Утверждаю:
директор
БПОУ ВО «Вологодский
областной колледж искусств»
_____Л.И. Трайнин
«___»_____2018 г.

Информационно-аналитический отчет
по итогам деятельности
детских школ искусств Вологодской области
в 2017 - 2018 учебном году
(по отчетам руководителей)

В 2017 -2018 учебном году деятельность детских школ искусств Вологодской области определяли следующие задачи:

- выполнение показателей «дорожной карты»;
- анализ результатов и устранение недостатков, выявленных в процессе независимой оценки качества образовательной деятельности;
- формирование плана по улучшению качества образовательной деятельности;
- участие в реализации проекта по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательной организации в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. №11;
- исполнение Межведомственного регионального плана мероприятий на 2016 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного Постановлением Правительства области от 14.03.2016 № 220.

Основные задачи, поставленные руководителями коллективов детских школ искусств, на 2018-2019 учебный год:

- Повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.
- Открытие новых отделений и разработка новых образовательных программ.
- Расширение спектра предлагаемых платных образовательных услуг.
- Активное внедрение в школы инклюзивного образования.
- Работа по сохранению и увеличению контингента, обеспечение сохранности здоровья и развитие общей культуры обучающихся.
- Развитие форм внеучебного взаимодействия обучающихся, формирование системы учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Реализация творческого потенциала и социальной активности обучающихся.
- Подготовка наиболее способных и творчески одаренных детей к поступлению в средние и высшие специальные учебные заведения культуры и искусства, совершенствование форм профориентационной работы.
- Планомерная работа по укреплению кадрового потенциала организаций.
- Совершенствование форм методической работы преподавателей.
- Организация курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию, курсов для молодых преподавателей (программное обеспечение, подготовка к аттестации, анализ учебной работы, ведение классной документации).

- Стимулирование организаций и преподавателей к участию в конкурсах на соискание грантов.
- Внедрение новых форм работы с родителями.
- Расширение партнерских связей с организациями бизнеса, учреждениями культуры и образования.
- Укрепление материально-технической базы.
- Организация и проведение различных творческих и юбилейных мероприятий, реализация образовательных проектов.

Деятельность детских школ искусств

В 2017-2018 учебном году приступили к исполнению обязанностей директора:

Протасова Любовь Анатольевна, с 11 декабря 2017 г. исполняющая обязанности директора БОУ ДОД «Кичменгско-Городецкая ДШИ им. Н.П. Парушева»;

Дмитриева Эльвира Вячеславовна, с 23 марта 2018 г. директор МБУ ДО «Тарногская ДШИ».

С 1 сентября 2017 года в сфере культуры и искусства Вологодской области функционировало 40 учреждение дополнительного образования детей:

- 38 детских школ искусств (по видам: 27 ДШИ, 7 ДМШ, 4 ДХШ);
- МБУ ДО «ДДиЮ «Дом знаний»,
- МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

По результатам мониторинга Министерства культуры РФ, проведенного в 1 квартале 2018 года, выявлено следующее:

- 38 ДШИ Вологодской области (100%) реализуют дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- контингент обучающихся ДШИ на 1 ноября 2017 года составил 17645 человек (10% охвата от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Вологодской области); прослеживается стабильность динамики развития контингента;
- общее количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам составляет 5277 человек (29,4%); общее количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 12683 человека (70,6%);
- в 2017 году на обучение по предпрофессиональным программам принято 1554 человека, конкурс при приеме по ним составил 1,2 человека на место;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств, составляет 2,9%;
- в ДШИ Вологодской области реализуются дополнительные предпрофессиональные программы: фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, музыкальный фольклор, духовые и ударные инструменты, хоровое пение, живопись, декоративно-прикладное искусство, хореографическое творчество;
- не реализуются дополнительные предпрофессиональные программы: инструменты эстрадного оркестра, дизайн, архитектура, акварельная живопись, искусство балета, искусство театра, искусство цирка;
- 5 ДШИ области реализуют 10 адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по которым обучаются 76 человек с нарушениями слуха (6,6%), зрения (14,5%), тяжелыми нарушениями речи (2,6%), нарушениями опорно-двигательного аппарата (31,6%), умственной отсталостью (11,8%), с расстройствами аутического характера (1,3%), со сложными дефектами (9,2%) и другими ОВЗ (22,4%).

Динамика развития контингента обучающихся ДШИ за 3 года

учреждение	*2016*	*2017*	***2018***	*+/-*
ДМШ	2675	2615	**3276**	**+661**
ДШИ	11782	12570	**13882**	**+1312**
ДХШ	2821	3024	**2873**	**-151**
Дом Знаний	1313	1166	**1100**	**-66**
ЦДО	1055	1100	**1112**	**+12**
Всего по школам	19646	20475	**22243**	**+1768**

Необходимо отметить общую положительную динамику развития контингента в ДШИ области. По сравнению с прошлым, 2017 годом, численность контингента выросла на 1768 человек.

Доля охвата детского населения в возрасте от 5 до 18 лет работой образовательных учреждений Вологодской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, составляет 10,0%.

На музыкальном отделении обучается 6575 человек, на художественном – 5046 человек, на хореографическом – 2411 человек. По сравнению с прошлым годом контингент обучающихся на хореографическом отделении увеличился на 103 человека, на музыкальном и художественном отделениях контингент обучающихся незначительно уменьшился (на 145 и 49 человек соответственно). В целом, увеличение контингента обучающихся осуществляется за счет программ раннего эстетического развития.

В 2017-2018 учебном году за счет бюджета в ДШИ обучались 13117 человек (59%), из них с полным возмещением затрат 7484 человека (33,6%); на льготных условиях 782 человека (3,5%); 112 человек (0,5%) – обучающиеся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 97 человек (0,4%) – дети с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном году в первом классе ДШИ области обучались 4134 человека. По сравнению с прошлым учебным годом (3879 обучающихся) первоклассников в новом учебном году принято на 255 человек больше.

Возрастной состав обучающихся:

- до 5 лет – 2085 человек;
- 5-9 лет – 8578 человек;
- 10-14 лет – 8903 человека;
- 15-17 лет – 1109 человек;
- 18 лет и старше – 41 человек.

Поступление выпускников в СПО сферы культуры и искусства

Год	*ВОКИ*	*ЧОУИиХР*	*ВОККиТ*	*Другие*
2015	33	34	1	-
2016	22	26	0	-
2017	35	27	1	25
Всего в 2017 году:	88 обучающихся			

Из числа выпускников 2017 года продолжили обучение 123 человека (35 поступили в ВУЗы и 88 в ССУЗы). В СПО сферы культуры области поступили 63 человека (27 в БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремёсел им. В.В. Верещагина», 35 человек в БПОУ ВО «Вологодский

областной колледж искусств», 1 в БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»).

За прошедший учебный год коллективами ДШИ области организовано 2371 мероприятие: 67 конференций, 224 конкурса, 396 выставок, 165 сольных и 1051 сборных концертов, 468 прочих мероприятий.

	Всего	Конкурсы	Конференции	Концерты		Выставки	Другое
				Сольные	Сборные		
2015-2016 гг.	2820	263	25	253	1439	351	489
2016-2017 гг.	2886	325	20	189	1292	401	659
2017-2018 гг.	2371	224	67	165	1051	396	468

В школах области организована деятельность 318 творческих коллектива (8103 участника), из которых 52 имеют звание «Образцовый». 29 декабря 2017 года почетное звание присвоено еще 11 коллективам ДШИ области:

1. МБУДО «ДШИ №2 им. В.П. Трифонова» г. Вологды:

- Образцовый художественный коллектив Вокальный ансамбль обучающихся народного и оркестрового отделения «Проснись и пой»;
- Образцовый художественный коллектив Ансамбль виолончелистов.

2. МАУДО «ДШИ №5» г. Вологды:

- Образцовый художественный коллектив Ансамбль народной песни «Диво Град», руководитель М.Н. Гребенюк.

3. МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ»:

- Образцовый Фольклорный ансамбль «Веретенце», руководитель Н.П. Тропина;
- Образцовый коллектив Ансамбль народного танца «Барабушка» МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ», руководители Е.А. Кабакова, З.Г. Угловская;
- Образцовый коллектив Оркестр русских народных инструментов МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ», руководитель О.Н. Рожина;
- Образцовый коллектив Ансамбль скрипачей старших классов МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ», руководитель А.Б. Четверикова;
- Образцовый коллектив Концертный хор старших классов МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ», руководитель Н.В. Никулина;
- Образцовый коллектив Эстрадный ансамбль «Новый век» МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ», руководитель С.А. Иванова;
- Образцовый коллектив Ансамбль малых домр МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ», руководитель Л.Н. Тропина.

4. МБУДО «Огарковская ДШИ»:

- Образцовый художественный коллектив Вокальный ансамбль «Цветные сны», руководитель Е.М. Балашова.

Работа с одаренными детьми и молодежью

В отчетном году 9627 обучающихся образовательных организаций сферы культуры приняли участие в 1215 конкурсах, из них: в 209 международных, 409 всероссийских, 136 региональных, 23 зональных, 153 областных, 107 межрайонных и 178 городских. Лауреатами и дипломантами международных конкурсов стали 1092 человека (11% от общего числа участников конкурсов, что на 3% больше показателя

прошлого года); всероссийских – 2543 чел. (26% от общего числа, что на 4% больше); региональных – 647, областных – 721 человек, зональных, районных, городских – 2059 человек.

Серебряной медали Семнадцатых молодёжных Дельфийских игр России в номинации «Изобразительное искусство», проведенных в г. Владивостоке, удостоена обучающаяся МАУ ДО «Художественная школа им. В.Н. Корбакова» г. Вологды Елизавета Утюгова (преподаватель О.В. Кудрякова).

Коллективы Детской школы искусств №5 г. Вологды и Федотовской детской школы искусств в июне 2017 года удостоены звания победителя Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств».

