Утверждаю:
директор
БПОУ ВО «Вологодский
областной колледж искусств»
_____ Л.И. Трайнин
«05» июля 2024 г.

Информационно-аналитический отчет
по итогам деятельности
детских школ искусств Вологодской области
в 2023 - 2024 учебном году
(по отчетам руководителей)

Нормативная база деятельности детских школ искусств

Деятельность детских школ искусств (по видам) определяется следующей документальной базой:

❖

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02 июня 2021 года № 754 в соответствии с частью 21 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *об Утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности* образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел». Приказ вступил в силу с 1 марта 2022 года и действует до 1 сентября 2027 года.

В Приказе освещается вопрос организации учебного процесса и говорится о том, что основной вид деятельности детских школ искусств – это реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

❖

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, а также план мероприятий по ее реализации на I этапе (2022-2024 годы), утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

Концепция определяет цель развития дополнительного образования детей – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Концепцией закреплен принцип сохранения детских школ искусств в ведении органов управления культурой, поставлена задача обеспечения в каждом субъекте Российской Федерации централизованной системы управления сетью детских школ искусств органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области культуры.

Планом мероприятий предусмотрено создание и функционирование во всех субъектах Российской Федерации ресурсных методических центров, увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, в том числе путем создания новых мест для обучения, разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие проведению конкурсов профессионального мастерства.

Планом мероприятий предусмотрено также ежегодное проведение

общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России».

❖

Ведомственная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», утверждена Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № Р-126. Срок реализации программы – 2019-2025 годы. Цель программы – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В текущем учебном году были утверждены следующие нормативные документы, касающиеся деятельности учреждений дополнительного образования детей:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03 2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год»
- Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»
- Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2024 году (утвержден Минпросвещения России 13.04.2024)
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2024 № 435 «Об утверждении Порядка выдачи свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»

В помощь руководителям учреждений действует *межрегиональный портал ресурсного обеспечения детских школ искусств Российской Федерации* – АртРесурс.РФ https://артресурс.рф Портал ориентирован на информационное и методическое обеспечение деятельности детских школ искусств, создание единого коммуникационного пространства по обмену опытом.

На портале публикуются актуальные новостные, методические материалы, авторские статьи экспертов, учебные планы. Управление порталом осуществляется специалистами государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» (г. Екатеринбург). Главный редактор – кандидат педагогических наук Ирина Ефимовна Домогацкая.

Также на базе ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных» осуществляет работу *Федеральный ресурсный информационно-аналитический центр художественного образования* rfartcenter.ru**,** основными задачами которого являются:

- информационное, аналитическое и экспертное сопровождение реализации государственной политики в сфере художественного образования, осуществляемой Минкультуры России;
- научно-методическое и учебно-организационное обеспечение деятельности детских школ искусств, профессиональных образовательных учреждений и вузов искусств и культуры;
- организационное сопровождение реализации федеральных проектов (национальный проект «Культура», Десятилетие детства, общероссийские конкурсы Минкультуры России и другие);
- координация взаимодействия образовательных учреждений отрасли культуры с региональными методическими службами;
- создание условий и механизмов для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодежи;
- разработка учебно-методических комплексов для реализации предпрофессиональных программ в области искусств.

На сайте Центра можно ознакомиться с материалами Всероссийской методической базы по различным видам искусств, учебно-методической литературой, ресурсами учреждений культуры РФ, просветительскими программами о культуре, аудио и видео записями классической музыки, методическими рекомендациями по составлению учебных программ и др.

2. Характеристика сети учреждения дополнительного образования Вологодской области

В Вологодской области на текущий момент функционируют 43 учреждения дополнительного образования, в которых реализуются дополнительные препрофессиональные и общеразвивающие программы:

- 41 детская школа искусств (по видам: 29 – ДШИ, 7 – ДМШ, 4 – ДХШ, 1 хореографическая),
- МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды,
- МАУ ДО «ДДиЮ «Дом знаний» г. Череповца.

Программы дополнительного образования детей реализуются также в:

- отделе дополнительных общеобразовательных программ Вологодского областного колледжа искусств,
- отделе дополнительного образования детей Череповецкого областного училища искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина.

В сельской местности находятся 13 школ.

К исполнению обязанностей директора в новом учебном году приступили:

Беляева Татьяна Фёдоровна, директор МАУ ДО «ДМШ №1 имени Колесникова Е.А.» со 2 июня 2023 г.;

Галимская Надежда Леонидовна, директор МАУ ДО «ДШИ» г. Череповца со 2 июня 2023 г.;

Полякова Наталья Валентиновна, директор МБУ ДО «Вожегодская ДШИ» с 1 августа 2023 г.;

Кос Наталья Ивановна, директор МБУДО «Бабушкинская ДМШ» с 18 сентября 2023 г.;

Пономарева Анастасия Александровна, директор МБУДО «Кичменгско-Городецкая ДШИ им. Н.П. Парушева» с 3 мая 2024 г.

Самая первая музыкальная школа в регионе была открыта в 1919 году в г. Вологде, в настоящее время – это ДМШ №1. В 1946 году организовали музыкальную школу в г. Череповце, теперь это ДМШ №1 им. Колесникова Е.А.

С 1953 по 1958 гг. основали музыкальные школы в городах Великом Устюге, Красавино и Соколе. Массовое открытие школ в области произошло в шестидесятые и семидесятые годы XX века.

Самое «молодое» учреждение дополнительного образования в Вологодской области создано в 2011 году – МАУДО «ДШИ (хореографическая) «Пируэт».

Учреждения дополнительного образования региона с численностью обучающихся более 1 000 человек:

МАУ ДО «ДХШ им. В.Н. Корбакова» г. Вологды (1900 чел.),
МБУ ДО «ДШИ «Арт-идея» г. Вологды (1582 чел.),
МБУ ДО «ДШИ №2 им. В.П. Трифонова» г. Вологды (1400 чел.),
БУ ДО СМО «Сокольская ДШИ» (1126 чел.).

Учреждения дополнительного образования региона с численностью менее 100 обучающихся (все относятся к категории сельские школы):

МБУ ДО «Шуйская ДШИ» (87 чел.),
БУДО «Вашкинская ДМШ» (83 чел.),
МБУ ДО «Нюксенская ДМШ» (79 чел.),
МБУ ДО «Бабушкинская ДМШ» (17 чел.).

В регионе несколько детских школ искусств (по видам) находятся в зданиях, являющихся объектами культурного наследия федерального значения:

МБУ ДО «Великоустюгская ДХШ» имени Е. П. Шильниковского,
МБУ ДО «Устюженская ДШИ»,
МБУ ДО «ДМШ № 4» г. Вологды,
МАУ ДО «ДХШ им. В.Н. Корбакова»
и регионального значения:
МБОУ ДО «Петровская ДХШ»,
МБУ ДО «Усть-Кубинская ДШИ»,
МАУДО «ДМШ № 1» г. Вологды,
МБУ ДО «ДМШ № 4» г. Вологды (2-ое здание),
МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

3. Национальный проект «Культура»

В рамках национального проекта «Культура» федерального проекта «Культурная среда» постепенно обновляются музыкальный и учебный фонд, оборудование детских школ искусств.

В 2021 году приобретено современное оборудование, новые музыкальные инструменты, мебель, учебная литература в объеме 5 042 089 руб. на каждую школу в: Кадуйскую ДШИ, Усть-Кубинскую ДШИ, Устюженскую ДШИ, Шекснинскую ДШИ, ДМШ №1 им. Колесникова Е.А.

В 2023 году получили оборудование в объеме 4 713 901 руб. на каждую школу: Бабаевская ДШИ, Федотовская ДШИ, Вытегорская ДШИ, Кичменгско-Городецкая ДШИ, Тарногская ДШИ, ДМШ №1 г. Вологды.

В 2024 году в «Центре дополнительного образования» г. Вологды на средства нац. проекта (объем 50 247 333 руб.) открывается школа креативных индустрий.

За счет средств национального проекта «Культура» были проведены и проводятся в настоящее время ремонты детских школ искусств:

2021 год – капитальный ремонт крыши и фасада здания в ДШИ №2 им. В.П. Трифонова, устройство скатной кровли в одном из филиалов ДХШ им. В.Н. Корбакова;

2022 год – капитальный ремонт здания ДШИ г. Красавино;

2023 год – капитальный ремонт здания Сокольской ДШИ;

2024 год – капитальный ремонт и реконструкция здания ДШИ г. Никольска.

4. Региональная программа «Детская школа искусств – вектор развития»

В Вологодской области взят курс на поэтапное переоснащение и модернизацию учреждений дополнительного образования детей. 21 января 2020 года во время Градостроительного совета в Кирилловском районе Губернатором области Олегом Кувшинниковым был объявлен старт региональной программы *«Детская школа искусств – вектор развития»*.

Целью региональной программы является создание современных условий для получения дополнительного образования, увеличение числа обучающихся в ДШИ, качественный рост показателей деятельности образовательных учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства.

Средства направляются на проведение ремонтных работ (капитальный ремонт и реконструкция) и на приобретение оборудования для учебного процесса. Срок реализации проекта 6 лет (2020-2025 годы). В связи с эпидемиологической ситуацией в регионе реализация программы была перенесена с 2020-го на 2021 год.

В рамках региональной программы *«Детская школа искусств – вектор развития»* приняли участие:

2021 год – капитальный ремонт и модернизация *Кирилловской ДШИ*;

2022 год – капитальный ремонт кровли и системы отопления *Вытегорской ДШИ*; капитальный ремонт фойе актового зала, лестничных маршей, коридора, раздевалки, туалета, класса, ремонт фойе и коридора первого этажа *Кадуйской ДШИ*; капитальный ремонт здания и кровли *Тарногской ДШИ*; капремонт здания, теплового пункта, оконных блоков здания *филиала в д. Литега Сокольской ДШИ*; капитальный ремонт фасада здания *ДМШ №1 Вологды*;

2023 год – ремонт кровли, замена оконных, дверных проемов, напольных покрытий, внутренняя отделка помещений, замена электропроводки, светильников, установка системы пожарной сигнализации, пандуса *Вашкинской ДМШ*; капитальный ремонт здания и помещений *Кичменгско-Городецкой ДШИ*; капитальный ремонт: общестроительные работы, система отопления, электромонтажные работы, монтаж автоматической пожарной сигнализации *Кадниковской ДШИ*; ремонт стен, пола, устройство подвесных потолков, замена светильников, ремонт санузлов *Сямженской ДШИ*; капитальный ремонт кровли, учебных кабинетов, концертного зала, раздевалки, частичная замена окон *Устюженской ДШИ*; электромонтажные работы, замена окон, ремонт фасада здания (филиал Сазоново); ремонт помещений *Чагодской ДШИ;*

2024 год – капитальный ремонт здания *филиала в с. Борисово-Судское Бабаевской ДШИ*; капитальный ремонт *Шуйской ДШИ*; капитальный ремонт: замена систем электроснабжения и электроосвещения, замена межкомнатных дверей, ремонт потолков, стен, полов в учебных классах *Федотовской ДШИ*; капремонт здания и приобретение оборудования *Вожегодской ДШИ*; капитальный ремонт: ремонт кровли, ремонт входной группы, замена окон, внутренние общестроительные работы

Тотемской ДМШ; капитальный ремонт кровли *филиала в с. Молочное ДШИ «Арт-идеи».*

Ремонты учреждений дополнительного образования

Ремонты учреждений дополнительного образования организуются и по другим программам и источникам финансирования (областного и местного бюджетов, спонсорской помощи), в рамках поручений Градостроительных советов Вологодской области.

Так в Усть-Кубинской ДШИ проведен капитальный ремонт здания школы по Государственной программе «Развитие культуры, туризма и архивного дела Вологодской области на 2021–2025 г.г.» подпрограммы «Сохранение и развитие культурного потенциала, документального наследия Вологодской области» и Государственной программе «Наследие Вологодчины (на 2018-2025г.г.)».

По решению Градостроительного совета впервые за 30 лет на Вологодчине с 2019 по 2021 гг. было построено «с нуля» новое современное здание Детской школы искусств в г. Бабаево, приобретено оборудование. На строительство было выделено более 180 млн. рублей.

5. Достижения детских школ искусств в 2023-2024 учебном году

Показатели образовательной деятельности школ и преподавателей измеряются количеством и качеством реализуемых предпрофессиональных программ, участием в конкурсах на лучшее учреждение дополнительного образования, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, престижных конкурсах обучающихся.

Общероссийские конкурсы Министерства культуры РФ

С 2014 года в число победителей «50 лучших детских школ искусств» конкурса «Лучшая детская школа искусств» вошли 5 школ области:

- МБУ ДО «ДМШ №1 им. Колесникова Е.А.» (2015 год),
- МБУ ДО «ДШИ «Арт-идея» г. Вологды (2016 год),
- МАУДО «ДШИ №5» г. Вологды (2017 год),
- МБУДО «Федотовская ДШИ» (2017 год),
- МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ» (2018 год).

