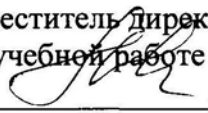


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /

«30» августа 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экологические основы природопользования**  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
(ППССЗ)

по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

(углубленной подготовки)

Вологда  
2017

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям СПО (углубленной подготовки): 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины  
**экологические основы природопользования**

Разработчик:

Иванова Е. Ф., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Председатель ПЦК Е.Е.Зайцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	7
3.1. Формы и методы оценивания .....	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	9
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине .....	14
4.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	15
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	16

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **экологические основы природопользования** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

(углубленной подготовки)

следующими общими компетенциями (ОК)- использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК10):

У1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
У2	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
У3	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
31	знать принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
32	знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
33	знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
34	знать принципы и методы рационального природопользования;
35	знать методы экологического регулирования;
36	знать принципы размещения производств различного типа;
37	знать основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
38	знать понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
39	знать правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
310	знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
311	знать природоресурсный потенциал Российской Федерации;
312	знать охраняемые природные территории
ОК 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.
ПК3.4	использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

Формой аттестации по учебной дисциплине является:  
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – итог зачета – отметка.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- следующих общих компетенций: ОК 1-9; ПК3.1,ПК.3.4.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, компонентов следующих профессиональных компетенций, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь/знать:</b>		
<b>У1: анализировать и прогнозировать</b> экологические последствия различных видов деятельности; ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Примеры экологических последствий деятельности человека	Опрос, контрольные вопросы, практическая работа, контрольная работа
<b>У2: использовать</b> в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Описание взаимосвязей организмов на конкретных примерах	Опрос, контрольные вопросы, контрольная работа, зачёт, защита проекта
<b>У3: соблюдать</b> в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и	Алгоритм безопасной деятельности на конкретном примере	Опрос, контрольные вопросы, контрольная работа, зачёт

оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий		
<b>31:</b> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Описать принципы взаимодействия живых организмов на конкретном примере	Опрос, контрольные вопросы
<b>32:</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ПК3.4 Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.	Приводить примеры техногенного воздействия на окружающую среду	Опрос, контрольные вопросы, защита проекта
<b>33:</b> об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; ПК3.4 Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.	Объяснять принципы устойчивого развития и причины возникновения экологического кризиса.	Опрос, контрольные вопросы, защита проекта
<b>34:</b> принципы и методы рационального природопользования;	Разбираться в основных принципах и методах рационального природопользования	Опрос, контрольные вопросы
<b>35:</b> методы экологического регулирования;	Перечислять методы экологического регулирования	Опрос, контрольные вопросы
<b>36:</b> принципы размещения производств различного типа;	Объяснять принципы размещения производств различного типа	Опрос, контрольные вопросы
<b>37:</b> основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Перечислять основные загрязнители и источники загрязнения	Опрос, контрольные вопросы, защита проекта, зачёт
<b>38:</b> понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Характеристика принципов мониторинга окружающей среды	Опрос, контрольные вопросы, практическая

		работа
<b>39:</b> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; ОК10	Перечислять основные законодательные акты РФ в области защиты природы	Опрос, контрольные вопросы, зачёт
<b>310:</b> принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Перечислять принципы международного регулирования в области охраны природы	Опрос, контрольные вопросы
<b>311:</b> природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Характеризовать природные ресурсы РФ	Опрос, контрольные вопросы, защита проекта
<b>312:</b> охраняемые природные территории; ПК3.4	Перечислять ООПТ разных видов в России и в области	Опрос, контрольные вопросы, защита проекта, зачёт

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины *(текущий контроль)*:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Экологические основы природопользования**, направленные на формирование общих и компетенций.

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий как в рамках аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы.