Преподаватель Череповецкого областного училища искусств и художественных ремесёл им. В.В. Верещагина Чупова Анна Гурьевна стала лауреатом I степени в номинации Музыкальная литература Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель музыкально-теоретических дисциплин музыкальных училищ и колледжей России «Теория и история – энциклопедия музыки».

Лауреатом 1 премии Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» в 2017 году стал выпускник Вологодского областного колледжа искусств по специальности фортепиано Андрей Онофрей. Лауреатами 3 премии стали обучающаяся МБУДО «Великоустюгская ДШИ» Светлана Козулина и обучающаяся МБУДО «Федотовская ДШИ» Елена Момот.

Лауреатом 1 премии Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» в 2018 году стала студентка 1 курса Вологодского областного колледжа искусств Валерия Яскунова (фортепиано).

Весной 2018 года во Всероссийском конкурсе детских художественных работ «Спасибо деду за Победу!» Вологодскую область представляли обучающиеся детских школ искусств Дарья Гудкова, Максим Денисов, Юлиана Зайцева (МАУ ДО «Художественная школа им. В.Н. Корбакова» г. Вологды); Алёна Королёва (МБУ ДО «ДХШ №1» г. Череповца); Алина Маклакова и Олег Студенцов (МБОУ ДО «Великоустюгская ДХШ»).

В 2017-2018 учебном году участниками творческих смен ФГБУ МДЦ «Артек» стали более 40 обучающихся организаций дополнительного и среднего профессионального образования отрасли культуры Вологодской области.

Стипендиатами различных уровней стали 24 обучающихся.

Стипендиаты министерского уровня:

- обучающийся МБУ ДО «Великоустюгская ДХШ» им. Е. П. Шильниковского Олег Студенцов (преподаватель Студенцов Б.А.),
- обучающаяся МБУ ДО «Великоустюгская детская школа искусств» Светлана Козулина (преподаватель Оншина Н.А.).

Стипендиат Российского детского фонда обучающийся МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды Александр Жигайлов (педагоги дополнительного образования Шабаева А.Б. и Костромитина Н.В.).

Стипендиаты районного и городского уровней:

- Великоустюгский муниципальный район: 15 обучающихся МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ», МБОУ ДО «Великоустюгская ДХШ» им. Е.П. Шильниковского и МБОУ ДО «ДШИ» г. Красавино;
- Сямженский муниципальный район: 3 обучающихся БУДО «Сямженская детская школа искусств»;
- Городского округа Вологда: 3 обучающихся МБУ ДО «ДШИ «Арт-идея» и МАУДО «ДШИ № 5».

Работа с обучающимися с ОВЗ

В 2017-2018 учебном году в ДШИ области обучались 88 детей с ограниченными возможностями здоровья (0,4%). По сравнению с началом учебного года число обучающихся с ОВЗ выросло на 5 человек (83 обучающихся на 1 сентября 2017 г.)

Категории лиц с ОВЗ и инвалидов:

- по слуху – 15 обучающихся,
- по зрению – 15 обучающихся,
- с нарушением речи – 3 человека,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 21 человек,
- с задержкой психического развития — 2 человека,
- с умственной задержкой – 8 обучающихся,
- аутисты – 1 человек,
- со сложными дефектами – 10 человек,
- с другими ОВЗ – 23 обучающихся.

Распределение обучающихся с ОВЗ по программам:

ДООП в области Музыкального искусства (по видам) 29 обучающихся, из них:

1. фортепиано – 14 человек (5 обучающихся инвалиды по зрению, 5 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 человек со сложными дефектами, 3 – с другими ОВЗ);
2. хоровое пение – 2 человека (1 обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и 1 с другими ОВЗ);
3. синтезатор – 2 человека (1 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 - инвалид по зрению);
4. духовые инструменты – 3 человека (1 – аутист, 1 – со сложными дефектами, 1 обучающийся с другими ОВЗ);
5. струнные инструменты – 1 человек (с другими ОВЗ);
6. народные инструменты – 3 человека (1 человек с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 – с другими ОВЗ);
7. академический вокал – 2 человека (с другими ОВЗ);
8. эстрадное пение – 1 человек (с нарушением опорно-двигательного аппарата);
9. народный вокал – 1 человек (с нарушением речи).

ДОП в области Изобразительного искусства – 26 обучающихся, из них: 4 человека обучаются по ДПОП «Живопись» (1 инвалид по зрению, 1 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 – со сложными дефектами и 1 – с другими ОВЗ), 21 – по ДООП ИЗО (3 инвалида по слуху, 1 – с нарушением речи, 1 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 4 – со сложными дефектами, 12 – с другими ОВЗ) и 1 обучающийся на подготовительном отделении.

ДОП в области хореографического искусства – 1 человек (инвалид по зрению).

ДООП эстетической направленности – 41 обучающийся.

Организационная деятельность.

1. Разработаны локальные нормативные акты:

- правила и порядок приема обучающихся с ОВЗ на 2018 — 2019 учебный год (ДМШ №1 г. Вологды);
- пакет локальных нормативных актов (ДШИ г. Череповец);
- положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (Кичменгско-Городецкая ДШИ);
- положение о порядке организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ (Огарковская ДШИ);

- положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ (Петровская ДХШ);
- план мероприятий по реализации инклюзивного образования (Бабушкинская ДМШ).

2. Заключены договоры о сетевом взаимодействии:

- МБУ ДО «ДДиЮ «Дом знаний» и МБУ ДО «ДШИ «Гармония», БУСО ВО «РЦ Преодоление», МБУК «Дворец химиков», Управлением образования и общественными организациями инвалидов г. Череповца;
- МБУ ДО «ДШИ «Гармония» и МБДОУ «Детский сад №131», МБОУ «Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа №38», БУСО ВО «РЦ «Преодоление» г. Череповца;
- МБУДО «Кичменгско-Городецкая ДШИ им. Н.П. Парушева» и организацией инвалидов.

3. Разработаны программы мероприятий по обеспечению специальных условий обучения (воспитания) детей с ОВЗ:

- материально-техническое оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием;
- создание доступной, безбарьерной среды;
- организация инфраструктуры для беспрепятственного доступа в учреждение маломобильных групп населения (пандусы, подъемники и т.д.) (Бабушкинская ДШИ).

4. Проведены мониторинговые исследования и анкетирование:

- изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем преподавания (100% удовлетворённость – ДМШ №1 г. Вологды, 97% – Кичменгско-Городецкая ДШИ);
- анкетирование по оценке качества деятельности организации дополнительного образования (100% удовлетворённость – ДМШ №1 г. Вологды);
- анкетирование «Комфортность пребывания ребёнка в школе» (98% чувствуют себя комфортно – Кичменгско-Городецкая ДШИ);
- мониторинг педагогических условий для обучения детей с ОВЗ, выявление учащихся с ОВЗ при поступлении в ДШИ (ДШИ №5 г. Вологды);
- анкетирование «Диагностика готовности педагогических работников к работе с детьми с ОВЗ» (Бабушкинская ДМШ);
- мониторинг организаций, обучающих детей с ОВЗ и образовательных организаций, обучающих работе с детьми с ОВЗ (ДШИ г. Череповец);
- анкетирование «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в школе искусств» (Никольская ДШИ).

5. Проектная деятельность:

- концертный проект «Фейерверк мелодий» (повышение психической активности детей с ОВЗ за счет стимулирования эмоциональных реакций, развитие воображения и творческих способностей, коррекция психоэмоционального состояния – Белозерская ДШИ);
- проект «Разные. Но равные» (Дом знаний г. Череповец);
- проект «Музыка для всех» (сближение детей разных социальных групп, развитие толерантности, коммуникативных навыков, взаимопомощи, уважения, милосердия; пропаганда музыкального искусства, проведение совместных творческих мероприятий) (Усть-Кубинская ДШИ);
- проекты «Подари радость другу», «Дети – детям» (Сямженская ДШИ);

- проект «А.Б. Шалов – патриарх русской балалайки» (популяризация инструмента, обмен опытом, налаживание контактов – Устюженская ДШИ).

Обучение преподавателей и руководителей образовательных учреждений:

- обучение преподавателей в рамках КПК (Бабушкинская ДМШ);
- включение в план переподготовки руководителей и преподавателей в соответствии с профстандартами (Тарногская ДШИ).

Программное обеспечение:

- выпуск методического пособия Стефанив Е.В. «Коррекционно-развивающие упражнения для детей с ограниченными возможностями»; апробация упражнений преподавателем МБУ ДО «Верховажская ДШИ» с детьми с ограниченными возможностями МБУ ДО «Вельская ДШИ» (Верховажская ДШИ);
- разработана дополнительная общеразвивающая программа «Вокальное и инструментальное музицирование (фортепиано) для обучающихся с ОВЗ в детской музыкальной школе» (ДМШ №1 г. Вологды);
- подготовлен пакет рабочих образовательных программ и методического обеспечения (ДШИ г. Череповца);
- адаптированы программы для обучения детей с ОВЗ (Кичменгско-Городецкая ДШИ, Огарковская ДШИ);
- разработаны дополнительные общеразвивающие программы инклюзивного образования по учебным предметам «Фортепиано», «Клавишный синтезатор», «Декоративно-прикладное искусство для инклюзивного обучения», «Арт-терапия» (Сокольская ШИ, Тарногская ДШИ);
- реализуется дополнительная инклюзивная общеразвивающая программа «Хореография» для детей с ОВЗ (ДШИ «Гармония» г. Череповец).

