


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /
«27» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы СПО
(ППССЗ)

по специальности

53.02.04 Вокальное искусство

(углубленной подготовки)

Вологда
2015

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

53.02.04 Вокальное искусство,

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык**, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего (Протокол № 3 от 21.07.2015. Рег.номер рецензии 381 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств»

Разработчик:

Гладковская Г.С., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

Председатель ПЦК Е.Е.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	79
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	81

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

53.02.04 Вокальное искусство,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, ОД.01 Учебные дисциплины, ОД.01.01. «Иностранный язык»,

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.04. Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате изучения обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Обучающийся после изучения дисциплины должен овладеть профессиональными и общими компетенциями, предусмотренными ФГОС:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 375 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 250 часов;
самостоятельной работы обучающегося 125 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Английский язык

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	-
контрольные работы	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
внеаудиторная самостоятельная работа (чтение текста, перевод текста, работа со словарями, создание	125

мультимедийных презентаций, пересказ текста, подготовка к словарному диктанту, подготовка сообщений, составление диалога, резюме, написание делового письма, выполнение фонетических грамматических, лексических упражнений)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Немецкий язык

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	-
контрольные работы	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
внеаудиторная самостоятельная работа (чтение текста, перевод текста, работа со словарями, создание мультимедийных презентаций, пересказ текста, подготовка к словарному диктанту, подготовка сообщений, составление диалога, резюме, написание делового письма, выполнение фонетических грамматических, лексических упражнений)	125
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>1 курс 1 семестр</i>	24(16+8)	
РАЗДЕЛ 1.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	3 (2+1)	
Тема 1.1. Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1 Повторения правил произношения, чтения и письма		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение фонетических заданий, транскрипция новых слов	1	
РАЗДЕЛ 2.	TEENAGERS' LIFE – ЖИЗНЬ ПОДРОСТКОВ	12 (8+4)	
Тема 2.1. Занятия подростков	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Занятия подростков», тексты на чтение о подростках из разных стран	2	
	2 Неопределенные местоимения some, any, a few, many, much, most и их производные		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Описать занятия сверстников, найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы		
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с новыми выражениями, подготовиться к словарному диктанту, пересказать сообщения, читать и переводить диалог «Ким и Лаура»	1		
Тема 2.2. Черты характера	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Черты характера подростков», диалог «Ким и Лаура»	2	
	2 Настоящие времена Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous); фразовый глагол to look.		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>		
	Ответить на вопросы к диалогу, выразить свое мнение по данной теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, описать черты характера своей подруги (друга), подготовиться к словарному диктанту, выполнить грамматические упражнения	1		

Тема 2.3. Внешность человека	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	
	1	Лексические единицы по теме «Описание внешности человека». Краткая биография Л.М. Элкотт и отрывок из английской классической литературы Л.М. Элкотт «Маленькие женщины»			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i> Поиск необходимой информации в тексте для ответов на вопросы				-
	<i>Контрольные работы</i>				-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, продолжить разговор сестер или описать внешность сестер (на выбор)				1
Тема 2.4. Мода в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3	
	1	Лексические единицы по теме «Знакомство с особенностями модных тенденций молодежи в стране изучаемого языка», тексты по теме			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по теме, выразить свое отношение к прочитанному				-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диалог, повторить пройденный материал				1
<i>Контрольная работа по разделу «Жизнь подростков»</i>		1			
РАЗДЕЛ 3.		EARTH ALERT! – ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ		9 (6+3)	
Тема 3.1. Защита окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	
	1	Лексические единицы по теме «Защита окружающей среды», текст (статья) на аудирование об использовании и переработке отходов			
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной теме, ответить на вопросы				-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить диаграмму, перевести предложения с модальными глаголами, написать сообщение «Практические советы по защите окружающей среды»		1			
Тема 3.2. Опека над	<i>Содержание учебного материала</i>		1		
	1	Диалог об опеке над животными			

животными	<i>Лабораторные работы</i>		-	2
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Чтение диалога по ролям, ответы на вопросы, высказывание своего отношения к прочитанному.		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 3.3. Чтение отрывка из романа А.К. Дойла «Затерянный мир»»	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	Краткая биография А. К.Дойла и чтение отрывка из английской классической литературы А.К. Дойла «Затерянный мир»»			
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту		1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1		
Оформить новую лексику в словаре, написать сочинение (экспедиция)				
<i>Контрольная работа по разделу «Защита окружающей среды»</i>		1		
<i>1 курс 2 семестр</i>			30 (20+10)	
РАЗДЕЛ 4.	HOLIDAYS AND TRAVELING – ОТДЫХ И ПУТЕШЕСТВИЯ		10 (7+3)	
Тема 4.1. Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Путешествие», текст «Красивый Непал» (дневник путешественника)		
	2	Определенный и неопределенный артикль		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	Ответить на вопросы, высказать свое отношения к прочитанному			
<i>Контрольные работы</i>		-		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1		
Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с использованием новых лексических выражений, написать письмо домой из путешествия по Непалу, подготовиться к словарному диктанту				
Тема 4.2. Проблемы и жалобы во время путешествия	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Проблемы и жалобы во время путешествия», диалог на аудирование «Энди и Джон»		
	2	Прошедшие времена Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous)		
<i>Лабораторные работы</i>		-		

	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к диалогу, выразить свое мнение по данной теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить грамматические упражнения, написать краткое сообщение о неудачном путешествии	1	
Тема 4.3. Чтение отрывка из романа Ж.Верна «Вокруг света за 80 дней»	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Краткая биография Ж.Верна и чтение отрывка из английской классической литературы Ж.Верна «Вокруг света за 80 дней»	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать возможный финал данного отрывка	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Отдых и путешествия»</i>	1	
РАЗДЕЛ 5.	FOOD AND HEALTH - ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ	10 (6+4)	
Тема 5.1. Еда. Способы приготовления пищи	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Еда. Способы приготовления пищи», текст на аудирование «Какого цвета еду ты ешь?»	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной теме, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать полезное меню, используя правильные цвета еды и напитков, подготовиться к словарному диктанту, читать и переводить диалог «Проблема Сьюзен»	1	
Тема 5.2 Диета и здоровье	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Диета и здоровье», диалог «Проблема Сьюзен»	2	
	2 Будущие времена Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к диалогу	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения, используя грамматику, написать краткое сообщение о вреде и пользе диеты	2		
Тема 5.3. Чтение отрывка из романа Ч. Диккенса «Оливер Твист»	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3	
	1 Краткая биография Ч. Диккенса и чтение отрывка из английской классической литературы Ч. Диккенса «Оливер Твист»			
	<i>Лабораторные работы</i>			-
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать концовку данного отрывка			1
	<i>Контрольная работа по разделу «Здоровое питание»</i>	1		
РАЗДЕЛ 6.	TECHNOLOGY – ТЕХНОЛОГИИ	10 (7+3)		
Тема 6.1. Высокотехнические новинки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1 Лексические единицы по теме «Высокотехнологические новинки», тексты «Три вещи, без которых невозможно жить»			
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям, высказать свое мнение по теме			-
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентацию по теме «Ваша любимая техническая новинка или три вещи, без которых ты не можешь жить», подготовиться к словарному диктанту			1
Тема 6.2. Электроприборы и проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1 Лексические единицы по теме «Электроприборы и проблемы», диалог на аудирование «В магазине»			
	2 Разные способы выражения будущего времени (времена Future, to be going, Present Simple, Present continuous)			
	<i>Лабораторные работы</i>			-
	<i>Практические занятия</i> Читать диалог по ролям, ответить на вопросы			-
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать краткое сообщение о неисправном электроприборе, выполнить тренировочные упражнения с использованием грамматического материала			1

