздал на театральную спектакль.

**11. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что**

1) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены

2) она принимается парламентом страны

3) ей должны соответствовать все нормативные акты

4) она детально определяет нормы всех отраслей права

**12. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится**

1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков

2) переход улицы в неустановленном месте

3) безбилетный проезд в общественном транспорте

4) нарушение правил пожарной безопасности

**13. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания) –**

1) обеспечивать исполнение государственного бюджета

2) выступать гарантом Конституции

3) осуществлять правосудие

4) разрабатывать и принимать законы

**14. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является**

1) земля и другие природные ресурсы

2) человек, его права и свободы

3) государственная власть

4) частная собственность

**15. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?  
Международное гуманитарное право**

А. регулирует отношения между воюющими государствами.

Б. стремится смягчить последствия войн.

1) верно только А      2) верно только Б    3) верны оба    4) оба суждения неверны

### ВАРИАНТ №3

**1. Какое из утверждений является нарушением принципов правового государства?**

1) Адвокат участвует в судебном заседании.

2) Граждане публично критикуют президента.

3) Судьи подчиняются парламенту.

4) Правительство не ограничивает частное предпринимательство.

**2. Нижней палатой парламента в России является**

1) Государственная Дума    2) Совет Федерации    3) Государственный Совет    4) Федеральное Собрание

**3. Право как социальный регулятор всегда**

1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле

2) является воплощением идеала справедливости

3) обеспечено силой общественного мнения

4) является общеобязательным для всех

**4. Как отдельная отрасль в систему российского права входит право**

1) семейное    2) частное    3) международное    4) публичное

**5. Хранение и распространение наркотических веществ является правонарушением**

1) гражданско-правовым

2) уголовным

3) административным

4) процессуальным

**6. Высшей юридической силой на территории РФ обладает(-ют)**

1) текущее федеральное законодательство

2) конституционные законы

3) Конституция

4) Всеобщая декларация прав человека

**7. Уголовная ответственность несовершеннолетних граждан наступает**

1) 16, а по некоторым преступлениям с 14 лет

2) 14, а по некоторым преступлениям с 12 лет

3) 17 лет

4) 15, а по некоторым преступлениям с 14 лет

**8. Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является**

1) Закон РФ «Об образовании»

2) Семейный кодекс РФ

3) Гражданский кодекс РФ

4) Всеобщая декларация прав человека

**9. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с**

1) 16 лет      2) 18 лет      3) 21 года    4) 25 лет



**10. Верны ли следующие суждения?**

А. Конституция РФ дает возможность замены военной службы альтернативной гражданской.

Б. Президентом РФ может быть избран любой дееспособный гражданин старше 21 года и проживающий в РФ не менее 10 лет.

1) верно А      2) верно Б      3) верно и А, и Б      4) оба суждения неверны

**11. Верны ли следующие суждения о функциях президента?**

**Президент РФ согласно Конституции является**

А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Председателем Правительства.

1) верно А      2) верно Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

**12. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?**

**Международное гуманитарное право**

А. регулирует отношения между воюющими государствами.

Б. стремится смягчить последствия войн.

1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба      4) оба суждения неверны

**13. Признаком правового государства является**

1) публичная власть      2) единство территории      3) разделение властей      4) профессиональный аппарат управления

**14. Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?**

1) «Все, что не дозволено, то запрещено»

2) «Все, что не запрещено, то дозволено»

3) «Все дозволено и ничего не запрещено»

4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

**15. Принципом демократического судопроизводства является**

1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения

2) состязательность сторон в судебном процессе

3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях

4) давление на суд со стороны средств массовой информации

**Критерии оценивания работы:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95 % предложенных заданий;

оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий;

оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не более 60 % предложенных заданий.

Преподаватель С.М. Гулак

**Темы самостоятельных работ**

1. Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами.
2. Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
Учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.А. Красноокая

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

**Темы**

**рефератов, докладов, сообщений**

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
10. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
12. Политика – наука, искусство и профессия.
13. Свободные выборы – утопия или реальность.
14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
15. Демократия – за и против.
16. Политические партии и лидеры современной России.
17. Лидер – кто он?
18. Политические идеи русских мыслителей.
19. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.
20. Молодежь и ее роль в современной политике.
21. Политические реформы в современной России.

22. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
24. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
25. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал не менее 31 б;
- оценка «хорошо» - не менее 25 б.;
- оценка «удовлетворительно» - не менее 18 б;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 18 б.

**Шкала оценивания реферата:**

Письменная часть работы - не более 14 баллов, в т.ч.:

- оформление титульного листа. Оглавления, сносок / ссылок и списка литературы - максимум по 1 баллу;
- содержание работы - не более 10 баллов.

б). Устная защита работы - не более 18 баллов, в т.ч.:

- обоснование выбора темы - не более 3 баллов;
- изложение проблем реферата - не более 3 баллов;
- раскрытие проблем реферата - не более 3 баллов;
- представление выводов по теме — не более 3 баллов;
- культура речи - не более 3 баллов;
- владение материалом - не более 3 баллов;

в). Поощрительная оценка за интересное выступление – 3 балла

**Общее количество баллов – 35.**

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.М. Гулак  
(подпись)

Рассмотрены на заседании ПЦК «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Е. Зайцева  
(подпись)

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

Учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.А. Красноокая

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

### **Темы эссе.**

1. «Человек – раб, потому что свобода трудна, рабство же легко» (Н. Бердяев)
2. «Худший враг истины – это часто не ложь, преднамеренная, изобретательная и бесчестная, а миф – живучий, правдоподобный и увлекательный» (Дж. Кеннеди)
3. «Культура рождается в провинции, вырождается в столицах и в этой форме возвращается в провинцию» (Жан Поль)
4. «Высшим результатом образования является терпимость» (Х. Келлер)
5. «Искусство – догадка о том, чего пока не знает наука» (Э. Кроткий)
6. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продукции и развивает наихудшие качества людей» (Д. Сарнофф)
7. «Инфляция – это разорение с кучей денег в кармане» (автор неизвестен)
8. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмз – младший)
9. «Потребитель – это основа бизнеса, и от потребителя зависит его существование» (П. Друкер)
10. «Молодежь, как бабочки: летят на свет и попадают на огонь» (В. Ключевский)
11. «Будущее нации зависит не от числа автомобилей, а от количества колясок» (У. Кекконен)
12. «Неравенство лежит в самой природе; оно является неизбежным следствием свободы, а свобода индивидуума – неизбежный постулат человеческого прогресса» (Ж. Ренан)
13. «Если государство могущественно, оно нас расплющивает. Если государство слабо, мы погибем» (П. Валери)
14. «Демократию мы выбираем на потому, что изобилует добродетелями, а только чтоб избежать тирании» (К. Поппер)
15. «Чем выше количество голосов, поданных за правительство на выборах, тем более тираническим оно является» (Ч. Краутхаммер)
16. «Любая норма права может и должна подвергаться нравственной оценке, то есть оценке с позиций справедливости, гуманности, добра и зла» (Л. Сиднев)
17. «Изобилие прав порождает недостаток обязанностей» (Э. Севрус)
18. «Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны» (Вольтер)
19. «Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступника» (И. Гете)

## Критерии оценивания эссе

| Критерии оценки   | Балл     |
|---|----------|
| <b>Раскрытие смысла высказывания</b>  |          |
| - Смысл высказывания раскрыт, или содержание ответа дает представление о его понимании;   | 1 балл   |
| - смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.   | 0 баллов |
| <b>Представление и пояснение собственной позиции студента</b>   |          |
| - представлена и пояснена собственная позиция студента  | 1 балл   |
| -представлены без пояснения собственная позиция студента (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания); или собственная позиция студента не представлена  | 0 баллов |
| <b>Характер и уровень приводимых суждений и аргументов</b>  |          |
| -суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.<br>- в ходе рассуждения раскрываются различные аспекты проблемы;   | 3 балла  |
| - при раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы но без использования фактического материала; или раскрыт аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал;<br>Или при раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений и выводов;<br>Или раскрыты несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. | 2 балла  |
| - перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации   | 2 балла  |
| - или затронут лишь один аспект проблемы (темы) только фактическая или только теоретическая аргументация  | 1 балл   |
| - затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации; или аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.   | 0 баллов |
| <b>Общее количество баллов</b>  | <b>5</b> |

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.М. Гулак  
(подпись)

Рассмотрены на заседании ПЦК « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Е. Зайцева  
(подпись)