Творческие мероприятия:

- праздник детского творчества «Зимний карнавал»; классный вечер преподавателя Акимовой Е.А. «Новогодние сюрпризы», нацеленные на восполнение дефицита общения, стабилизацию психологического состояния, поддержку эмоционального здоровья, помощь в профилактике стрессовых и тревожных состояний (Белозерская ШИ);
- открытый городской конкурс юных вокалистов «Мелодии детства», направленный на развитие воображения и творческих способностей, коррекцию психоэмоционального состояния (Белозерская ШИ);
- мастер-класс в МУ СОРЦИ «Преодоление», композиция «Морское дно» (Великоустюгская ДХШ);
- мастер-классы «Декоративная тарелка», «Рисуем картины шерстью», «Брошка из фетра», «Вышивка лентами», фестиваль «Пою моё Отечество» (Устюженская ДШИ);
- выставка «Морские, речные традиции Великоустюгской Земли» для детей с ОВЗ (Великоустюгская ДХШ);
- участие детей с ОВЗ в мероприятиях: концерты для родителей, отчётный концерт «Услышьте музыку весны», Открытый городской конкурс инструментальной музыки «В мире сказки», всероссийский конкурс исполнителей традиционного фольклора «Храни огонь родного очага», Открытый городской фестиваль «Цветные сны» (ДМШ №4 г. Вологды);
- участие детей с ОВЗ в конкурсах: Международный конкурс «Земли родной очарованье», Международный конкурс «Перекрёстные взгляды: Россия — Голландия», Городской конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»,

Межрегиональный конкурс детского творчества «Керамика севера. Живая глина» (ДХШ №1 г. Череповец);

- бильярдные турниры, итоговая аттестация обучающихся по программе литературно-краеведческого клуба «Нестор» (Дом знаний г. Череповец);
- концерт к Международному Дню инвалидов «От сердца к сердцу», выставка работ учащихся «Мир за твоим окном» (ДШИ им. В.П. Трифонова);
- цикл интерактивных развивающих концертов «Музыкальная шкатулка» (для учащихся МБОУ «СОШ №38»; открытый городской концерт «Соседи по Планете», посвящённый международному Дню толерантости; концерт, посвящённый Дню матери и рассказ-фотосессия «Знакомство с музыкальными инструментами» для Д/С №131 (ДШИ «Гармония»);
- экскурсия «Наш центр приветствует гостей»; концертно-развлекательная программа «Музыка, радость, детский смех»; концерты, посвящённые Дню семьи, Дню защитника отечества, Дню защиты детей; лекция-концерт «Голоса музыкальных инструментов» (Усть-Кубинская ДШИ);
- концерты, новогодние представления для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (Кадуйская, Кичменгско-Городецкая, Сямженская, Тарногская ДШИ);
- благотворительный концерт «Радуга надежды» с целью сбора средств для реабилитации детей с ОВЗ – обучающихся школы, индивидуальная выставка (Никольская ДШИ);
- Концерты в комплексных социальных центрах обслуживания населения (Тарногская ДШИ).

Воспитательная работа, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма:

- профилактические беседы, презентация «За здоровый образ жизни», час информации «Профилактика наркомании и табакокурения», концерт-беседа для детей и родителей «Я умею сказать «Нет» любой вредной привычке», выставка-беседа «Защитим себя от табачного дыма», классный час «Как уберечь себя от влияния вредных привычек», беседа «Молодежь против наркотиков, алкоголя и табака», ознакомление со статьями ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», профилактические беседы с сотрудниками комитетов и отделов, с врачами больницы с целью эффективного взаимодействия по профилактике табакокурения и наркомании (Бабевская, Белозерская, Кадниковская, Кадуйская, Никольская, Сокольская, Сямженская и Усть-Кубинская ДШИ, Вытегорская МШ, Великоустюгская ДХШ, ДМШ №1 им. Колесникова Е.А. и ДШИ г. Череповца);
- создание буклета «Курение и здоровье музыканта. Пассивное курение: мифы и реальность», размещение информации на сайте учреждения (Вашкинская ДМШ), изготовление и распространение листовок «10 заповедей для родителей» (Сокольская ШИ), информационный стенд «Будь здоров» (ДШИ «Пируэт» г. Вологды);
- интеллектуально - познавательная игра «Вся правда о табаке» (ЦДО г. Вологды);
- посещение тематического спектакля «Мое письмо другу или полгода надежды» (Белозерская ДШИ), день здоровья в летнем лагере «Фантазёры» к международному дню борьбы с наркоманией (Дом знаний);
- концертная деятельность (Кадуйская, Кичменгско-Городецкая и Шекснинская ДШИ, ДМШ №1 Вологды);

- участие в выставках «Нет наркотикам», «За здоровый образ жизни» (ДХШ №1 г. Череповца, Сокольская ШИ);
- создание общественного формирования по профилактике наркомании, составление плана мероприятий (Шуйская ДШИ).

Профилактика правонарушений:

- профилактические беседы, инструктажи обучающихся о правилах внутреннего распорядка школы, поведения во время занятий, о правилах дорожного движения, правилах противопожарной безопасности (Бабушкинская ДМШ, Белозерская и Сокольская ШИ, Бабаевская, Вожегодская, Кадуйская, Кирилловская, Никольская, Сямженская, Тарногская, Усть-Кубинская и Федотовская ДШИ, ДШИ г. Череповца);
- оформление школьного стенда антитеррористической направленности (ДШИ «Пируэт» г. Вологды), размещение информации на сайте о вреде табакокурения (ДХШ №1 г. Череповец);
- интерактивно-познавательная программа «Спасение страны Светофории» (ЦДО г. Вологды);
- участие в конкурсах «Семейные традиции - залог успешной нации» (Дом знаний), «Дорога — Движение-Взаимоуважение» (Огарковская ДШИ), «Скажи террору нет» (Сокольская ДШИ), «Мои родители работают в полиции» (Шуйская ДШИ);
- концерт в рамках проведения форума «Здоровая женщина – здоровая семья» (ДМШ №1 г. Вологды), для ветеранов и сотрудников ИК-20 (Устюженская ДШИ), проведение акции Дня Героя Отечества (Кичменгско-Городецкая ДШИ),
- сотрудничество с комитетом по делам несовершеннолетних, уголовно-исполнительной системы, привлечение участковых полиции к организации внеклассных мероприятий (Вашкинская ДМШ, Белозерская и Сокольская ШИ, Кадуйская ДШИ);
- практика привлечения детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также организация их досуга: участие обучающихся, состоящих на учете в КДН, в выставках, конкурсах, фестивалях, мероприятиях (Кадниковская ДШИ), обучение детей из детского дома на ремесленном и профориентированном отделении школы (Петровская ДХШ).

Поддержка здорового образа жизни:

- организация безопасной среды: обеспечение одноразовыми стаканами, бутилированной питьевой водой, установка диспенсоров, соблюдение температурного режима, влажная уборка классов с дезинфицирующими средствами;
- профилактические беседы с обучающимися о здоровом образе жизни «Мама, папа, я – здоровая семья», «Безопасное поведение на водных объектах в летнее время», «Как организовать свой рабочий день», «Здоровый образ жизни» (ДШИ им. В.П. Трифонова), тематические родительские собрания «О вреде переутомления при обучении игре на инструменте», «Поддержка здорового образа жизни» (Сокольская ШИ);
- совместный активный отдых преподавателей и обучающихся: катание на коньках и ватрушках, лыжные прогулки, походы;
- участие в массовых играх и соревнованиях: городская спартакиада для летних лагерей (Дом знаний), художественно - спортивный марафон «Здоровый образ жизни» (Федотовская ДШИ), Веселые старты «Зима стартовала. Ура!» (ЦДО);
- организация летних оздоровительных лагерей: «Музы» (Белозерская ШИ),

«Алые паруса» (Великоустюгская ДШИ), лагерь с дневным пребыванием (Вожегодская ДШИ), оздоровительный отряд пришкольного лагеря (Сямженская ДШИ), оздоровительный лагерь «Нотка» (Усть-Кубинская ДШИ), летний лагерь «Фантазеры» (Дом знаний);

- участие в тематических конкурсах и выставках «Здоровый город. Твой выбор в мире открытий» (Дом знаний, ДХШ №1 г. Череповец, ДШИ «Гармония»), «Чистый город – здоровый город», «Здоровые города глазами детей» (Сокольская ШИ), «За здоровый образ жизни!», «Нет наркотикам!» (ДХШ №1 Череповец), «Здоровый образ жизни» (ДШИ им. В.П. Трифонова), «В стиле ЭКО», «У нас земля одна» (ДШИ Красавино), «Музыка природы» (Устюженская ДШИ);
- организация мероприятий «Зимние забавы» (Белозерская ШИ), «Овощи и фрукты – полезные продукты» (Великоустюгская ДХШ)», «Зимние виды спорта» (ДШИ им. В.П. Трифонова), «Я люблю тебя, жизнь» (Кадниковская ДМШ).

Патриотическое воспитание:

- создание коллективного панно «Парад Победы» на 9 мая (Сокольская ШИ);
- беседы-презентации «Доброе сердце», «Открытки времён Великой Отечественной войны» (Великоустюгская ДХШ), встреча с С.М. Корбаковой, беседа «Жизнь и творчество В.Н. Корбакова» (Сокольская ШИ);
- поэтические часы памяти А.Яшина, А. Каютиной, И.Серкова, музыкально – поэтическая гостиная; пьеса М.Петрова «Стареющий поэт» (Дом знаний); литературно-музыкальные салоны «Мое село», «Моя Россия» (Верховажская ДШИ);
- интерактивная игра «Жаворонки, прилетите к нам» (ДМШ №4 Вологда); игра по станциям, концерт «Я, ты, он, она голосует вся страна» (Сокольская ШИ); интерактивная программа «Весна Победы нашей», интеллектуально - познавательная игра «Государственная символика» (ЦДО г. Вологды);
- тематические выставки художественных работ: «Белозерск — былинный город», «Поединок длиною в жизнь», «Мы из 20 века», «Керамика Севера. Живая глина», «Экскурс в историю г. Череповца», «Крепкая семья — сильная страна», «Война глазами детей», «Родному краю посвящается», «Память остаётся молодой», «Что кому, а для меня Россия – эти вот родимые места», «Мы за великую Россию», «Мы за великую Победу» (Красавинская, Белозерская, Сокольская и Вожегодская ШИ, ДШИ им. В.П. Трифонова г. Вологды; ДХШ №1 и ДШИ г. Череповца);
- участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам: Дню сотрудника органов внутренних дел РФ, МЧС, 23 февраля, 9 мая, Дню России, Дню народного единства (Вытегорская МШ, Вашкинская ДМШ, Бабаевская, Верховажская, Кадуйская, Красавинская, Никольская, Огарковская, Тарногская, Усть-Кубинская, Федотовская и Шуйская ДШИ, Белозерская и Сокольская ШИ; ДМШ №4, ДШИ №5, ДШИ «Арт-идея» г. Вологды, ДХШ №1 г. Череповца);
- участие в массовых мероприятий: игра по городскому ориентированию «Мы вместе – мы едины», акции «Вахта памяти» и «Георгиевская ленточка» (Бабушкинская ДМШ), районный праздник Труда, районная научно-практическая конференция «Геокультурные аспекты изучения Важского края» (Верховажская ДШИ), мероприятия в рамках городского фестиваля «Рубцовский январь» (Дом знаний), фотокросс, посвященный дню города (Дом знаний); участие в митингах в Соколе и Литиге (Сокольская ШИ);
- посещение тематических спектаклей «Белозерье – край Вологодчины», (Белозерская ШИ), просмотр видео спектакля «Опалённые войной» (Сокольская ШИ);
- участие в тематических конкурсах и фестивалях: конкурсы «Белозерский скетч -

марафон», «Страну родную защищая», «Песни военных лет», «Наследие земли Вологодской», «Есть такая профессия – родину защищать», «День выборов», «Спасибо деду за победу», «О славе отечества мы песню поём», «Этот День Победы», «Родные напевы», «Островок счастья», «Спасибо за Победу», «Тот город зелёный и тихий», «Край, в котором я живу», «Тихая моя родина», «Опалённые войной», «Военная память земли Сокольской»; фестивали «Поющее Белозерье», «Весна победы», «Филипповки», «Голоса Победы», «Родному краю посвящается», «Репост: Октябрь 1917», «Мы вместе», «Играй, гармонь певучая», «Солнечный круг», «Салют, Победа» (Белозерская и Сокольская ШИ, Верховажская, Кадниковская и Шуйская ДШИ, Петровская ДХШ, Бабушкинская и Тотемская ДМШ, ДШИ им. В.П. Трифонова, ДМШ №4 г. Вологды; Дом знаний, ДШИ и ДХШ №1 г. Череповца);

- организация тематических концертов «И памяти, и сердцу, и душе», «Мне о России надо говорить», хоровой праздник «Песни наших сердец», «Осенний букет», «Этих дней не смолкнет слава», «В единстве сила», «Великий май – Победный май», «В нашей памяти смертельная война, в нашей памяти Великая Победа», «Мы землю родной зовём»; тематический вечер «Тихая моя родина»; викторина по истории г. Тотьмы «Прогулки по Тотьме»; вечер памяти А.Васильева; фестиваль патриотической песни «Пою, мое Отечество»; литературно-музыкальная программа, посвященная 75-летию О.Фокиной, внеклассное мероприятие «Художник, воин, патриот», посвященное 175-летию В.В. Верещагина (Белозерская и Сокольская, Верховажская, Вожегодская, Кадниковская, Кирилловская, Красавинская, Устюженская и Шекснинская ДШИ, Петровская ДХШ, ДМШ №1 г. Вологды, ДМШ №1 им. Колесникова Е.А., ДШИ и ДШИ «Гармония» г. Череповца);
- проектная деятельность: проекты «Детский альбом П.И. Чайковского» (ДМШ №4 г. Вологды), «Утраченные жемчужины Тотьмы», «Молодые художники Вологодской области» (Петровская ДХШ);
- проведение мастер-класса по живописи «С любовью к родному краю» (Вожегодская ДШИ), детский пленэр «На берегах Сухоны реки» (Петровская ДХШ);
- изготовление открыток «Поздравление ветерана» и к Дню матери (Вожегодская ДШИ, ДХШ №1 Череповца);
- организация экскурсий в литературно-краеведческий центр Н.М.Рубцова (Дом знаний), поездка на родину Героя Советского Союза адмирала Н.Г. Кузнецова (ДШИ Красавино), экскурсия в Архитектурно – этнографический музей «Семёнково» (Сокольская ШИ);
- организация совместных мероприятий со сторонними организациями: с общеобразовательными школами с кадетским движением гг. Вологды и Великого Устюга, Красавинским Домом-Интернатом и Обществом инвалидов, Никольским Районным Домом культуры, Кадниковским краеведческим музеем (Великоустюгская, Кадниковская, Красавинская и Никольская ДШИ).

Педагогические кадры

Преподавательский состав образовательных организаций дополнительного образования сферы культуры в 2017-2018 учебном году составил **933 человека**. По сравнению с предыдущим учебным годом педагогический состав детских школ искусств области сократился на 48 человек (5 %), а с 2014-2015 года на 103 человека (10 %).

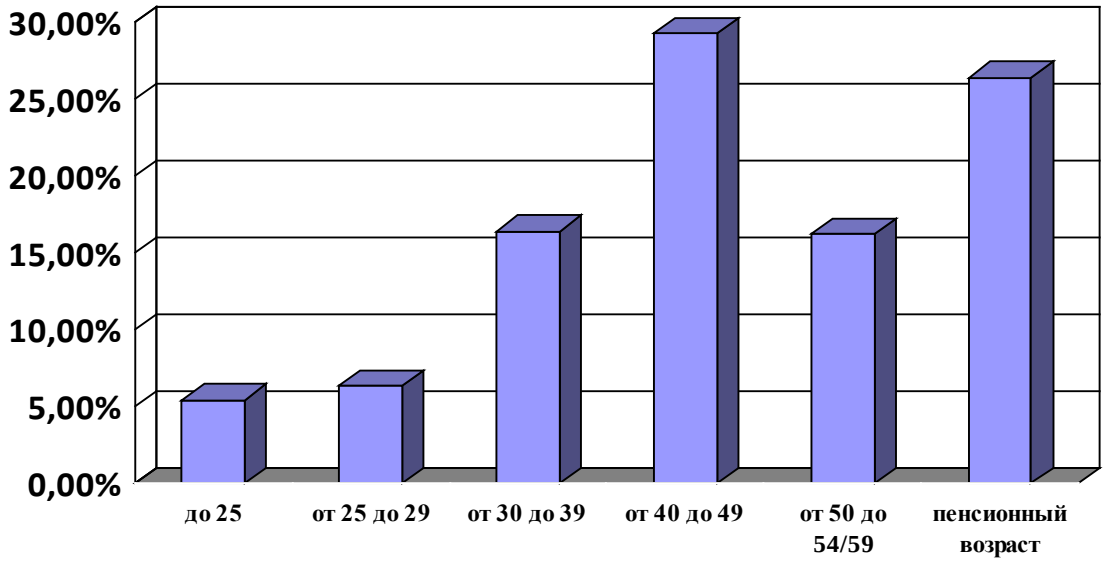
Тенденция сокращения педагогических работников:

Учебный год	Всего преподавателей	Отклонение +/-	Штатные работники	Совместители

2011-2012 гг.	1342	-	1073 (80%)	269 (20%)
2012-2013 гг.	1287	-55	1053 (81,8%)	234 (18,2%)
2013-2014 гг.	1120	-167	897 (80%)	223 (20%)
2014-2015 гг.	1036	-84	873 (84%)	163 (16%)
2015-2016 гг.	988	-48	845 (85,5%)	143 (14,5%)
2016-2017 гг.	981	-7	852 (86,9%)	129 (13,1%)
2017-2018 гг.	**933**	**-48**	**818 (88%)**	**115 (12%)**

Возрастной ценз преподавателей:

- до 25 лет – 50 педагогических работников (5,4% от общего количества педагогических работников);
- от 25 до 29 лет – 58 работников (6,3%);
- от 30 до 39 лет – 154 работника (16,4%);
- от 40 до 49 лет – 273 педагогических работника (29,3%);
- от 50 до достижения пенсионного возраста – 151 человек (16,2%)
- педагогические работники пенсионного возраста – 247 человек, что составляет 26,4% от общего числа работников.



Статистика молодых специалистов:

Общее количество молодых специалистов в ДШИ (по видам искусств) Вологодской области – 50 человек.

Сведения о трудоустройстве молодых специалистов в образовательные учреждения Вологодской области в динамике:

Количество молодых специалистов, устроившихся на работу в ОО (человек)			Количество молодых специалистов, уволившихся с работы из ОО (человек)			Количество молодых специалистов, устроившихся на работу в ОО (человек)	
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	по инициативе работодателя	по собственной инициативе
13	24	19	2	2	5	14	36

В 2017-2018 учебном году образовательными организациями на работу приняты 21 молодой специалист (2,3% от общего числа педагогических работников), из которых до конца учебного года уволились 5 человек. Выпускниками

профессиональных образовательных организаций среднего звена являются 76% молодых специалистов, из них:

- 31 % молодых специалистов – выпускники БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»,
- 37,5% – выпускники БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»,
- 31% – выпускники БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма», БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», ГБ ПОУ «Нижегородское музыкальное училище им. Балакирева», ГПОУ ЯО «Ярославское художественное училище».

Образовательный уровень преподавателей:

Самая многочисленная группа – специалисты с высшим образованием 608 человек (65% от общего числа), из них педагогическое образование имеют 85,5% преподавателей; среднее специальное образование имеют 313 человек, что составляет 33,5% педагогических работников; 0,5% составляют преподаватели без образования (5 человек) и 1,6% с начальным профессиональным образованием (15 человек).

Контингент специалистов с высшей квалификационной категорией составляет 430 человек (46% от общего числа); первую квалификационную категорию имеют 281 человек (30%); без категории осуществляют педагогическую деятельность 111 человек (11,9% от общего числа преподавателей) – к данной категории относятся студенты СПО и ВУЗов, работающие в ДШИ и продолжающие обучение по образовательным программам профессионального цикла, молодые дипломированные специалисты, а также специалисты, не имеющие профильного образования.