Контроль и оценка освоения учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Текущий /Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
<b>Раздел 1. Экологические основы природопользования</b>					<i>Д/зачет</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК1,ПК 3.1,ПК3.4</i>
Тема1. Экологические основы природопользования	<i>Устный опрос, контрольные вопросы, практическая работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК1,</i>				
<b>Раздел 2. Строение, состав и распространение природных ресурсов.</b>					<i>Д/зачет</i>	<i>У1, У2, У3, №1, З1, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11,.. ОК2,ОК4, ОК7, ПК 3.1,ПК3.4</i>
Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы	<i>Устный опрос, контрольные вопросы Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, З2, З4, З5, З6, З7, З8, З9, ОК2,ОК7</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З2, З4, З5, З6, З7, З8, З9, ОК2,ОК7</i>		
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<i>Устный опрос, контрольные вопросы Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, З2, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З11, ОК2, ОК4,ОК7</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З2, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З11, ОК2, ОК4,ОК7</i>		
Тема 2.3. Использование и охрана недр и	<i>Устный опрос, контрольные вопросы Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11,</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, ОК2, ОК4,ОК7</i>		

земельных ресурсов		<i>OK2, OK4, OK7</i>				
Тема 2.4. Использование и охрана растительности и животного мира	<i>Устный опрос, контрольные вопросы Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, OK10</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, OK2, OK4, OK7</i>		
<b>Раздел 3. Охрана ландшафтов</b>						
<b>Тема 3. Охрана ландшафтов</b>	<i>Устный опрос, контрольные вопросы</i>	<i>У1, У2, У3 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, OK2, OK4, OK7</i>			<i>Д/зачет</i>	<i>У3, У2, У3 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, OK2, OK4, OK7, ПК 3.1, ПК3.4</i>
<b>Раздел 4. Рациональное природопользование и охрана природы</b>						
<b>Тема 4. Рациональное природопользование и охрана природы</b>	<i>Устный опрос, контрольные вопросы</i>	<i>У1, У2, У3 39, 310, OK2, OK4, OK7</i>			<i>Д/зачет</i>	<i>У1, У2, У3 39, 310, OK2, OK4, OK7, ПК 3.1, ПК3.4</i>

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **экологические основы природопользования**

**Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33 умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, ОК 1-9 (текущий, рубежный контроль), ПК3.1, ПК3.4**

#### **Критерии оценки**

##### **Оценка «5» ставится в случае:**

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при выполнении задания, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

##### **Оценка «4» ставится в случае:**

- знания и понимания всего изученного программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутродисциплинарные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

##### **Оценка «3» ставится в случае:**

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении содержания,
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия нескольких негрубых ошибок (неточностей) при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

##### **Оценка «2» ставится в случае:**

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

### **Примерное задание**

1. Термин *экология* впервые ввёл:

(Выберите один вариант ответа)

- а). Аристотель б). Геккель
- в). Дарвин г). Линней

2. *Преднамеренным воздействием на природу является (ются)...*

(Выберите один вариант ответа)

- а). кислотные дожди б). вырубка лесов
- в). землетрясение г). взрыв подземных газов

3. *Автором учения о биосфере является...*

(Выберите один вариант ответа)

- а) Б. Небел б) В.И.Вернадский
- в) В.В.Докучаев г) В.Н.Сукачёв

4. *«Парниковый эффект» на Земле наблюдается из-за:*

(Выберите один вариант ответа)

- а) запыленности атмосферы;
- б) накопления в атмосфере ядовитых веществ;
- в) накопления в атмосфере углекислого газа;
- г) накопления в атмосфере кислорода;

5. *Загрязнение атмосферы города, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, называется...*

(Выберите один вариант ответа)

- а) дымом б) пылью
- в) туманом г) смогом

6. *Биосфера включает в себя...*

(Выберите несколько вариантов ответа)

- а) космосферу б) атмосферу
- в) литосферу г) ионосферу

7. *Природопользование может быть...*

(Выберите несколько вариантов ответа)

- а) социальным б) рациональным
- в) экономическим г) нерациональным

8. *Какое влияние оказывает хозяйственная деятельность человека на окружающую среду?*

(Выберите один вариант ответа)

- а) нейтральное б) отрицательное в) положительное г) никакого влияния не оказывает

9. *Что такое экология?*

(Выберите один вариант ответа)

- а) наука о природе;
- б) наука о закономерностях взаимоотношения между организмами и средой обитания;
- в) наука о живых организмах;

г) наука о развитии организмов;

10. Что понимают под «здоровьем человека»?