Тема 6.3. Чтение отрывка из романа Г.Уэлса «Машина времени»	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Краткая биография Г. Уэллса и чтение отрывка из английской классической литературы Г. Уэлса «Машина времени	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать отрывок, подготовиться к зачету		1	
<i>Дифференцированный зачет</i>			1	
<i>2 курс 3 семестр</i>			48(32+16)	
РАЗДЕЛ 7.	RELATIONSHIPS – ВЗАИМООТНОШЕНИЯ		14 (10+4)	
Тема 7.1. Семья	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме «Семья», текст на аудирование «Family ties ... a world apart» («Семейные узы ... в разных странах»)	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям, высказать свое мнение по теме		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, составить рассказ о своей семье для журнала „Teens“ («Подростки»), подготовиться к словарному диктанту, заполнить таблицу (отличительные черты семьи в разных странах мира)		1	
Тема 7.2. Кто твои родственники, друзья, соседи?	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме «Кто твои родственники, друзья, соседи?», диалог «Фил и Джон»	2	
	2	Повторение системы времен английского языка (настоящее, прошедшее и будущее времена)		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Описать картинки, читать диалог по ролям		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диалог о проблемах с соседями, используя новые слова, перевести предложения с использованием грамматического материала, выполнить тест с выбором правильного ответа		1	

Тема 7.3. Чтение отрывка из рассказа Оскара Уайльда «Преданный друг»	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Отношения между друзьями» Краткая биография О.Уайльда и чтение отрывка из английской классической литературы О.Уайльда «Преданный друг»		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, продолжить диалог между двумя героями, заполнить диаграмму «Дружба»		1	
Тема 7.4. Написание статьи о человеке	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Лексические единицы по теме «Написание статьи о человеке» (алгоритм – представление, внешность, черты, интересы, ваше отношение), примерная модель описания человека		
	2	Фразовый глагол <i>to come</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Читать и переводить примерную модель описания человека, ответить на вопросы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать статью (о друге, родственнике), используя алгоритм (план)		1	
<i>Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения»</i>			2	
РАЗДЕЛ 8.	WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY – ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ ВОЛЯ, ЕСТЬ ВЫХОД		14 (10+4)	
Тема 8.1. Стресс	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Стрессовая ситуация. Стресс», текст на аудирование «Стресс»		
	2	Придаточные предложения цели, результата, причины.	-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, написать краткое		1		

	сообщение – как бороться со стрессом, подготовиться к словарному диктанту, составить предложения с новым грамматическим материалом, заполнить диаграмму – «Стресс»			
Тема 8.2 Давление со стороны ровесников	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Давление со стороны ровесников», диалог на аудирование «Ким и Люси»		
	2	Числительные, использование идиом с числительными		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, читать диалог по ролям, ответить на вопросы к диалогу		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, составить диалог (используя различные способы давления, убеждения на выполнения каких-то действий)		1	
Тема 8.3 Чтение отрывка из романа Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Краткая биография Ш. Бронте и чтение отрывка из английской классической литературы Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать историю, которая происходит в наши дни (описать место, одежду героев, негативное отношение Джона Рида к Джейн Эйр)		1	
Тема 8.4 Служба помощи детям в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Лексические единицы по теме «Служба помощи детям в Великобритании», текст по данной теме		
	2	Фразовый глагол to put		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, выразить свое отношение к прочитанному		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать сообщения о службах помощи детям в нашей стране		1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Там, где есть воля, есть выход»</i>		2	
РАЗДЕЛ 9.	RESPONSIBILITY - ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ЗАКОН, ПРАВА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ		20 (12+8)	

Тема 9.1. Преступление и закон	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Преступление и закон», текст на аудирование «Были ли Вы жертвой преступления?»		
	2	Словообразование: существительное - прилагательное - глагол	-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить постановочные упражнения, написать краткое сообщение по данной теме, используя новые слова, подготовиться к словарному диктанту		2		
Тема 9.2. Права и ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Лексические единицы по теме «Права и ответственность», диалог на аудирование «Сьюзи и Адам»		
	2	Употребление инфинитива с/без частицы <i>to</i> , форма <i>-ing</i> . Фразовый глагол <i>to keep</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, читать диалог по ролям, ответить на вопросы к диалогу		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диалог, используя новые слова, перевести предложения с новым грамматическим материалом		2		
Тема 9.3. Чтение отрывка из романа Ч.Диккенса «Большие надежды»	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Краткая биография Ч.Диккенса и отрывок из романа Ч.Диккенса «Большие надежды»	-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказать отрывок, выполнить постановочные упражнения		2		

Тема 9.4. Права человека	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3	
	1	Лексические единицы по теме «Права человека», статьи из Всеобщей декларации прав человека, текст на аудирование «Мои права»			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i> Обсудить статью 1 из Всеобщей декларации прав человека, читать и переводить текст, выразить свое отношение к данной теме, ответить на вопросы				-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентации о других организациях, которые защищают права человека (ЮНИСЕФ, ООН, Международная амнистия и др.)				2
<i>Контрольная работа по разделу «Преступления, закон, права, ответственность»</i>		2			
		<i>2 курс 4 семестр</i>	60(40+20)		
РАЗДЕЛ 10.	WHO ARE YOU? – КТО ТЫ?		16 (10+6)		
Тема 10.1. Бездомные	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2	
	1	Лексические единицы по теме «Бездомные», текст на аудирование «Жизнь на улицах»			
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, выполнить тест с выбором правильного ответа, ответить на вопросы к тексту				-
	<i>Контрольные работы</i>				-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диалог, подготовиться к словарному диктанту, дать литературный перевод цитат, выполнить постановочные и грамматические упражнения				2
Тема 10.2. Чтение отрывка из романа Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	
	1	Краткая биография Т. Гарди и отрывок из английской классической литературы Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»			
	2	Фразовый глагол <i>to do</i>			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту				-
	<i>Контрольные работы</i>				-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, составить историю про Тэсс				2