Объем учебной нагрузки на 1 преподавателя ДШИ соответствует 1,45 ставки, на 1 педагога дополнительного образования; ЦДО г. Вологды и Дом знаний г. Череповца – 0,85 ставки.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 242 педагогических работника ДШИ (25,9% от общего числа педагогических работников), что приравнено к 5514 человеко-часам.

Кадровый вопрос в ДШИ области по-прежнему остаётся актуальным.

Потребность ДШИ в специалистах на окончание 2017-2018 учебного года:

№	учебное заведение	потребность в специалистах
1.	МБУДО «Бабушкинская ДМШ»	баян (1), домра (1)
2.	МБУ ДО «Белозерская ШИ»	баян (1), хореография (1)
3.	МБУ ДО «Великоустюгская детская школа искусств»	эстрадное пение (1), баян, гармонь (2), теоретические дисциплины (2)
4.	МБОУ ДО «ДШИ» г. Красавино	фортепиано (1), баян, гармонь (1)
5.	МБУДО «Федотовская ДШИ»	гитара (1), баян (1)
6.	МБУ ДО «Кадуйская школа искусств»	гитара (1)
7.	БУДО «Кирилловская ДШИ»	фортепиано (1), народные инструменты (1)
8.	МБУ ДО «Шуйская ДШИ»	хореография (1), сольфеджио, хора (1)
9.	МБОУДОД «Никольская ДШИ»	хореография (1), фортепиано (1), баян (1)
10.	МБУ ДО «Нюксенская ДМШ»	гитара (1), фортепиано (1)
11.	БУ ДО СМР «Сокольская ШИ»	хоровые, теоретически дисциплины (1), гитара (1), фортепиано (1)

12.	МБУДО «Тарногская ДШИ»	Сольфеджио, муз. Литература (1), хореография (2)
13.	МБОУ ДОД «Тотемская ДМШ»	скрипка (1), гитара (1)
14.	МБУ ДО «Усть-Кубинская ДШИ»	баян (1), домра (1), гитара(1), хоровик-дирижёр (1)
15.	МБУ ДО «Устюженская школа искусств»	баян (1)
16.	МБУ ДО «Шекснинская ДШИ»	хореография (1), народные инструменты (2), теоретические дисциплины (1), фортепиано, концертмейстер (1)
17.	МАУДО «ДМШ №1» г. Вологды	баян, аккордеон (1), фортепиано (1), концертмейстер (1)
18.	МБУДО «ДШИ №2 им. В.П. Трифонова»	гитара (1), скрипка (1), фортепиано (1), духовые инструменты (1)
19.	МБУ ДО «ДМШ №4» г. Вологды	духовые инструменты (1), скрипка (1)
20.	МАУДО «ДШИ №5» г. Вологды	теоретические дисциплины (1), духовые и ударные инструменты (1)
21.	МБУ ДО «ДШИ «Арт-идея» г. Вологды	классический танец (1)
22.	МАУ ДО «Художественная школа им. В.Н. Корбакова» г. Вологда	компьютерная графика (1)
23.	МБУ ДО «ДМШ №1 имени Колесникова Е.А.»	фортепиано (1), теоретические дисциплины (1), концертмейстер (1)
24.	МБУ ДО «ДШИ «Гармония»	гитара (1), ИЗО (1), дефектолог (1)
25.	МБУ ДО «ДШИ»	теория музыки (2), фортепиано (1), хореография (1)

25 учреждений дополнительного образования детей из 38 (65,8%) испытывают потребность в 66 дипломированных специалистах (7%).

Наибольшую группу потребностей составляют специальности направления Музыкальное искусство:

- фортепиано – 12 преподавателей;
- струнные инструменты – 3 преподавателя;
- народные инструменты – 23 преподавателя (баян, аккордеон, гармонь – 11 человек; домра, балалайка – 4 человека; гитара – 8 человек);
- духовые инструменты и ударные инструменты – 3 преподавателя;
- хоровое дирижирование – 3 преподавателя;
- эстрадное пение – 1 преподаватель;
- теоретические дисциплины – 10 преподавателей.

Также требуются преподаватели по ИЗО – 1 преподаватель, компьютерная графика — 1 преподаватель, дефектолог — 1 преподаватель и хореография – 8 преподавателей.

В **2017-2018** учебном году наградами различного уровня отмечены 202 **руководителя и педагогических работника.**

Благодарностью Президента РФ – Шехирева Елена Максимовна (МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ»);

Медалью «Во имя детей» – Пискунова Елена Александровна (МБУДО «ДШИ №2 им. В.П. Трифонова» г. Вологды);

Знаком «За доблестный труд во благо Вологды» – Дурова Елена Викторовна (МБУДО «ДШИ №2 им. В.П. Трифонова» г. Вологды);

Дипломом Правительства Вологодской области «Победителю областного конкурса «Династия» в номинации «Гордость Вологодчины» – Демин Михаил Викторович (МБУ ДО «НДШМ»);

Наградами Губернатора Вологодской области – 8 преподавателей;

Наградами Законодательного собрания Вологодской области – 4 преподавателя;

Наградами Департамента культуры и туризма Вологодской области – 32 преподавателя;

Наградами Мэра и Главы г. Вологды – 43 преподавателя;

Наградами Мэра и Главы г. Череповца – 20 преподавателей;

Благодарственными письмами управления по делам культуры г. Череповца – 21 преподаватель;

Почетной грамотой Череповецкой городской Думы – 1 преподаватель;

Наградами администраций муниципальных районов – 69 преподавателей.

В прошедшем учебном году **180 педагогических работников** детских школ искусств (19 %) участвовали в 57 конкурсах педагогического и исполнительского мастерства. Лауреатами и дипломантами международных конкурсов и выставок стали 51 преподаватель, всероссийских конкурсов и выставок – 52, Областных конкурсов и выставок – 26, межрегиональных – 2, межрайонных – 23, городских и школьных – 32 человека.

Аттестация педагогических работников

В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию 166 педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту культуры и туризма Вологодской области.

Результаты аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (от общего количества **аттестуемых** педагогических работников образовательных организаций):

1) в целях установления первой квалификационной категории по должности «преподаватель» - 45 человек (27,1 %), по должности «концертмейстер» - 8 человек (4,8%);

2) в целях установления высшей квалификационной категории по должности «преподаватель» - 85 человек (51,2%), по должности «концертмейстер» - 21 человек (12,7%);

3) в целях установления первой квалификационной категории по должности «методист» - 1 человек (0,6%).

4) в целях установления первой квалификационной категории по должности «педагог-организатор» - 2 человека (1,2%).

5) в целях установления первой квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» - 2 человека (1,2%).

6) в целях установления высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» - 2 человека (1,2%).

Результаты аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (от общего количества **педагогических работников** по должностям):

1) в целях установления первой квалификационной категории по должности «преподаватель» - 45 человек (34,6%), по должности «концертмейстер» - 8 человек (27,6%);

2) в целях установления высшей квалификационной категории по должности «преподаватель» - 85 человек (65,4%), по должности «концертмейстер» - 21 человек

(72,4%);

3) в целях установления первой квалификационной категории по должности «методист» - 1 человек (100%);

4) в целях установления первой квалификационной категории по должности «педагог-организатор» - 2 человека (100%).

5) в целях установления первой квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» - 2 человека (50%).

6) в целях установления высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» - 2 человека (50%).

Повысили уровень квалификационной категории 33 педагогических работника (19,9%). Понизили уровень квалификационной категории 4 педагогических работника (2,4%).

Установлена имевшаяся ранее квалификационная категория 110 педагогическим работникам (66,3%). Впервые присвоена первая квалификационная категория 19 педагогическим работникам (11,5%). Отказано в установлении высшей квалификационной категории 2 педагогическим работникам по должности «преподаватель».

В 2017-2018 учебном году аттестовались по двум должностям «концертмейстер», «преподаватель» - 13 человек. Анализ профессиональной деятельности без привлечения специалистов проводился у 2 педагогических работников.

Итоги аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории педагогов, за 2017-2018 учебный год:

Аттестация на квалификационную категорию по должностям	**1 кв. кат.**	**высшая кв. кат.**	**всего**
преподаватель	45	85	**130**
концертмейстер	8	21	**29**
методист	1	0	**1**
педагог-организатор	2	0	**2**
педагог дополнительного образования	2	2	**4**
всего	**58**	**108**	**166**

	ДМШ, ДШИ, ДХШ		**СПО**		**всего**
Аттестация на квалификационную категорию по должностям	**1 кв. кат.**	**высшая кв. кат.**	**1 кв. кат.**	**высшая кв. кат.**	
преподаватель	41	70	4	15	**130**
концертмейстер	8	14	0	7	**29**
методист	0	0	1	0	**1**
педагог-организатор	2	0	0	0	**2**
педагог дополнительного образования	2	2	0	0	**4**
всего	**53**	**86**	**5**	**22**	**166**

/Информация подготовлена методистом отдела обеспечения аттестации педагогических работников Т.Л. Зыкиной/

Обеспечение образовательного процесса

За **2017-2018** учебный год преподавателями ДШИ области подготовлено **449**

докладов, выступлений, презентаций, методических разработок; 292 методических сообщения, проведено 407 открытых уроков и 89 мастер - классов.

Преподавателями области созданы разные виды методической продукции.

