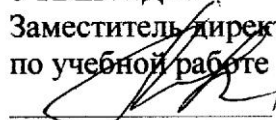


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(БОУ СПО ВО «Вологодский музыкальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе


Л.А. Красноокая /
«27» августа 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История ОГСЭ

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

(углубленной подготовки)

Вологда
2014

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Организация-разработчик: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский музыкальный колледж»

Разработчик: Гулак С.М., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский музыкальный колледж»

Одобрено
на заседании Предметной (цикловой) комиссии
«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол № 1 от 27.08.2014 г.
Председатель ПЦК Е.Е.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.02 История.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – начале XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– работа над материалом учебника, конспектом лекций,	7
– работа со справочным материалом,	7
– выполнение индивидуальных заданий,	-
– решение тестовых заданий,	
– выполнение экспериментальных заданий,	
– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам)	
<i>Итоговый дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала.	1	2
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.	1	2
	Практическое занятие - не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа - не предусмотрено.	-	
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала.	7	
	1. Международные отношения накануне войны.	1	2
	2. СССР и Германия накануне Второй мировой войны.	1	2
	3. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – н. 1942 гг)	1	2
	4. Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942 -1943гг.)	1	2
	5. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны. Складывание антигитлеровской коалиции.	1	2
	6. Советский тыл в годы войны.	1	2
	7. СССР и итоги Второй мировой войны.	1	2
	Практическое занятие.	-	
	Самостоятельная работа. 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"». 2. Подготовка сообщений: «Военные операции Второй мировой войны» 3. Составление презентации: Герои ВОВ 4. Заполнение таблицы «Великая Отечественная война»	3	
Тема 1.3. Духовная жизнь, развитие	Содержание учебного материала	2	
	1. Развитие общественности и общественная мысль.	1	2
	2. Мир художественной культуры.	1	2

отечественной и мировой культуры в первой половине XX века.	Практическая работа		
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по материалам учебника: Ответы на вопросы с. 262 (учебн. Россия и мир. Загладин, Симония, 11) 2. Составить тест самопроверки по п. 27 -29 (учебн. Россия и мир, 11. Загладин, Симония). 3. Составление презентаций: Изобразительное искусство, поэзия, архитектура в п/п XX века., Реализм и социалистический реализм. 	3	
Раздел 2.СССР – Россия, мир второй половины XX века.			
Тема 2.1. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	Содержание учебного материала.	6	
	1. «Холодная война» и раскол Европы.	1	2
	2. Создание системы союзов и новые военные конфликты.	1	2
	3. Советский Союз и крушение колониальной системы.	1	2
	4. Евроатлантические страны и Япония после ВМВ. Конец 1940 – н. 1960 гг.	1	2
	5. Кризис моделей развития: конец 1960-х – 1970 – е гг.	1	2
	6. Период партнерства и соперничества между СССР и США,	1	2
	Самостоятельная работа. <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект по теме: Советский союз в первые послевоенные годы. 1. Подготовка докладов по теме: «Экономическая ситуация в странах Европы и Америки в 70-80х гг.» 2. Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки. 3. Сравнительная таблица: Лига наций и ООН. 4. Создание презентации: XX съезд партии и его значение. 	3	
Тема 2.2. Ускорение научно – технического развития и его	Содержание учебного материала	2	
	1. Информационное общество: основные черты.	1	2
	2. Глобализация жизни человечества и модернизация экономики.	1	2
	Практическое занятие - не предусмотрено.		

итоги.	Самостоятельная работа. 1. Составить конспект по теме: Новая эпоха в развитии науки техники. 1. Составить тест взаимопроверки по теме.	2	
Тема 2.3. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР к Российской Федерации.	Содержание учебного материала. 1. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. 2. Модернизационные процессы 1980 – 1990 –х гг. в США и странах Европы. 3. Страны Азии и Африки:: проблемы модернизации. 4. Латинская Америка: между диктатурой и демократией. 5. Российская Федерация на новом этапе развития. 6. Россия и международные отношения начала XXI века. Практическое занятие - не предусмотрено.	7	
		1	2
		1	2
		1	2
		1	2
		2	2
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка сообщений: «Изменения в Восточной Европе в 80 – 90х гг. XX в.», «Экономическое и политическое развитие Германии в 80 – 90х гг. XX в.». 2. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У. Черненко	4	
Тема 2.4. Особенности духовной жизни второй половины XX века.	Содержание учебного материала. 1. Основные направления в развитии зарубежной культуры. 2. Духовная жизнь в советском и российском общества. Практическое занятие - не предусмотрено.	2	
		1	2
		1	2
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.» Составление таблицы: Духовная жизнь в советском и российском обществе.	2	
Тема 2.5. Интеграционные	Содержание учебного материала. 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.	9	
		1	2

проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие.	2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских сообществ.	2	2
	3. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество	1	2
	4. Экономика и политического развития Германии в 80-90гг XX века	1	2
	5. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.	1	2
	6. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.	1	2
	7. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.	1	2
	8. Конституционный договор Европейского Союза.	1	2
	Практическое занятие. Самостоятельная работа. 1. Работа с дополнительной литературой: подготовка сообщений по темам: Панъевропейское движение, План Геншера – Коломбо, Маастрихтский договор, Амстердамский договор, Ницкий договор, Конституционный договор Европейского союза.	2	
Раздел 3. Современная Россия			
Тема 3.1. Развитие суверенной России. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала.	10	
	1. Процесс становления нового конституционного строя в России.	1	2
	2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.	2	2
	3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.	2	2
	4. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	1	2

5. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономические и социальные реформы.	1	2
6. Особенности общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.	1	2
7. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.	1	2
8. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	1	2
Практическое занятие - не предусмотрено.		
Самостоятельная работа. 1. Написание докладов по темам: «Причины, содержание реформ образования, здравоохранения, развитие политической системы России», «Основные направлений во внешней политике России в конце XX - начале XXI века», «Приватизация в Российской Федерации». 2. Составление биографический справок - презентаций: Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров, Е.Т. Гайдар, Д.А. Медведев, В.В. Путин, Зюганов Г.А, Жириновский В.В, Явлинский Г.А.	2	
Итоговый тест.	2	
Подготовка к итоговому тесту	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	48	
Самостоятельная работа студентов:	24	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office)
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы, атласы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран);
- DVD – проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Загладин Н.В., Н.А. Симония. История России и мира в XX – XXI века. 11 класс. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

Для преподавателей:

Дополнительная литература

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: Учебник 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: - ООО «ТИД «Русское слово – РС» - 2009.
2. Журнал «История», издательский дом «Первое сентября».

Интернет – ресурсы:

1. Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории
5. <http://www.history.ru/proghis.htm>
6. Обучающие программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>
7. Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>! <http://www.tellur.ru/~historia/>

8. Международный исторический журнал <http://www.history.machaon.ru/>
9. <http://his.1september.ru>
 - <http://www.istoriya.ru>
 - <http://www.bibliotekar.ru>
 - <http://www.ronl.ru>
 - <http://www.ru.wikipedia.ru>
 - <http://www.student.ru>
 - <http://www.mir21vek.ru>
 - <http://www.coldwar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальные задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Исследовательская работа, заполнение таблиц.
Знания: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизация всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - современная обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Тестовые задания, таблицы. Тестовый контроль Индивидуальные задания; Домашние задания; Письменный и устный опрос.

