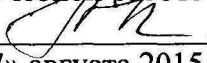


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /
«27» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

по специальности

53.02.07 Теория музыки

(углубленной подготовки)

Вологда
2015

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки): 53.02.07 Теория музыки

правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:

Иванова Е. Ф., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено на заседании Предметной (цикловой) комиссии
«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от «27» августа 2015г.

Председатель ПЦК Е.Е. Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство: 53.02.07 Теория музыки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности 53.02.07 Теория музыки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 1.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 1.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу образовательного процесса, по методике подготовки и проведения занятия в классе музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.4. Осваивать учебно-педагогический репертуар.

ПК 1.5. Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

ПК 1.8. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 2.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые нормативные правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в организациях культуры и образования.

ПК 2.4. Разрабатывать лекционно-концертные программы с учетом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей.

ПК 2.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.6. Осуществлять лекционно-концертную работу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи.

ПК 2.7. Использовать различные формы связи с общественностью с целью музыкального просветительства.

ПК 2.8. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами.

ПК 3.1. Разрабатывать информационные материалы о событиях и фактах в области культуры и искусства для публикаций в печатных средствах массовой информации (далее - СМИ), использования на телевидении, радио, в сетевых СМИ.

ПК 3.2. Собирать и обрабатывать материалы о событиях и явлениях художественной культуры через использование современных информационных технологий.

ПК 3.3. Использовать корректорские и редакторские навыки в работе с музыкальными и литературными текстами.

ПК 3.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в музыкально-корреспондентской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

самостоятельной работы студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Задания для самостоятельной работы дома</i>	<i>36</i>

Итоговая аттестация - в форме экзамена в конце VII семестра.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения		20	
Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Содержание программы	6	
	1. Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности». Чрезвычайные ситуации и их классификация. Этапы развития ЧС.	2	2
	2. Техногенные чрезвычайные ситуации, и их классификация. Аварии.	2	3
	3. Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Раздел II, гл. 4, стр. 16-47	4	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения о чрезвычайных мирного и военного времени	Содержание программы	6	
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	2
	2. Гражданская оборона (ГО). Организация ГО на объекте культуры и образования.	2	2
	3. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС. Устойчивость объектов экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Раздел II, гл. 5, стр. 551-89	4	2
Тема 1.3 Основы обеспечения безопасности в производственной среде.	Содержание программы	8	
	1. Профессиональные вредности, и классификация основных форм деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	2	2
	2. Требования к освещенности рабочих мест. Экономика и техническая эстетика.	2	3
	3. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям, и рабочим местам. Производственный микроклимат. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	2	3
	Итоговое занятие по разделу. Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение логических схем, таблиц, к материалу урока.	6	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		48	

Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12	
	1 Обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности..	4	2
	2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства,	2	2
	3. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны страны. Виды В.С, рода войск и их предназначение. Функции и задачи современных Вооруженных Сил.. Другие войска, их состав и предназначение. Реформы Вооруженных Сил.	4	3
	Итоговое занятие по разделу «Основы обороны государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Раздел II, гл. 7 стр. 102- 104	7	
Тема 2.2 Воинская служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	26	
	1 Правовые основы военной службы, ее основные составляющие. Закон РФ «О военной обязанности и воинской службе». Призыв на военную службу Отсрочка от призыва, право на отсрочку от призыва. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная государственная служба.	4	2
	2 Статус военнослужащего, общие права и свободы военнослужащего Льготы предоставляемые военнослужащим проходящим службу по призыву	2	2
	3 Юридическая ответственность военнослужащего. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.	4	2
	4 Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.	2	2
	5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни военнослужащих.	2	2
	6 Составы военнослужащих, военная форма одежды. История воинских званий. Воинские звания Сухопутных войск, воинские звания Военно-морского флота.	4	1
	Практические занятия: Выполнение норматива разборка АК – 74	6	3
	Итоговое занятие по теме «Воинская служба – особый вид государственной федеральной службы»	2	
	Самостоятельные работы обучаемых Раздел II, гл. 7 стр. 104 – 114	10	
Тема 2.3 Основы военно- патриотического воспитания	Содержание учебного материала	8	
	1 Символы воинской чести. Ордена – почетные награды за воинские отличия. История государственных наград за военные отличия. Военные награды СССР и Российской Федерации. Боевое знамя части - символ воинской чести доблести и славы	2	3

	подразделения.		
	2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге, Ритуал вручения Боевого знамени части.	2	3
	3 Дни воинской славы России.	2	3
	.Итоговая аттестация в виде зачета.	2	
	Самостоятельные работы обучаемых: Выполнение рефератов на тему «Дни воинской славы», «Ритуалы Вооруженных Сил России»	5	
Раздел 3. Основы медицинской подготовки (для девушек)		48	
Тема 3.1 Организация и оказание медицинской помощи в ЧС.	Содержание учебного материала: Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Медицинская сортировка. Особенности организации экстренной медицинской помощи детям.	2	1
Тема 3.2 Классификация кровотечений	Содержание учебного материала: Классификация кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	1-2
	Практические занятия Способы временной и окончательной остановки кровотечения: наложение артериального жгута или закрутки, давящая повязка, максимальное сгибание и отведение конечности, пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении, помощь при кровотечении из носа и уха.	6	
Тема 3.3. Понятие о ране.	Содержание учебного материала: Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	1-2
	Практические занятия Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, виды повязок, правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им.	6	
Тема 3.4. Синдром повреждения.	Содержание учебного материала: Определение травмы. Понятие травматизм. Синдром повреждения механическая травма (ушибы, растяжения, вывихи, переломы, синдром длительного сдавления, повреждения позвоночника и травмы таза). Первая медицинская помощь при травмах.	4	1-2
	Практические занятия Транспортная иммобилизация табельными и подручными средствами. Основные правила	3	

	наложения транспортной иммобилизации. Способы транспортировки при травмах.		
Тема 3.5. Термические поражения.	Содержание учебного материала: Термические поражения (ожоги, перегревания, отморожения, переохлаждения). Первая медицинская помощь при термических поражениях.	2	1-2
	Практические занятия Определение глубины и площади поражения с помощью четырехстепенной классификации и «правилом девяток».	3	
Тема 3.6 Терминальные состояния.	Содержание учебного материала: Терминальные состояния. Особенности реанимации при утоплении, удушении, электротравме.	4	1-2
	Практические занятия Определение критериев жизни пострадавшего. Проверка проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приема Сафара. Правильность выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Отработка манипуляций на манекене.	6	
Тема 3.7 Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: Понятие здоровый образ жизни. Факторы образа жизни, сказывающиеся на здоровье человека. Принципы здорового образа жизни.	2	1-2
Тема 3.8 Физическое и духовное здоровье женщины.	Содержание учебного материала: Возрастная периодизация жизни женщины. Роль семьи в жизни женщины. Гигиена половой жизни. Методы контрацепции. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие плода.	2	1-2
Тема 3.9. Вредные привычки	Содержание учебного материала: Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Курение и беременность. Пассивное курение. Основные принципы борьбы с курением.	4	1-2
Итого:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: при кабинете обязательно наличие оружейной комнаты. Необходимо массово-габаритные макеты автомата Калашникова, набор воинских петлиц и погон, наличие плакатов по основам военной службы, видеофильмы по разделам программы, презентации по отдельным темам, наглядные пособия, стенды по действиям населения в чрезвычайных ситуациях, приборы войсковой химической разведки, учебные противогазы, радиометры ДП – 5,

Технические средства обучения: телевизор, DVDпроигрыватель, мультимедийная установка, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
4. Федеральные законы: «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» /Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007
5. Бондин В. И. Семенихин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФРА-М, 2010, 2014.
6. Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации /Вестник военной информации-2010 год. - № 2.
2. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник, - М., 2006.
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, М, изд. дом. «Дашков и компания» - 2007 – 472 с.
4. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М., 2005

Интернет-ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su/load/7-1-0-83> Основы военной службы, тематические материалы
2. www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm. Школа выживания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения:	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Усвоенные знания:	
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>

Знать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.</i>
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	<i>Письменные и практические проверки.</i>