Методические разработки

Балина Л.В. «Развитие эмоциональной отзывчивости у младших школьников в классе аккордеона»,
Богданова И.С. «Коллективная работа на уроках изобразительного искусства»,
Васильева Н.Г. «Нетрадиционные приемы работы акварелью»,
Ведясова М.С. «Пуантилизм»,
Ведясова М.С. «Русский традиционный народный костюм»,
Воронова Н.В. «Способности, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности концертмейстера»
Воронова Н.В. «Тембровый словарь» в переводе с краткими пояснениями и иллюстрациями,
Гусева Т.В. «О некоторых вопросах работы над полифонией в классе фортепиано ДМШ»,
Данилова Н.И. «Использование регионального компонента на уроках ДХШ»,
Дзвелая Т.Т. «Обучение рисованию натюрморта из трех предметов»,
Дзвелая Т.Т. «Развитие цветоощущения у детей»,
Дубровская Е.А. «Инструктивный материал для формирования и развития технических и слуховых навыков, обучающихся в классе баяна и аккордеона»,
Костромитина Н.В. «Технология обжига керамических изделий»,
Кришталь С.Ю. «Использование авторской методики С.Н.Андрияки в современной художественной школе. Педагогический опыт И.Е. Репина»,
Кришталь С.Ю. «Применение методических пособий начала XX века в современной художественной школе»,
Кудрякова О.В. «Развитие творческих способностей в сфере графики»,
Кузнецова Г.Н. «Сценические задачи»,
Кузнечикова Л.Г. «Развитие образного мышления и формирование художественного вкуса учащихся ДШИ»,
Лебедева Н.В. «Родители и их роль в жизни творческого коллектива»,
Лукинская Г.В. «Приобщение к истокам народного творчества»,
Максимова И.А. Особенности работы с детским хором в условиях образовательного процесса,
Никонова О.А. «Инновационная модель методического обеспечения организации дополнительного образования детей: Сравнительный анализ работы концертмейстера в классе сольного пения и классе струнных смычковых инструментов»,
Омелина Т.А. «Знакомство с цветоведением»,
Орлова Л.М. «Инновационная модель методического обеспечения организации дополнительного образования детей: Нестандартные формы и методы работы на уроках музыкальной литературы в ДМШ и ДШИ»,
Остроумова Л.В. Контрольно-измерительное тестирование и его цель в совершенствовании и систематизации знаний. Создание новых тестов по предпрофессиональным программам, ФГТ,
Пайганова В.А. «Нетрадиционные техники работы с бумагой».
Парушев М.Н. «Инновационная модель методического обеспечения организации дополнительного образования детей: Современные аспекты коллективного музицирования ДМШ. Из опыта работы с оркестром баянистов»,
Патракова Т.Е. «Ассоциация как художественный приём в работе над музыкальным

произведением»,
Подколзина О.В. «Гравюра на картоне. Сельский пейзаж» для 2 ОРП класса,
Подколзина О.В. «Монотипия. Иллюстрации к русским народным пословицам о зиме» для 4 ППП класса,
Подколзина О.В. «Русская пляска»,
Полякова О.В. «Путешествие в страну искусств»,
Попов М.М. «Натюрморт из предметов быта»,
Попов М.М. «Рисунок гипсовой головы в 4 классе»,
Постников А.Д. «Этюды предметов шарообразной формы в технике «гризайль»,
Прахова К.С. Светотеневая передача форм предметов. Применение модульной сетки в работе натюрморта.
Протасова Л.А. «Подготовка учащегося-исполнителя к сценическому выступлению»,
Пылаева М.В. «Обучение росписи по бересте и дереву семейной группы»,
Ромащенко О.Н. «Клуб деловых пап» (работа с родителями),
Ромащенко О.Н. «Как научит детей «чувствовать» музыку»,
Самонова М.Г. «Петр Ильич Чайковский. Жизнь и творчество»,
Смелкова Л.С. Организация игрового аппарата начинающего пианиста,
Смирнов А.И. «Закрепление композиционных приемов на уроках станковой композиции с силуэтом»,
Смирнова И.Б. «Коллективное музицирование. Проблемы и задачи. Формирование навыков коллективного музицирования в ансамблях и оркестрах детских школ искусств»,
Снятkова Е.А. «Техника выполнения акробатических элементов»,
Струментова О.А. «Инновационная модель методического обеспечения организации дополнительного образования детей: Использование видеоклавиров в практической деятельности преподавателя музыкально-теоретических дисциплин»,
Студенцов Б.А. «Проект - как метод обучения и воспитания в условиях реализации программы «Станковая композиция» в ДХШ»,
Студенцов Б.А. «Рисование с натуры с использованием модульной сетки»,
Студенцов Б.А. Методические рекомендации по истории искусства,
Тарасовская Н.В. «Копирование произведений изобразительного искусства»,
Тарасовская Н.В. «Методика создания живописной композиции в технике «гризайль»,
Терехова Н.Н. «Мониторинг учебной деятельности»,
Трифонова А.Ю. «Станковая композиция. Линогравюра»,
Трифонова А.Ю. «Экслибрис на уроках станковой композиции в ДШХ»,
Хазова Н.Н. Тематическая экскурсия «Возрождение святыни. Череповец-Спас-Мякса»,
Хазова Н.Н. Урок — экскурсия «Архитектурное наследие учебных заведение Череповца на рубеже XIX - XX веков»,
Хазова Н.Н. Урок — экскурсия «Великая Отечественная война в творчестве А.В. Щепелкина»,
Хазова Н.Н. Урок — экскурсия «Литературная тропа Череповецкого района: Череповец - Н.Домозёрово — Хантаново»,
Чумакова Т.Ю. «Развитие чувства ритма на уроках сольфеджио в младших классах ДШИ»,
Шабаева А.Б. «Цветовая палитра. Технология упрощения»,
Шарашова Н.А. «Начальное обучение игре на фортепиано для преподавателей общего фортепиано»
Шеянова В.В. «Предмет по выбору «Эстрадный танец»,

Юндина Г.В. «Педагогические и психологические особенности работы концертмейстера ДМШ в классе домры»,
Юндина Г.В. «Развитие и организация самостоятельной работы ученика в подготовке к уроку специального фортепиано ДМШ».

Электронные учебные пособия

Назарова Н. Л. Учебное пособие по сольфеджио по изучению гамм, интервалов для 2-5 классов «Ты — маэстро»,
Назарова Н. Л. Учебное пособие по «Истории изобразительного искусства «Творчество передвижников».

Презентации

Гаврилова М.Д. Презентация по ДПОП «Беседа», 2 класс «Декоративно - прикладное искусство, как вид изобразительного искусства»,
Гаврилова М.Д. Презентация по ДПОП «Беседа», 2 класс «Народные ремесла родного края»,
Гаврилова М.Д. Презентация по ДПОП «Беседа», 2 класс «Народный фольклор. Жанры фольклора»,
Данилова С.В. Подготовка презентаций к открытым урокам «Музыкальная копилка», «Космос и музыка»,
Королёва Ж.О. «Цветоведение», «Стилизация»,
Перегуд С.А. «Стилевое многообразие в искусстве XVII-начала XVIII веков»,
Самонова М.Г. «Времена года в творчестве импрессионистов. Осень-зима»,
Самонова М.Г. «Имре Кальман (1882-1953). Венгерский композитор, король оперетты»,
Самонова М.Г. «Осень в зарубежной и русской музыке XVIII-XIX века»,
Самонова М.Г. «Русское народное творчество»,
Юнина Н.В. Подготовка презентаций по предметам «Народное музыкальное творчество», «Музыкальная литература».

Наглядно-дидактический материал

Васильева Н.Г. Разработка наглядного пособия «Способы применения нетрадиционных приемов работы акварелью» (4 класс),
Васильева Н.Г. Разработка наглядных пособий по пленэру «Пейзаж через травы» в 4 классе,
Васильева Н.Г. Разработка наглядных пособий по теме «Декоративный натюрморт» (2 класс),
Киселёва Т.В. Наглядный материал для уроков «История изобразительного искусства»,
Королёва Ж.О. «Народная кукла»,
Королёва Ж.О. «Росписи Вологодской области»,
Михайлова Е.Г. Разработка печатных материалов по предмету «Слушание музыки» для обучающихся хореографического отделения,
Попов М.М. Разработка наглядных пособий по рисунку (1 класс),
Трифонова А.Ю. Разработка наглядных пособий по композиции,
Шарашова Н.А. Изучение басового ключа «Бусики — басики»
Шехонская С.С. Разработка рабочих листов для предмета «Основы музыкальной грамоты».

Учебно-методические пособия и материалы

Быкова Н.В. Рабочая тетрадь по программе «Развитие музыкальных способностей» ОП «Первые шаги»,
Быкова Ю.Ю. Рабочая тетрадь «Разработка 32 уроков по сольфеджио для

обучающихся 1 класса»,
Гаврилова М.Д. Рабочая тетрадь по ДООП «Беседа» (2 класс),
Запоржина Г.А. Учебное пособие «Альбом юного домриста»,
Зобнина Т.Г. Рабочая тетрадь по предмету «Слушание музыки 3 класс» по учебнику Царёвой,
Максимов В.Г., Студентова М.Н. «Оркестр гитар» (к 5-летию оркестра гитар «Guitarra canto» МАУДО «ДШИ № 5» г. Вологды),
Мотылева О.Б. Учебное пособие «Нескучные упражнения для маленького аккордеониста»,
Назарова Н. Л. Учебное пособие по сольфеджио по подбору на слух для 2 класса «Подбирай, играй и пой»,
Пантина С.В. Учебного пособие для юных аккордеонистов «Песенка на лесенке»,
Рябова Е.П. Инструментовки музыкальных произведений для оркестра русских народных инструментов. 8 произведений,
Рябова Е.П. Партитура для ансамбля домр Шостакович «Полька»,
Рябова Е.П. Партитура для дуэта домр Суарес «Испанский танец»,
Рябова Е.П. Партитура и партии для младшего состава оркестра народных инструментов р.н.п. «Смоленский гусачок»,
Рябова Е.П. Партитура и партии для младшего состава оркестра народных инструментов р.н.п. «Как у наших у ворот»,
Стефанив Е.В. «Коррекционно - развивающие упражнения для детей с ограниченными возможностями»,
Титова Н.А. «Белый цвет приходит в гости к краскам».

