



Пандемия- как стресс-тест для системы художественного образования

Клещева Наталья Валерьевна
директор ГАУК СО "Региональный ресурсный центр в сфере культуры и
художественного образования"



Отказываюсь от работы
в дистанционном режиме,
так как считаю
это преступлением против человечества
и дискредитацией образования в целом

Преподаватель ДШИ г. Екатеринбурга,
сентябрь 2020 года

Дистанционное образование в Российской Федерации. История вопроса



1995-1996

КОНЦЕПЦИЯ создания и развития Единой системы дистанционного образования в России была утверждена постановлением Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31 мая 1995 № 6, однако в дальнейшем не была реализована.

1998-2000

Были приняты инструктивное письмо «О дистанционном обучении в среднем и высшем профессиональном образовании» от 03.07.98 N 41 и приказ Министерства образования Российской Федерации «Об эксперименте по использованию телевизионных технологий в системе общего образования» от 16.05.2000 N 1434

2002

Приказ Минобразования РФ от 18 декабря 2002 г. №4452 "Об утверждении Методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации" (документ отменен приказом №137 от 06.05.2005).

Дистанционное образование в Российской Федерации.

История вопроса



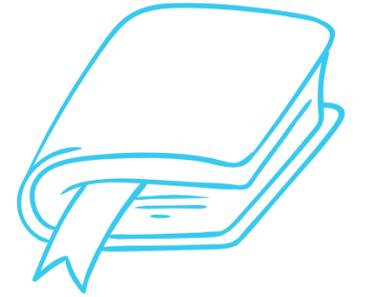
Порядок использования дистанционных образовательных технологий

(Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий" – ныне утратил силу)

С 1 сентября 2013 г. в соответствии с ч.2 ст. 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" утвержден **новый Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ** (утратил силу)

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816. "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Нормативно-правовая база



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 13.

Общие требования к реализации образовательных программ

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) предполагают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и педагогического работника;

Электронное обучение (ЭО) - представляет собой форму организации образовательной деятельности и может осуществляться как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и при непосредственном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

ЭО - организация образовательной деятельности с использованием комплекса содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку и передачу информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей.

ВАЖНО!!!

ДОТ не включают в себя контент, а являются только средствами и способами его обработки и передачи обучающимся

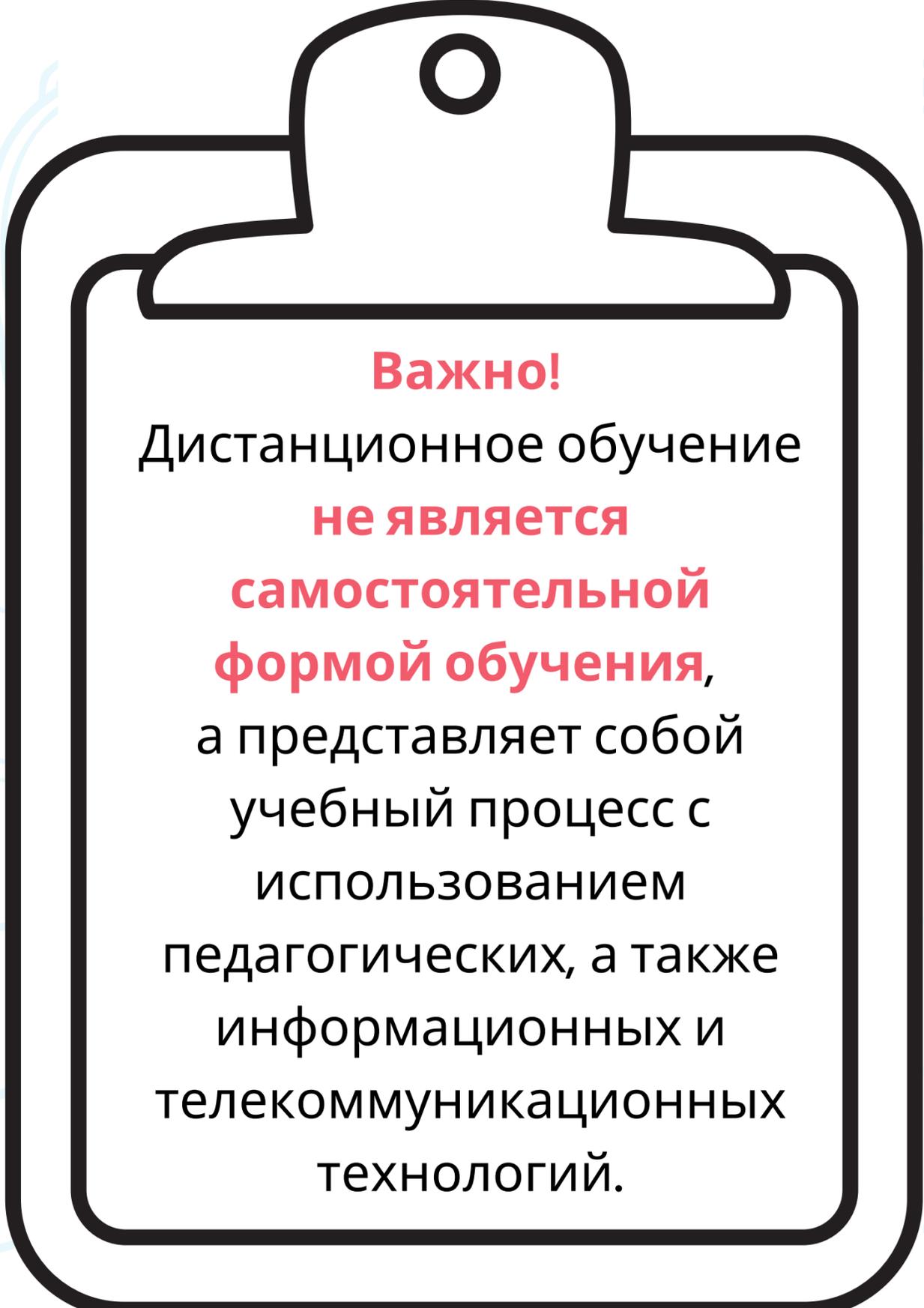
К электронным и дистанционным образовательным технологиям относятся так называемые **кейс-технологии** - обучение на основе электронных образовательных систем.



