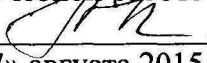


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /  
«27» августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

по специальности

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

(углубленной подготовки)

Вологда  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки): 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:

Иванова Е. Ф., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено на заседании Предметной (цикловой) комиссии  
«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от «27» августа 2015г.

Председатель ПЦК Е.Е. Зайцева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Название дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим;

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания,

вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.

ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

самостоятельной работы студента 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Задания для самостоятельной работы дома</i>	<i>36</i>

Итоговая аттестация - в виде экзамена в конце VII семестра.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Содержание программы	<b>6</b>	
	1. Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности». Чрезвычайные ситуации и их классификация. Этапы развития ЧС.	2	2
	2. Техногенные чрезвычайные ситуации, и их классификация. Аварии.	2	3
	3. Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Раздел II, гл. 4, стр. 16-47	4	
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения о чрезвычайных мирного и военного времени	Содержание программы	<b>6</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	2
	2. Гражданская оборона (ГО). Организация ГО на объекте культуры и образования.	2	2
	3. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС. Устойчивость объектов экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Раздел II, гл. 5, стр. 551-89	4	2
<b>Тема 1.3</b> Основы обеспечения безопасности в производственной среде.	Содержание программы	<b>8</b>	
	1. Профессиональные вредности, и классификация основных форм деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	2	2
	2. Требования к освещенности рабочих мест. Экономика и техническая эстетика.	2	3
	3. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям, и рабочим местам. Производственный микроклимат. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	2	3
	Итоговое занятие по разделу. Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение логических схем, таблиц, к материалу урока.	6	
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>		<b>48</b>	



<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 Обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности..	4	2
	2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства,	2	2
	3. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны страны. Виды В.С, рода войск и их предназначение. Функции и задачи современных Вооруженных Сил.. Другие войска, их состав и предназначение. Реформы Вооруженных Сил.	4	3
	Итоговое занятие по разделу «Основы обороны государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Раздел II, гл. 7 стр. 102- 104	7	
<b>Тема 2.2 Воинская служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	Содержание учебного материала	<b>26</b>	
	1 Правовые основы военной службы, ее основные составляющие. Закон РФ «О военной обязанности и воинской службе». Призыв на военную службу Отсрочка от призыва, право на отсрочку от призыва. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная государственная служба.	4	2
	2 Статус военнослужащего, общие права и свободы военнослужащего Льготы предоставляемые военнослужащим проходящим службу по призыву	2	2
	3 Юридическая ответственность военнослужащего. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.	4	2
	4 Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.	2	2
	5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни военнослужащих.	2	2
	6 Составы военнослужащих, военная форма одежды. История воинских званий. Воинские звания Сухопутных войск, воинские звания Военно-морского флота.	4	1
	Практические занятия: <b>Выполнение норматива разборка АК – 74</b>	<b>6</b>	3
	Итоговое занятие по теме «Воинская служба – особый вид государственной федеральной службы»	2	
	Самостоятельные работы обучаемых Раздел II, гл. 7 стр. 104 – 114	10	
<b>Тема 2.3 Основы военно- патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Символы воинской чести. Ордена – почетные награды за воинские отличия. История государственных наград за военные отличия. Военные награды СССР и Российской Федерации. Боевое знамя части - символ воинской чести доблести и славы	2	3

	подразделения.		
	2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге, Ритуал вручения Боевого знамени части.	2	3
	3 Дни воинской славы России.	2	3
	.Итоговая аттестация в виде зачета.	2	
	Самостоятельные работы обучающихся: Выполнение рефератов на тему «Дни воинской славы», «Ритуалы Вооруженных Сил России»	5	
<b>Раздел 3. Основы медицинской подготовки (для девушек )</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1 Организация и оказание медицинской помощи в ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Медицинская сортировка. Особенности организации экстренной медицинской помощи детям.	2	1
<b>Тема 3.2 Классификация кровотечений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	1-2
	<b>Практические занятия</b> Способы временной и окончательной остановки кровотечения: наложение артериального жгута или закрутки, давящая повязка, максимальное сгибание и отведение конечности, пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении, помощь при кровотечении из носа и уха.	6	
<b>Тема 3.3. Понятие о ране.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	1-2
	<b>Практические занятия</b> Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, виды повязок, правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им.	6	
<b>Тема 3.4. Синдром повреждения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение травмы. Понятие травматизм. Синдром повреждения механическая травма (ушибы, растяжения, вывихи, переломы, синдром длительного сдавления, повреждения позвоночника и травмы таза). Первая медицинская помощь при травмах.	4	1-2
	<b>Практические занятия</b> Транспортная иммобилизация табельными и подручными средствами. Основные правила	3	

	наложения транспортной иммобилизации. Способы транспортировки при травмах.		
<b>Тема 3.5. Термические поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Термические поражения (ожоги, перегревания, отморожения, переохлаждения). Первая медицинская помощь при термических поражениях.	<b>2</b>	<b>1-2</b>
	<b>Практические занятия</b> Определение глубины и площади поражения с помощью четырехстепенной классификации и «правилом девяток».	<b>3</b>	
<b>Тема 3.6 Терминальные состояния.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Терминальные состояния. Особенности реанимации при утоплении, удушении, электротравме.	<b>4</b>	<b>1-2</b>
	<b>Практические занятия</b> Определение критериев жизни пострадавшего. Проверка проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приема Сафара. Правильность выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Отработка манипуляций на манекене.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.7 Здоровье человека и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие здоровый образ жизни. Факторы образа жизни, сказывающиеся на здоровье человека. Принципы здорового образа жизни.	<b>2</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 3.8 Физическое и духовное здоровье женщины.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Возрастная периодизация жизни женщины. Роль семьи в жизни женщины. Гигиена половой жизни. Методы контрацепции. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие плода.	<b>2</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 3.9. Вредные привычки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Курение и беременность. Пассивное курение. Основные принципы борьбы с курением.	<b>4</b>	<b>1-2</b>
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: при кабинете обязательно наличие оружейной комнаты. Необходимо массово-габаритные макеты автомата Калашникова, набор воинских петлиц и погон, наличие плакатов по основам военной службы, видеофильмы по разделам программы, презентации по отдельным темам, наглядные пособия, стенды по действиям населения в чрезвычайных ситуациях, приборы войсковой химической разведки, учебные противогазы, радиометры ДП – 5,

Технические средства обучения: телевизор, DVDпроигрыватель, мультимедийная установка, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
4. Федеральные законы: «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» /Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007
5. Бондин В. И. Семенихин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФРА-М, 2010, 2014.
6. Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия, 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации /Вестник военной информации-2010 год. - № 2.
2. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник, - М., 2006.
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, М, изд. дом. «Дашков и компания» - 2007 – 472 с.
4. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М., 2005

Интернет-ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su/load/7-1-0-83> Основы военной службы, тематические материалы
2. [www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm](http://www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm). Школа выживания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Основные умения:</b>	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Уметь оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
<b>Усвоенные знания:</b>	
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>

России;	
Знать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.</i>
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
Знать порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	<i>Письменные и практические проверки.</i>
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.</i>
Оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>