Стали участниками II тура конкурса:

2020 год – МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 им. Колесникова Е.А.» и МБУ ДО «Детская художественная школа №1» г. Череповца;

2021 год – БУДО СМР «Сокольская школа искусств»;

2022 год – МБУ ДО «ДМШ №4» г. Вологды;

2023 год – МБУ ДО «ДШИ «Арт-идея» г. Вологды.

В числе победителей конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» также есть участники нашего региона:

2014 год – Шехирева Елена Максимовна (Великоустюгская ДШИ),

2016 год – Веселова Любовь Леонидовна (ДМШ №1 им. Колесникова Е.А.),

2018 год – Коркин Эдуард Николаевич (ДШИ №2 им. В.П. Трифонова) и Кузнецов Сергей Тимофеевич (ДМШ №1 г. Вологды),

2019 год – Шехирева Елена Максимовна (Великоустюгская ДШИ, победитель I этапа конкурса),

2020 год – Репина Ольга Николаевна (ДШИ г. Череповца) и Плешкова Светлана Борисовна (ДШИ г. Красавино, участники II тура),

2022 год – Коленецкая Людмила Николаевна (МБУ ДО «Арт-идея» г. Вологды, участник II тура),

2023 год – Шильцева Ирина Васильевна, (МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ», участник 2 тура).

Учреждения дополнительного образования области в отчетном году принимали участие и в других конкурсах:

Судская ДШИ и Череповецкая районная ДШИ участвовали в муниципальном конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования детей Череповецкого муниципального района»; ДШИ п. Суда получила диплом 1 степени.

В XI областном конкурсе «Пожарная безопасность – 2023» в подноминации «Организация дополнительного образования детей» Сокольская ДШИ завоевала диплом III степени.

Центр дополнительного образования г. Вологды в V конкурсе «Здоровые города России» занял 2 место в номинации «Лучшая муниципальная программа/проект по сохранению традиционных семейных ценностей и формированию здоровой семьи» с проектом «Вологда – город традиций» (цикл семейных мастер-классов по художественной керамике).

Грантовая деятельность

В 2023-2024 учебном году 14 учреждений дополнительного образования детей приняли участие в конкурсах на соискание гранта в сфере культуры. К сожалению, большинство грантовых проектов не получили поддержку.

Детская школа искусств г. Череповца – проект «Простые звуки родины моей...» – Валерий Гаврилин и Ольга Фокина», победитель Президентского фонда культурных инициатив, сумма гранта 497 707 руб.

Петровская ДХШ – проект «В каждой избушке свои игрушки», победитель Президентского фонда культурных инициатив, сумма гранта 4 697 975 руб.

ДШИ «Гармония» г. Череповца – проект Городской многожанровый фестиваль семейного творчества «Когда все дома», победитель III грантового конкурса АО «Апатит» «Вместе делаем наш город лучше!», сумма 278 000 руб.

Вытегорская ДШИ – проект «Городское пространство «Мир улыбается, когда рисуют дети», победитель Государственного гранта Вологодской области, сумма 275 000 руб.

Дом знаний г. Череповца – получен грант для финансирования реализации проектов по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей в сфере музыкального, театрального, хореографического, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, кинематографического и фотоискусства в сумме 500 000 руб.

Кадниковская ДШИ – получила Государственный грант в сфере культуры Вологодской области с проектом «Пушкинские сказки в керамике», сумма 750 000 руб.

Бабаевская ДШИ – проект «Открытый городской пленэр Брусника – рисуем все, от мала до велика», победитель Всероссийского грантового конкурса Российского движения детей и молодежи «Движение первых», номинация – «Создавай и вдохновляй», сумма 443 000 руб.

ДМШ №4 г. Вологды – проект III летняя школа «Академия творчества», победитель Государственного гранта Вологодской области в сфере культуры номинация «Проект по сохранению, созданию, распространению и освоению

культурных ценностей в сфере художественного образования и просветительства для детей и юношества», сумма 350 000 руб.

ДХШ №1 г. Череповца – проект «Народное творчество», победитель Грантового конкурса «Череповец, включайся!» «Творческий город», сумма 700 000 руб.

ДШИ г. Красавино стала победителем в заявочной кампании субъектов РФ на предоставление субсидии из федерального бюджета на создание школы креативных индустрий в 2025 году, сумма 23 892 500 руб.

Целевые программы

Ежегодно образовательные учреждения участвуют в областных и районных долгосрочных ведомственных целевых программах. Этот год не стал исключением:

Белозерская ДШИ – муниципальная программа «Молодежь Белозерья на 2020-2025 гг.», получение субсидии на иные цели 10 тыс. руб.

Великоустюгская ДШИ – районная целевая программа «Сохранение и развитие культуры Великоустюгского муниципального района», подпрограмма 3: освоены средства в рамках реализации данной программы (выезды учащихся на конкурсы, охранные услуги, улучшение материально-технической базы школы, гигиеническое обучение для оздоровительной лагерной смены).

Вожегодская ДШИ – муниципальная программа «Социальная поддержка граждан Вожегодского муниципального района на 2017-2025 годы», подпрограмма «Развитие системы отдыха детей, их оздоровления и занятости в Вожегодском муниципальном районе». Были выделены финансовые средства в сумме 30,0 тыс. рублей на организацию оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город творчества» в период осенних каникул. В лагере отдохнули 15 учащихся школы искусств. За счет средств программы организовано санитарно-гигиеническое обучение педагогов, работающих в лагере, закуплены материалы для проведения мастер-классов, обеспечена культурно-познавательная программа. Подпрограмма «Одаренные дети»: организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня, организация экскурсионных поездок (выделено 30,0 тыс. руб.)

Вытегорская ДШИ – муниципальные программа «Совершенствование социальной политики в Вытегорском муниципальном районе на 2021-2025 годы», подпрограмма «Сохранение и развитие культурного потенциала Вытегорского района»: проведение XII Межрайонного конкурса юных исполнителей.

Петровская ДХШ – районная целевая программа Тотемского муниципального округа «Одаренные дети»: финансовая поддержка 50 тыс. руб.

Усть-Кубинская ДШИ – государственная программа «Развитие культуры, туризма и архивного дела Вологодской области на 2021–2025 годы», подпрограмма «Сохранение и развитие культурного потенциала, документального наследия Вологодской области»: проведение работ по сохранению объектов культурного наследия.

Кадниковская ДШИ им. В.А. Гаврилина – программа Губернатора Вологодской области «Народный бюджет»: выполнено благоустройство прилегающей к зданию ДШИ территории на сумму 2 571 тыс. руб.

Шуйская ДШИ – муниципальная программа «Развитие культуры и туризма в Междуреченском муниципальном районе на 2021-2025 годы»: увеличение количества обучающихся, увеличение доли детей, являющихся лауреатами и дипломантами различных конкурсов, выставок, фестивалей.

Организация отдыха детей в каникулярное время

В июне месяце учреждения дополнительного образования проводят летние творческие смены, целью которых является организация досуга детей, развитие их творческого потенциала, индивидуальных способностей, воспитание коллективной деятельности через различные виды мероприятий.

В 2023-2024 учебном году 11 организаций провели летние смены, в которых приняли участие около 450 детей.

Белозерская ДШИ (25 чел.) – смена «Созвездие талантов». Программа объединяла различные направления работы: оздоровительное, нравственно-эстетическое, творческое и досуговое.

Великоустюгская ДШИ (93 чел.). – отдых и оздоровление детей в летний период: посещение музеев, экскурсий, мастер-классов, бассейна, интеллектуальные игры, игры на свежем воздухе, веселые старты.

ДШИ г. Красавино (29 чел.) – смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Живи! Твори! Мечтай!». Включала мероприятия различной направленности.

Кирилловская ДШИ (20 чел.) – творческая смена под девизом «Сочиняем, фантазируем, творим!». В программу входили занятия по изобразительному и декоративно-прикладному искусству (мастер-классы), хореографии и пению, экскурсии в музей города, игровые познавательные квесты, мероприятия патриотической, экологической и спортивной направленности.

НДШИ г. Никольск (42 чел.) – летняя творческая школа «АРТ-каникулы» для одаренных детей отделения изобразительного искусства.

НДМШ с. Нюксеница (5 чел.) – летняя досуговая площадка «Музыкальный островок».

Тарногская ДШИ (21 чел.) – оздоровительный лагерь «Музыкальный экспресс».

Усть-Кубинская ДШИ (15 чел.) – оздоровительная смена, включающая развивающие и увлекательные мероприятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, поездки.

Чагодская ДШИ (26 чел.) – творческая смена «Планета детства».

ЦДО г. Вологды (82 чел.) – лагерь художественной направленности «Творческая мастерская». В ходе реализации программы дети посещали кинотеатр «Ленком», бассейн, городские библиотеки, подготовили и провели два концерта, узнали много нового во время интеллектуальных игр.

Дом знаний г. Череповца (66 чел.) – летний лагерь с дневным пребыванием детей «Фантазёры» (профильные смены «Английский язык» - 3 отряда, «Творческий интенсив» – 2 отряда). Программа лагеря имеет обучающий и развивающий характер, направлена на развитие социальной активности детей: проведение мероприятий, посвящённых праздничным и памятным датам («Планета Лето», «Пушкинский день России», «Июнь. Шестое. Пушкин»; «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»), экскурсии, образовательные квесты, игры и викторины, спортивные мероприятия.

6. Характеристика контингента детских школ искусств

<u>*Контингент обучающихся*</u> на конец учебного года составил 20 643 человека. Из них:

ДШИ – 12 547 обучающихся,
ДМШ – 2 185,
ДХШ – 3 430,

ДШИ (хореографическая) «Пируэт» – 375,
ЦДО г. Вологды – 834,
Дом знаний г. Череповец – 978,
отдел дополнительных общеобразовательных программ ВОКИ – 101 обучающихся,
отдел дополнительного образования детей ЧОУИиХР – 250 обучающихся.

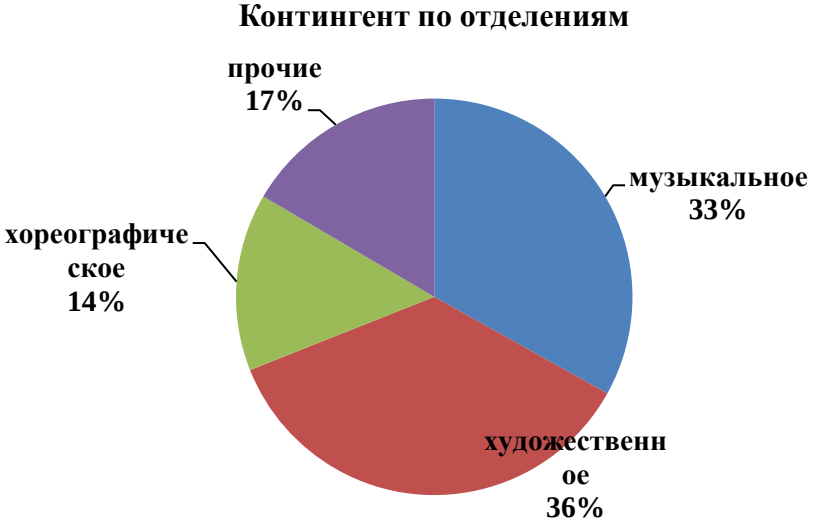
По данным Свода годовых сведений о детских школах искусств, составленного ГЛАВНЫМ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ (ГИВЦ) Министерства Культуры РФ на основании данных формы федерального статистического наблюдения №1-ДШИ, утвержденной приказом Росстата от 02.06.2021 №298, по состоянию на 14 декабря 2023 года Вологодская область по числу обучающихся в ДШИ занимает 2 место в Северо-Западном федеральном округе (после г. Санкт-Петербурга).

Среднее число обучающихся в одной школе – 458 человек.