Использование отдельных программных и аппаратных средств, электронных образовательных ресурсов, иных мультимедийных файлов образовательной направленности, не интегрированных в информационно-образовательную среду не следует рассматривать как электронное обучение.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе применять электронное обучение**, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ **в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.





Важно!
Дистанционное обучение
не является
самостоятельной
формой обучения,
а представляет собой
учебный процесс с
использованием
педагогических, а также
информационных и
телекоммуникационных
технологий.

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04

“

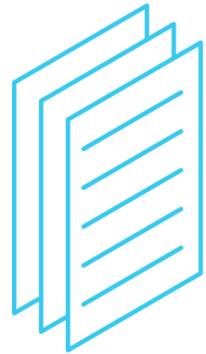
внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств

”

A stylized icon representing a document or file. It consists of a rounded rectangle with a folded top-right corner, connected by a vertical line to a smaller rounded rectangle containing the text "DOC".

DOC

Рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.04.2020 N 14-2/10/П-3710) по применению гибких форм занятости в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не снижает норму часов педагогической работы и не может являться основанием для уменьшения размера заработной платы, включая компенсационные и стимулирующие выплаты, в том числе при переводе педагогических работников на режим удаленной (дистанционной) работы.



Проект Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной и удаленной работы»

«Статья 312.1. Основные понятия, используемые в настоящей главе

Дистанционной (удаленной) работой является выполнение определенной трудовым договором трудовой функции вне места нахождения работодателя, его филиала, представительства, иного обособленного структурного подразделения (включая расположенные в другой местности), вне стационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам, связанным с ее выполнением, информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

Разновидности дистанционной работы

Временной дистанционной (удаленной) работой является режим работы, предусматривающий временное выполнение трудовой функции работника, работающего на основании трудового договора, вне стационарного рабочего места, находящегося под контролем работодателя.

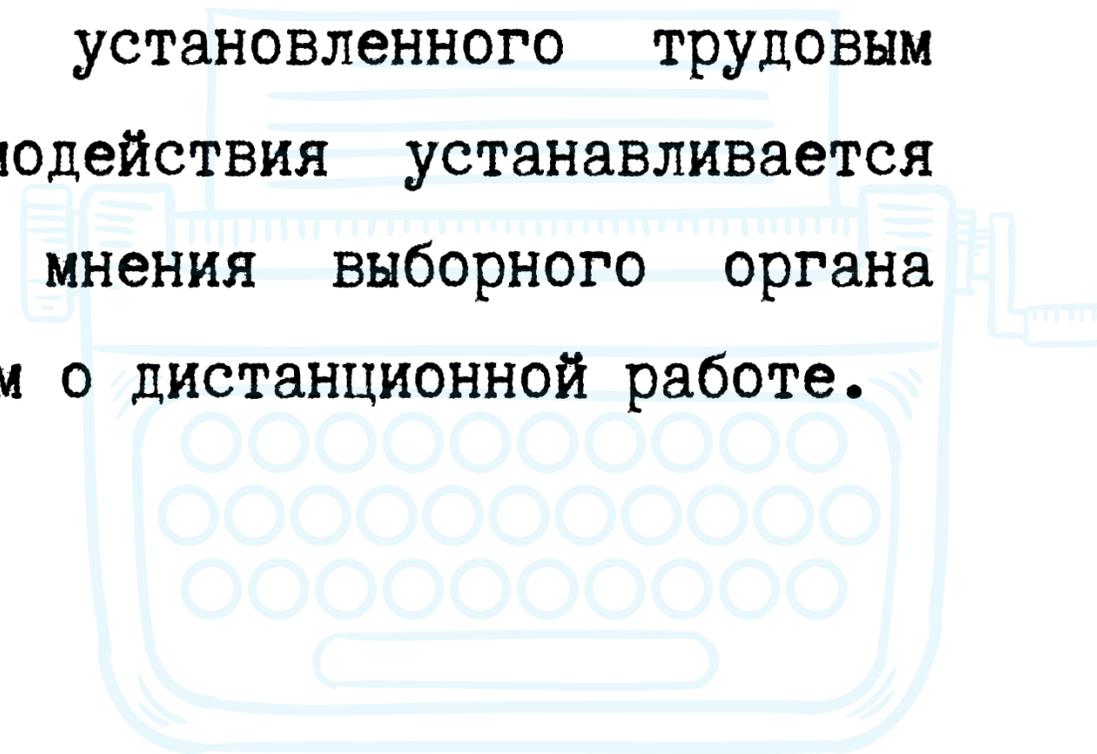
Комбинированной дистанционной (удаленной) работой является режим работы, включающий работу на стационарном рабочем месте и дистанционную (удаленную) работу.



Проект Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной и удаленной работы»

Статья 312.4.

«Работник и работодатель устанавливают порядок взаимодействия, предусматривающий конкретное время выполнения дистанционным работником трудовой функции в пределах рабочего времени, установленного трудовым договором о дистанционной работе. Порядок взаимодействия устанавливается локальным нормативным актом, принятым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором о дистанционной работе.»

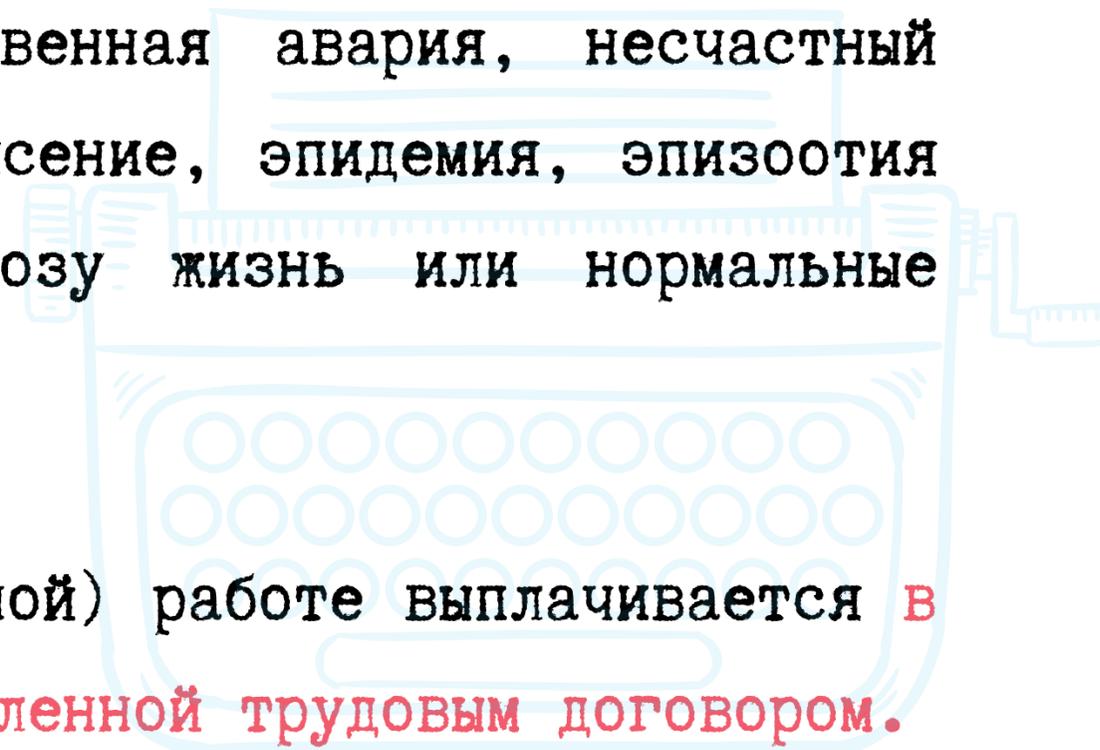


Проект Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной и удаленной работы»

«Статья 312.6. Временная дистанционная (удаленная) работа

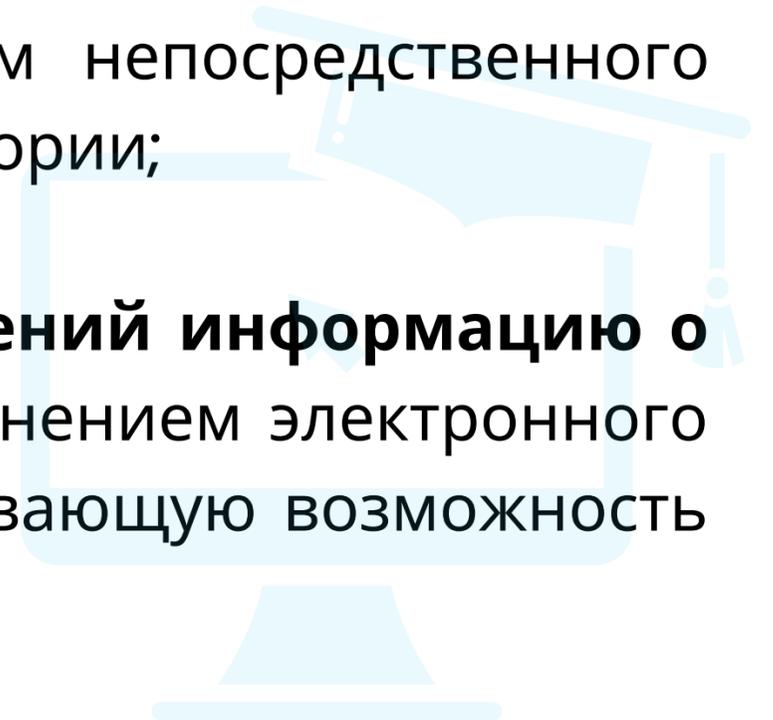
Основаниями для установления режима временной дистанционной (удаленной) работы могут являться соглашение сторон, производственная необходимость, катастрофа природного или техногенного характера, производственная авария, несчастный случай на производстве, пожар, наводнение, землетрясение, эпидемия, эпизоотия и любые исключительные случаи, ставящие под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части.