	(наши дни) выполнить лексические упражнения		
Тема 10.3. Британские дома	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по теме «Британские дома», тексты про типы британских домов «В гостях хорошо, а дома лучше»	2	
	2 Идиомы, в составе которых есть названия разных частей дома		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, выполнить постановочные упражнения	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать сообщение про типы домов в России, заполнить таблицу (типы, расположение, характеристика, стоимость домов)	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Кто ты?»</i>	2	
РАЗДЕЛ 11.	COMMUNICATION – КОММУНИКАЦИЯ	18 (12+6)	
Тема 11.1. Космические технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Космические технологии», текст «Привет ...Есть там кто-нибудь?»	4	
	2 Фразовый глагол <i>to talk</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, написать статью (заметку) в газету (о контакте с внеземными цивилизациями или инопланетянами), выполнить постановочные упражнения, составить краткий план	2	
Тема 11.2. Газеты и другие СМИ	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Газеты и другие СМИ», диалог «Инт и Энн»	4	
	2 Косвенная речь и согласование времен, фразовый глагол <i>to talk</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Читать диалог по ролям, ответить на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказать диалог в косвенной речи, составить диалог о интересной новости, подготовить презентацию о любом средстве массовой информации	2	
Тема 11.3. Чтение отрывка из романа Д. Лондона «Белый клык»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Краткая биография Д. Лондона и отрывок из романа Д. Лондона «Белый клык»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, краткий пересказ отрывка	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Коммуникации»</i>	2	
РАЗДЕЛ 12.	ADVERTISING - РЕКЛАМА	11(8+3)	
Тема 12.1. Роль рекламы в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Реклама», текст «Реклама и убеждение»	4	
	2 Система времен в страдательном залоге (Simple Passive, Perfect Passive)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить лексические упражнения, составить краткий план, найти в тексте предложения с новым грамматическим материалом	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, подготовиться к словарному диктанту, подготовить краткий пересказ текста	1	
Тема 12.2. Дети и реклама	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Дети и реклама », диалог «Влияние рекламы на детей»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Читать диалог по ролям, ответить на вопросы, выполнить лексические упражнения	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентацию – прорекламирровать товар (на выбор)	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Реклама»</i>	2	

РАЗДЕЛ 13.	HOLIDAYS AND TRADITIONS – ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ		15(10+5)		
Тема 13.1. Национальные праздники в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	
	1	Лексические единицы по теме «Национальные праздники в Великобритании», тексты по данной теме			
	2	Сослагательное наклонение, условные предложения (1,2,3 типы).			
	<i>Лабораторные работы</i>		-		
	<i>Практические занятия</i>		-		
	Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме		-		
	<i>Контрольные работы</i>		-		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2			
Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, подготовить краткий рассказ о празднике (на выбор), заполнить таблицу, читать и переводить текст про праздники в США					
Тема 13.2. Национальные праздники в США	<i>Содержание учебного материала</i>			2	3
	1	Лексические единицы по теме «Национальные праздники в США», чтение текста по данной теме			
	2	Конструкции I wish ...; so/such that ...			
	<i>Лабораторные работы</i>			-	
	<i>Практические занятия</i>			-	
Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить лексические упражнения, заполнить таблицу.					
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3			
Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, подготовиться к словарному диктанту, подготовить презентацию (национальные русские праздники)					
<i>Контрольная работа по разделу «Праздники и традиции»</i>		2			
Дифференцированный зачет		4			

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3 курс 5 семестр		48 (32+16)	
РАЗДЕЛ 1.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		6 (4+2)	
Тема 1.1. Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1	Фонетика: основные звуки и интонации английского языка.		
	2	Орфография: владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков, на развитие навыков диалогической речи		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение фонетических заданий, транскрипция новых слов		1	
Тема 1.2. Я и моя семья	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Фонетика: интонация вопросительного и повествовательного предложения		
	2	Лексические единицы по теме.		
	3	Система временных форм английского глагола; различные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) порядок слов в них, образование 4 типов вопросительных предложений.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, обсуждение темы		-	
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение (на выбор) на тему «Типичная семья в России и Великобритания: что общего?», «История моей семьи», «Моя модель идеальной семьи», выполнение упражнений на формирование грамматических речевых навыков		1	
РАЗДЕЛ 2.	THE WORLD OF OUR HOBBIES - МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ		15(10+5)	
Тема 2.1. Различные виды	1	Правила чтения и произношения гласных звуков.	2	
	2	Лексические единицы по теме «Различные виды хобби», текст по данной теме		

хобби	3	Знание признаков и навыки распознавания неличных форм глаголов: герундий, инфинитив, причастие (без различения их функций).		2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, составить диаграмму по теме, выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков,	1	
Тема 2.2. Чтение и коллекционирование книг как хобби		<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1	Правильная артикуляция трудных согласных звуков		
	2	Лексические единицы по теме «Чтение и коллекционирование книг как хобби», чтение текста		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, прочитать и обсудить текст, выразить свое мнение по данной теме	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить схему (план) для пересказа текста, перевести предложения	1	
Тема 2.3. Изучение иностранных языков.		<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1	Лексические единицы по теме, диалог «Мое хобби – изучение иностранных языков»		
	2	Формы и функции герундия		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Работа с диалогом, дискуссия «Традиционные и нетрадиционные способы изучения иностранных языков».	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить грамматические упражнения, заполнить таблицу «Зачем и как изучать иностранные языки», прочитать текст	1	
Тема 2.4. Иностранный язык		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Лексические единицы по теме, текст “Our new sound	2	

– часть профессиональной подготовки музыканта	<i>Лабораторные работы</i>	-	3
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (поисковое чтение), выполнить задания к тексту	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать эссе на тему «Изучение иностранных языков – хобби или необходимость для музыканта», повторить пройденный материал	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Мир наших увлечений»</i>	2	
РАЗДЕЛ 3	MODERN ART OF CINEMA – СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО КИНО	9(6+3)	
Тема 3.1. Кино – современное искусство или развлечение?	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, текст «Кино»	2	
	2 Формы и функции причастия		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Работа с текстом (просмотровое чтение), аудирование текста, выполнить речевые упражнения	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с использованием новых лексических выражений, подготовиться к словарному диктанту	1	
Тема 3.2. Современные жанры кино	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы и диалоги по теме, чтение диалога	2	
	2 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing, их перевод на родной язык		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать/рассказать диалоги по ролям, ответить на вопросы к диалогам, выразить свое мнение по данной теме,	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить диалог – обсудить с партнером свой любимый жанр кино, выполнить грамматические речевые упражнения, читать текст «Мой любимый актер»	1	
Тема 3.3. Мой любимый актер/актриса	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Мой любимый актер»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	

	Прочитать текст, ответить на вопросы, придумать описание актера/актрисы для игры «Угадай – кто это?»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к контрольной работе по разделу, выполнить тренировочный лексико-грамматический тест	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Современное искусство кино»</i>	1	
РАЗДЕЛ 4	DIFFERENT TYPES OF EDUCATION – РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ	18 (12+6)	
Тема 4.1. Официальное и неофициальное образование	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	1 Лексические единицы по теме, текст по данной теме	2	
	2 Функции и формы инфинитива		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> прочитать текст (ознакомительное чтение), составить план-схему текста	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст, используя опорную схему, выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков, читать и переводить текст «Общее и профессиональное образование»	1		
Тема 4.2. Общее и профессиональное образование	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, текст по данной теме	2	
	2 Инфинитивная конструкция Complex object		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение текста, ответы на вопросы, высказывание своего отношения к прочитанному	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить грамматические упражнения, составить диаграмму «Общие и профессиональные учебные заведения России»	1		
Тема 4.3. Системы образования в разных странах	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по теме, диалоги «Беседы об образовании в Великобритании и США»	2	
	2 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
<i>Практические занятия</i> Чтение диалогов по ролям, ответы на вопросы	-		

Тема 4.4. Музыкальное образование в США	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить диалог «Беседа об образовании в России», подготовить презентацию о системе образования в стране (на выбор)		2	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексические единицы по теме, текст «Музыкальное образование в США», видеоролик «Бостонская консерватория»	2	
	2	Функции и формы глаголов <i>to be, to have</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (поисковое чтение), аудирование диалога		-	
Тема 4.5. Моя учеба в музыкальном колледже	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Лексические единицы по теме	2	
	2	Указательные местоимения (<i>this/these, that/those</i>) с существительными и без них		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка рекламного проспекта (презентации) «Вологодский музыкальный колледж», подготовка к контрольной работе по разделу		1	
<i>Контрольная работа по разделу «Различные виды образования»</i>		2		
4 курс, 8 семестр			57 (38+19)	
РАЗДЕЛ 10. LITERATURE –ЛИТЕРАТУРА			14 (10+4)	
Тема 10.1. Книги в нашей жизни	1	Лексические единицы по теме, чтение текста	2	2
	2	Повторение системы времен в действительном залоге		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать тексты (просмотровое и поисковое чтение)		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказ текста, подготовиться к словарному диктанту,		2	

	выполнить грамматические упражнения, читать и переводить биографии писателей (на выбор)		
Тема 10.2. Современные английские писатели	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме, тексты по данной теме (чтение биографий)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст, ответить на вопросы,	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнение таблицы (краткая информация о писателях), подготовить презентацию о писателе (на выбор), выполнить лексические и грамматические упражнения	1	
Тема 10.3. Английская поэзия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение стихов английских поэтов		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать стихотворения, ответить на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить диалоги по заданной ситуации стихотворения, ответить на вопросы, выделить основную идею	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Литература»</i>	2	
РАЗДЕЛ 11.	PAINTING – ЖИВОПИСЬ	18 (12+6)	
Тема 11.1. Живопись в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	2	
	2 Степени сравнения прилагательных		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказ текста выполнить постановочные и грамматические упражнения	2	

Тема 11.2. Стили живописи	1	Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	4		
	2	Страдательный залог (повторение)			
	<i>Лабораторные работы</i>		-		
	<i>Практические занятия</i> Чтение с полным пониманием содержания текста с целью поиска нужной информации для заполнения таблицы (стили и характеристика)		-		
	<i>Контрольные работы</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентации о выдающихся художниках (16 – 18 веков)		2		
Тема 11.3. Выдающиеся художники 16-18 веков	<i>Содержание учебного материала</i>		4	3	
	1	Защита презентаций «Выдающиеся художники 16-18 веков»			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по презентациям, заполнить таблицу (краткая информация о художниках)				-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, знать краткую информацию.				2
<i>Контрольная работа по разделу «Живопись»</i>		2			
РАЗДЕЛ 12.	BUSINESS ENGLISH FOR MUSICIANS - ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МУЗЫКАНТОВ		25 (16+ 9)		
Тема 12.1 Участие в музыкальных конкурсах	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	
	1	Лексические единицы по теме, тексты, анкеты участников музыкальных конкурсов			
	2	Инфинитив			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	<i>Практические занятия</i> Прочитать тексты (просмотровое и поисковое чтение), ответить на вопросы				-
	<i>Контрольные работы</i>				-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить анкету – заявку на участие в конкурсе (онлайн - конкурс), выполнить тест, грамматические упражнения		4			
Тема 12.2 Деловая корреспонденция	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	1	Лексические единицы по теме, тексты, примеры деловых писем			
	2	Безличные и неопределенно – личные предложения			

(структура и оформление делового письма, виды писем)	<i>Лабораторные работы</i>			2
	<i>Практические занятия</i> Прочитать тексты (виды писем), ответить на вопросы к текстам		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать деловое письмо (на выбор), знать основную структуру и оформление деловых писем		2	
Тема 12.3. Деловая поездка (покупка билетов, заказ гостиницы, аэропорт)	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Лексические единицы по теме, тексты, диалоги	4	
	2	Неопределенный и определенный артикль (повторение)		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, составить диалог (на любую тему) выполнить лексические упражнения, составить краткий план, найти в тексте предложения с грамматическим материалом		3	
	<i>Контрольная работа по разделу «Деловой английский для музыкантов»</i>		2	
Дифференцированный зачет			4	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>1 курс 1 семестр</i>	26 (16+10)	
РАЗДЕЛ 1.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	3(2+1)	
Тема 1.1. Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма.	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	1 Повторения правил произношения, чтения и письма	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение фонетических упражнений, написать транскрипцию новых слов	1	
РАЗДЕЛ 2.	JUGENDLICHE, WIE GEHT'S WER IST DAS? - КАК ТВОИ ДЕЛА, МОЛОДЕЖЬ? КТО ЭТО?	10(6+4)	
Тема 2.1. Описание настроения человека	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Описание настроения человека»	1	
	2 Имя существительное. Артикль		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Описывать черты характера известных людей	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, описывать черты характера своей подруги (друга), подготовиться к словарному диктанту	1	
Тема 2.2. Внешность человека	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Описание внешности человека» Отрывок из немецкой классической литературы Т. Манна «Тонио Крегер»	2	
	2 Склонение имен прилагательных		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Описывать внешность известных людей, поиск необходимой информации в тексте для ответов на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, описывать внешность своих сверстников, выполнить грамматические упражнения (просклонять прилагательные)		1	
Тема 2.3. Верите ли ВЫ в гороскопы? Мой знак гороскопа	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Лексические единицы по теме «Верите ли ВЫ в гороскопы? Мой знак гороскопа», текст на аудирование «Знаки гороскопа»		
	2	Настоящее время – Präsens		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свою точку зрения по данной теме		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение о своем знаке зодиака, заполнить таблицу - знаки зодиака		1	
Тема 2.4. Обсуждение основных вопросов в молодежном опросе немецкой газеты – “Berliner Zeitung” (Берлинская газета)	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3
	1	Лексические единицы по данной теме Обсуждение вопросов в молодежном опросе немецкой газеты – “Berliner Zeitung” (Берлинская газета)		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свою точку зрения на результаты опроса мнений зарубежных сверстников		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить диалог, заполнить анкету, повторить пройденный материал		1	
<i>Контрольная работа по разделу «Как твои дела, молодежь? Кто это?»</i>		1		
РАЗДЕЛ 3	KINDER – ELTERN – KONTAKTE - ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ		13(8+5)	
Тема 3.1. Общение детей и родителей, конфликт поколений	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме – «Отношение детей и родителей, конфликт поколений» Чтение анкет немецких подростков		
	2	Модальные глаголы		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Высказать свое мнение, опираясь на прочитанный текст, составить вопросы к анкетам		-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся –</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить диаграмму – какими должны быть родители, перевести предложения с модальными глаголами	1	
Тема 3.2. Отношения Франциски с ее родителями Что разрешают и запрещают родители	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по данной теме. Текст - интервью с Франциской	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Читать диалог по ролям, ответить на вопросы, высказать своего отношения к прочитанному.	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рассуждение на тему «Что вам разрешают и запрещают родители», употребление модальных глаголов	1	
Тема 3.3. Отношение Дани с родителями и сестрами	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по данной теме. Текст «Дани»	1	
	2 Сослагательное наклонение модальных глаголов		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текста по плану, используя речевые образцы, заполнить диаграмму, выполнить грамматические упражнения	1	
Тема 3.4. Анализ истории Дани	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Проанализировать историю Дани	1	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Обсуждение проблемы Дани	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Завершить историю Дани	1	
Тема 3.5. Представление современной молодежи об	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по теме «Представление современной молодежи об идеальной семье» Чтение текста о мнениях немецкой молодежи об идеальной семье	1	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	

идеальной семье	<i>Практические занятия</i> Сравнение мнения немецкой молодежи с мнением российской молодежи об идеальной семье			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить рассказ – «Моя идеальная семья»		1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Отношения детей и родителей»</i>		1	
	<i>1 курс 2 семестр</i>		31 (20+11)	
РАЗДЕЛ 4	DIE ERSTE LIEBE - ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ		9 (6+3)	
Тема 4.1. Симптомы «одной болезни»	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме – «Симптомы одной болезни», чтение любовных писем из немецкого журнала «Юма»	2	
	2	Образование и перевод сложных существительных		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Перевести диаграмму «Любовь», ответить на вопросы к письмам		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать письмо о любви, выполнить лексические упражнения с использованием новых лексических выражений		1	
Тема 4.2. История любви Клары и Роберта Шуман	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Отрывок из романа В. Кведнау «Клара Шуман»	1	
	2	Местоименные наречия. Порядок слов в придаточном предложении		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, пересказать текст		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Описать внешность Клары Шуман, читать и переводить стихи о любви		1	
Тема 4.3 Стихи немецких и русских поэтов о любви Что такое любовь	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Анализ стихов о любви. Рассуждение немецкой молодежи о том, что такое любовь	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к стихотворениям, комментировать содержание прочитанного		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать рассказ «Что такое любовь?»		1	

	<i>Контрольная работа по разделу «Первая любовь»</i>		1	
РАЗДЕЛ 5.	DIE NATION – НАЦИЯ		13 (8+5)	
Тема 5.1. Немецкий народ и его основные черты	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1
	1	Лексические единицы по теме «Немецкий народ и его основные черты» Чтение текста «Немецкая нация»		
	2	Степени сравнения имен прилагательных		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по данной теме		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу – положительные черты характера русских/ немцев, читать и переводить сообщения о немцах, выполнить грамматические упражнения		1	
Тема 5.2. Немецкий народ и его основные черты	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Чтение сообщений иностранцев с целью поиска ответа на вопрос – Что типично для немцев?		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к сообщениям		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать сообщения на выбор, заполнить диаграмму к понятию «народ»		1	
Тема 5.3. Впечатления немецкой студентки о России	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3
	1	Лексические единицы по теме «Впечатления немецкой студентки о России», текст на аудирование «Ута Гертнер»		
	2	Употребление инфинитива с частицей zu		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текст по плану, составить предложения, используя грамматический материал		1	
Тема 5.4. Национальные герои	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Национальные герои», чтение текста про национальных героев		
	2	Плюсквамперфект		

	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Пересказать сообщения, ответить на вопросы к тексту		
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнить таблицу - черты русских и немцев, подготовить презентацию про известных немцев, выполнить лексические упражнения	1	
Тема 5.5. Кем гордятся Германия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Лексические единицы по теме «Кем гордятся Германия». Защита презентаций по теме «Известные немецкие имена»		
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к презентациям	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать сообщение по теме «Типичный представитель немецкой нации»	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Нация»</i>	1	
РАЗДЕЛ 6.	DIE AUSLÄNDER - ИНОСТРАНЦЫ	9 (6+3)	
Тема 6.1. Проблемы иностранцев в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Проблемы иностранцев в Германии» Чтение текста «Проблемы иностранцев»		
	2 Формы прошедшего времени – Präteritum, Perfekt		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Высказать свое мнение по данной теме, обсуждать факты с опорой на данные статистики	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу, написать ключевые слова к понятию «иностранцы», выполнить грамматические упражнения	1	
Тема 6.2. Отношение к иностранцам в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Отношение к иностранцам в Германии» Чтение текста на аудирование «Лейла»		
	2 Кондиционалис 1		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>		

	Ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к дискуссии «Можно ли иметь две Родины?», выполнить тренировочные упражнения с использованием нового грамматического материала	1	
Тема 6.3. Смешанные браки: за и против	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3
	1 Лексические единицы по теме «Смешанные браки: за и против». Чтение сообщений о молодых людях, родившихся в смешанных браках		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать сообщение – что для Вас означает Родина?	1	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
	<i>2 курс 3 семестр</i>	45 (32+13)	
РАЗДЕЛ 7.	ÖKOLOGIE - ЭКОЛОГИЯ	8 (6+2)	
Тема 7.1. Экологические проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Экология», чтение текста «Проблемы окружающей среды»		
	2 Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы, высказать свое мнение по данной теме		
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить диаграмму «Природа», таблицы (проблемы и последствия экологических проблем), выполнить лексические упражнения	1	
Тема 7.2. Каким я представляю себе будущее	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Чтение сообщений немецких школьников об экологической ситуации в будущем		
	2 Конструкция haben/sein+zu +Infinitiv		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> – Ответить на вопросы, отстаивать позицию по обсуждаемому вопросу	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать сообщение по теме – «Экология», составить предложения, используя грамматический	1	

	материал,		
	<i>Контрольная работа по разделу «Экология»</i>	2	
РАЗДЕЛ 8.	MASSEN MEDIEN - СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	15 (10+5)	
Тема 8.1. Средства массовой информации в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	1 Лексические единицы по теме «Средства массовой информации», Чтение текста «Средства массовой информации в Германии»	2	
	2 Употребление числительных		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме,	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, сравнить СМИ в Германии с Россией, заполнить диаграмму СМИ, учить новые слова, составить предложения с грамматическим материалом, переводить текст про интернет	2	
Тема 8.2. Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме «Роль интернета в современном мире» Чтение текста «Интернет»	4	
	2 Инфинитивные обороты		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме		
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнить таблицу – положительные и отрицательные стороны интернета, пересказ текста	1	
Тема 8.3. Влияние телевидения на детей	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по теме «Влияние телевидения на детей», Чтение диалога «Дети и телевидение»	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Анализировать диалог, обосновать свою точку зрения	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выучить диалог по ролям, заполнить таблицу «Преимущества и недостатки ТВ»	2	

	<i>Контрольная работа по разделу «Средства массовой информации»</i>		2	
РАЗДЕЛ 9.	STADT UND DORF - ГОРОД И ДЕРЕВНЯ		8 (6+2)	
Тема 9.1. Проблемы современных городов и деревень	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме «Город и деревня», чтение текста «Проблемы современных городов и деревень»	4	
	2	Определительные придаточные предложения. Относительные местоимения.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания текста с целью поиска нужной информации для		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение о любом городе Европы (на выбор), заполнение таблицы (проблемы города и деревни)		2		
	<i>Контрольная работа по разделу «Город и деревня»</i>		2	
РАЗДЕЛ 10.	WISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHER FORTSCHRITT - НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС		14 (10+4)	
Тема 10.1. Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме «Научно-технический прогресс», чтение текста «Роль научно-технического прогресса в нашей жизни»	4	
	2	Страдательный залог		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентации об ученых и их изобретениях, перевести предложения со страдательным залогом		2		
Тема 10.2. Выдающиеся ученые (Кох, Рентген, Дизел,	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Защита презентаций «Ученые и их изобретения»		4	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>			