Проекты

Безрукова Л.Ю. «Путешествие в страну искусств» в рамках всероссийского конкурса преподавателей ДШИ, ДМШ и ДХШ,
Безрукова Л.Ю. «Международный конкурс музыкантов и художников «Финские истории»,
Ведясова М.С. «Гравюра»,
Ведясова М.С. «Экологический плакт»,
Дурова Е.В., Кустова Е.Н. «Детский альбом - история и современность» в рамках Всероссийского конкурса преподавателей ДШИ, ДМШ и ДХШ,
Зонтова С.А. Виртуальный проект детского изобразительного творчества «Музеон»,
Ильина Е.С. «Роль игрушки в патриотическом воспитании ребенка»,
Калинюк Н.А. «Роль танца в жизни современного ребёнка»,
Коншина Н.Б., Бугаева Е.П. «Осенние зарисовки»,
Кришталь С.Ю. «Коллаж для обучающихся 3 классов в детской художественной школе»,
Кришталь С.Ю. «Витражная роспись по стеклу для обучающихся 2 классов в детской художественной школе»,
Мальцева Т.В. «Свадебные обряды Сямженского района Вологодской области»,
Панкратова И.А. «Влияние классической музыки на эмоциональное состояние школьника»,
Пантина С.В. «От гармони до баяна»,
Петухова К.А., Хромцова О.Б. «Музыка для всех»,
Тарасовская Н.В. «Абстрактный коллаж. Нетрадиционные техники на уроках ДПИ»,
Тарасовская Н.В. «Копирование произведений изобразительного искусства, как важный элемент образовательного процесса в художественной школе»,
Тарасовская Н.В. «Улучшение качества техники «гуашь» на уроках изобразительного

искусства».

Сценарии мероприятий

Дивеева А.А., Кузнецова У.С. Разработка интерактивной викторины «С русского на русский»,

Кузнецова У.С. Разработка викторины для воспитанников летнего учебно-игрового лагеря «Фантазеры» и сторонних организаций «смс-общение»,

Максименкова Т.Ю. Викторина «Своя игра» по теме «Животные» для изучения немецкого как второго иностранного языка.

Методическое сопровождение конкурсов и олимпиад

Акимова В.М., Заборская И.С. Положение и материалы I открытого городского конкурса юных вокалистов «Мелодии детства»,

Акимова Е.А. Положение и материалы школьного конкурса «Играем дуэтом»,

Егорова Т.В. Положение внутришкольного конкурса юных музыкантов «Творим вдвоём»,

Заборская И.С. Положение и материалы I Всероссийского конкурса художественного творчества «Весенние фантазии»,

Зонтова С.А. Положение внутришкольного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку «Зимние фантазии»,

Калинюк Н.А. Положение хореографического конкурса «Рождественский подарок»,

Подколзина О.В., Кочуланова Н.В. К городской олимпиаде по истории искусства «100 лет русской революции» г. Череповец (теория и домашняя работа),

Сигалёва С.Ю. Положение внутришкольного конкурса «Споёмте, друзья!»,

Соколова М.В. Положение конкурса индивидуального творчества «Марья - искусница, Данила — мастер!».

Статьи

Баранова С.В. Новизна и практическая значимость исследования «Педагогический потенциал творческой самореализации младшего школьника в хоровом коллективе»,

Гребенчук О.Г. Историческая композиция,

Комиссарова Т.Г. «Мир детства» в речи жителей Вологодского края,

Максимов В.Г., Студентова М.Н. «Оркестр гитар», (к 5-летию оркестра гитар «Guitarra canto» МАУДО «ДШИ № 5» г. Вологды).

Сборники

Подьяков В.Н. Сборник обработок, переложений, аранжировок для гармони «Я играю на гармошке»,

Протасова Л.А. Арзубова А.Н. Сборник песен самодеятельных авторов Поюжья «Слова души и ноты сердца»,

Румянцева Н.А. Сборник «Начинаю играть на синтезаторе»,

Смирнова И.Б. «Сборник песен для детей».

Инновационная деятельность детских школ искусств

Проектная деятельность

В ДШИ области за отчетный период реализованы проекты различной направленности, результатом которых стали новые продукты: презентации, доклады, рефераты, сценарии, концерты, мастер-классы, фестивали, конкурсы и т.п.

Направления проектной деятельности школ:

культурно-просветительская направленность

- эколого - культурный проект «Песни у костра» (Белозерская ШИ);
- общешкольный проект «Через музыку в сердце» о творчестве композиторов различных эпох и стилей, включающий цикл мероприятий, проводимых в течение

года на предприятиях, в учебных заведениях и учреждениях культуры города (Сокольская ШИ);

- проект «Я хочу увидеть музыку», в рамках которого проведен ряд познавательных мероприятий для учителей общеобразовательных школ, музыкальных руководителей ДОУ, воспитанников детских садов (Усть-Кубинская ДШИ);
- цикл тематических вечеров танцевальной студии «Белые крылья» в рамках проекта «Клуб выходного дня» («Дом знаний» г. Череповца).

социально-творческая направленность

- долгосрочный творческий проект «Художественные образы любимых героев российских мультфильмов». В ходе проекта обучающиеся разучивали мелодии и песни из мультфильмов, подготовили рисунки и танцы с образами героев мультфильмов. Итогом проекта стал концерт, в котором приняли участие 65 детей. Зрители познакомились с образами героев российских мультфильмов. Была организована выставка работ отделения ИЗО. Концерты прошли в общеобразовательных школах и детских садах райцентра (Кичменгско-Городецкая ДШИ);
- «Руководитель, преподаватель, ученик, родитель» – проведение совместных мероприятий с родителями: мастер-классы, презентации, праздники, конкурсы (Великоустюгская ДХШ);
- «Сетевое взаимодействие ДШИ» - совместное проведение творческих и познавательных мероприятий с различными организациями села (Усть-Кубинская ДШИ).

патриотическая направленность

- проект «Россия — родина моя» (Великоустюгская ДХШ);
- проект «Дети – ветеранам», включающий цикл творческих мероприятий для ветеранов, проживающих в стационаре, доме ветеранов, центре «Забота» (Усть-Кубинская ДШИ).

коррекционная направленность

- арт-проект «Живая красота», направленный на эстетическое развитие и социализацию детей с особенностями физического развития (Сокольская ШИ);
- проект «Музыка для всех» – проведение творческих и познавательных мероприятий для детей с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей (Усть-Кубинская ДШИ);
- лекторий для родителей дошкольников (Дом знаний г. Череповца).

практическая направленность

- мастер-класс по пальчиковой живописи «Весёлые ладошки», «Музыкальный марафон» в квест-игре «Прогулочки», «Мега-открытка» в рамках районного праздника «Петровская ярмарка» (Кадниковская ДШИ);
- аллея творчества «Открой в себе талант»: мастер-класс по живописи «Весёлый забор» в рамках празднования дня г. Сокола (Кадниковская ДШИ);
- квест-игра в рамках городского мероприятия в Пушкинском парке, посвященная дню памяти А.С. Пушкина (Кадниковская ДШИ);
- общешкольный проект «Творческая мастерская» – мастер-классы преподавателей школы по росписи на стекле, изготовлению новогодней рождественской игрушки, поделок из бумаги (Сокольская ШИ);
- экологический проект «Вторая жизнь ненужных вещей», в рамках которого проведены мастер-классы по изготовлению арт-объектов художественного творчества из вторсырья (Сокольская ШИ);

- творческий проект «Я – дизайнер», позволивший выйти за рамки стандартного урока и направить деятельность обучающихся на преобразование эстетической среды в муниципальных учреждениях города Череповца (ДХШ №1 г. Череповца);
- проектная мастерская «Мой город» – создание арт-объектов для размещения в парках и скверах города Череповца как итог систематизации знаний и умений учащихся, полученных в процессе обучения (ДХШ №1 г. Череповца);
- проект «Сам себе пианист» для обучающихся фортепианного отделения по самостоятельным видам работы (ДШИ «Гармония» г. Череповца);
- «Творческие мастерские» (факультативная творческая деятельность) - мастер-классы для обучающих ДШИ и жителей города (ДШИ г. Череповца);
- творческий проект «Дорогою добра» - цикл мероприятий, посвященных году экологии (ЦДО г. Вологды);
- игровые проекты: цикл интеллектуально - познавательных программ с целью интеллектуального и нравственного развития участников (ЦДО г. Вологды);
- интерактивная игра «С русского на русский», посвященная Дню родного языка («Дом знаний» г. Череповца);
- интерактивная экскурсия «Вокзал надежды» («Дом знаний» г. Череповца);
- интерактивная игра «Общение – смс-сообщение», посвященная Международному Дню друзей («Дом знаний» г. Череповца);
- проект «Роль информационных технологий в развитии познавательской активности и творческих способностей обучающихся». Изучение сущности ИКТ, дидактические и психолого - педагогические возможности применения ИКТ в образовательной практике (Шуйская ДШИ);
- введение новых общеобразовательныз общеразвивающих программ, разработанных специально для обучающихся СОШ: изостудии «Акварелька»,»Чудо-роспись», студия «Гармония», детский шумовой оркестр «Карусель» (Кадниковская ДШИ).

Создание различных видов инновационной мультимедийной продукции

- виртуальная картинная галерея – демонстрация репродукций творческого наследия известных художников (Сокольская ШИ);
- электронная библиотека – дидактическая база учебных пособий и нотной литературы для преподавателей и обучающихся школы (Сокольская ШИ);
- виртуальная библиотека методических работ преподавателей (ДШИ г. Череповец);
- электронные учебные пособия по теории музыки, введение элементов дистанционных образовательных технологий, использование компьютерных программ по специальности в классе гитары (ДШИ «Гармония» г. Череповца).

Осуществление интегрированного подхода к организации урочной деятельности

- Использование мультимедиа в образовательном процессе (Кадуйская ДШИ);
- творческий проект «Инсталляция художественных образов под классическую музыку» - проведение совместных уроков обучающихся художественного и музыкального отделений (Сокольская ШИ);
- использование социальных сетей в Интернете для работы в творческих группах в целях организации дистанционного обучения, выполнения домашних заданий и работы с родителями обучающихся (ДШИ г. Череповец);
- организация трио свирелей «Светлячки» с использованием инновационной методики В.Я. Смеловой в обучении игре на свирели (Белозерская ДШИ);

- внедрением в учебный процесс проектов «Малышкина школа», Подготовительная группа ИЗО, программы элективного курса в области изобразительного, музыкального и хореографического искусств «В дружбе с искусством» для обучающихся СОШ г. Сокола (Сокольская ДШИ);
- проведение цикла общешкольных мероприятий «Неделя самоуправления» для развития самостоятельности обучающихся, стимулирования их творческого самовыражения, приобретения опыта творческой самореализации и деловой коммуникации (ДШИ г. Череповца).

Организация и проведение конференций, конкурсов и фестивалей

- IV районная ученическая конференция «Известные и знаменитые музыканты и художники», в рамках которой учащиеся ДШИ выступали с подготовленными докладами и презентациями о жизни и творчестве музыкантов и художников разных эпох (Верховажская ДШИ);
- КПК по теме «Современные педагогические технологии» в рамках методического дня (Кадниковская ДШИ);
- детская научно-практическая конференция, объединение учащихся школы общей идеей искусства, развитие творческого потенциала участников (ДШИ г. Череповец);
- VI Областной фестиваль национальных культур «Вместе» («Дом знаний» г. Череповца);
- школьный конкурс творческих работ «Лесная красавица» - привлечение детей и родителей к совместному творчеству, поддержка семейного творчества (Верховажская ДШИ);
- районный фестиваль ансамблей (Верховажская ДШИ);
- олимпиада по сольфеджио «Занимательное сольфеджио» – повышение музыкально – теоретической подготовки обучающихся (Верховажская ДШИ);
- городские конкурсы «Волшебство Нового года», «Островок счастья», «Весенние зарисовки», «Спасибо за Победу», «Защитим планету вместе» (Кадниковская ДШИ);
- Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива» (Тотемская ДМШ);
- конкурс «Новогодняя Шексна» (Шекснинская ДШИ);
- III школьный конкурс мультимедийных работ и Межрегиональный конкурс мультимедийных работ (ДМШ №4 г. Вологды);
- школьный конкурс педагогического и концертмейстерского мастерства (ДШИ г. Череповца);
- ежемесячная тематическая игра-викторина для дошкольников «Смотрите, кто пришел!» («Дом знаний» г. Череповца);
- участие в дистанционных конкурсах различного уровня (Кадуйская ДШИ).

Мониторинг и анкетирование
участников образовательного процесса

Администрация и педагогические коллективы всех школ области (100%) регулярно проводят мониторинговые исследования и анкетирование по различным темам с различными результатами.

Мониторинговые исследования

- выявление удовлетворенности родителей результатами деятельности ДШИ, учебно-воспитательного процесса, результатами обучения (98% опрошенных удовлетворены результатами обучения, занятия в школе считают полезными,

результативными);

- анализ образовательной деятельности обучающихся (выявлены степень соответствия (несоответствия) выполнения дополнительной общеобразовательной программы, в целом наблюдается рост успеваемости);
- наблюдение за сохранностью контингента и успеваемостью обучающихся;
- статистика качественной и количественной динамики участия, обучающихся в выставках и конкурсах различных уровней;
- учет охвата учащихся концертно-выставочной деятельностью;
- сбор информации о количестве выпускников, продолживших обучение в профильных учебных заведениях;
- мониторинг родителей по социальному статусу, образованию и т. д;
- анализ охвата детского населения, проживающего на данной территории;
- анализ интересов детей и подростков;
- изучение спроса на услуги дополнительного образования;
- психолого – педагогическое наблюдение за адаптацией детей начального периода обучения, формирование психологического микроклимата во время урока;
- мониторинг участия преподавателей в конкурсах, выставках; повышения квалификации преподавателей и концертмейстеров; методической деятельности преподавателей;
- мониторинг информационной доступности и открытости деятельности учреждения.

Анкетирование обучающихся

- профессиональная ориентация (70% опрошенных относятся к профессии группы «человек-художественный образ» (Ч-Х), относящиеся к сфере искусства (Бабушкинская ДМШ);
- диагностика мотивации достижений (Бабушкинская ДМШ);
- оценка удовлетворенности отдыхом в оздоровительном лагере на базе школы искусств (100% удовлетворены);
- готовность к обучению в школе (определение психического развития детей и особенностей личностного развития) и удовлетворенность получаемыми знаниями (отзывы положительные);
- «Здоровый образ жизни» (полученные результаты указывают на необходимость образования учащихся в вопросах личной гигиены и оказания первой помощи);
- «Я и моя школа» (у большинства учащихся фольклорного отделения Сямженской ДШИ имеется положительная учебная мотивация, они удовлетворены уровнем обучения и взаимоотношений в школе);
- ожидания участников образовательного процесса (оправдались у 98% выпускников; 50% учились с интересом; 48% открыли для себя мир искусства; 34% приобрели деловые навыки; 40% расширили круг общения; 23% пополнили своё портфолио, необходимое при поступлении в ВУЗ (ДШИ г. Череповец);
- роль музыкально-художественного образования (100% опрошенных отметили пользу от обучения в ДШИ);
- выявление интересов во внеучебной деятельности (нравится участвовать в концертах, конкурсах, творческих поездках; выявлена чрезмерная загруженность детей кружковой и внеурочной деятельностью);
- различные виды тестирования.

Анкетирование выпускников

- отслеживание уровня удовлетворенности выпускников результатами обучения

(положительные отзывы);

- профориентация (32% опрошенных готовы продолжить обучение);
- «Анализ приоритетов в обучении» (приоритетно коллективное музицирование, зависимость интереса к учению зависит от личности педагога);
- выявление художественно - эстетических и художественно - творческих интересов (опрошено 17 выпускников Федотовской ДШИ);
- личностные качества, приобретенные в процессе обучения в ДШИ (обучающиеся получили всесторонне развитие, расширили свой кругозор);
- «Куда пойти учиться?», опрошено 56 реципиентов, выявлены их профессиональные предпочтения (ДШИ №5 г. Вологды).

Анкетирование родителей

- «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» (удовлетворены качеством преподавания в школе и работой администрации);
- «Удовлетворенность результатами проведённых мероприятий» (98,5% положительных ответов);
- ожидания родителей от обучения их детей в школе искусств (одним из основных ожидаемых результатов обучения является разностороннее развитие личности ребенка, воспитание навыков самоорганизации и дисциплины, умения работать в коллективе);
- «Возможность в будущем получения ребенком профессии в сфере культуры, (более 30% опрошенных родителей дали положительный ответ);
- «Выявление цели обучения и факторов, способствующих успешному обучению, приоритеты» (самореализация ребенка, овладение навыками занимают первые места);

Анкетирование преподавателей

- «Диагностика готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ» (преподаватели имеют необходимые знания для организации инклюзивного образования, а также знания об индивидуальных особенностях и образовательных потребностях детей с ОВЗ. Педагоги принимают ценности инклюзивного образования, имеют положительное отношение как с самим детям с ОВЗ, так и к необходимости организации инклюзивного образования (Бабушкинская ДМШ);
- «Психологическая компетентность преподавателей» (Тотемская ДМШ).

Проблемы детских школ искусств

Материально-техническая база учреждения:

- отсутствие собственного/типового здания (Бабушкинская ДМШ, ДМШ №4 г. Вологды);
- отсутствие концертного зала (Тотемская ДМШ, Усть-Кубинская ДШИ);
- необходимость капитального ремонта (Сокольская ШИ, Шуйская ДШИ);
- необходимость ремонта фасада здания, актового зала, учебных кабинетов, замены полов, крыши, окон, пополнения материально-технической базы (Белозерская ШИ, Бабаевская Кадуйская, Красавинская и Устюженская ДШИ, Петровская ДХШ, ДШИ им. Трифонова г. Вологды, Дом Знаний г. Череповца);
- нехватка помещений для проведения занятий (Кадниковская, Огарковская и Шекснинская ДШИ; ДШИ «Арт-идея» и «Пируэт» г. Вологды; ДХШ №1 и ДШИ г. Череповца);
- устаревшее учебное оборудование и недостаточная техническая оснащенность аудиторий школы (Кич-Городецкая и Шуйская ДШИ, Петровская ДХШ, ДШИ «Гармония» г. Череповца);

- износ музыкальных инструментов и потребность в музыкальных инструментах (Верховажская, Кадниковская, Кадуйская, Кичменгско-Городецкая, Красавинская, Тарногская и Шуйская ДШИ; ДШИ им. Трифонова и ДМШ № 4 г. Вологды; ДШИ г. Череповца);
- удалённость основного здания от центра города (ДХШ №1 г. Череповца);
- удалённость проживания обучающихся и преподавателей от фактического места нахождения школы (Огарковская ДШИ).

Финансовое обеспечение учебного процесса:

- отсутствие финансирования на переоборудование помещений для внедрения образовательных программ для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ (Бабушкинская ДМШ).

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- недостаточное обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами (Бабушкинская ДМШ);
- повышение качества хореографического образования (ДШИ «Пируэт» г. Вологды).

Кадровые проблемы:

- дефицит кадров (Бабушкинская ДМШ, Белозерская и Сокольская ШИ, Вожегодская, Федотовская, Шекснинская и Шуйская ДШИ, Тотемская ДМШ; ДМШ №1, ДМШ № 4, ДШИ №5, ДШИ им. Трифонова г. Вологды; ДШИ «Гармония» и Дом Знаний г. Череповца);
- слабая подготовка молодых специалистов (ДМШ №1 г. Череповца);
- большая загруженность педагогического коллектива (ДМШ № 4 г. Вологды);
- старение педагогического коллектива (Устюженская ДШИ).

Заместитель директора
по методической работе Н.А. Серебренник