Заработная плата при временной дистанционной (удаленной) работе выплачивается **в полном размере при сохранении объема работы, обусловленной трудовым договором.**

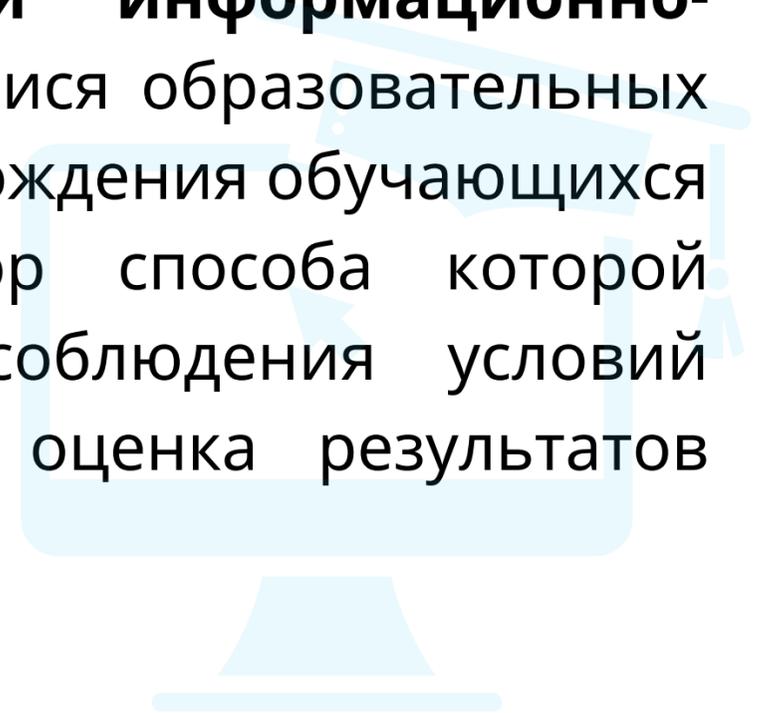


Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816

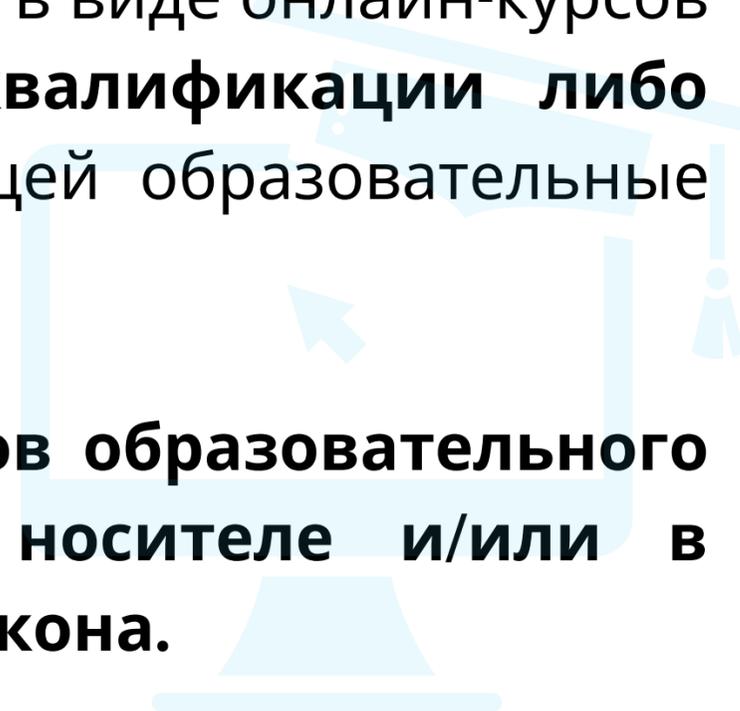
- организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организация), **вправе применять электронное обучение** и (или) дистанционные образовательные технологии **в полном или частичном объеме;**
- допускается **отсутствие учебных занятий**, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;
- организации **доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ** или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.



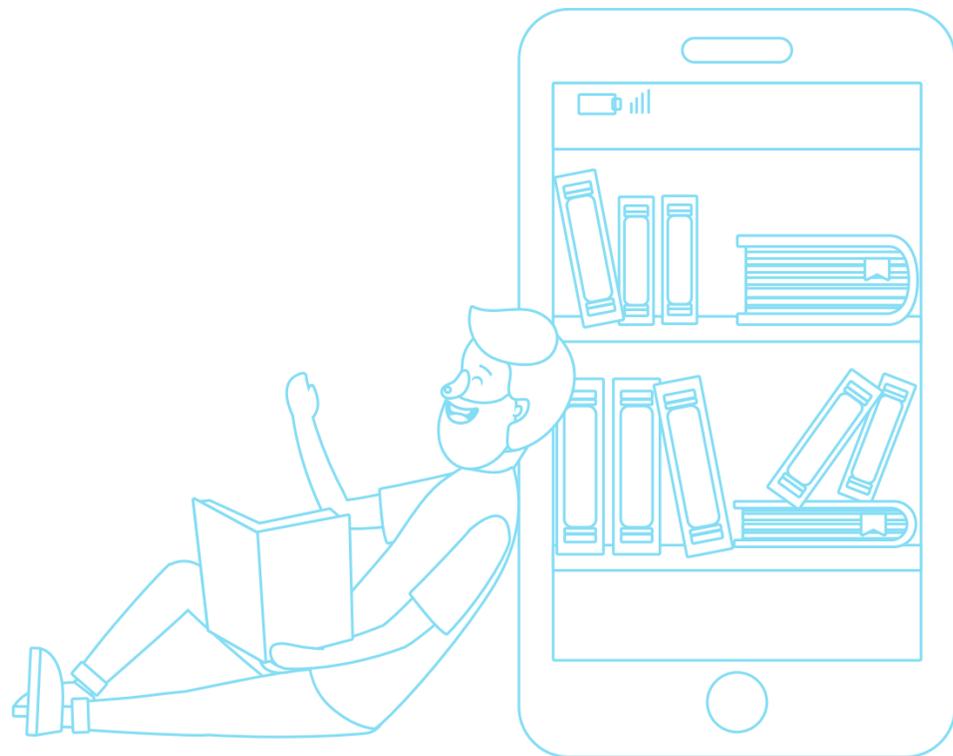
- организации **обеспечивают соответствующий** применяемым технологиям **уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;**
- организации **самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся,** в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- создает **условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды,** обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

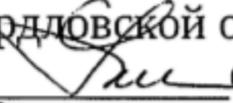


- самостоятельно **определяют соотношение объема** занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- образовательная организация вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов **подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении**, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов;
- организации **ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона.**



- перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым **не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации**
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.



УТВЕРЖДЕНО
Министр культуры
Свердловской области
 С.Н. Учайкина
«26» марта 2020 года

**Примерный порядок
осуществления дистанционного обучения в детских школах искусств
(по видам искусств)**

1. Общие положения

Настоящий Порядок осуществления дистанционного обучения в детских школах искусств (по видам искусств) (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.



Актуально

Covid-19

© Суббота, 04 апреля 2020 👁 2160

Предлагаем Вашему вниманию перечень актуальных нормативно-правовых документов для детских школ искусств в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)

Перечень дополняется по мере утверждения новых документов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением коронавирусной инфекции".

Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» с 30 марта по 3 апреля 2020 года.

Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2020 г. № 402 "Об утверждении Временных правил оформления листов нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантин застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше".

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 03.04.2020 № 428 "О мерах по реализации находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года №239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 № 357 «О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказом Министерства культуры Российской Федерации

Экспертное мнение



Домогацкая Ирина Ефимовна

кандидат педагогических наук, директор
Федерального ресурсного информационно-
аналитического центра художественного
образования

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ. Направлены письмом Минпросвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Рекомендации Минтруда РФ работникам и работодателям в связи с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 "Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней".

Письмо Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 23.03.2020 г. № 164 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Вопросы-ответы по организации удаленной работы и соблюдению прав работников в период нерабочей недели» (информация с официального сайта Минтруда России по состоянию на 10.04.2020).

Часто задаваемые **вопросы**, поступающую на "Горячую линию" Минпросвещения России в период особой эпидемиологической ситуации и ответы на них.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации "Об обеспечении сохранения уровня заработной платы отдельных категорий педагогических работников" от 10.04.2020 № ВБ-806/08

ДОКУМЕНТЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ГАУК СО РРЦ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Методические рекомендации по организации рабочего времени работников государственных детских школ искусств в период каникулярного времени, установленного для обучающихся государственных детских школ искусств в период с 18 марта по 12 апреля 2020 года в связи с объявленным режимом повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в Свердловской области. Утверждены Министерством культуры Свердловской области 18.03.2020.

Примерный порядок осуществления дистанционного обучения в детских школах искусств, утвержденный Министром культуры Свердловской области С.Н. Учайкиной 26.03.2020.

Методические рекомендации ГАУК СО РРЦ по организационно-педагогическому обеспечению дистанционного обучения в детских школах искусств.

Разъяснения эксперта И.Е. Домогацкой "К проблеме применения электронного обучения и дистанционных технологий в детских школах искусств" в целях оказания помощи детским школам искусств в процессе организации рабочего и учебного времени в период действия особых мер, а также для проектирования мероприятий по применению электронного обучения и

ребенка в 7 класс дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано» после завершения 7-летнего срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе

[Далее](#)

Ответ:

В соответствии с локальным актом ДШИ о порядке приема детей, у которых есть документы

[Далее](#)

Вопрос:

Просим Вас дать разъяснения о порядке перехода с 5-летнего на 6-летний срок обучения и с 8-летнего на 9-летний срок обучения

[Далее](#)

Ответ:



Задания
для самостоятельной работы



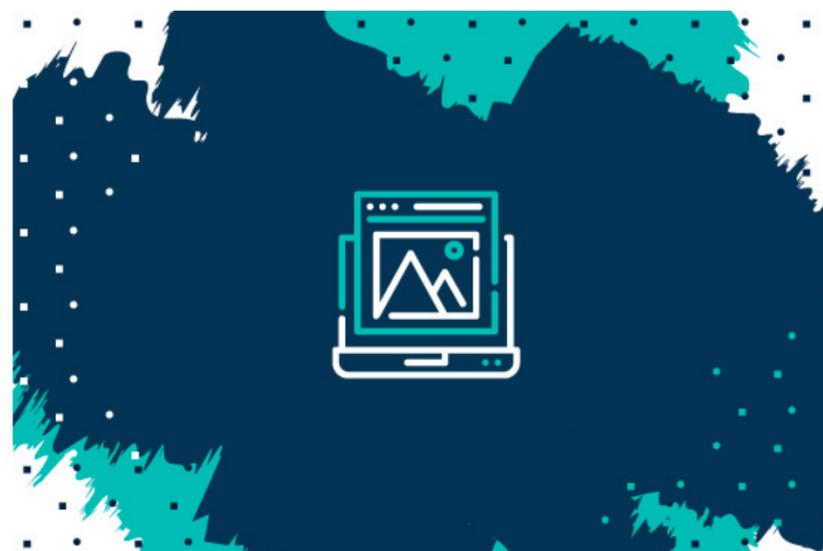
Теоретические материалы



Иное



Учебные пособия

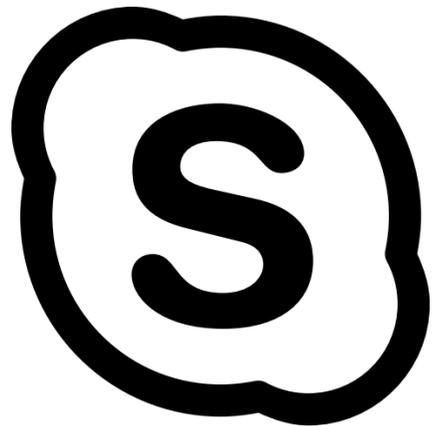


Мультимедиа программы



Контрольные работы,
тестирование

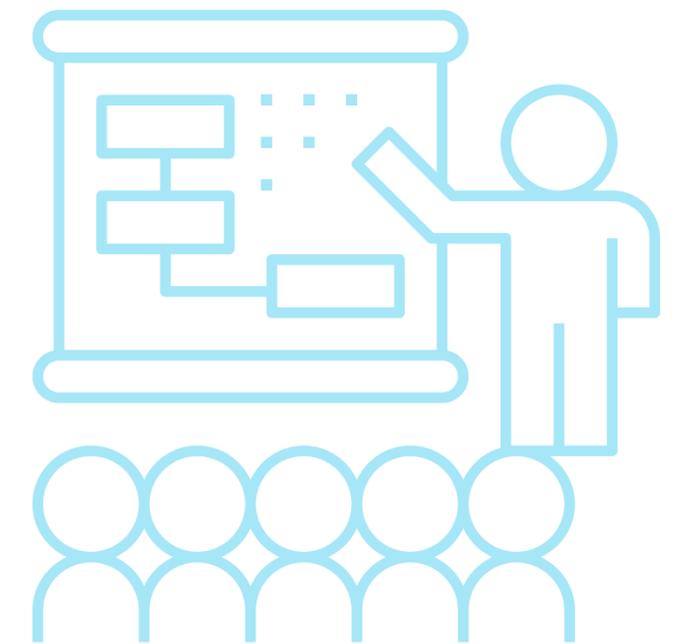
Технические средства обучения в условиях ограничительных мер



...и другие электронные ресурсы

К способам использования дистанционных технологий обучения можно отнести:

- дистанционную поддержку учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;
- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;
- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.



Организация рабочего времени

Учебная нагрузка (дистанционные уроки)

проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание

Другая педагогическая работа

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.



Татьяна Сергеевна Рудом

31.08.2020

(Дата)

В ответ на уведомление № 05.1 от 29/09 сообщаю, что

был издан приказ от Рудом / в письменном
режиме

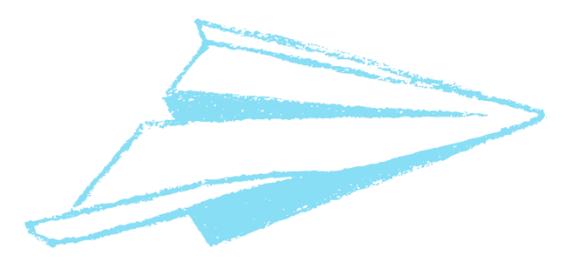
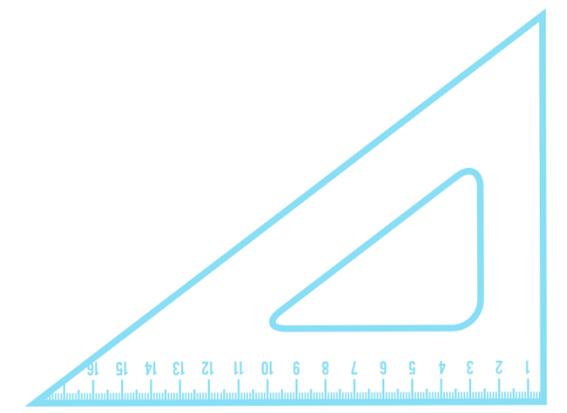
Требуется предоставить справку к Рудом в
оформленном режиме. Т.к. по причине

невозможности получения справки и
предоставления в письменном формате

Ответственность за свое здоровье несу самостоятельно. Обязуюсь

соблюдать все санитарно-гигиенические требования по предотвращению

распространения новой коронавирусной инфекции.



преподавателя,
(должность)

Батановой Е.Г.

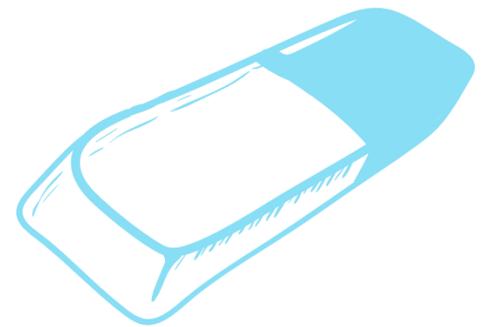
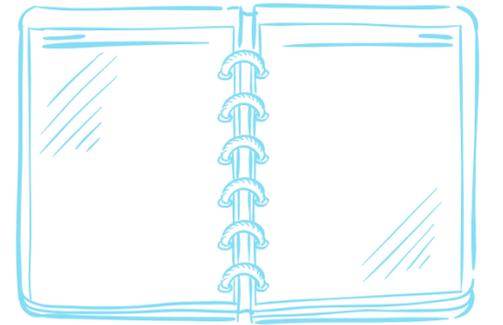
Отказ от
дистанционной работы

31.08.2020

(Дата)

В ответ на уведомление № 051-29/180 от 31.08.2020 сообщаю, что
отказываюсь от работы в дистанционной форме.
Предую допустить меня к работе в очной форме,
так как считаю невозможным
носить маску, перчатки, соблюдать дистанцию,
без непосредственного контакта
с ребенком.

Ответственность за свое здоровье несу самостоятельно. Обязуюсь
выполнять все санитарно-гигиенические требования по предотвращению
распространения новой коронавирусной инфекции.



Отказ от дистанционной
работы

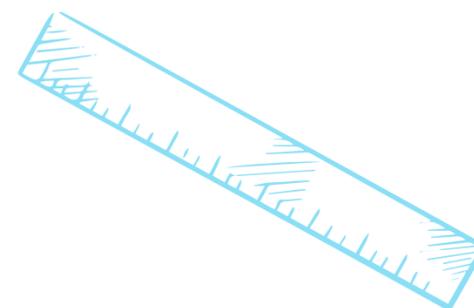
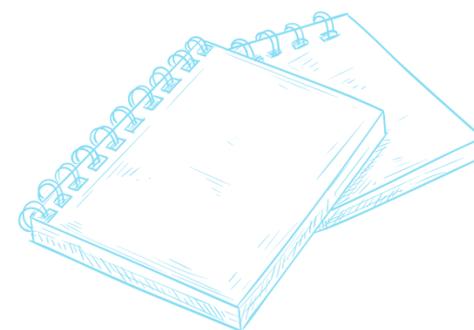
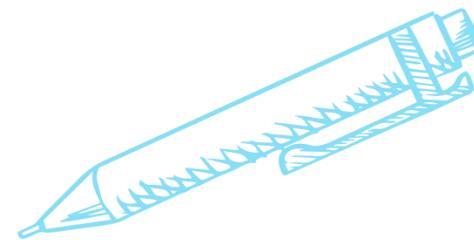
31.08.2020г.

(Дата)

В ответ на уведомление №05/29/103 от 31.08.2020г. сообщаю, что

Откажусь от работы в дистанционном режиме,
так как считаю это преступлением против
человечества и дискредитацией образования
в целом.

Ответственность за свое здоровье несу самостоятельно. Обязуюсь
соблюдать санитарно-гигиенические требования по предотвращению