(Выберите один вариант ответа)

а) отсутствие физических дефектов;

б) состояние полного физического, духовного и социального благополучия;

в) отсутствие жалоб на здоровье;

г) здоровый образ жизни;

11. Что такое биосфера?

(Выберите один вариант ответа)

а) воздушная среда;

б) среда абиотическая;

в) область обитания живых организмов;

г) водная среда;

12. Что такое глобальное загрязнение?

(Выберите один вариант ответа)

а) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

б) загрязнение, обнаруживаемое на территории отдельного государства;

в) загрязнение, возникшее в одном месте, но последствия, передаваемые на всю планету ;

г) загрязнение, возникшее в результате кислотных дождей;

13. В процессе исторического развития роль воздействия человека на природу:

(Выберите один вариант ответа)

а) не менялось;

б) незначительно усилилось;

в) ослабевает;

г) значительно усилилось;

14. В результате вырубки лесов в атмосфере:

(Выберите один вариант ответа)

а) уменьшается содержание азота;

б) уменьшается содержание углекислого газа;

в) увеличивается содержание кислорода;

г) уменьшается содержание кислорода;

### **Примерное практическое задание**

*Определение концентрации углекислого газа в аудитории.*

Цель: научиться определять концентрацию углекислого газа в аудитории во время занятий.

Известно, что человек при дыхании усваивает из воздуха кислород, а выдыхает – углекислый газ.

Оборудование: блокнот для записей, карандаш, калькулятор.

Ход работы:

1. Определить объем аудитории. Например: длина аудитории — 10 м, ширина — 5 м, высота — 3,5 м. Объем —  $10 \text{ м} \times 5 \text{ м} \times 3,5 \text{ м} = 175 \text{ м}^3$ .

2. Известно, что в покое человек выделяет в среднем 20 л CO<sub>2</sub> в час, а при активной деятельности — 40 л в час. Возьмите среднее значение — 30 л в час.
3. В аудитории занимаются 25 человек 1,5 часа. Определить объем воздуха, который выдохнули 25 человек за 1,5 часа занятий: 30 л/час x 1,5 час x 25 чел. = 1125 л.
4. Пересчитать объем образовавшегося CO<sub>2</sub> из литров в м<sup>3</sup>. Известно, что 1 л составляет 0,001 м<sup>3</sup>. 1125 л x 0,001 м<sup>3</sup> = 1,125 м<sup>3</sup>.
5. Концентрацию CO<sub>2</sub> рассчитать так: объем образовавшегося CO<sub>2</sub> поделить на объем аудитории и результат умножить на 100% — 1,125 м<sup>3</sup>: 175 м<sup>3</sup> x 100% = 0,64%.
6. Предельно допустимая концентрация для CO<sub>2</sub> составляет 1%, но уже 0,1% при кратковременном вдыхании может вызвать у человека временное нарушение дыхания и кровообращения, повлиять на функциональное состояние коры головного мозга.
7. Сделать вывод о санитарно-гигиенических нормах ПДК CO<sub>2</sub> в аудиториях во время занятий и мерах по профилактике этого явления.

### **Текущий контроль (теоретический)**

Тест на тему «загрязнение окружающей среды»

*1. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?*

- А) механические и физические
- Б) физические и естественные
- В) биологические и антропогенные
- Г) антропогенные и естественные

*2. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?*

- А) механические, естественные, биологические и антропогенные
- Б) механические, физические, естественные и антропогенные
- В) механические, физические, биологические и химические
- Г) механические, физические, естественные и биологические

*3. Продолжите предложение: «По мере роста промышленного производства антропогенное загрязнение атмосферы Земли ...»*

- А) остаётся прежним
- Б) увеличивается
- В) уменьшается
- Г) то увеличивается, то уменьшается

*4. Основным источником загрязнения воздуха является:*

- А) бытовые отходы
- Б) автомобили
- В) строительные материалы
- Г) кислотные дожди

*5. К отходам древесины и лесохимии НЕ относятся:*

- А) кора, пни, вершины, ветви, сучья

- Б) лигнин, скоп, СДБ
  - В) фосфогипс, фторгипс, титаногипс, борогипс, сульфогипс
  - Г) горбыль, стружки, щепа, опилки
6. К отходам промышленности строительных материалов НЕ относятся:

- А) отходы коксохимических предприятий
- Б) цементная пыль
- В) каменная пыль, крошка
- Г) кирпичный бой

7. К прочим отходам и вторичным ресурсы НЕ относятся:

- А) стекольный бой и отходы стекла
- Б) макулатура
- В) шлаки (медеплавильных печей, никелевого производства, свинцовой шахтной плавки)
- Г) тряпьё

8. К основным источникам и причинам загрязнений воздуха в помещении НЕ относятся:

- А) использование в интерьерах веществ (материалов) и оборудования, которые выделяют потенциально опасные испарения
- Б) чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней
- В) Поступление радона в подвальные помещения и цокольные этажи
- Г) недостаточная освещённость помещений

9. Какого числа отмечается всемирный день окружающей среды?

- А) 14 июля
- Б) 23 мая
- В) 5 июня
- Г) 1 августа

10. Основными неорганическими (минеральными) загрязнителями пресных и морских вод НЕ является:

- А) мышьяк
- Б) свинец
- В) ртуть
- Г) кадмий

11. Возбудители каких заболеваний НЕ находятся в загрязнённой почве?

- А) столбняка
- Б) ботулизма
- В) газовой гангрены
- Г) гепатита

12. На сколько процентов зависит здоровье человека от состояния окружающей среды?

- А) 45-55%
- Б) 20-30 %
- В) 5-10 %
- Г) 65-75%

13. На показатели чьей смертности особенно сильно влияют загрязнения окружающей среды?

- А) молодёжи
- Б) престарелых людей
- В) детей
- Г) животных

14. К числу веществ, выделяемых естественными источниками загрязнений, поступающих в атмосферу НЕ относятся:

- А) пыль растительного, вулканического и космического происхождения
- Б) пыль, возникающая при эрозии почвы
- В) частицы морской соли
- Г) оксиды серы

15. К основным продуктам фотохимической реакции, которые образуют нежелательные соединения, служащие основой фотохимического смога НЕ относится:

- А) альдегид
- Б) кетон
- В) азот
- Г) озон

#### **Критерии оценивания текущих зачетных работ**

Время на выполнения задания : 45 мин.

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>балл (отметка)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине экологические основы природопользования**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной оценочной системы.



**4.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины  
экологические основы природопользования  
знаний 31,32,33 умений У1, У2, У3, У4,У5,У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12,  
ОК 1-9, ПК3.1, ПК3.4 (промежуточная аттестация).**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

1. Экологические основы природопользования как предмет
2. Антропогенное воздействие на природу
3. Экологические кризисы и экологические катастрофы
4. Классификация природных ресурсов
5. История охраны природы
6. Строение и состав атмосферы
7. Загрязнение атмосферы
8. Правовые основы охраны атмосферы
9. Мониторинг качества атмосферы
10. Анализ состояния атмосферы Вологодской области
11. Круговорот воды в природе
12. Загрязнение вод и способы очистки
13. Правовые основы охраны водных ресурсов
14. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения вод Вологодской области.
15. Недра. Полезные ископаемые. Их использование человеком.
16. Основные направления рационального использования и охраны недр
17. Правовые основы рационального использования и охраны недр
18. Состав и строение почвы. Её роль в круговороте веществ в природе.  
Хозяйственное значение почв
19. Эрозия почвы. Система защиты земель от эрозии и охрана земельных ресурсов.
20. Правовые основы охраны почв
21. Мониторинг состояния недр Вологодской области. Почвы Вологодской области.
22. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов
23. Роль растений и животных в круговороте веществ в природе
24. Антропогенное воздействие на биологические ресурсы
25. Охрана растительности, лесов и пастбищ
26. Охрана редких и вымирающих животных
27. Правовые основы охраны растительности и животного мира
28. «Красная книга» Вологодской области
29. Лес как важнейший растительный ресурс планеты
30. Ландшафт. Особо охраняемые природные территории - ООПТ
31. Рекреационные территории и антропогенные ландшафты
32. Правовые основы охраны ландшафтов
33. ООПТ Вологодской области

34. Рациональное природопользование и охрана природы в России.  
Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.
35. Природоохранные организации Вологодской области
36. История международного природоохранного движения
37. Экологические права и обязанности граждан

