


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

(углубленной подготовки)

Вологда
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:

Иванова Е.Ф., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Председатель ПЦК /Е.Е.Зайцева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН.01.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, самостоятельной работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практических занятий	5
контрольных работ	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
контрольные вопросы	5
выполнение индивидуального проекта	8
самостоятельное составление конспекта	4
подготовка к зачету	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экологические основы природопользования.			
Тема 1. Экологические основы природопользования.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Входной контроль. Экологические основы природопользования как предмет		
	2 Антропогенное воздействие на природу		
	3 Экологические кризисы и экологические катастрофы		
	4 Классификация природных ресурсов	1	2
	Практическое занятие: Составление схемы соподчинения взаимосвязей проблем экологии: «Экология и охрана природы». Схема «Структура экологических знаний».		
	Самостоятельная работа обучающихся: контрольные вопросы с. 33-34. История охраны природы - конспект Индивидуальные проекты: Биосфера: история изучения и терминология. Глобальные экологические проблемы - причины и способы решения.		
Раздел 2. Строение, состав и распространение природных ресурсов.			
Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	5	1
	1 Строение и состав атмосферы		
	2 Загрязнение атмосферы		
	3 Правовые основы охраны атмосферы		
	4 Мониторинг качества атмосферы		
	5 Контрольная работа	1	3
	Практическое занятие: Анализ состояния атмосферы Вологодской области		
	Самостоятельная работа обучающихся: контрольные вопросы с. 72 Индивидуальные проекты: Роль атмосферных газов в жизни организмов - реферат. Происхождение атмосферы.		

	Строение атмосферы. Роль атмосферы в жизни планеты.		
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	4	1
	1 Круговорот воды в природе		
	2 Загрязнение вод и способы очистки		
	3 Правовые основы охраны водных ресурсов		
	4 Контрольная работа		
	Практическое занятие: Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения вод Вологодской области.	1	3
Самостоятельная работа обучающихся: контрольные вопросы с. 96 Индивидуальные проекты: Проблемы охраны водных ресурсов – реферат. Реки и озёра Вологодчины. История гидрологической сети моего района.	2	2/3	
Тема 2.3. Использование и охрана недр и земельных ресурсов	Содержание учебного материала	7	1
	1 Недра. Полезные ископаемые. Их использование человеком.		
	2 Основные направления рационального использования и охраны недр		
	3 Правовые основы рационального использования и охраны недр		
	4 Состав и строение почвы. Её роль в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв		
	5 Эрозия почвы. Система защиты земель от эрозии и охрана земельных ресурсов.		
	6 Правовые основы охраны почв		
	7 Контрольная работа		
	Практическое занятие: Мониторинг состояния недр Вологодской области. Почвы Вологодской области.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: контрольные вопросы с. 114, 138, Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов - конспект. Индивидуальные проекты: История, геология, археология – взаимосвязь и значение для человека. Исчерпаемость минеральных ресурсов – доклад. Типы земледелия – презентация.	4	2
Тема 2.4. Использование и охрана растительности и животного мира	Содержание учебного материала	6	2
	1 Роль растений и животных в круговороте веществ в природе		
	2 Антропогенное воздействие на биологические ресурсы		
	3 Охрана растительности, лесов и пастбищ		

	4	Охрана редких и вымирающих животных		
	5	Правовые основы охраны растительности и животного мира		
	6	Контрольная работа		
	Практическое занятие: «Красная книга» Вологодской области		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: контрольные вопросы с. 159, 189, Лес как важнейший растительный ресурс планеты - конспект Индивидуальные проекты: Лесные ресурсы России – реферат. Леса Вологодчины - презентация Причины вымирания видов растений и животных в прошлом и в настоящее время - доклад. «Красная книга». Примеры видов животных и растений, нуждающихся остро в охране - презентация		4	2
Раздел 3. Охрана ландшафтов				
Тема 3. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала		3	1
	1	Ландшафт. Особо охраняемые природные территории - ООПТ		
	2	Рекреационные территории и антропогенные ландшафты		
	3	Правовые основы охраны ландшафтов		
	Практическое занятие: не предусмотрено			
Самостоятельная работа: контрольные вопросы с. 202 Индивидуальные проекты: Функции заповедников и заказников. Основные заповедники России - презентация. ООПТ Вологодской области – презентация.		2	2	
Раздел 4. Рациональное природопользование и охрана природы				
Раздел 4. Рациональное природопользование и охрана природы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Рациональное природопользование и охрана природы в России.		
	2	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.		
	Практическое занятие: не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: контрольные вопросы с. 208, 217 История международного природоохранного движения – конспект. Индивидуальные проекты: Концепция устойчивого развития – реферат. Природоохранные организации Вологодской области – доклад.		2	2/3

	Экологические права и обязанности граждан – презентация		
	Дифференцированный зачёт	1	2
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя,
- информационный стенд,
- доска, атлас Вологодской области,
- атлас Мира,
- атлас России.

Технические средства обучения:

- ноутбук или компьютер;
- колонки;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования : учебник для учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Дополнительные источники:

2. Саенко, Ольга Евгеньевна. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва: КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Контрольная работа Зачет</p>
Знать:	
<p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории.</p>	<p>Опрос;</p> <p>Зачёт;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Презентации</p>