Деятельность РРЦ в период коронавируса

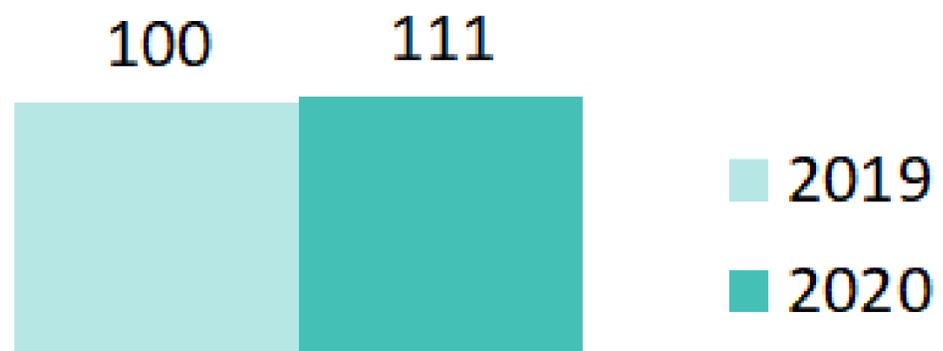
30

методических документов

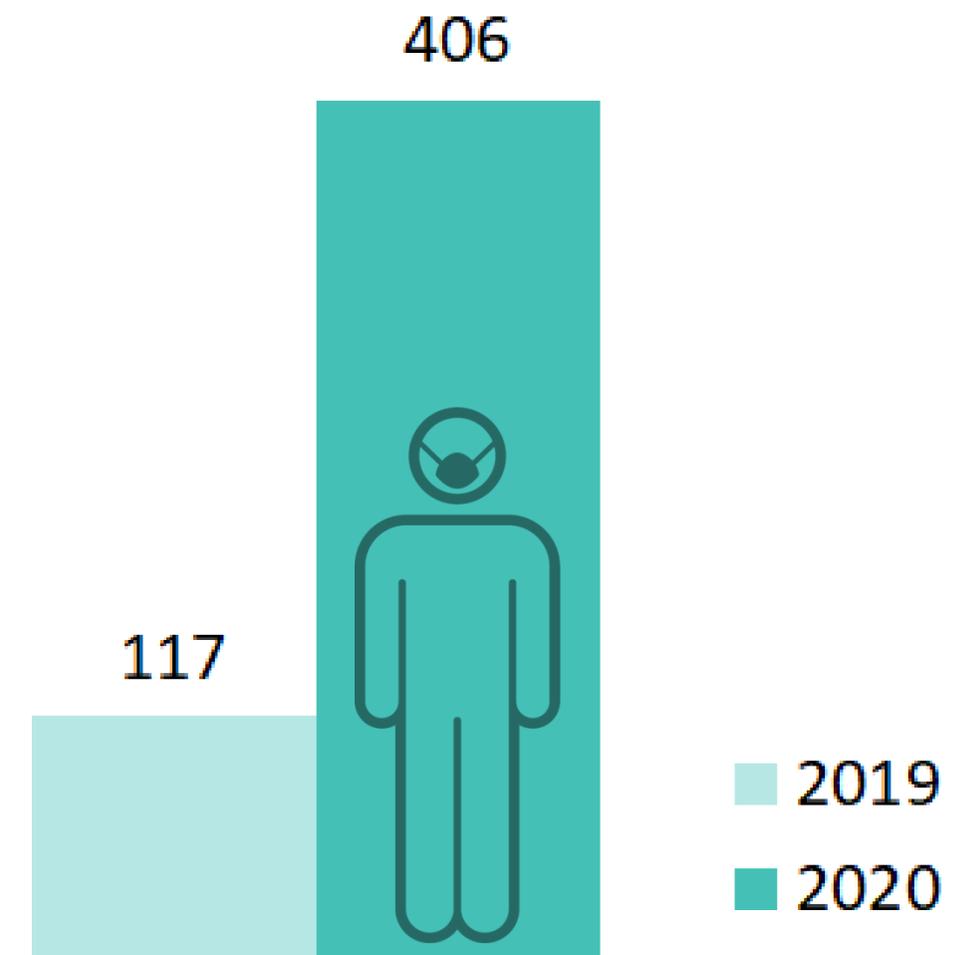


Мониторинг количества участников КПК

январь-март



апрель-июнь



География слушателей КПК 2019



Свердловская область



Челябинская область



Самарская область



Пермский край



Ханты-Мансийский автономный
округ-ЮГРА



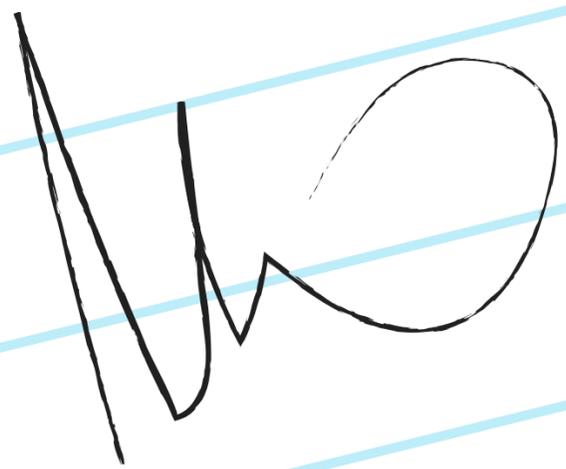
География слушателей КПК 2020

Свердловская область
Архангельская область
Астраханская область
Воронежская область
Иркутская область
Калужская область
Кемеровская область
Мурманская область
Новосибирская область
Омская область
Оренбургская область
Пензенская область
Самарская область
Тверская область
Томская область
Тюменская область
Челябинская область
Санкт-Петербург,
Ленинградская обл.



Москва
Московская обл.
Алтайский край
Краснодарский край
Красноярский край
Пермский край
Хабаровский край
Республика Башкортостан
Республика Карелия
Республика Коми
Республика Крым
Республика Саха (Якутия)
Республика Татарстан
Республика Тыва
Удмуртская Республика
Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра
Ямало-Ненецкий
автономный округ.

Спасибо за великолепно организованные и проведенные профессионалами своего дела курсы - насыщенные, актуальные, с обилием практического материала. Очень понравился формат проведения курсов - экономия времени без потери возможности живого общения с лекторами и организаторами. Спасибо за предоставленные материалы, на основе которых можно создать массу своих вариантов различных заданий, аудиторных занятий, внеклассных мероприятий и т.д.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping letters that appear to be 'MO'.

Чек-лист документов в пандемию

- Приказом закрепили новые коды для табеля в учетной политике
- Заключили с сотрудниками на удаленке допсоглашения к трудовому договору
- Изменили правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников, которые совмещают дистанционную и очную работу
- Заключили допсоглашения к трудовому договору с сотрудниками, которые вернулись с удаленки на очную работу
- Внесли изменения в коллективный договор в части сохранения стимулирующих выплат
- Подготовили приказы, инструкции, графики и журналы, а также памятки по коронавирусу
- Разработали временные правила посещения учреждения
- Опубликовали решения об отмене или переносе мероприятий

Благодарю за внимание!



www.rrc-ural.ru



director@rrc-ural.ru