**5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины  
экологические основы природопользования**

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

---

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине экологические основы природопользования**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1.</b> Экологические основы природопользования.	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК1,</i>	Контрольные вопросы Вопросы к зачёту Практическая работа
2	<b>Раздел 2.</b> Строение, состав и распространение природных ресурсов. <b>Тема 2.1.</b> Использование и охрана атмосферы	<i>У1, У2, У3, З2, З4, З5, З6, З7, З8, З9, ОК2, ОК4, ОК7, ПК 3.1, ПК3.4</i>	Контрольные вопросы Вопросы к зачёту Практическая работа Контрольная работа
3	<b>Тема 2. 2.</b> Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<i>У1, У2, У3, З2, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З11, ОК2, ОК4, ОК7, ПК 3.1, ПК3.4</i>	Контрольные вопросы Вопросы к зачёту Практическая работа Контрольная работа
4	<b>Тема 2.3.</b> Использование и охрана недр и земельных ресурсов	<i>У1, У2, У3, З1, З2, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, ОК2, ОК4, ОК7, ПК 3.1, ПК3.4</i>	Контрольные вопросы Вопросы к зачёту Практическая работа Контрольная работа
5	<b>Тема 2.4.</b> Использование и охрана растительности и животного мира	<i>У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З8, З9, З10, З11, ОК2, ОК4, ОК7, ПК 3.1, ПК3.4</i>	Контрольные вопросы Вопросы к зачёту Практическая работа Контрольная работа
6	<b>Раздел 3.</b> Охрана ландшафтов	<i>У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З11, З12, ОК2, ОК4, ОК7, ПК 3.1, ПК3.4</i>	Контрольные вопросы Вопросы к зачёту
7	<b>Раздел 4.</b> Рациональное природопользование и охрана природы	<i>У1, У2, У3 З9, З10, ОК2, ОК4, ОК7, ПК 3.1, ПК3.4</i>	Контрольные вопросы Вопросы к зачёту

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
Учебной работе

\_\_\_\_\_ Л. А Красноокая  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**  
по дисциплине «Экологические основы природопользования»  
специальность \_\_\_\_\_, III курс

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

1. Экологические основы природопользования как предмет
2. Антропогенное воздействие на природу
3. Экологические кризисы и экологические катастрофы
4. Классификация природных ресурсов
5. История охраны природы
6. Строение и состав атмосферы
7. Загрязнение атмосферы
8. Правовые основы охраны атмосферы
9. Мониторинг качества атмосферы
10. Анализ состояния атмосферы Вологодской области
11. Круговорот воды в природе
12. Загрязнение вод и способы очистки
13. Правовые основы охраны водных ресурсов
14. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения вод Вологодской области.
15. Недр. Полезные ископаемые. Их использование человеком.
16. Основные направления рационального использования и охраны недр
17. Правовые основы рационального использования и охраны недр
18. Состав и строение почвы. Её роль в круговороте веществ в природе.  
Хозяйственное значение почв
19. Эрозия почвы. Система защиты земель от эрозии и охрана земельных ресурсов.
20. Правовые основы охраны почв
21. Мониторинг состояния недр Вологодской области. Почвы Вологодской области.
22. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов
23. Роль растений и животных в круговороте веществ в природе

24. Антропогенное воздействие на биологические ресурсы
25. Охрана растительности, лесов и пастбищ
26. Охрана редких и вымирающих животных
27. Правовые основы охраны растительности и животного мира
28. «Красная книга» Вологодской области
29. Лес как важнейший растительный ресурс планеты
30. Ландшафт. Особо охраняемые природные территории - ООПТ
31. Рекреационные территории и антропогенные ландшафты
32. Правовые основы охраны ландшафтов
33. ООПТ Вологодской области
34. Рациональное природопользование и охрана природы в России.  
Международное сотрудничество в области рационального  
природопользования и охраны природы.
35. Природоохранные организации Вологодской области
36. История международного природоохранного движения
37. Экологические права и обязанности граждан

Преподаватели: Иванова Е. Ф.  
Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии  
« \_\_\_\_\_ »

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Е.Зайцева

(подпись)

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий