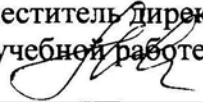


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ**

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество

(углубленной подготовки)

Вологда  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы этнографии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:

Гизатулина Г.М., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено на заседании Предметной (цикловой) комиссии «Народное художественное творчество»

Протокол №1 от 30.08. 2017г.

Председатель ПЦК Г.М. Гизатулина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы этнографии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, Профильные учебные дисциплины, ОД.02.06 Основы этнографии

**1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной этнографической обстановке;
- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;

**знать:**

- теоретические основы этнографии;
- методологические основы и методы исследования этнографии;
- выдающихся ученых-этнографов;
- понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;
- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;
- конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта,

духовной культуры);

- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России;

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лекции	100
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	20
составление терминологического словаря	8
подготовка презентаций, видеоматериалов	10
составление схем, таблиц	10
анализ исторических событий и явлений	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы этнографии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Этнография как наука. Теория этнографии</b>			
<b>Тема 1.1</b> Предмет этнография как наука	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет курса «Этнология». Место курса в системе исторических знаний. Термин «этнос» и его признаки. Условия возникновения и существования этносов. Функции этноса. Традиционно-бытовая культура как основное ядро предметной части этнологии, её компоненты.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление терминологического словаря.	2	
<b>Тема 1.2</b> Классификация народов мира	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы научной классификации народов мира. Определение рас, расовые признаки. Основные человеческие расы, их переходные и смешенные формы. Языковая классификация. Религия как элемент культуры этноса. Основные языковые семьи. Хозяйственно-культурная классификация.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы в тетрадях.	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов на темы: -Религия как элемент культуры этноса. - Основные языковые семьи. - Хозяйственно-культурная классификация.	2	
<b>Тема 1.3</b> Из истории развития науки	<b>Содержание учебного материала:</b> Первые письменные упоминания о других народах в Древнем Египте. Расширение известного людям мира в период античности, античные географы, сбор эмпирических знаний. Г. Форстер и его сравнительно-этнологический метод. Теория этноса Л.Н. Гумилева и Ю.В. Бромлея. Первые концепции этнологической науки. Вклад Дж. Толанда и Ж. Лафито в разработку метода ретроспективного анализа. Вклад Л. Морган в развитие этнологической науки, её основных понятий.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с дополнительной литературой.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по изученным темам.	2	
<b>Тема 1.4</b> Этнографические коллекции музеев	<b>Содержание учебного материала:</b> Этнографические коллекции музеев России (сбор, описание, классификация. Основные принципы формирования выборки. Анализ массовой информации.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схем, таблиц по теме: Этнографические коллекции музеев Алтая (сбор, описание, классификация).	1	
	<b>Раздел 2. Народы Австралии, Азии, Африки. Этнические особенности. Народное творчество.</b>		
<b>Тема 2.1</b> Народы Австралии и Океании	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика региона. Характеристика социальных отношений, их архаичность. Народы Австралии и Тасмании, их антропологическая и языковая характеристика. Религия австралийцев: тотемизм, магические представления. Брачно-семейные отношения.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов. Религия австралийцев: тотемизм, магические представления. Брачно-семейные отношения.	1	
<b>Тема 2.2</b> Народное творчество	<b>Содержание учебного материала:</b> Народное творчество. Основные занятия австралийцев и тасманийцев, характеристика образа жизни, жилищ, пищевого рациона. Традиционные жилища австралийцев и тасманийцев, пищевой рацион. Одежда австралийцев и тасманийцев.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций в Ms Power Point.	1	
<b>Тема 2.3</b> Народы Западной Азии	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика региона. Географическая характеристика Западной Азии. Антропологическая и языковая характеристика народов Западной (Передней) Азии. Взаимосвязь конкретных хозяйственно-культурных типов от природных условий. Ремесла и домашние производства народов Передней Азии. Сельское хозяйство как основное занятие жителей Передней Азии.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций в Ms Power Point.	1	
<b>Тема 2.4</b> Поселения, характеристика	<b>Содержание учебного материала:</b> Поселения, характеристика жилищ. Костюм народов Западной Азии. Характеристика народного творчества. Брачно-семейные отношения, их связь с религиозными верованиями.	2	



Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
жилищ	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций в Ms Power Point.	2	
<b>Тема 2.5</b> Народы Южной Азии	<b>Содержание учебного материала:</b> Географическая характеристика Южной Азии. Антропологическая и языковая характеристики народов Южной Азии. Плужное земледелие в сочетании со скотоводством и ремеслом. Религиозные верования народов. Поселения, конструкция жилищ.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка видеоматериалов. Религиозные верования народов. Поселения, конструкция жилищ.	2	
<b>Тема 2.6</b> Комплекс одежды народов	<b>Содержание учебного материала:</b> Комплекс одежды народов. Духовная культура. Народный театр. Традиционная медицина.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций в Ms Power Point.	1	
<b>Тема 2.7</b> Народы Юго-Восточной Азии	<b>Содержание учебного материала:</b> Географическая характеристика Юго-Восточной Азии. Особенности антропологических типов, языковая характеристика народов Юго-Восточной Азии. Значение рисосеяния в хозяйственной жизни народов Юго-Восточной Азии. Религиозные верования народов. Разнообразие типов поселений, конструкций традиционных жилищ, их зависимость от географической среды и основных занятий.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схем, таблиц.	1	
<b>Тема 2.8</b> Духовная культура и народное творчество	<b>Содержание учебного материала:</b> Духовная культура и народное творчество. Характеристика брачно-семейных отношений.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка внеклассного занятия по теме: «Одежда народов». «Танцы народов Юго-Восточной Азии»	2	
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Народы Восточной Азии	Географическая характеристика Восточной Азии. Особенности антропологического типа народов Восточной Азии, языковая характеристика. Связь хозяйственно-культурных типов у народов региона с природно-климатической зональностью.		
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка видеоматериалов. Связь хозяйственно-культурных типов у народов региона с природно-климатической зональностью.	2	
<b>Тема 2.10</b> Духовная культура, её особенности	<b>Содержание учебного материала:</b> Духовная культура, её особенности. Влияние на духовную культуру длительной письменной традиции. Типы поселений, жилищ. Традиционной одежды, их характеристика.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций в Ms Power Point. Типы поселений, жилищ. Традиционной одежды, их характеристика.	1	
<b>Тема 2.11</b> Народы Африки	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика региона. Географическая характеристика Африки. Антропологическая и языковая характеристика народов Африки. Сельское хозяйство жителей Африки. Характеристика брачно-семейных отношений, их архаичность у многих народов.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка внеклассного занятия по теме: «Религиозные верования жителей Африки»	2	
<b>Тема 2.12</b> Разнообразие типов жилищ	<b>Содержание учебного материала:</b> Типы поселений, жилищ. Традиционной одежды, их характеристика. Разнообразие типов жилищ. Традиционная одежда народов Западной Тропической Африки, их пищевой рацион. Тайные союзы, их состав и функции.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций. Традиционная одежда народов Западной Тропической Африки, их пищевой рацион. Тайные союзы, их состав и функции.	1	
	<b>Раздел 3. Народы Америки, Европы. Этнические особенности. Народное творчество.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.1</b> Народы Америки	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика региона. Особенности антропологического типа народов Америки; общая языковая характеристика. Характеристика хозяйства. Комплекс одежды как символ одежды индейцев Северной Америки. Характеристика общинно-родового строя. Традиционные жилища эскимосов, комплекс одежды, пищевой рацион. Характеристика общественных отношений; религиозные верования. Охотники и рыболовы Северо-Запада Америки; характеристика хозяйства. <b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по изученным темам.	2  1  2	2-3    
<b>Тема 3.2</b> Племена Калифорнии	<b>Содержание учебного материала:</b> Племена Калифорнии. Народы степей обоих американских субконтинентов; охота как основа хозяйства, её трансформация с течением времени. Характеристика общественных отношений, зарождение неравенства. <b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point. <b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы. Традиционные жилища и комплекс одежды.	2  2  1	2-3    
<b>Тема 3.3</b> Народы Западной Европы	<b>Содержание учебного материала:</b> Традиционная одежда, её разнообразие. Поселения, типы традиционных жилищ, их планировка. Характеристика хозяйства народов. Духовная культура, её особенности. <b>Практическое занятие</b> – не запланировано <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по изученным темам.	2    2	  2-3  
<b>Тема 3.4</b> Народы Центральной Европы	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика региона; антропологическая и языковая классификация народов. Характеристика хозяйства народов. Традиционная одежда, её разнообразие. Пищевой рацион. <b>Практическое занятие</b> – не запланировано. <b>Самостоятельная работа:</b> Анализ исторических событий и явлений. Поселения, типы традиционных жилищ, их планировка.	2    1	2-3    
<b>Тема 3.5</b> Народы Северной	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика региона; антропологическая и языковая классификация народов. Традиционные схемы поселений, типология жилищ. Поселения, типы традиционных	2	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Европы	жилищ, их планировка.		
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений. Характеристика хозяйства народов. Традиционная одежда, её разнообразие.	1	
Тема 3.6 Народы Южной Европы	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика региона; антропологическая и языковая классификация народов. Характеристика хозяйства народов. Традиционные схемы поселений, типология жилищ, их зависимость от природно-климатической зональности. Пищевой рацион. Поселения, типы традиционных жилищ, их планировка.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схем, таблиц. Традиционная одежда, её разнообразие.	1	
Тема 3.7 Славянские народы Центральной Европы	<b>Содержание учебного материала:</b> География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, этнографическая характеристика. Пищевой рацион. Поселения, типы традиционных жилищ, их планировка. Традиционные верования. Современное этнокультурное состояние народов. Традиционная одежда, её разнообразие.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка видеоматериалов. Традиционные верования. Современное этнокультурное состояние народов. Традиционная одежда, её разнообразие.	2	
Тема 3.8 Славянские народы Юго-Восточной Европы	<b>Содержание учебного материала:</b> Традиционные верования. Традиционная одежда, её разнообразие. Поселения, типы традиционных жилищ, их планировка. География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, этнографическая характеристика.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ исторических событий и явлений. География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, этнографическая характеристика.	2	
	<b>Раздел 4. Восточнославянские народы.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Этническая история, народное творчество, костюм.</b>		
<b>Тема 4.1</b> Народы России	<b>Содержание учебного материала:</b> Восточнославянские народы – русские, украинцы, белорусы; языковая характеристика. Земледелие – традиционное основное занятие восточных славян; его типы в степных и лесных районах. Место и роль животноводства, а также охоты, рыболовства и собирательства.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций в Ms Power Point. Этническая история восточных славян. Типы поселений и крестьянских дворов.	1	
<b>Тема 4.2</b> Народная одежда	<b>Содержание учебного материала:</b> Народная одежда. Женские головные уборы как наиболее интересный для этнографов элемент традиционной одежды.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка внеклассного занятия. Семейная и календарная обрядность.	1	
<b>Тема 4.3</b> Народное творчество	<b>Содержание учебного материала:</b> Народное творчество. Народные промыслы у восточных славян.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка видеоматериалов о народных промыслах.	1	
<b>Тема 4.4</b> Неславянские народы Восточной Европы	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика; антропологическая и языковая классификация народов Зарубежной Европы. Поселения, типы традиционных жилищ, их планировка. Особенности традиционной культуры греков. Особенности традиционной культуры венгров.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов. Поселения, типы традиционных жилищ, их планировка. Особенности традиционной культуры греков. Особенности традиционной культуры венгров.	1	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Традиционная одежда греков. Традиционная одежда финнов. Традиционная одежда	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Традиционная одежда её разнообразие	венгров.		
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление терминологического словаря.	1	
<b>Тема 4.6</b> Народы Сибири	<b>Содержание учебного материала:</b> Этногенез, история формирования современных народов северо-восточной Сибири. Численность, расселение, языковая, хозяйственно-культурная характеристика. Материальная и духовная культура. Современное этнографическое состояние.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка внеклассного занятия: «Духовная культура народов северо-восточной Сибири»	2	
<b>Тема 4.7</b> Народы Дальнего Востока	<b>Содержание учебного материала:</b> Этногенез, история формирования современных народов Дальнего Востока. Численность, расселение, языковая характеристика. Материальная и духовная культура.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений. Современное этнографическое состояние народов Дальнего Востока. Хозяйственно-культурная характеристика региона.	1	
<b>Тема 4.8</b> Народы Кавказа	<b>Содержание учебного материала:</b> Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика региона.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ исторических событий и явлений на Кавказе.	2	
<b>Тема 4.9</b> Культуры горских народов	<b>Содержание учебного материала:</b> Культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные обычно-правовые нормы в современной культуре населения Кавказа. Кавказский этикет. Ислам в культуре народов Кавказа.	2	
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций в Ms Power Point. Кавказский этикет. Ислам в культуре народов Кавказа.	2	
<b>Тема 4.10</b> Народы Средней	<b>Содержание учебного материала:</b> Этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область,	2	2-3

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Азии и Казахстана	этническая территория, миграция. <b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ исторических событий и явлений в Средней Азии и Казахстане.	1	
<b>Тема 4.11</b> Традиционная одежда	<b>Содержание учебного материала:</b> Традиционная одежда. Поселения, типы традиционных жилищ, их планировка.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций в Ms Power Point. Поселения, типы традиционных жилищ, их планировка.	1	
<b>Тема 4.12</b> Народы Северных районов РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Культурная традиция народов Севера России. Поселения, типы традиционных жилищ, их планировка. Традиционная одежда, её разнообразие. Этнографические коллекции музеев Вологодской области.	2	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка учебных презентаций в Ms Power Point.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций в Ms Power Point. Традиционная одежда, её разнообразие. Этнографические коллекции музеев Вологодской области.	2	
<b>Тема 4.13</b> Этнография и социальная реальность	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах Вологодской области.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> – не запланировано.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений. Демографические проблемы народов России и Вологодской области.	2	
Экзамен	Защита презентации в Ms Power Point по теме: «Народы, населяющие территорию России»		
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и вычислительной техники, лаборатории технических средств обучения  
Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по этнографии;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
- персональный компьютер – рабочее место обучающегося;
- акустическая система;
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Попова Т. Русское народное творчество. – М.: Музыка, 1975.

Хрестоматия по русскому народному творчеству. – М.: Музыка, 1977.

Русская традиционная культура. – Вып. по русскому фольклору, вып.1-4, Вологда, 1997.

Календарные обряды и фольклор Устюженского района. – Вологда, 2000.

Дополнительные источники:

1. Александрова Л.А. Народный календарь. – М., 2009
2. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. – М., 2009
3. Душечкин Е.В. Русская семья: История. Мифология. Литература. – СПб, 2010
4. Еремина В.И. Ритуал и фольклор. – Л., 2009
5. Закаржевская Р.В. История костюма: От античности до современности. – М., 2010
6. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVII – XX вв.). – М., 2009
7. Иорданский В.Б. Звери, люди, боги: Очерки африканской мифологии. – М., 2009
8. Калашников Н.М., Плужникова Г.А. Одежда народов СССР. – М., 2009
9. Календарные праздники и обряды в странах зарубежной Европы: Конец XIX – начало XX в. Весенние праздники. – М., 2010
10. Крысько В.Г. Этническая психология. Учеб. для вузов. – М., 2010



11. Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения. Курс лекций. – М., 2009
12. Лурье С.В. Историческая этнология. Учеб. пос. для вузов. – М., 2011
13. Народы и религии мира: Энциклопедия. – М., 2009
14. Народы России: Энциклопедия. – М., 2010
15. Попов Б.Н. Семейная культура народов Северо-Востока России. – Новосибирск, 2010
16. Садохин А.П. Этнология: Учебник. – М., 2009
17. Токарев С.А. История зарубежной этнологии. – М., 2009
18. Токарев С.А. История русской этнографии. – М., 2009
19. Этнография: Учеб. для ист. Специальностей вузов. – М., 2010
20. Этнология. Учеб. пос. – М., 2009

### Интернет-ресурсы

1. Вестник этномузыколога. URL: <http://www.ethnomusicology.ru/>
2. «Культура РФ»: Портал культурного наследия России: нематериальное культурное наследие. URL: <http://www.culture.ru/tradition>
3. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». URL: <http://feb-web.ru/>
4. Центр изучения традиционной культуры Европейского Севера. URL: <http://folk.pomorsu.ru/>
5. Электронная библиотека Института славяноведения РАН. URL: <http://www.inslav.ru/resursy>
6. Электронная библиотечная система «КнигаФонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>
7. Электронный каталог объектов нематериального культурного наследия народов России. URL: <http://www.rusfolknasled>
8. Виртуальная библиотека по антропологии. URL: <http://kogni.ru/forum/>
9. Национальный электронный звуковой депозитарий (НЭЗД). URL: <http://nezd.ru/>
10. Проект Раско «Славянская этнолингвистика»: Комиссия по этнолингвистике при Международном комитете славистов. URL: <http://www.rastko.rs/projekti/etnoling/delo/12482/>
11. Свод русского фольклора: Былины. Звуковой аналог. URL: <http://zvukbyliny.pushkinskiydom.ru/>
12. Фольклор и постфольклор: структуры, типология, семиотика. URL: <http://www.ruthenia.ru/folklore/>
13. Фольклор народов мира. URL: <http://folkler.ru/>
14. Фольклорно-информационный портал «Фолкинфо». URL: <http://www.folkinfo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b> теоретические основы этнографии;	Устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практического задания
методологические основы и методы исследования этнографии;	Устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практического задания
выдающихся ученых-этнографов;	Устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практического задания
понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;	Защита презентаций, докладов, наблюдение и оценка выполнения практического задания, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;	Практическая работа; фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос
конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);	Защита рефератов; докладов, дискуссии
сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России	Практическая работа; защита рефератов, презентаций, диспуты; дискуссии;
применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов	Практическая работа; диспуты; дискуссии
пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет	Наблюдение и оценка выполнения практического задания, представление презентаций с ИКТ, экзамен
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современной этнографической обстановке;	Устный опрос; фронтальная аналитическая беседа

использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;	Практическая работа; фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос
выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);	Устный опрос; фронтальная аналитическая беседа
принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации	Защита творческих проектов с использованием ИКТ, наблюдение и оценка выполнения практического задания, Экзамен