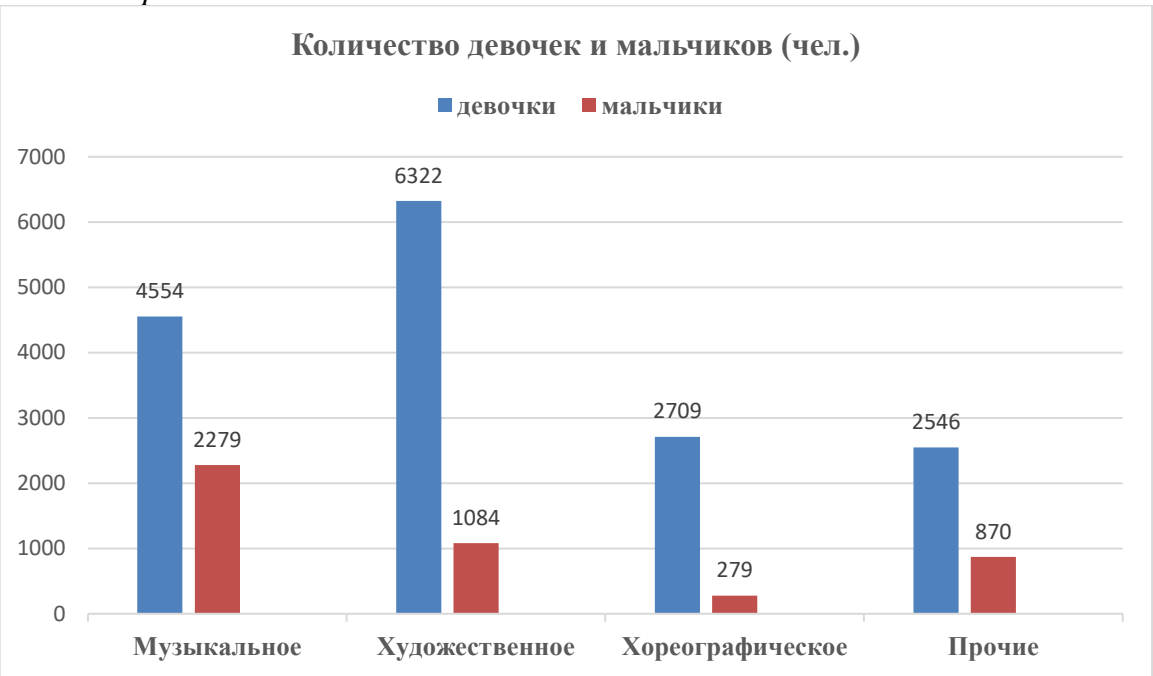
Сравнительный анализ контингента

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец учебного года
2018-2019	20 773
2019-2020	19 772 (- 1001)
2020-2021	20 319 (+ 547)
2021-2022	19 824 (- 495)
2022-2023	20 594 (+ 770)
2023-2024	20643 (+ 49)

Контингент обучающихся по отделениям:
музыкальное – 6 833 человека (+ 361 в сравнении с прошлым учебным годом),
художественное – 7 406 человек (+ 272),
хореографическое – 2 988 человек (- 34),
прочие отделения – 3 416 детей (- 550).



Сравнительное количество девочек и мальчиков по отделениям



Всего мальчиков – 4 512 чел. (21,8% от общего количества обучающихся в учреждения дополнительного образования).

Учреждения дополнительного образования Вологодской области и отделы дополнительного образования детей ВОКИ и ЧОУИиХР реализуют:

205 дополнительных предпрофессиональных (на 20 программ больше, чем в прошлом учебном году) и

555 общеразвивающих программы (на 62 программы больше прошлого года).

Общее количество обучающихся составляет:

по ДПП – 8 022 человек (на 338 чел. больше в сравнении с прошлым годом; 38,8% от общего количества обучающихся, в прошлом учебном году – 37,3%);

по ДОП – 12 621 человека (на 289 чел. меньше в сравнении с прошлым годом; 61,2% от общего количества обучающихся, в прошлом году – 62,7%).

Количество обучающихся по отделениям

Отделение	Кол-во обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	Кол-во обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
Музыкальное	3 406 (+ 155)	3 427 (+ 206)
Художественное	3 852 (+ 155)	3 554 (+117)
Хореографическое	764 (+ 28)	2 224 (- 62)
Прочие	-	3 416 (- 550)
ИТОГО	8 022	12 621

В детских школах искусств Вологодской области *реализуются* дополнительные предпрофессиональные программы:

фортепиано,

струнные инструменты (скрипка, виолончель),

духовые (флейта, саксофон, кларнет, труба) и ударные инструменты,

народные инструменты (баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, балалайка),

инструменты эстрадного оркестра,
хоровое пение, музыкальный фольклор,
живопись, декоративно-прикладное творчество,
хореографическое творчество.

Не реализуются дополнительные предпрофессиональные программы: акварельная живопись, дизайн, искусство балета, искусство театра, искусство цирка, архитектура.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы весьма разнообразны:

обучение игре на музыкальных инструментах: фортепиано, клавишный синтезатор, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, укулеле, электрогитара, домра, балалайка, флейта, кларнет, саксофон, ударные инструменты;

сольное, народное, эстрадное, хоровое пение, музыкальный фольклор;

основы хореографии, ритмопластика, современный танец, бальный танец, брейкинг, хип-хоп, игроритмика, хореография для взрослых, ритмика и танец, акробатическая гимнастика;

основы изобразительного искусства, декоративно-прикладное творчество, композиция, дизайн, графика, скетчинг, рисунок и резьба по дереву, азбука народной росписи, художественная обработка бересты, основы гончарного мастерства, керамика;

театральное искусство, юный театрал, театральная школа, детский музыкальный театр, детская киношкола «Таймкот;

основы журналистики и медиаграмотности;

литературное краеведение, основы музееведения, юный экскурсовод, обучение игре в бильярд детей с нарушением слуха;

раннее эстетическое образование, английский язык, первые шаги в мир искусства, домашнее музицирование, основы музыкального исполнительства, «Чудо кисточка», «Первые шаги», «Весёлый карандаш», «Весёлые картинки», «Юные художники», «Малышкина школа».

В 2023-2024 учебном году

за счет средств бюджета в учреждениях дополнительного образования области обучались 14 433 человека (на 318 чел. больше прошлого учебного года, 69,9%, на 1,4% больше в сравнении с прошлым годом);

за счет платных услуг – 6 210 человек (на 269 чел. меньше прошлогоднего показателя, 30,1%).

Количество обучающихся на платной основе по отделениям

Отделение	ДПП на платной основе: кол-во обучающихся / %	ДОП на платной основе: кол-во обучающихся / %
Музыкальное	3 чел. / 0,09%	1017 чел. / 29,6%
Художественное	522 чел. / 13,5%	1952 чел. / 54,9%
Хореографическое	-	1034 чел. / 46,5%
Прочие	-	1682 чел. / 49,2%

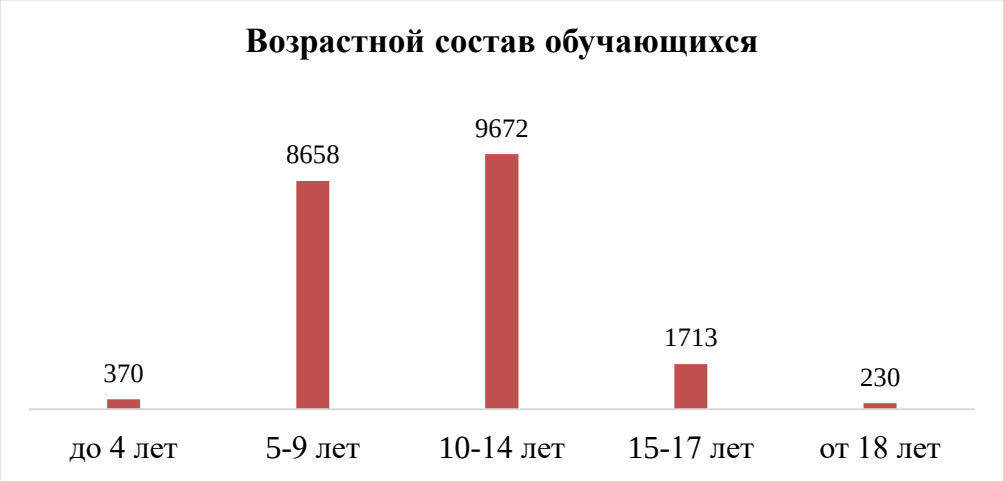
На художественном отделении дополнительные предпрофессиональные программы на платной основе реализует ДХШ им. В.Н. Корбакова (37% от общего количества детей по ДПП в школе).

Число обучающиеся из категорий:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 103 человека (+ 29 чел. в сравнении с прошлым годом; 0,49% от общего количества обучающихся);

детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – 96 человек.

Основной контингент учреждений дополнительного образования составляют дети в возрасте от 5 до 14 лет (88,8%; в прошлом году – 91,2%).



В отчетном году в первых классах ДШИ области обучалось 4 292 ребенка (20,7%). Количество выпускников (за исключением групп раннего эстетического развития) – 2 725 человек (13,2%).

Учебный год	Количество первоклассников	Количество выпускников (без групп РЭР)
2019-2020	4 452	2 786
2020-2021	4 283 (- 169)	2 435 (- 351)
2021-2022	4 124 (- 159)	2 884 (+ 449)
2022-2023	3 723 (- 401)	2 737 (- 147)
2023-2024	4 292 (+ 569)	2 725 (-12)

Из числа выпускников 2023 года продолжили обучение в средних и высших учебных заведениях сферы культуры и искусства 215 человек (на 28 больше, чем в прошлом году), 164 из них поступили в учреждения СПО и 51 – в ВУЗы. На протяжении нескольких лет отмечается положительная динамика поступлений в профильные учебные заведения.

Год окончания	ВОКИ	ЧОУИиХР	ВОККиТ	Другие СПО	ВУЗы	ИТОГО
2017	35	27	1	25	-	88
2018	31	22	-	47	-	100
2019	35	48	-	57	33	173
2020	33	55	1	56	32	177
2021	35	44	-	66	39	184
2022	40	30	1	58	38	187
2023	37	49	-	78	51	215

В детских школах искусств области в 2023-2024 учебном году действовали 370 творческих коллектива, в которые входили 7 828 детей. 64 коллектива имеют звание «Образцовый художественный» или «Народный самодеятельный», 5 из них получили звание в текущем учебном году.

Учебный год	Количество коллективов / из них образцовых	Количество участников в коллективах
2020-2021	336 / 42	7 760
2021-2022	332 (- 4) / 54	7 421 (- 339)
2022-2023	389 (+57) / 64	8 107 (+686)
2023-2024	370 (- 19) / 64	7 828 (- 279)

В текущем учебном году распоряжением Департамента культуры Вологодской области от 01 декабря 2024 года № 34-р за достигнутые творческие успехи, высокий уровень исполнительского мастерства, большую работу по реализации творческих способностей населения звание «Народный самодеятельный коллектив» присвоено:

Шуйская ДШИ

- оркестр русских народных инструментов, руководитель Филинова Е.И.

Тотемская ДМШ

- оркестр народных инструментов «Русский огонёк», руководитель Жданова Н.Л.

звание «Образцовый художественный коллектив» присвоено:

ДМШ №1 г. Вологды

- Оркестр баянистов и аккордеонистов имени Ивана Георгиевича Писанко, руководитель Мишенева С.А.

ДШИ №5 им. В.С. Белякова г. Вологды

- оркестр русских народных инструментов «Карусель», руководитель Котюжинская И.Ю.

ДШИ (хореографическая) «Пируэт»

- студия танца «Фантазия», руководители Е.А. Сняткова, Назарова Е.С.

Составы и направленность творческих коллективов разнообразны. Это и небольшие вокальные, фольклорные, инструментальные, танцевальные ансамбли, ансамбли народной песни, концертные хоры, хореографические коллективы.

В ДШИ области функционируют 39 оркестров, среди них:

1 симфонический *(ДМШ №1 г. Вологды – 79 участников),*

1 эстрадно-симфонический *(отдел дополнительного образования детей ЧОУИиХР – 42 участника),*

2 эстрадно-духовых (*ДМШ №1 г. Вологды – 32 участника, ДШИ №2 им. В.П. Трифонова – 45 участников)*;

6 духовых,

2 камерных,

15 оркестров русских народных инструментов *(самые многочисленные в ДМШ №1 г. Вологды – 56 участников, ДШИ №2 им. В.П. Трифонова – 35 участников, ДМШ №4 г. Вологды – 38 участников),*

9 оркестров баянистов и аккордеонистов *(самый многочисленный в ДМШ №1 г. Вологды – 45 участников),*

3 оркестра гитаристов *(самый многочисленный в ДМШ №1 имени Колесникова Е.А. – 31 участник).*

За отчетный учебный год коллективами ДШИ области проведено 2 176 (на 96 больше прошлого года) мероприятий различного уровня: конкурсы и фестивали, конференции и олимпиады, концерты и выставки. Рост количества проводимых школами мероприятий растет из года в год.

Наибольшее количество мероприятий организуется на школьном и городском/районном уровне. Они направлены, в первую очередь, на участие «своих» детей. Статистика показывает, что каждый из обучающихся в учреждениях дополнительного образования области принял участие в различных мероприятиях в среднем 3,5 раза.

Мероприятия, проведенные образовательными организациями

Уровень мероприятия	Количество мероприятий					Количество обучающихся, принявших участие*
	Конкурсы, фестивали	Конференции	Олимпиады	Концерты	Выставки	
Школьный	136	30	16	782	369	32 372
Городской/ Районный	95	15	2	286	307	20 785
Областной/ Региональный	19	3	1	19	12	2 412
Межрегиональный	12	-	-	3	3	825
Всероссийский	51	1	10	1	-	14 165
Международный	2	-	-	-	-	785
ИТОГО	**315 (+4) ****	**49 (+35)**	**29 (+5)**	**1 091**	**691 (+51)**	**71 344 (+9 620)**

* - учитываются все обучающиеся, в том числе – обучающиеся других организаций

** - соотношение к прошлому учебному году

Международные конкурсы провели:

ДМШ №1 г. Вологды – Международный конкурс педагогического мастерства, музыкального, хореографического творчества «Кружево талантов», декабрь 2024 https://vk.com/kruzhevotalantov?from=search

ДХШ №1 г. Череповца – Международный конкурс детского изобразительного творчества «Брестская крепость. Подвиг народа» 2024, март-май 2024 https://dhsh1.vlg.muzkult.ru/event/109327233

Всероссийские мероприятия в учебном году организовали все учебные заведения дополнительного образования г. Череповца, ДМШ №1 и №4, ДШИ №2 и №5, ДХШ им. В.Н. Корбакова г. Вологды, а также Великоустюгская, Кадниковская, Сокольская ДШИ, Тотемская ДМШ и Петровская ДХШ.

Областные мероприятия прошли в 20 образовательных учреждениях.

Школьные мероприятия организовали все ДШИ области.

ДДиЮ «Дом знаний» г. Череповца провел с участием обучающихся туристско-краеведческого направления 145 экскурсий и интерактивных программ.

7. Педагогические кадры

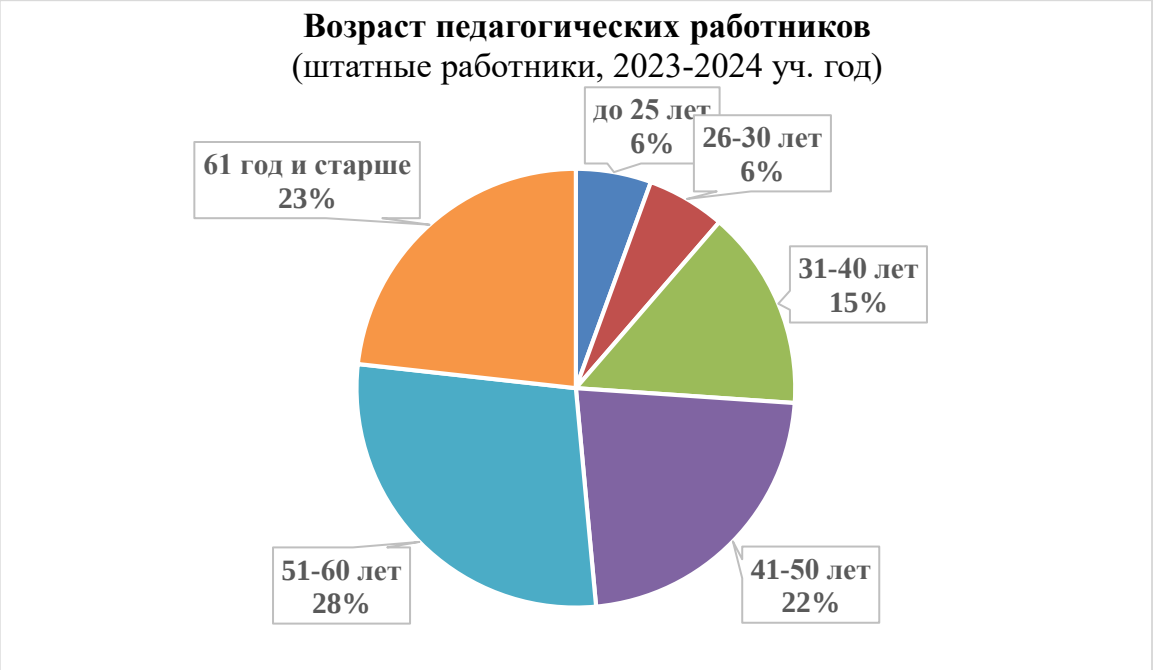
В образовательных организациях дополнительного образования сферы культуры и искусства Вологодской области в 2023-2024 учебном году работали **1012** педагогических работников.

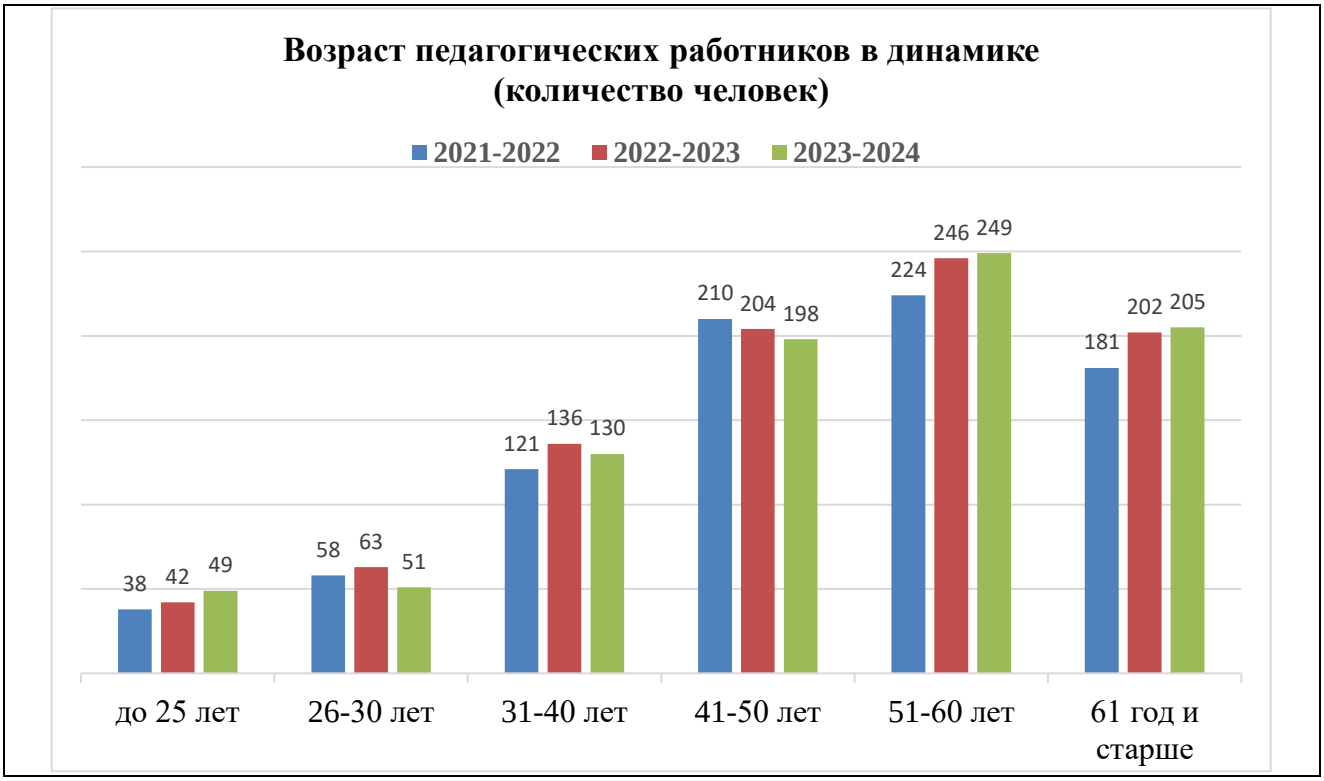
По сравнению с предыдущим учебным годом педагогический состав увеличился на 4 штатных работника, но произошел спад (минус 11 человек) штатных педагогических работников.

Учебный год	*Штатные* педагогические работники/из них мужчины	*Внешние совместители*	*ВСЕГО* преподавателей
2019-2020	829/57	103	932 (-12)
2020-2021	839/54	106	945 (+13)
2021-2022	832/57	112	944 (-1)
2022-2023	893/57	115	1008 (+64)
2023-2024	882/56	130	1012 (+4)

Учреждения с численность педагогического коллектива (штат) более 50 человек:
ДШИ г. Череповец – 74 чел.,
ДШИ №2 им. В.П. Трифонова г. Вологда – 62 чел.,
ДМШ №1 им. Колесникова Е.А. – 52 чел.
Среди сельских детских школ искусств самый большой коллектив в Череповецкой районной ДШИ – 16 человек.

Возрастной ценз преподавателей (штатные работники):
до 25 лет – 49 педагогических работника (6% от общего количества педагогических работников);
от 26 до 30 лет – 51 работник (6%);
от 31 до 40 лет – 130 работников (15%);
от 41 до 50 лет – 198 работников (22%);
от 51 до 60 лет – 249 работников (28%);
от 61 и старше – 205 педагогических работников (23%).
От 51 года и старше – 454 человека (**51,5%**).
В 2022-2023 году категория от 51 года и старше составляла **48,6%,**
в 2020-2021 – **47,7%**.





В 2023-2024 учебном году в образовательные организации области на работу приняты 30 молодых специалистов (3,4% от общего числа педагогических работников), уволились в течение года 5 человек.

Трудоустройство молодых специалистов
в образовательные учреждения Вологодской области (в динамике)

Учебный год	Количество молодых специалистов, устроившихся на работу в ОУ (человек)	Количество молодых специалистов, уволившихся с работы из ОУ (человек)
2019-2020	28	11
2020-2021	26	12
2021-2022	18	8
2022-2023	25	14
2023-2024	30	5

Образовательный уровень преподавателей

- специалисты с высшим образованием – 577 человек (65,4% от общего числа штатных работников), из них педагогическое образование имеют 471 (82%) преподавателя;
- специалисты со средним специальным образованием – 301 человек (34,1%), из них педагогическое образование имеют 257 (85%) преподавателя;
- преподаватели без образования – 4 человека (0,5%).

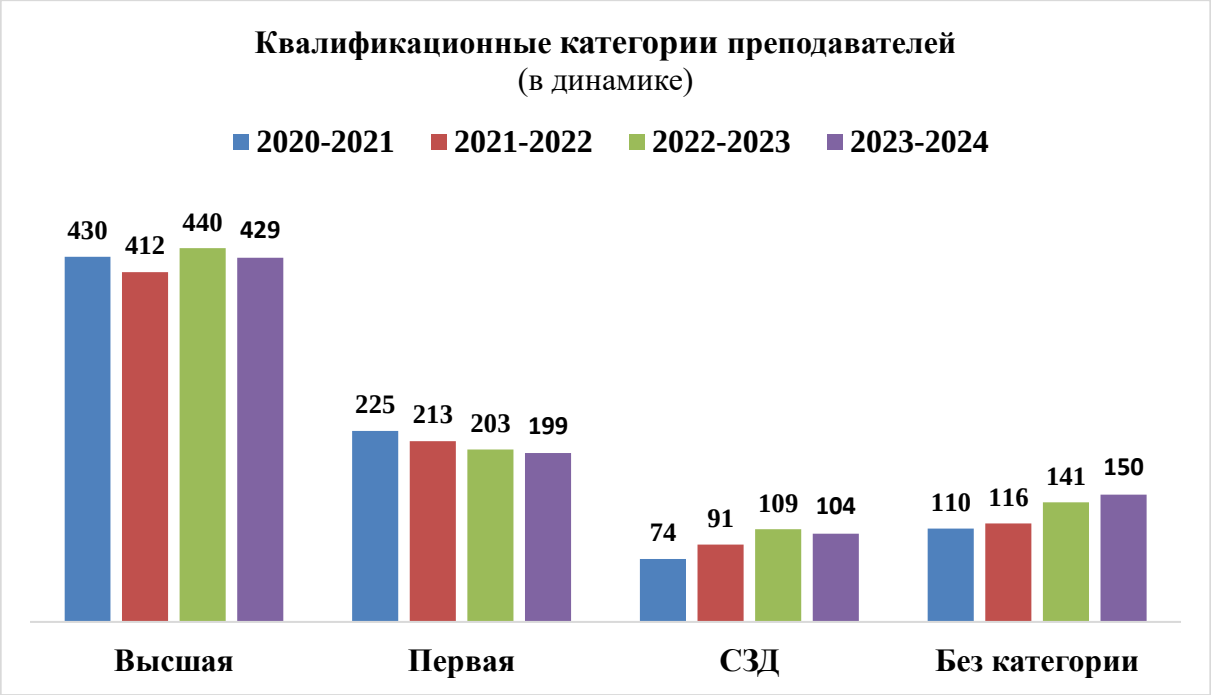
Квалификационная категория преподавателей

Контингент специалистов, имеющих:

высшую квалификационную категорию – 429 человек (48,6% от общего числа штатных работников);

первую квалификационную категорию – 199 человек (22,6%);

соответствие занимаемой должности – 104 преподавателя (11,8%);
без категории осуществляют педагогическую деятельность 150 человек (17%).



Повышение квалификации преподавателей

Повысили свою квалификацию в отчетном году 383 педагогических работника (43% от общего числа педагогических работников) учреждений дополнительного образования (339 в прошлом учебном году).

Среди них:

на курсах повышения квалификации, организованных Учебно-методическим центром по художественному образованию, по дополнительным профессиональным программам обучились 140 педагогических работника ДШИ области (16%);

в прочих организациях – 229 педагогических работников (26%);

6 работников прошли обучение по программам предоставления услуг для лиц с ОВЗ (0,7%).

8 преподавателей ДШИ области прошли профессиональную переподготовку по программам:

«Педагогика в учреждениях дополнительного образования: хореографическое образование»

«Педагогика в учреждениях дополнительного образования: изобразительное искусство»

«Теория и методика дополнительного образования: Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство»

«Педагогика в учреждениях дополнительного образования (теория музыки)»

«Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого- педагогической работы в образовательных учреждениях»

«Педагог-организатор: Организаторская учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»

В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в Центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры и искусства с 2020 до конца

2024 года обучатся 427 преподавателей ДШИ и 98 специалистов СПО Вологодской области сферы культуры и искусства.

Проект предоставляет преподавателям и администрации учреждений культуры возможность, не выезжая из дома, получить условия для профессионального роста и совершенствования. Программы обучения, длительностью 1-2 недели, проходят в дистанционном формате. Как правило, в конце курсов необходимо выполнить тестовые задания.

Слушатели отмечают высокий уровень организации курсов, интересный и полезный материал, профессионализм лекторов. Ежегодно желающих обучаться в ведущих ВУЗах страны намного больше, чем вакантных мест. Многие специалисты хотели бы участвовать в программе повторно.

На текущий момент в проекте приняли участие не все учреждения дополнительного образования области, а лишь 32 организации.

В 2024 году преподаватели повышали свою квалификацию в:

Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова (60 чел.),

Пермском государственном институте культуры (14 чел.),

Краснодарском государственном институте культуры (2 чел.),

Российской академии музыки имени Гнесиных (17 чел.),

Сибирском государственном институте культуры (15 чел.).

Среди преподавателей учреждений дополнительного образования 4 человека имеют ученую степень. Количество преподавателей, имеющих почетные звания: «Почетный работник…», «Заслуженный…», «Народный…», нагрудный знак… и др. – 44 человека.

В Москве 27 марта 2024 года в рамках XI Международного форума педагогов-художников состоялась церемония награждения отличительным знаком «Лучший педагог-художник года». Конкурс ежегодно проходит среди действительных членов Международного союза педагогов-художников.

Преподаватель и зам. директора по УР Великоустюгской ДХШ им. Е.П. Шильниковского *Остроумова Любовь Васильевна* вошла в число победителей конкурса и награждена отличительным знаком «Лучший педагог-художник 2024 года», именным сертификатом, значком со специальной символикой и ценным подарком.

В 2020 году за вклад в развитие и популяризацию культуры Вологодской области, создание высококачественного исследовательского или научно-познавательного продукта в области культуры и искусства, подготовку квалифицированных кадров для организаций культуры и искусства Губернатором области было учреждено почетное звание «Заслуженный работник культуры Вологодской области».

За 4 года в число удостоившихся данного звания вошли и преподаватели учреждений дополнительного образования и СПО сферы культура.

В 2021 году получили *звание «Заслуженный работник культуры Вологодской области»:* Вера Горчакова, преподаватель Никольской ДШИ; Вячеслав Наумов, Александр Султаншин и Елена Хорошина, преподаватели Вологодского областного колледжа искусств.

В 2022 году постановлением Губернатора Вологодской области были удостоены *Почетного звания «Заслуженный работник культуры Вологодской области»*: Леонид Диков, преподаватель Череповецкого областного училища искусств и художественных

ремесел им. В.В. Верещагина; Николай Орлов, преподаватель ДШИ №2 им. В.П. Трифонова; Владимир Чебыкин, преподаватель Великоустюгской ДШИ; Елена Щукина, преподаватель Вологодского областного колледжа искусств.

В 2023 году была удостоена *Почетного звания области «Заслуженный работник культуры Вологодской области»* преподаватель Вологодского областного колледжа искусств Наталия Щербакова.

В текущем году *звания «Заслуженный работник культуры Вологодской области»* получили: Ирина Чуйко, преподаватель Череповецкого училища искусств и художественных ремесел имени В.В. Верещагина; Елена Назимова, художественный руководитель Хоровой капеллы имени В.М. Сергеева г. Вологды и преподаватель ДШИ № 5 им. В.С. Белякова; Ангелина Четверикова – преподаватель Великоустюгской ДШИ.

В отчетном учебном году 313 преподавателей (35%) приняли участие в различных конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических работ, декоративно-прикладного творчества; музыкально-педагогических конференциях, олимпиадах, выставках, фестивалях, проводимых образовательными организациями нашего региона и страны. Среди них около 80% получили звание лауреатов и дипломантов в перечисленных мероприятиях.

Информационная справка
о прохождении аттестации педагогическими работниками
образовательных организаций, подведомственных
Департаменту культуры и туризма Вологодской области
в 2023-2024 учебном году (на 01.07.2024)

В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию 176 педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту культуры и туризма Вологодской области.

Результаты аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (от общего количества аттестованных педагогических работников образовательных организаций, подведомственных ДКиТ Вологодской области):

1) в целях установления первой квалификационной категории по должности «преподаватель» - 37 чел. (21%), по должности «концертмейстер» - 4 чел. (2%);

2) в целях установления высшей квалификационной категории по должности «преподаватель» - 116 чел. (66%), по должности «концертмейстер» - 18 чел. (10%);

3) в целях установления высшей квалификационной категории по должности «методист» - 1 чел. (1%);

Результаты аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (от общего количества педагогических работников по должностям):

1) в целях установления первой квалификационной категории по должности «преподаватель» - 37 чел. (24%), по должности «концертмейстер» - 4 чел. (18%);

2) в целях установления высшей квалификационной категории по должности «преподаватель» - 116 чел. (76%), по должности «концертмейстер» - 18 чел. (82%);

3) в целях установления высшей квалификационной категории по должности «методист» - 1 чел. (100%)

Повысили уровень квалификационной категории 30 педагогических работников (17%).

Установлена имевшаяся ранее квалификационная категория 116 педагогическим работникам (66%).

Впервые присвоена первая квалификационная категория 29 педагогическим работникам (16%).

Понизили уровень квалификационной категории 1 педагогический работник (1%) по должности «преподаватель».

Отказано в установлении первой квалификационной категории 1 педагогическому работнику по должности «преподаватель».

В 2023-2024 учебном году аттестовались по двум должностям: «концертмейстер», «преподаватель» - 9 человек. Анализ профессиональной деятельности без привлечения специалистов проводился у 8 педагогических работников.

Итоги аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории педагогов, за 2023-2024 учебный год

Аттестация на квалификационную категорию по должностям	1 кв. кат.	высшая кв. кат.	всего
преподаватель	37	116	153
концертмейстер	4	18	22
методист	-	1	1
всего	41	135	176

	ДМШ, ДШИ, ДХШ		ПОО		всего
Аттестация на квалификационную категорию по должностям	1 кв. кат.	высшая кв. кат.	1 кв. кат.	высшая кв. кат.	
преподаватель	33	94	4	22	153
концертмейстер	4	10	-	8	22
методист	-	-	-	1	1
всего	37	104	4	31	176

/Подготовила информацию методист отдела обеспечения аттестации педагогических работников Т.Л. Зыкина.
Начальник отдела обеспечения аттестации педагогических работников В.К. Вакичева/

8. Работа с одаренными детьми и молодежью

Развитие, выявление и поддержка молодых талантов является одной из приоритетных задач национальной системы образования. Основными формами работы с одаренными детьми являются участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах, открытых уроках, сольных концертах.

В отчетном году обучающиеся образовательных организаций сферы культуры и искусства региона приняли участие в 1 724 конкурсах разных уровней: от школьных до международных.

Число солистов, принявших участие в конкурсных мероприятиях – 14 061 человек, творческих коллективов – 1 035 *(солисты и творческие коллективы, участвовавшие в нескольких конкурсах, считаются в каждом конкурсе).*

Получили звания лауреатов и дипломантов 9 651 солистов (68,6% от числа участников солистов, такой же показатель в прошлом учебном году) и 968 коллективов (93,5%, на 4% меньше)).

Конкурсная деятельность обучающихся образовательных организаций

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся*	Кол-во Солисты/ Коллективы**	Кол-во лауреатов Солисты/ Коллективы**	Кол-во дипломантов Солисты/ Коллективы**
Школьный	145	3 617 / 37	2 358 / 35	320 / 1
Городской, районный	177	2 161 / 133	1 172 / 52	241 / 24
Областной, региональный	211	1 483 / 130	808 / 112	136 / 12
Межрегиональный	93	604 / 46	391 / 33	60 / 8
Всероссийский	690	4 433 / 400	2 706 / 368	469 / 30
Международный	408	1 763 / 289	834 / 276	156 / 17
ИТОГО	**1 724 (- 61) *****	**14 061 / 1035 (+ 843 / - 6)**	**8269 / 876 (+ 543 / -40)**	**1 382 / 92 (-10 / -8)**

* - независимо от кол-ва участников, один и то же конкурс учитывается только один раз,

** - солисты и творческие коллективы, участвовавшие в нескольких конкурсах, считаются в каждом конкурсе

*** - в скобках соотношение к прошлому году

В 2023-2024 учебном году стипендиатами городского и районного уровней стали 31 обучающийся (в прошлом году 33 ребенка, в 2021-2022 – 41 чел., в 2020-2021 гг.– 29 чел.).

Четвертый год подряд 50 обучающихся организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства удостаиваются *премии Губернатора области «Юные таланты Вологодчины».* Для участия в конкурсном отборе в Департамент культуры и туризма были приняты 154 заявки от 20 муниципальных районов, муниципальных и городских округов области.

По итогам рейтингования в число победителей вошли обучающиеся из 17 образовательных учреждений дополнительного образования 9 муниципальных районов/округов Вологодской области (Бабаевский, Великоустюгский, Кадуйский, Кич-Городецкий, Сокольский, Тарногский, Чагодощенский, гг. Вологда и Череповец).

Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» проводится ежегодно с 2006 года Министерством культуры РФ и Академическим училищем при Московской консерватории, являясь своеобразной всероссийской юношеской олимпиадой в области искусств.

С 25 по 27 марта 2024 года состоялся региональный этап конкурса, на который было подано 61 заявка от образовательных учреждений городов Вологды и Череповца, Великоустюгского, Тарногского, Чагодощенского муниципальных округов, Вологодского областного колледжа искусств и Череповецкого областного училища искусств им. В.В. Верещагина.

В финальном этапе 12 участников из Вологодской области стали призерами конкурса, заняв 2 и 3 места:

Номинация Фортепиано, орган

2 место – Соловьев Даниил (Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел имени В.В. Верещагина)
3 место – Апевалов Ян (Вологодский областной колледж искусств)
Участники 2 тура – Чебыкина Евангелина (ДМШ № 4» г. Вологды) и Шипицына Анна (ДШИ № 5 имени В.С. Белякова г. Вологды)

Номинация Оркестровые духовые и ударные инструменты

3 место – Алексеев Артур (Вологодский областной колледж искусств, отдел дополнительных общеобразовательных программ), Истомина Фаина (Великоустюгская ДШИ), Попова Евгения (Вологодский областной колледж искусств), Тихов Артём (Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В Верещагина).

Номинация Оркестровые струнные инструменты

Участница 2 тура – Гусейнова Эльвира (Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел имени В.В. Верещагина)

Номинация Народные и национальные инструменты

2 место – Красикова Александра, Курихин Ростислав (Вологодский областной колледж искусств)
3 место – Соболев Гордей (Вологодский областной колледж искусств, отдел дополнительных общеобразовательных программ), Макушева Диана, Орлова Дарья (Чагодская ДШИ)

Номинация Академическое пение, сольное народное пение

3 место – Назарук Алена (Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел имени В.В. Верещагина)

Номинация Живопись, акварельная живопись

Участница 2 тура – Маркова Валерия (Великоустюгская ДХШ имени Е.П. Шильниковского)

Номинация Хореографическое искусство

Участники 2 тура – Борисовская Татьяна, Скрипка Таисия (Череповецкое областное училище искусств и художественных ремёсел им. В.В. Верещагина)

В состав делегации Вологодской области на *Вторые открытые молодежные Арктические Дельфийские игры* (состоялись с 20 по 24 ноября 2023 года в республике Коми, г. Сыктывкар) вошли обучающиеся Центра дополнительного образования детей г. Вологды и Детской художественной школы им. В.Н. Корбакова. Участники показали следующие результаты:

Чащина Фаина (ЦДО) награждена дипломом «За раскрытие темы» в номинации Художественные ремесла,

Патралова Анастасия (ДХШ им. В.Н. Корбакова) удостоена диплома «За выразительность художественного образа в портрете» в номинации «Изобразительное искусство».

В октябре 2023 года был проведен региональный этап Всероссийской культурно-просветительской акции для одарённых детей *«Всероссийский фестиваль юных художников «УНИКУМ»* для детей в возрасте от 10-ти до 14-ти лет.

В номинации «Изобразительное искусство» было заявлено 13 участников.

По итогам I этапа к участию во II (заочном) этапе фестиваля были рекомендованы Алферьева Алёна (ДХШ №1 г. Череповца), Мартынова Алиса (Усть-Кубинская ДШИ), Лапин Даниил, Гурьев Демьян и Смирнов Илья (Кадуйская ДШИ).

В ноябре 2023 года в городе Санкт-Петербург состоялся финальный этап фестиваля, в котором участники Вологодской области призовые места не заняли.

С 15 по 30 апреля 2024 года в Вологодской области прошел Региональный этап Всероссийской *выставки-конкурса «Образ семьи в произведениях молодых художников».* Выставка-конкурс проводилась Министерством культуры Российской Федерации и Федеральным ресурсным информационно-аналитическим центром художественного образования в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875.

Для участия в Региональном этапе в номинациях Изобразительное искусство и Декоративно-прикладное искусство было заявлено 36 обучающихся из Кадуйской ДШИ, ЦДО г. Вологды, Великоустюгской ДХШ им. Е. П. Шильниковского, ДШИ г. Красавино и ДШИ «Арт-идея» г. Вологды. По итогам просмотров работ в следующий этапе Всероссийской выставки-конкурса «Образ семьи в произведениях молодых художников» были рекомендованы 6 участников.

Победителями конкурса стали:

Номинация Изобразительное искусство:

лауреат 3 степени – Клепиковская Есения (ДШИ г. Красавино),

дипломант – Каликина Ксения (Великоустюгская ДХШ им. Е. П. Шильниковского).

Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс»

В 2023-2024 учебном году продолжено сотрудничество Учебно-методического центра по художественному образованию Вологодского областного колледжа искусств с *Центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс».*

Состоялись 6 образовательных профильных смен для обучающихся школ искусств и театральных студий Вологодской области по творческим программам:

«Пленэр» (август 2023 г., 16 чел.),

«Изобразительное искусство. Композиция» (ноябрь 2023 г., 18 чел.)

«Графический дизайн. Рекламная графика» (февраль-март 2024 г.18 чел.),

«Театральное искусство» (декабрь 2023 г., 16 чел., февраль-март 2024 г., 17 чел.),

«Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты» (июнь 2024 г., 17 чел.).

Всего приняли участие в творческих сменах 102 обучающихся в возрасте 13-17 лет из образовательных учреждений Вологодской области.

По художественной направленности курировала смены и проводила занятия преподаватель образовательного центра Импульс, заслуженный работник культуры РФ Марина Юрьевна Чернова. Обучение проходило непосредственно в помещении образовательного центра, на улицах города Вологды, этнографического музея Семенково. Дополнительно дети посетили Картинную галерею и Музей кружева.

Наиболее сложной для ребят оказалась смена по дизайну: учащимся пришлось перестраиваться с живописного решения композиции на декоративно-плоскостное, с реалистичного рисунка на стилизованный. Были выполнены упражнения на цветовые и графические ассоциации, стилизацию цветов, растений, деревьев.

Марина Юрьевна отметила, что приехали на смены и хорошо себя показали очень талантливые ребята не только из крупных школ Вологды и Череповца, но и из Великого Устюга, Тотьмы, Федотова, Харовска и других школ области.

Две театральные смены в образовательном центре «Импульс» носили профориентационный характер. Все учащиеся были отобраны на конкурсной основе по их творческим работам в заочно-дистанционном формате (по видеозаписям).

Куратором смен была Лариса Ивановна Афанасьева, председатель предметной (цикловой) комиссии «Актерское искусство» Вологодского областного колледжа искусств, председатель секции театральных педагогов вологодского отделения СТД РФ, лауреат всероссийских и международных конкурсов.

Обучение проходило достаточно интенсивно. У учащихся ежедневно были занятия по хореографии, сценической речи, мастерству актера, сценическому движению, уроки театра «Театр от истоков до современности». Дети посетили с экскурсиями Вологодский областной театр для детей и молодежи.

Студенты специальности «Актерское искусство» Вологодского областного колледжа искусств показали для участников смены три спектакля.

В результате обучения на театральных образовательных сменах были созданы и показаны 4 творческих проекта: литературно-музыкальные композиции «Моя Россия» (в основу положены стихи русских и советских классиков) и «Моя любовь – ТЕАТР!» (на стихи о творчестве, о театре, об актерах, о смысле искусства), спектакли малой театральной формы «Случай с ангелом» и «Лесной Ералаш».

Все представленные творческие проекты получили высокую оценку организаторов центра «Импульс» и хорошие отзывы зрителей.

Впервые на базе Центра «Импульс» в июне состоялась профильная смена по музыкальному искусству «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты». Программа была направлена на совершенствование теоретических и практических умений и навыков в игре на инструментах скрипка и виолончель.

Проводили обучение преподаватели международного образовательного фонда Юрия Башмета Марина Иосифовна Кесельман, Анна Николаевна Соколова, Олег Владиславович Бугаев, Сергей Владимирович Словачевский и преподаватели Вологодского областного колледжа искусств.

Курировала смену руководитель УМЦ по художественному образованию, заслуженный работник культуры РФ Серебренник Наталья Анатольевна.

Для обучающихся были организованы экскурсии в Вологодскую картинную галерею и Вологодскую областную государственную филармонию имени В.А. Гаврилина. В конце смены состоялся концерт и награждения участников.

Одной из новых форм работы с одаренными обучающимися стало ежегодное проведение *Международного Детского культурного форума*, организуемого Министерством культуры Российской Федерации. На форум приглашаются делегации всех регионов нашей страны и зарубежных стран, всего около 2 500 детей.

С 10 по 12 августа 2023 г. в Москве состоялся *II Международный детский культурный форум*. Региональные координаторы – Департамент культуры Вологодской области и Учебно-методический центр по художественному образованию.

В делегацию Вологодской области вошли одаренные дети в возрасте 15-17 лет, обучающиеся образовательных учреждений области (10 человек). Все они – активные участники творческой деятельности в регионе и за его пределами, являются лауреатами и дипломантами различных конкурсов, имеют выдающиеся результаты в представленных направлениях программы форума.

Программа форума включала лекции, мастер-классы, диалоги, мастерские, сессии по направлениям «хореографическое искусство», «кино и анимация», «театральное искусство», «музыкальное искусство», «музеи и изобразительное искусство», «журналистика», а также направление «культурные проекты», в рамках которого дети смогут превратить свои идеи в творческие программы и представить их экспертной комиссии.

Участники форума увидели и услышали многих лидеров культуры, известных государственных и общественных деятелей, узнали про самые разные направления современной культуры и искусства: ведение блогов, театр, музыку, современное искусство, хореографию, актерское мастерство, музеи и многое другое. Мероприятие широко освещалось в СМИ и социальных сетях.

Ребята остались довольны разноплановостью проходящих форматов и обилием оригинального контента, они получили много новых, позитивных впечатлений.

9. Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами

В 2023-2024 учебном году в 13-ти ДШИ области обучались 96 детей (на 2 человек больше, чем в прошлом году) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Белозерская ДШИ, Вытегорская ДШИ, Кич-Городецкая ДШИ, Никольская ДШИ, Сокольская ДШИ, Устюженская ДШИ, ДМШ №1, ДШИ №2 им. В.П. Трифонова, ДМШ №4 г. Вологды, ДШИ г. Череповец, ДШИ «Гармония», ДХШ №1 г. Череповца, ДДиЮ «Дом знаний).

Возрастной состав обучающихся с ОВЗ / инвалидов:

5-9 лет – 20 / 13 человек,

10-14 лет – 26 / 27 человек,

15-17 лет – 2 / 8 человек.

Дети обучаются по общеразвивающим и предпрофессиональным программам (фортепиано, академическое пение, баян, синтезатор, гитара, балалайка, скрипка, изобразительное искусство, хореографическое творчество) наравне с остальными детьми. Адаптированных программ для инвалидов нет. Количество реализуемых программ для лиц с ОВЗ – 19 единиц. Количество обучающихся области, имеющих индивидуальный план обучения – 2 человека.

Обучающиеся данных категорий наравне с другими детьми сольно и в составе школьных коллективов принимают участие в академических концертах, в выставках художественных работ, участвуют в конкурсах, мастер-классах.

Специализированных мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школах не проводится.

Далеко не все здания учреждений дополнительного образования области обеспечены пандусами, специализированными санузлами для инвалидов. Одной из причин является то, что здания школ, которые являются объектами культуры регионального и федерального значения, приспособить для обучения инвалидов-колясочников и других детей, имеющих проблемы с передвижением, невозможно. Большинство школ не оснащены специальными техническими условиями обучения.

Во многих школах имеется кнопка вызова сотрудника, информирующие тактильные таблички для идентификации помещений с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля. На сайтах учреждений располагается специальный раздел ДОСТУПНАЯ СРЕДА, где размещены документы для поступающих в школу.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году преподавателями ДШИ области были подготовлены 491 единица учебно-методических материалов (докладов, выступлений, презентаций, методических разработок и пособий); проведено 486 открытых уроков и мастер-классов.

Преподаватели разработали различные виды методической продукции: программно-методическое сопровождение, контрольно-оценочные средства, викторины, тестовые задания, переложения произведений, партитуры, конспекты и презентации к урокам, аудио и видео материалы, дидактический материал для уроков, сценарии конкурсов, концертов, творческих и воспитательных мероприятий, учебные и методические пособия.

Вот некоторые темы методических сообщений и докладов:

«Роль пленэра в процессе обучения в ДШИ»

«Основы работы с детским фольклорным ансамблем»

«Упражнения, способствующие освобождению игрового аппарата на начальном этапе формирования пианистических навыков».

«Эффективные формы взаимодействия педагога-музыканта с семьей обучающегося детской школы искусств»

«Специфика работы над развитием певческих навыков у детей с речевыми дефектами»

«Приобщение семьи к процессу обучения и воспитания учащихся ДМШ»

«Составление индивидуального плана работы преподавателей над темой по самообразованию»

«Определение цветовых тональных отношений, пространственных планов. Изменение цвета под воздействием воздуха на свету и в тени»

«Календарные народные игры»

«Интонация – базисная основа курса сольфеджио»

«Мастер-класс, как форма повышения квалификации и трансляции инновационного педагогического опыта»

«Возрастные особенности изобразительного творчества»

«Логопедические распевки в младшем хоре»

«Алгоритмы системы чтения нот Е. Олерской»

«Формирование штриховой культуры как основы базовых навыков исполнительской школы юного скрипача»

«Музыка в советских мультфильмах»

«Пленэр, как способ развития познавательного интереса»

«Самостоятельная практическая деятельность обучающихся на уроках по теоретических дисциплинам (музыкальное отделение)»

«Сценическое волнение учащихся класса эстрадного пения»

«Развитие навыка подбора аккомпанемента в классе баяна ДШИ»

«Использование техники филировки как один из способов звукоизвлечения в классе баяна»

«Музыкальный театр как средство эстетического воспитания обучающихся»

«Популяризация и сохранение творческого наследия вологодских художников»

«Организация репетиционной и концертной деятельности»

«Инструментальная аранжировка народной песни. Роль музыкального сопровождения»

«Роль развития образного мышления юных пианистов в восприятии музыки»

«Семь ступеней к сольфеджио. Психологические трудности восприятия учащимся ДШИ дисциплины сольфеджио»

«Традиции русской лубочной картинки в детском творчестве»

«Способы сохранения народной инструментальной музыки в современных условиях»

«Распространенные травмы, встречающиеся на уроках хореографии»

«К 150-летию со дня рождения Е.Ф. Гнесиной»

«Ритмические рисунки по темам недели»

«Профилактика болезней голоса. Фонопедические упражнения»

«С фонаря на фонарь, или лайфхаки концертмейстера»

«Взаимонаставничество в творческих проектах ДШИ: опыт реализации»

«Полуакробатические элементы в танце. Виды, техники, особенности

«Гендерный подход в обучении хореографическому искусству детей. Способы мотивации мальчиков к занятиям хореографией»

«Проблемы психологии музыкальной памяти»

«Основные принципы танцевальной школы Хосе Лимона»

«Росписи земли Вологодской»

«Лучшие сыны Отечества - М. Л. Ростропович, Ю.Х. Темирканов»

«Рисование тушью и пером на уроках рисунка»

<u>Проектная деятельность в ДШИ</u>

В отчетном учебном году учреждения дополнительного образования активно применяли в учебном процессе проектные технологии.

Ниже представлены темы реализованных проектов:

Бабаевская ДШИ

Социально-культурный проект «Открытка Победы»

Великоустюгская ДХШ им. Е.П. Шильниковского

Проект «Творческий конкурс мастерства обучающихся по изобразительному искусству как средство развития познавательной самостоятельности, исследовательской и творческой активности обучающихся»

Проект «Тестовая проверка знаний»

Проект «Совершенствование теоретических и демонстрационных материалов, новых технологий»

ДШИ г. Красавино

Проект «Устюжское иконописание: поиск сокровищ, земных и небесных»

Социальный проект «Возраст жизни не помеха

Проект «Один день без войны»

Проект «Новые горизонты»

Верховажская ДШИ

Проект «Музыка собирает друзей»

Огарковская ДШИ

Проект «Музыкальные инструменты России»

Проект «Эстафета памяти»

Проект «Деревянное зодчество г. Вологды»

Федотовская ДШИ

Творческий проект «Сочиняем сказку сами»

Вытегорская ДШИ

Проект «Чем работает художник?»

Проект «Искусство в окнах»

Проект «Школьный фотоконкурс»
Проект «Городское пространство «Мир улыбается, когда рисуют дети»
Кирилловская ДШИ
Творческий проект «Поет душа под кирилловскую гармонь»
Творческий проект «Музыка объединяет искусства»
Творческий проект «Рождественская музыкальная сказка «Двенадцать месяцев»
Кичменгско-Городецкая ДШИ им. Н.П. Парушева
Проект «Музыка – детям!»
Устюженская ДШИ
Проект «Рисуем в музее»
Череповецкая районная ДШИ
Проект «Родник жизни. Семейные династии Ягановского поселения»
Проект «На афганской выжженной земле…»
Шекснинская ДШИ
Проект «Все в жизни музыка» В. Гаврилин
ДМШ №1 г. Вологды
Творческий проект «Мечты о Жар-птице»
Творческий проект «Музыкальная 7Я»
Творческий проект «Любимые мультфильмы»
Творческий проект «По страницам музыкальной истории России…», Литрезиденция «Дом дяди Гиляя»
Творческий проект «Музыкальное путешествие: от прошлого до настоящего…»
Творческий проект «Блеснул мороз, и рады мы проказам матушки зимы»
Творческий проект «Музыкальная круговерть»
Творческий проект «Весеннее путешествие за роялем»
Творческий проект «Весеннее трио»
Творческий проект Музыкально-литературная гостиная «Рождественская звезда»
Творческий проект «Образ семьи в русской и зарубежной живописи»
Творческий проект «Мюзикл «Бременские музыканты»
ДШИ №2 им. В. П. Трифонова г. Вологды
Проект «Анри Руссо. Жизнь и творчество»
Творческий проект «Русский фольклор. По Руси былинной»
Проект «Видео-полка «Книжки в красках»
ДШИ № 5 г. Вологды
Проект «Музыкальная палитра»
Проект «Неделя фортепианной музыки»
Проект «Духовная музыка»
Проект «Исполняя Гаврилина»
Проект «Культурный туризм»
Проект «Детская филармония»
ДШИ «Арт-идея»
Проект «Мама и я – поющая семья»
ДМШ №1 имени Колесникова Е.А.
Познавательно-развивающая игра «Новые горизонты»
Музыкально-творческий проект «Новогодний концерт»
Проект «Путешествие в мир искусства. Семейные ценности»
Творческий проект «Гитара в ансамбле»
ДДиЮ «Дом знаний» г.Череповец

Проекта «Умным быть модно»
Проект «Северянинская весна-2024»

<u>Исследовательская деятельность в ДШИ</u>

Администрация и педагогические коллективы учреждений регулярно проводят мониторинговые исследования и анкетирование обучающихся и родителей.

Основные темы *<u>мониторинговых исследований</u>:*

- оценка качества образовательной и культурно-просветительской деятельности организации дополнительного образования;
- мониторинг сайта учреждения и группы в соц. сети ВКонтакте;
- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- мониторинг результатов освоения учащимися предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- итоговая аттестация обучающихся выпускных классов;
- выявление особенностей художественно-эстетических интересов и склонностей обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся;
- текущая занятость обучающихся;
- поступление обучающихся в СУЗы и ВУЗы по художественным специальностям;
- динамика и доля обучающихся, принявших участие в различных творческих мероприятиях;
- результаты участия обучающихся в различных творческих мероприятиях;
- оснащенность музыкальными инструментами;
- востребованность среди родителей реализации предпрофессиональных программ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- заполнение учебной документации;
- самообразование преподавателей.

Основные направления *<u>анкетирования</u>:*

- изучение спроса на образовательные услуги в детской школе искусств;
- удовлетворенность родителей условиями и организацией учебного процесса;
- удовлетворенность учащихся состоянием образовательного процесса;
- выявление у обучающихся старших классов намерений к продолжению обучения в профильных учебных заведениях;
- адаптация первоклассников к условиям образовательной организации;
- качество проведения культурно-массовых мероприятий;
- ожидаемые результаты обучения в школе искусств;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- психолого-педагогическое наблюдение: выявление детей, испытывающих трудности в усвоении учебного материала;
- выявление особенностей художественно-эстетических и художественно-творческих интересов у обучающихся;
- посещение родителями творческих мероприятий и собраний.

Культурно-просветительская и профориентационная работа

В 2023-2024 учебном году учреждения активно вели просветительскую и профориентационную работу:

- организация индивидуальных и групповых бесед, консультаций с обучающимися старших классов, их родителями на предмет поступления обучающихся в профильные средние и высшие учебные заведения;
- сотрудничество с БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина» и другими учебными заведениями, консультации выпускников с преподавателями; посещение Дня Открытых дверей в учебных заведениях;
- участие в мастер-классах ведущих преподавателей страны;
- концертная деятельность обучающихся (в том числе проведение сольных концертов), приобретение опыта публичного выступления;
- проведение классных родительских собраний с концертными выступлениями обучающихся;
- сотрудничество с общеобразовательными, дошкольными организациями, учреждениями культуры городов и районов, проведение концертов, выставок, музыкальных абонементов, мастер-классов, конкурсов для населения с целью пропаганды художественного образования;
- приглашение преподавателей СПО культуры в качестве членов жюри конкурсов, председателей аттестационных комиссий;
- тестирование старшеклассников на определение профессиональных склонностей к различным сферам деятельности;
- посещение обучающимися концертов Вологодской областной государственной филармонии им. В.А. Гаврилина, программ Губернатора ВО «Культурный экспресс», экскурсий в музеи области и других регионов;
- набор в подготовительные отделения и группы раннего эстетического развития, консультирование родителей с целью дальнейшего обучения в школе;
- праздники для первоклассников: посвящение в юных музыкантов, художников, танцоров;
- проведение Дня Открытых дверей, экскурсий по учебному заведению; встреч с выпускниками разных лет, продолживших обучение в средних специальных и высших учебных заведениях;
- стимулирование мотивации участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и пр.;
- освещение деятельности учреждения и достижений учащихся через СМИ, социальные сети и официальный сайт школы, оформление информационных стендов, размещение рекламного материала;
- организация на базе учреждений профильных лагерей с дневным пребыванием детей во время каникул, развлекательные и познавательные мероприятия для всех категорий детского населения района;
- организация и проведение на базе учреждений учебной и производственной практики студентов СПО.

11. Воспитательная работа, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни

Воспитательные мероприятия в школах в 2023-2024 учебном году осуществлялись по следующим направлениям:

Этическое

- создание в учреждении условий для воспитания самоуважения, чувства собственного достоинства, проявления чувства эмпатии, повседневные установки на доброжелательность и уважение в отношениях с другими;
- беседы с обучающимися и родителями о правилах поведения в школе, во время концерта, во время посещения творческих мероприятий (на сцене и в зале);
- проведение «Недели добрых дел», «Недели вежливости»;
- проведение концертов к Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, для ветеранов, инвалидов («Мудрости свет», «Все начинается с семьи», «Ангел по имени мама», «Весь мир начинается с мамы», «Капелька тепла согреет душу» и др.), фестиваля семейных ансамблей «Тепло родного очага»;
- участие в благотворительных концертах («Дорогою добра», в помощь обществу защиты животных «Велес»);
- организация выставок рисунков и поделок, изготовление открыток и сувениров к праздникам для престарелых и инвалидов («Наша дружная семья», посвященная Дню семьи, любви и верности, «Небесные защитники наши», «Счастье быть вместе!», «Дедушка, бабушка и я – лучшие друзья», «Мама – самый важный в жизни человек», «Мой любимый храм»);
- проведение тематических бесед, уроков, мероприятий, познавательно-игровых программ («Взрослые и дети», «Жить в мире с собой и другими», «Любимой маме музыку дарю», «Для самых близких и родных»);
- посвящение первоклассников в «Юные музыканты, художники, танцоры»;
- организация семейных праздников, классных родительских собраний с концертными выступлениями обучающихся.

Эстетическое

- проведение тематических бесед, литературно-музыкальных гостиных («Сказки в творчестве Н.А. Римского-Корсакова», «Семья и дети в живописи», «Вся жизнь моя в моих стихах», приуроченная 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова, «Звуки птиц в музыке известных композиторов» и др.);
- проведение мастер-классов («Наша Родина – Россия!», «Рождественское панно», «Открытка-валентинка «Для самых любимых», «Любимый питомец», «Талисман на удачу!», «Открытка для мамочки», «Подснежник для мамы», «Обрядовая кукла – Веснянка», «Прикоснись к традициям» и др.);
- организация творческих выставок («Дракон – символ Нового года», «Зимняя сказка», «Мир затейников и фантазеров», посвященная 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова, «Вот и осень к нам пришла» и др.), концертно-игровых программ («Новый год у ворот!», «Музыкальные часы», «Зимнее кафе» и др.);
- посещение концертов филармонии, театральных спектаклей, выставок, просмотр показов Всероссийского виртуального концертного зала. экскурсионных поездок с посещением музеев;
- встреч с интересными людьми.

Гражданско-патриотическое

- участие в городских и районных мероприятиях (в том числе на городских площадках), посвященных памятным датам, историческим событиям (вывод войск из Афганистана, выборы Президента РФ, День народного единства, День сотрудника органов внутренних дел РФ, МЧС, День защитника отечества, День Победы, День России, Международный день защиты детей и др.);

- участие в акциях, подготовка писем, рисунков, оформление этикеток на банки для свечей и конвертов участникам СВО («Свеча тепла», «Журавли единства» памяти жертв в Крокус-сити, «Блокадная ласточка», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Подарок солдату», «Крым с Россией навсегда»
- проведение тематических бесед, уроков мужества («125 грамм – блокадного хлеба», «Вологодская область – наш край родной», «Художники Вологодской области», «России символы святые», «Катюша. История песни», «Знаю! Помню! Горжусь!», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Народные герои Минин и Пожарский», «Во славу Российского флота», «Пионер всем детям пример!», час истории «900 дней подвига», «Россия – единая наша страна!», «Цвета Родины моей», «Мы вместе!», «Дедушкам и папам посвящается…», «Мы и космос», «Мы о войне стихами говорим…», «Мы замолкаем, глядя в небеса», «Я живу в России», «Защитники Отечества», «День, который нас объединяет». «Целой жизни не хватит для музыки», «Есть дата в снежном феврале» и др.);
- проведение тематических концертов («За Россию», «Солдат войны не выбирает», «Сквозь года звучит Победа» и др.);
- выставки детских рисунков («Во славу Российского флота», «Нарисуй Защитника Отечества», «Прогулки по Череповцу. 19 век», «Городские мотивы», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Дорогой жизни», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда, «На страже Отечества», «С любовью к Родине», «Весна Победная» и др.);
- организация литературно-музыкальных гостиных («От героев былых времён...», «Весна на клавишах Победы», «Пять рассказов о войне», «По страницам творчества композитора Валерия Гаврилина» (к 85-летию композитора);
- проведение игровых программ («Единство в нас!», «Аты-баты – мы солдаты!», «Я люблю, когда шумят березы» - мероприятие, посвященное Н. Рубцову, «Вологодская область – душа Русского Севера»);
- подбор учебного материала патриотической направленности.

Экологическое

- проведение мероприятий («Наши пернатые друзья», «Кулички вы мои, жавороночки!», «В мире животных», «Международный день птиц» и др.);
- проведение мастер-классов («Птичка», аппликация «Домик для скворца», «Ромашковая поляна»);
- проведение тематических концертов и выставок («В согласии с природой, в согласии с собой», «Радуга» и «Колорит», «Загадочный космос», «Академия снежности»);
- проведение конкурсов изобразительного творчества «Защитим планету вместе», «Вторая жизнь ненужных вещей» («Очумелые ручки»);
- участие в областной гуманитарно-экологической акции по сбору вторсырья, участие в субботниках, благоустройство территории около школы.

Воспитание здорового образа жизни

- использование одноразовых стаканов, бутилированной питьевой воды, диспенсеров, соблюдение температурного режима, влажная уборка классов с дезинфицирующими средствами;
- индивидуальная работа с родителями: особенности здоровья ребёнка, возрастные особенности, увлечения, интересы;
- профилактические беседы о ЗОЖ («Режим дня и здоровье», «Как провести свободное время с пользой», «Советы Айболита детям», «Поговорим о здоровом

образе жизни», «Твоё здоровье в твоих руках», «И снова о вредных привычках», «Мы за здоровый образ жизни!», «Вредным привычка мы говорим – нет!», «Правила поведения сообразительного ребенка»

- оформление тематических стендов;
- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базах школ в период каникул.

В целом, вся учебная, концертная и конкурсная деятельность учреждений образования способствует формированию здорового образа жизни и формирует устойчивую мотивацию к труду.

Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма

- обеспечение занятости детей, создание условий для творческой самореализации детей и молодежи, обеспечение досуга, что способствует снижению риска возникновения опасных для здоровья наклонностей и вредных привычек;
- проведение с обучающимися тематических бесед, инструктажей, в том числе с участием участковых уполномоченных полиции и инспекторов ПДД («Правонарушение, преступление и ответственность», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?», «Если один дома», «Знайте дети всей Земли – пожары людям не нужны!», «Правила безопасного поведения в период летних каникул», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Мой выбор – жизнь без никотина!»
- оформление стендов, размещение информации о запрете курения в помещении и на территории школы («Двигайся навстречу безопасности», «Дорожные знаки», «Пространство без табачного дыма»).

Противодействие терроризму и экстремизму

- проведение уроков безопасности, инструктажи («Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство», «Действия при проведении Новогодних праздников», «Правила безопасного поведения во время массовых мероприятий: как не стать жертвой толпы», «Терроризм – угроза обществу», «Действия при захвате в заложники», «Антитеррор. Безопасность для детей»);
- создание на официальном сайте раздела «О важном» и размещение информации по противодействию терроризму.

12. Общие проблемы детских школ искусств

Практически все руководители детских школ искусств региона выделяют следующие проблемы для образовательных учреждений и коллективов:

- недостаточное финансирование учреждений дополнительного образования на развитие и обновление материально-технической базы, открытие новых отделений и специальностей;
- высокий процент износа музыкальных инструментов и недостаточное их количество, отсутствие концертных инструментов;
- недостаточное количество светового и звукового оборудования для качественного проведения мероприятий, фестивалей, конкурсов;
- недостаточное количество компьютерной техники, интерактивных досок, современной методической, учебной и нотной литературы, натурного фонда;
- отсутствие собственного здания, концертного зала, недостаток помещений для занятий;
- нет возможности адаптировать помещения для людей с ОВЗ;

- отток населения из сельской местности, все более увеличивающаяся загруженность школьников в общеобразовательной школе;
- конкуренция со стороны частных организаций дополнительного образования, введение в общеобразовательных школах обязательных занятий по дополнительному образованию;
- низкий уровень охвата обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;
- уменьшение поступлений добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся бюджетного отделения, низкая самоокупаемость платных услуг на внебюджетном отделении;
- чрезмерное количество отчетной документации и документации по срочным запросам, перегруженность административно-управленческого персонала большим объемом работ, выполнением функций сверх должностных обязанностей;
- большие нагрузки преподавателей, низкий уровень заработной платы (оклада);
- дефицит молодых педагогических кадров по всем специальностям, отсутствие жилья для их привлечения и целевой социальной поддержки;
- старение педагогических кадров; нехватка квалифицированных кадров для открытия новых отделений и увеличения числа обучающихся.

Потребность ДШИ Вологодской области в музыкальных инструментах

Рояль – 18 ед.
Фортепиано – 189 ед.
Клавишный синтезатор – 9 ед.
Цифровое пианино – 8 ед.
Скрипка – 30 ед.
Виолончель – 12 ед.
Контрабас –2 ед.
Флейта – 13 ед.
Гобой – 2 ед.
Кларнет – 5 ед.
Фагот – 2 ед.
Саксофон – 9 ед.
Труба – 6 ед.
Тромбон – 1 ед.
Баян – 89 ед.
Аккордеон – 54 ед.
Гармонь – 24 ед.
Домра – 54 ед.
Балалайка – 35 ед.
Гитара – 48 ед.
Гусли – 2 ед.
Ксилофон – 3 ед.
Металлофон – 10 ед.
Ударная установка – 4 ед.
Тарелки – 4 ед.
Тамбурин (для танцев) – 18 ед.
Трещетка – 16 ед.

Чехлы для инструментов, струны, подставки под ногу гитариста, пюпитры.

Потребность в материально-техническом оснащении, учебном оборудовании

Мебель – парты, стулья, стеллажи, шкафы, диван для посетителей, кресла для концертного зала.

Хоровые станки, зеркала, школьные доски, мольберты, витрины для оформления выставочного пространства, одежда сцены в концертном зале (задник, шторы на окна), жалюзи в концертный зал, стенды информационные.

Натюрмортные столики, натурный фонд, гипсовые пособия, чучела птиц.

Хореографическая обувь (туфли для народного танца, пуанты, джазовая обувь, бальная обувь), танцевальные костюмы, чехлы для костюмов.

Интерактивные доски, телевизоры, компьютеры, принтеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы и экраны, шредер, видеокамера в комплекте со штативом, метроном.

Рамки металлодетектора.

Световое и звуковое оборудование в концертный зал, микрофоны, аудиоколонки, софиты для освещения картин в актовом зале, система подсветки сцен, акустическая система, микшерский пульт, радиосистема, радиомикрофоны, стойки для микрофонов, микшерский пульт.

Нотная и учебная литература.

Потребность ДШИ Вологодской области в специалистах на 2024-2025 учебный год

Кадровый вопрос в ДШИ области из года в год остается актуальным и трудно решаемым: 36 учреждений дополнительного образования (на 4 больше прошлого года) нуждаются **в 87 специалистах!**

(в 2022-2023 гг.– 80 специалистов,
в 2021-2022 гг. – 79 специалистов,
в 2020-2021 гг. – 82 специалиста,
в 2019-2020 гг. – 80 специалистов).

Вакансии по специальностям:

- фортепиано/концертмейстерский класс – 23 преподавателя,
- теоретические дисциплины – 13 преп.,
- гитара – 8 преп.,
- домра – 2 преп.,
- баян/гармонь – 4 преп.,
- духовые инструменты – 2 преп.,
- вокал – 1 преп.,
- хоровое пение – 6 преп.,
- ИЗО – 9 преп.,
- хореография – 12 преп.,
- театральное творчество – 4 преп.,
- педагог дополнительного образования – 1 преп.,
- зам. директора по учебно-воспитательной работе – 1 преп.,
- зам. директора по методической деятельности – 1 преп.

Потребности в специалистах в разрезе ДШИ (по видам) Вологодской области

	Учебное заведение	Потребность в специалистах (специальности)
1.	МАУ ДО «Бабаевская ДШИ»	фортепиано (1) баян (1)
2.	МБУДО «Бабушкинская ДМШ» (село)	фортепиано (1) хор (1)
3.	МБУ ДО «Белозерская ДШИ»	хореография (1)
4.	БУДО «Вашкинская ДМШ»	хор (1)
5.	МБУ ДО «Великоустюгская ДХШ»	ИЗО (1)
6.	МБУ ДО «Великоустюгская ДШИ»	фортепиано (1) духовые инструменты (2) гитара (1)

		теоретические дисциплины (3) хор (1) эстрадное пение (1) хореография (спортивные танцы) (1)
7.	МБУ ДО «ДШИ» г. Красавино	концертмейстер (1) баян/гармонь (1) балалайка/гитара (1) ИЗО (1)
8.	МБУ ДО «Вожегодская ДШИ»	фортепиано (1) ИЗО (1)
9.	МБУ ДО ВМР «Вытегорская ДШИ»	хор (1) теоретические дисциплины (1) ИЗО (1)
10.	МБУ ДО «Кадуйская ДШИ»	фортепиано (1)
11.	БУДО «Кирилловская ДШИ»	фортепиано (1) хореография (1)
12.	МБУДО «Кичменгско-Городецкая ДШИ им. Н.П. Парушева» (село)	концертмейстер (1) теоретические дисциплины (1) хореография (1)
13.	МБУ ДО «Шуйская ДШИ» (село)	теоретические дисциплины, хор (1) хореография (1)
14.	МБУ ДО «НДШИ» г. Никольск	гитара (1) баян (1)
15.	МБУ ДО «НДМШ» с. Нюксеница (село)	домра (1) гитара (1) теоретические дисциплины (2)
16.	БУ ДО СМО «Кадниковская ДШИ им. В.А. Гаврилина»	гитара (1)
17.	БУ ДО СМО «Сокольская ДШИ»	фортепиано/концертмейстер (1) духовые инструменты (1) гитара (1) зам. директора по методической деятельности (1)
18.	БУДО «Сямженская ДШИ» (село)	концертмейстер (1)
19.	МБУДО «Тарногская ДШИ» (село)	теоретические дисциплины (1) театр (1)
20.	МБОУ ДО «Тотемская ДМШ»	хор (1)
21.	МБУ ДО «Усть-Кубинская ДШИ» (село)	фортепиано (1) баян/гармонь (1) домра (1) хор (1)
22.	МБУ ДО «Чагодская ДШИ»	хореография (1)
23.	МБУ ДО «Судская ДШИ» (село)	гитара (1) ИЗО (1)
24.	МБУ ДО «Череп. районная ДШИ» (село)	фортепиано (1) теоретические дисциплины (1)
25.	МБУ ДО «Шекснинская ДШИ»	фортепиано (1) балалайка, домра, гитара (1) хореография (1) ИЗО (1)
26.	МАУДО «ДМШ №1» г. Вологды	фортепиано (1) концертмейстер (1)

		хор (1)
27.	МБУ ДО «ДМШ №4» г. Вологды	концертмейстер (1)
28.	МАУДО «ДШИ №5» г. Вологды	фортепиано (1) теоретические дисциплины (1) театр (1)
29.	МБУ ДО «ДШИ «Арт-идея» г. Вологды	зам. директора по УВР (1) фортепиано (1) концертмейстер (1) актерское мастерство (1) хореография (классический, бальный танец) (2)
30.	МАУ ДО «ДШИ (хореографическая) «Пируэт»	хореография (2)
31.	МАУ ДО «ДХШ им. В.Н. Корбакова»	ИЗО (2)
32.	МБУ ДО «ДМШ №1 имени Колесникова Е.А.» г. Череповец	концертмейстер (1) теоретические дисциплины (1)
33.	МАУ ДО «ДШИ» г. Череповец	фортепиано (1) теоретические дисциплины (1)
34.	МАУ ДО «ДШИ «Гармония» г. Череповец	фортепиано (1) концертмейстер (1) театр (1)
35.	МАУ ДО «ДХШ №1» г. Череповец	ИЗО (1)
36.	МБУ ДО «ДДиЮ «Дом знаний» г. Череповец	педагог доп. образования (1)

13. Задачи на новый 2024-2025 учебный год

Руководители учреждений дополнительного образования Вологодской области определяют следующие задачи в своей деятельности:

- реализация государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ, увеличение контингента обучающихся по данным программам;
- обеспечение качества, эффективности и доступности дополнительного образования детей за счет дальнейшего совершенствования содержания, организационных форм, технологий дополнительного образования детей и расширения сферы образовательных услуг;
- совершенствование нормативной базы, методического обеспечения, внедрение инновационных технологий, в т.ч. для обучения детей с ОВЗ;
- изучение спроса населения и открытие новых платных направлений, развитие системы платных услуг для детей и взрослого населения как внебюджетного источника финансирования;
- развитие системы наставничества в учреждениях;
- участие в грантовых конкурсах;
- реализация плановых мероприятий в рамках Года Семьи;
- взаимодействие с Департаментом культуры и туризма области, органами государственной власти и местного самоуправления, с различными учреждениями культуры и образования, другими организациями, представителями бизнеса через реализацию совместных проектов, участие в конкурсной, выставочной, концертной деятельности учреждения, в т.ч. на межрегиональном и международном уровне;
- решение кадровой проблемы путем привлечения молодых специалистов;

- создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности преподавателей, участие преподавателей в курсах повышения квалификации;
- воспитание обучающихся в творческой атмосфере на основе мировых духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, творческого наследия выдающихся земляков – музыкантов и художников (В.В. Верещагина, В.А. Гаврилина, В.Н. Корбакова, Н.М. Рубцова, и др.);
- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, концертов, выставок для самореализации обучающихся в творческой и культурно-просветительской деятельности;
- выявление и поддержка одаренных детей, увеличение числа победителей и призеров различных конкурсов, в т.ч. министерских;
- профессиональная ориентация выпускников;
- вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс;
- укрепление имиджа школы, поддержание конкурентоспособности учреждения в силу развития более привлекательных возможностей досуга, пропаганда деятельности учреждения среди населения;
- сотрудничество детских школ искусств между собой, развитие системы обмена педагогическим опытом.

Многие руководители учреждений образования области выражают благодарность коллективу Учебно-методического центра по художественному образованию за оказание методической помощи, тесное сотрудничество, за постоянную обратную связь и поддержку, за проведение КПК и мастер-классов, организацию конкурсов; желают дальнейших успехов в работе на развитие системы дополнительного образования детей Вологодской области!

Методист
Учебно-методического центра
по художественному образованию С.Б. Зайцева