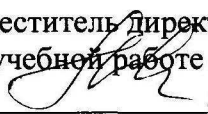


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /

«27»августа 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

(углубленной подготовки)

Вологда
2015

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик: Гулак С.М., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено
на заседании Предметной (цикловой) комиссии
«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2015 г.
Председатель ПЦК /Е.Е.Зайцева/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.02 История.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – начале XXI);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

для специальностей

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

дополнительно:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

для специальностей

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)

дополнительно:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 3 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа: | |
| – работа над материалом учебника, конспектом лекций, | 7 |
| – работа со справочным материалом, | 7 |
| – выполнение индивидуальных заданий, | - |
| – решение тестовых заданий, | |
| – выполнение экспериментальных заданий, | |
| – работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам) | |
| <i>Итоговый дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие | | | |
| Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. | Содержание учебного материала. | 1 | 2 |
| | 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие - не предусмотрено. | | |
| | Самостоятельная работа - не предусмотрено. | - | |
| Тема 1.2. Вторая мировая война. | Содержание учебного материала. | 7 | |
| | 1. Международные отношения накануне войны. | 1 | 2 |
| | 2. СССР и Германия накануне Второй мировой войны. | 1 | 2 |
| | 3. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – н. 1942 гг) | 1 | 2 |
| | 4. Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942 -1943гг.) | 1 | 2 |
| | 5. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны. Складывание антигитлеровской коалиции. | 1 | 2 |
| | 6. Советский тыл в годы войны. | 1 | 2 |
| | 7. СССР и итоги Второй мировой войны. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. | - | |
| | Самостоятельная работа. 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря". 2. Подготовка сообщений: «Военные операции Второй мировой войны» 3. Составление презентации: Герои ВОВ 4. Заполнение таблицы «Великая Отечественная война» | 3 | |
| Тема 1.3. Духовная жизнь, развитие | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Развитие общественности и общественная мысль. | 1 | 2 |
| | 2. Мир художественной культуры. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| отечественной и мировой культуры в первой половине XX века. | Практическая работа | | |
| | Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по материалам учебника: Ответы на вопросы с. 262 (учебн. Россия и мир. Загладин, Симония, 11) 2. Составить тест самопроверки по п. 27 -29 (учебн. Россия и мир, 11. Загладин, Симония). 3. Составление презентаций: Изобразительное искусство, поэзия, архитектура в п/п XX века., Реализм и социалистический реализм. | 3 | |
| Раздел 2.СССР – Россия, мир второй половины XX века. | | | |
| Тема 2.1. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | 1. «Холодная война» и раскол Европы. | 1 | 2 |
| | 2. Создание системы союзов и новые военные конфликты. | 1 | 2 |
| | 3. Советский Союз и крушение колониальной системы. | 1 | 2 |
| | 4. Евроатлантические страны и Япония после ВМВ. Конец 1940 – н. 1960 гг. | 1 | 2 |
| | 5. Кризис моделей развития: конец 1960-х – 1970 – е гг. | 1 | 2 |
| | 6. Период партнерства и соперничества между СССР и США, | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа. <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект по теме: Советский союз в первые послевоенные годы. 1. Подготовка докладов по теме: «Экономическая ситуация в странах Европы и Америки в 70-80х гг.» 2. Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки. 3. Сравнительная таблица: Лига наций и ООН. 4. Создание презентации: XX съезд партии и его значение. | 3 | |
| Тема 2.2. Ускорение научно – технического развития и его | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Информационное общество: основные черты. | 1 | 2 |
| | 2. Глобализация жизни человечества и модернизация экономики. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие - не предусмотрено. | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| итоги. | Самостоятельная работа. 1. Составить конспект по теме: Новая эпоха в развитии науки техники. 1. Составить тест взаимопроверки по теме. | 2 | |
| Тема 2.3. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР к Российской Федерации. | Содержание учебного материала. | 7 | |
| | 1. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. | 1 | 2 |
| | 2. Модернизационные процессы 1980 – 1990 –х гг. в США и странах Европы. | 1 | 2 |
| | 3. Страны Азии и Африки:: проблемы модернизации. | 1 | 2 |
| | 4. Латинская Америка: между диктатурой и демократией. | 1 | 2 |
| | 5. Российская Федерация на новом этапе развития. | 1 | 2 |
| | 6. Россия и международные отношения начала XXI века. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие - не предусмотрено. | | |
| Тема 2.4. Особенности духовной жизни второй половины XX века. | Самостоятельная работа. 1. Подготовка сообщений: «Изменения в Восточной Европе в 80 – 90х гг. XX в.», «Экономическое и политическое развитие Германии в 80 – 90х гг. XX в.». 2. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У. Черненко | 4 | |
| | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | 1. Основные направления в развитии зарубежной культуры. | 1 | 2 |
| | 2. Духовная жизнь в советском и российском общества. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие - не предусмотрено. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.» Составление таблицы: Духовная жизнь в советском и российском обществе. | 2 | |
| Тема 2.5. Интеграционные | Содержание учебного материала. | 9 | |
| | 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие. | 2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских сообществ. | 2 | 2 |
| | 3. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество | 1 | 2 |
| | 4. Экономика и политического развития Германии в 80-90гг XX века | 1 | 2 |
| | 5. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. | 1 | 2 |
| | 6. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. | 1 | 2 |
| | 7. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. | 1 | 2 |
| | 8. Конституционный договор Европейского Союза. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Самостоятельная работа. 1. Работа с дополнительной литературой: подготовка сообщений по темам: Панъевропейское движение, План Геншера – Коломбо, Маастрихтский договор, Амстердамский договор, Ницкий договор, Конституционный договор Европейского союза. | 2 | |
| Раздел 3. Современная Россия | | | |
| Тема 3.1. Развитие суверенной России. Россия в 2000-2010гг. | Содержание учебного материала. | 10 | |
| | 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. | 1 | 2 |
| | 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. | 2 | 2 |
| | 3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. | 2 | 2 |
| | 4. Второе президентство Б.Н.Ельцина. | 1 | 2 |

| | | |
|---|----|---|
| 5. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономические и социальные реформы. | 1 | 2 |
| 6. Особенности общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. | 1 | 2 |
| 7. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв. | 1 | 2 |
| 8. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. | 1 | 2 |
| Практическое занятие - не предусмотрено. | | |
| Самостоятельная работа. 1. Написание докладов по темам: «Причины, содержание реформ образования, здравоохранения, развитие политической системы России», «Основные направлений во внешней политике России в конце XX - начале XXI века», «Приватизация в Российской Федерации». 2. Составление биографический справок - презентаций: Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров, Е.Т. Гайдар, Д.А. Медведев, В.В. Путин, Зюганов Г.А, Жириновский В.В, Явлинский Г.А. | 2 | |
| Итоговый тест. | 2 | |
| Подготовка к итоговому тесту | 2 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка: | 48 | |
| Самостоятельная работа студентов: | 24 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office)
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы, атласы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран);
- DVD – проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4 –е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Для преподавателей:

Дополнительная литература

1. Загладин Н.В., Н.А. Симония. История России и мира в XX – XXI века. 11 класс. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: Учебник 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: - ООО «ТИД «Русское слово – РС» - 2009.
3. Журнал «История», издательский дом «Первое сентября».

Интернет – ресурсы:

1. Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории <http://www.history.ru/histwh.htm>

4. Обучающие и познавательные программы по истории
5. <http://www.history.ru/proghis.htm>
6. Обучающие программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>
7. Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>! <http://www.tellur.ru/~historia/>
8. Международный исторический журнал <http://www.history.machaon.ru/>
9. <http://his.1september.ru>
 - <http://www.istoriya.ru>
 - <http://www.bibliotekar.ru>
 - <http://www.ronl.ru>
 - <http://www.ru.wikipedia.ru>
 - <http://www.student.ru>
 - <http://www.mir21vek.ru>
 - <http://www.coldwar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Индивидуальные задания |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Исследовательская работа, заполнение таблиц. |
| Знания: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизация всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - современная обусловленность современных | Тестовые задания, таблицы. Тестовый контроль Индивидуальные задания; Домашние задания; Письменный и устный опрос. |

| | |
|---|--|
| <p>общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> | |
|---|--|