Бенц) и их изобретения	Ответить на вопросы по презентациям		-	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, знать краткую информацию об ученых, заполнить таблицу (краткая информация – кто, когда и что изобрел)		2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Научно-технический прогресс»</i>		2	
	2 курс 4 семестр		60 (40+20)	
РАЗДЕЛ 11.	FREIZEIT – СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (ДОСУГ)		12 (8+4)	
Тема 11.1. Способы проведения свободного времени	<i>Содержание учебного материала</i>			1
	1	Лексические единицы по теме «Досуг», чтение текста «Способы проведения свободного времени»	2	
	2	Будущее время – Futurum		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли, ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказать текст, подготовиться к словарному диктанту, заполнить таблицы, переводить текст о хобби		1	
Тема 11.2 Хобби	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме «Хобби», чтение текста «Необычное хобби»	2	
	2	Возвратные местоимения		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания текста с целью поиска нужной информации, ответить на вопросы		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение о своем хобби, выполнить грамматические и лексические упражнения		1	
Тема 11.3 Представление немецкой молодежи о свободном	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Чтение диалога «Мои интересы»	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Читать диалог по ролям, ответить на вопросы, сравнивать факты (отдых в Германии и в России)		-	

времени	<i>Самостоятельная работа обучающихся,</i> Оформить новую лексику в словаре, выучить диалог по ролям		2	3
	<i>Контрольная работа по разделу «Свободное время»</i>		2	
РАЗДЕЛ 12	MANN, GESUNDHEIT, SPORT - ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ		14(10+4)	
Тема 12.1. Спорт и человек	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Спорт », чтение текста «Роль спорта в жизни человека»		
	2	Безличные предложения с местоимениями man		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли, ответить на вопросы		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текст, выписать советы (по здоровому образу жизни)		1	
Тема 12.2. Виды спорта	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Виды спорта». Чтение текста «Виды спорта»		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить презентации об известном спортсмене или спортивной команде		1	
Тема 12.3. Известные спортсмены и спортивные команды	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	Защита презентаций «Известные спортсмены и спортивные команды»			
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по презентациям		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, знать основную информацию		1	
Тема 12.4. Отрывок из выступления известного	1	Лексические единицы по данной теме Чтение отрывка из выступления Б.Брехта «Смертельные враги спорта»	2	
	2	Сослагательное наклонение		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	

немецкого драматурга Б.Брехта «Смертельные враги спорта»	<i>Практические занятия</i> Обмениваться впечатлениями о прочитанном, выражать свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы		-	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текст, используя план		1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Человек, здоровье, спорт»</i>		2	
РАЗДЕЛ 13	FESTE UND BRÄUCHE - КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ		16 (10+6)	
Тема 13.1. Что такое традиция?	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1	Лексические единицы по данной теме. Чтение текста «Роль традиций в жизни современного человека»		
	2	Безличное местоимение es		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли, ответить на вопросы		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текста, чтение и перевод сообщения о национальных немецких праздниках		2	
Тема 13.2. Национальные немецкие праздники (День святого Николая, Праздник урожая, Карнавал, День немецкого единства и др.)	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по данной теме, чтение сообщений о национальных немецких праздниках		
	2	Придаточные предложения причины		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по сообщениям		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу (краткая информация о праздниках) рассказать о своем любимом немецком празднике		1	
Тема 13.3. Национальные русские праздники	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по данной теме, презентация о национальных русских праздниках		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по презентации, заполнить таблицу (краткая информация о праздниках)		-	

	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сравнить праздники в Германии и в России	2	
Тема 13.4. Праздники края	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по данной теме, чтение текста – Праздники края	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по тексту,)	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рассказать о своем любимом празднике края, заполнить таблицу (краткая информация о праздниках)	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники»</i>	2	
РАЗДЕЛ 14	STAATSORDNUNG, RECHTSINSTITUTE – ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО	18(12+6)	
Тема 14.1. Политическая система Германии	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Введение новых слов и выражений по данной теме Чтение текста «Политическая система Германии»	2	
	2 Безличный страдательный залог		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания текста с целью поиска нужной информации для составления схемы, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рассказать о политической системе Германии, используя схему	2	
Тема 14.2. Политические партии Германии	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по данной теме, Защита презентаций «Ведущие политические партии Германии»	2	
	2 Употребление имен собственных		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по презентации,		
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рассказать о политической партии Германии (на выбор) заполнить таблицу (краткая информация о	2	

	партиях)			
Тема 14.3. Права и обязанности человека в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Лексические единицы по данной теме, Чтение текста «Права и обязанности человека в современного мире»		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли, ответить на вопросы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текст, заполнить таблицу		2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Государственное устройство, правовые институты»</i>		2	
Дифференцированный зачет			4	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>3 курс 5 семестр</i>	48 (32+16)	
РАЗДЕЛ 1	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	3 (2+1)	
Тема 1.1 Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1 Фонетика: повторения правил произношения, чтения и письма		
	2 Орфография: владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков, на развитие навыков диалогической речи	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение фонетических упражнений, написать транскрипцию новых слов	1	
Раздел 2	DIE FAMILIE - СЕМЬЯ	9 (6+3)	
Тема 2.1. Моя семья	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Повторение настоящего, прошедшего времени, притяжательные местоимения		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, обсуждение темы, выполнение упражнений на формирование грамматических речевых навыков.	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, рассказать о своей семье	1	
Тема 2.2. Немецкая семья	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста – «Семья в Германии»		
	2 Склонение существительных		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	

	Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка проекта (на выбор) на тему «Типичная семья в России и Германии: что общего?», «Моя модель идеальной семьи».	2	
	<i>Контрольные работы по разделу «Семья»</i>	2	
РАЗДЕЛ 3	ЛИТЕРАТУРА – DIE LITERATUR	15(10+5)	
Тема 3.1. Роль книг в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по теме – «Роль книг в нашей жизни»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать текст, подготовиться к словарному диктанту, чтение и перевод кратких сообщений о немецких писателях	1	
Тема 3.2. Немецкая литература	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений о немецких писателях	2	
	2 Склонение имен собственных, повторение страдательного залога (настоящее и прошедшее время)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы по сообщениям	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить пересказ о писателе (на выбор), заполнение таблицы с основной информацией о писателях (год рождения, место рождения, известные произведения, жанры), прочитать и перевести стихи известных поэтов	1	
Тема 3.3. Анализ немецких стихов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, анализ стихотворений немецких поэтов		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать стихотворения, сравнить перевод, ответить на вопросы	-	

	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выучить стихотворение (на выбор)	1	
Тема 3.4. Чтение отрывка из романа Ингеборг Бахман «Синхронно»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме, краткая биография И.Бахман и чтение отрывка из ее произведения «Синхронно»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать и перевести отрывок, ответить на вопросы, сравнить с литературным переводом		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить рассказ «Моя любимая книга», используя план	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Литература»</i>	2	
РАЗДЕЛ 4	FILMKUNST – ИСКУССТВО КИНО	10(6+4)	
Тема 4.1. Роль кино в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Порядок слов в придаточных предложениях	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Работа с текстом (просмотровое чтение), ответить на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с использованием новых лексических выражений, подготовиться к словарному диктанту	1	
Тема 4.2. Жанры кино	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений о жанрах кино		
	2 Сложное предложение		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям, выразить свое мнение по данной теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить диалог – обсудить с партнером свой любимый жанр кино, выполнить грамматические	1	

	речевые упражнения		
Тема 3.3. Мой любимый актер/актриса	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3
	1 Лексические единицы по теме		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст, выполнить задания по образцу, ответить на вопросы, придумать описание актера/актрисы для игры «Угадай – кто это?»	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить рассказ о любимой актрисе (актер), подготовка к контрольной работе по разделу	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Искусство кино»</i>	1	
РАЗДЕЛ 5	THEATER - TEATR	11 (8+3)	
Тема 5.1. Театр	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме	2	
	2 Безличные предложения с местоимением man, es		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, выразить свое отношение к теме	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст, используя опорную схему, чтение и перевод кратких сообщений о немецких драматургах	1	
Тема 5.2. Немецкие драматурги	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, краткие сообщения о немецких драматургах	2	
	2 Склонение имен существительных		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям, выразить свое мнение по данной теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Пересказать сообщения (на выбор), оформить новые слова в словаре, заполнение таблицы с основной информацией о немецких драматургах (год рождения, место рождения, известные произведения)	1	
Тема 5.3. Чтение отрывка из пьесы Бертольда Брехта	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по данной теме, чтение отрывка из пьесы Бертольда Брехта		
	2 Сложноподчиненные предложения		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	

«Мамаша Кураж и ее дети»	<i>Практические занятия</i> Обмениваться впечатлениями о прочитанном, выражать свое мнение по данной теме, ответить на вопросы		-	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказать текст, подготовка к контрольной работе		1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Театр»</i>		2	
<i>3 курс 6 семестр</i>			50 (40+10)	
РАЗДЕЛ 6	BILDENDE KUNST – ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		20(14+6)	
Тема 6.1.Изобразительное искусство	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста - «Живопись. Жанры изобразительного искусства»		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы,		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, краткий пересказ текста, сообщения о художниках (чтение и перевод)		2		
Тема 6.2. Немецкие и австрийские художники	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Лексические единицы по теме, чтение сообщений о немецких и австрийских художниках (А.Маке, О.Кокошка, Г.Климт, П. Клее)		
	2	Сочинительные союзы, распространенное определение		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям, выразить свое мнение по данной теме		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить пересказ сообщения (на выбор), оформить новую лексику в словаре, заполнение таблицы с основной информацией о художниках (год рождения, место рождения, известные произведения, стиль)		2	
Тема 6.3. Третьяковская галерея,	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста – «Посещение Третьяковской галереи		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	

Дрезденская картинная галерея	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, описать картину (на выбор) по плану, подготовиться к контрольной работе		2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Изобразительное искусство»</i>		2	
Раздел 7	MEIN ARBEITSTAG – МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ		5(4+1)	
Тема 7.1. Планирование времени	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста «Мой рабочий день»		
	2	Возвратные местоимения		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по теме, ответить на вопросы к тексту		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, краткий пересказ текста, используя план		1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Мой рабочий день»</i>		2	
Раздел 8	DIE BILDUNG – ОБРАЗОВАНИЕ		21 (14 +7)	
Тема 8.1. Система образования в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	4	
	2	Сложноподчиненные предложения		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, рассказать о системе образования, используя схему, сравнить с системой образования в России		2	
Тема 8.2. Профессиональное образование в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	4	
	2	Причастие I и II в качестве определения, смешанное склонение прилагательных		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	

	<i>Практические занятия</i> Чтение текста, ответить на вопросы, высказать свое отношение к прочитанному	-	3
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить грамматические упражнения, составить диаграмму «Профессиональное образование в Германии»,	2	
Тема 8.3. Системы образования в разных странах	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Причастные обороты		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение текста, ответить на вопросы, высказать свое отношение к прочитанному	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить грамматические упражнения, составить диаграмму по данной теме	2	
Тема 8.4. Моя учеба в музыкальном колледже	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Работа с текстом, ответить на вопросы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, рассказать об учебе в колледже	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Образование»</i>	2	
Раздел 9	SOZIALHILFE IN DEUTSCHLAND – СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ В ГЕРМАНИИ	12 (8+4)	
Тема 9.5. Система	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		

социальной помощи в Германии	<i>Лабораторные работы</i>	-	2
	<i>Практические занятия</i> Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы, выполнить лексические упражнения	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диаграмму о системе социальной помощи в Германии	2	
Тема 9.6. Социальная помощь студентам	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Работа с текстом, ответить на вопросы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, сравнить социальную помощь в Германии и России	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Социальная помощь в Германии»</i>	2	
Дифференцированный зачет		2	

	4 курс 7 семестр	46 (32+14)	
РАЗДЕЛ 10	PROBLEME DER JUGEND – ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ	11(8+3)	
Тема 10.1. Проблемы молодежи	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Модальные глаголы (повторение)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Высказываться по содержанию текста с опорой на план и ключевые слова, ответить на вопросы,	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить грамматические и лексические упражнения, заполнить таблицы (проблемы молодежи и способы их решения)	1	
Тема 10.2 Немецкая молодежь	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические занятия</i> Работа с текстом, ответить на вопросы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, подготовить сообщение о немецкой молодежи	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Проблемы молодежи»</i>	2	

РАЗДЕЛ 11	DIE WERBUNG - РЕКЛАМА	11 (8+3)		
Тема 11.1 Роль рекламы в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме, текст по данной теме		
	2	Условные придаточные предложения		
	<i>Лабораторные работы</i>			
	<i>Практические занятия</i>			
	Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме			
	<i>Контрольные работы</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с новыми выражениями, подготовиться к словарному диктанту, пересказ текста		1		
Тема 11.2. Влияние рекламы на детей	<i>Содержание учебного материала</i>		4	3
	1	Лексические единицы по теме, чтение диалога		
	<i>Лабораторные работы</i>			
	<i>Практические занятия</i>			
	Читать диалог по ролям, ответить на вопросы			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения подготовить презентацию – прорекламирровать товар (на выбор)			
<i>Контрольная работа по разделу «Реклама»</i>		2		
Раздел 12	MEIN BERUF – МОЯ ПРОФЕССИЯ	24 (16+8)		
Тема 12.1. Выбор профессии	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Лексические единицы по теме, чтение сообщений о различных профессиях		
	2	Сильные и слабые глаголы, формы прошедшего времени, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками		
	<i>Лабораторные работы</i>			
	<i>Практические занятия</i>			
	Прочитать сообщения, ответить на вопросы			
	<i>Контрольные работы</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				

	Оформить новую лексику в словаре, пересказать сообщение (на выбор), заполнить диаграмму (сильные и слабые стороны профессий), выполнить грамматические упражнения, написать список самых популярных профессий (в России и Германии)	2	
Тема 12.2. Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение диалога «Кто больше имеет шансов найти высокооплачиваемую работу» (интервью с русской школьницей)		
	2 Модальные глаголы в прошедшем времени		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Поиск необходимой информации в тексте для ответов на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, продолжить диалог (предположение), выполнение лексических упражнений, чтение диалога по ролям, составить диалог по данной теме	2	
Тема 12.3. Составления резюме, автобиографии	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме, правила написания резюме, автобиографии		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст, составить алгоритм составления резюме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить резюме, биографии	2	
Тема 12.4. Моя будущая профессия	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	1 Лексические единицы по теме, чтения текста по теме		
	2 Plusquamperfekt -Предпрошедшее время		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст, ответить на вопросы, выразить свое мнение по данной теме	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить рассказ по данной теме, подготовиться к контрольной работе	2	

	<i>Контрольная работа по разделу «Моя профессия»</i>	2	
	<i>4 курс 8 семестр</i>	61 (38+23)	
Раздел 13	MUSIK - МУЗЫКА	21 (12+9)	
Тема 13.1. Музыка в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	2	
	2 Придаточные предложения цели		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить тест (Как вы разбираетесь в музыке?)	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре (названия музыкальных инструментов), подготовиться словарному диктанту, пересказать текст, используя план, найти в тексте предложения с грамматическим материалом,	2	
Тема 13.2. Музыкальные стили	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить устное сообщение о любимом стиле музыки	2	
Тема 13.3. Выдающиеся немецкие композиторы	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений о немецких композиторах	4	
	2 Дополнительные придаточные предложения		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к сообщениям	-	
	<i>Контрольные работы</i>		

		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицы с основной информацией о композиторах (год рождения, место рождения, известные произведения), подготовить сообщение о композиторах (на выбор)	2	
Тема 13.4. Самые известные фестивали в мире (Зальцбургский фестиваль, Фестиваль в Сан-Ремо, MayDay)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение диалога по данной теме		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить задания по образцу, ответить на вопросы к диалогу	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выучить диалог по ролям, подготовиться к контрольной работе	3	
	<i>Контрольная работа по разделу «Музыка»</i>	2	
Раздел 14	ARCHITEKTUR - ARCHITEKTUR	12 (8+4)	
Тема 14.1. Архитектура и основные стили	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Пассивный залог		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить сообщение об архитектурном стиле (на выбор)	2	
Тема 14.2. Известные архитекторы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме, чтение сообщений об известных архитекторах		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	

	Выразить свое мнение по данной теме, ответить на вопросы		3
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентацию об архитекторе (на выбор), подготовиться к контрольной работе	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Архитектура»</i>	2	
Раздел 15	ДЕЛОВОЙ НЕМЕЦКИЙ ДЛЯ МУЗЫКАНТОВ	28(18+10)	
Тема 15.1. Участие в музыкальных конкурсах	<i>Содержание учебного материал</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение анкет участников музыкальных конкурсов		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать тексты (просмотровое и поисковое чтение), выполнить задания к тексту	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить анкету – заявку на участие в конкурсе (онлайн - конкурс), выполнить тест	2	
Тема 15.2. Деловая корреспонденция (структура и оформление делового письма, виды писем)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме, тексты, примеры деловых писем		
	2 Формы обращения, условные придаточные предложения, придаточные предложения времени		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать тексты (виды писем), ответить на вопросы к текстам	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать деловое письмо (на выбор), знать основную структуру и оформление деловых писем	4	
Тема 15.3. Деловая поездка (покупка	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме, чтение диалогов		
	2 Формы обращения, модальные глаголы, сослагательное наклонение, числительные, порядок слов в		

билетов, заказ гостиницы, аэропорт)	вопросительном предложении		3
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, подготовиться к словарному диктанту, составить диалог (на любую тему)	4	
	<i>Контрольная работа по разделу «Деловой немецкий для музыкантов»</i>	2	
Дифференцированный зачет		4	

2.2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Английский язык для специальности «Вокальное искусство»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>3 курс 6 семестр</i>		29 (20+9)	
РАЗДЕЛ 5.	SCIENCE AND TECHNOLOGY –НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ	9(6+3)	
Тема 5.1. Наука и ученые	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста- «Наука и ученые»		
	2 Имя существительное: его основные функции в предложении, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>		
	Выполнить лексические упражнения	-	
	<i>Контрольные работы</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами	1	
Тема 5.2. Наука и технология в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Наука и технология»	1	
	2 Сложное подлежащее (Complex Subject)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>		
	Выполнить тест с выбором правильного ответа, составить предложения по образцу, используя новые слова	-	
	<i>Контрольные работы</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить краткий пересказ текста, выполнить грамматические упражнения, подготовить презентации (ученые и их изобретения)	1	
Тема 5.3. Ученые и их изобретения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Защита презентаций по теме «Ученые и их изобретения»	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	

	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к презентациям	-	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу по данной теме	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Наука и технология»</i>	1	
РАЗДЕЛ 6.	MAN AND SOCIETY – ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	10(7+3)	
Тема 6.1. Телевидение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, текст «Телевидение»		
	2 Сложноподчиненные предложения (complex sentences)		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы, выполнить упражнения на развитие устной речи	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст	1	
Тема 6.2. Радио	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение диалога «Радио»		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выразить свое мнение по теме, ответить на вопросы к диалогу, аудирование радионовостей	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать краткое сообщение об истории изобретения радио	1	
Тема 6.3. ВВС - радио и телекомпания	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста		
	2 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	

	Выполнить задания по образцу, ответить на вопросы к тексту, выполнить упражнения на совершенствование лексических навыков		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнить таблицу «Основные радио и телепередачи, транслируемые в Великобритании»	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Человек и общество»</i>	1	
РАЗДЕЛ 7.	THEATRE - TEATR	10(7+3)	
Тема 7.1. Искусство театра	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Степени сравнения наречий, неопределенные наречия, производные от some, any, no, every		
	<i>Практические занятия</i> Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить грамматические упражнения	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту	1	
Тема 7.2. Английский театр	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме		
	2 Глагол в Perfect Continuous Tense		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Выполнить тренировочные упражнения с использованием грамматического материала, составить план-схему для пересказа текста	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить устный рассказ об одном из театров Великобритании	1	
Тема 7.3. Биография В. Шекспира	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лексические единицы по теме, текст «The Swan of Avon»	1	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы, выполнить упражнения на развитие устной речи	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Найти информацию и подготовить сообщение «Самые известные экранизации пьес Шекспира»	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Театр»</i>	1	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		1	

2.2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий язык для специальности Вокальное искусство)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>3 курс 6 семестр</i>	23(20+9)	
РАЗДЕЛ 1.	ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС	23(20+13)	
Тема 1.1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Основные понятия: фонетика, фонетическая транскрипция, речевой аппарат; немецкий алфавит, классификация гласных и согласных звуков	1	1
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение немецкого алфавита	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Учить основные понятия, немецкий алфавит	0.5	
Тема 1.2. Гласные звуки [a:], [a] Редуцированный звук [ə] Согласные звуки [p], [b], [t], [d], [k], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n],[r]	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Характеристика звуков: [a:], [a], [ə], правила чтения долгих и кратких гласных, согласных звуков [p], [b], [t], [d], [k], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n],[r]	2	2
	Ударение в простом слове		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение фонетических упражнений с данными звуками	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Прочитать новые слова и написать транскрипцию слов, используя правила чтения и произношения пройденных звуков, учить новые слова	0.5	
Тема 1.3. Гласные звуки [i:], [i], [ε], [ε:] Согласный звук[l] Аффрикаты [ts], [pf]	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Характеристика звуков: [i:], [i], [ε], [ε:], [l], понятие аффрикаты	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	

	Чтение фонетических упражнений с данными звуками	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Прочитать новые слова в орфографии, используя правила чтения и произношения пройденных звуков, написать транскрипцию слов, учить новые слова	1	
Тема 1.4. Гласный звук [e:] Дифтонг [æ] Артикль. Полудолгие гласные [e·], [i·]	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Характеристика гласного звука [e:], понятия: дифтонг и артикль, безударность артикля	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Чтение фонетических упражнений с данными звуками		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Прочитать слова в орфографии, протранскрибировать новые слова, определить артикль новых слов			
<i>Контрольная работа по темам 1.1-1.4</i>	1		
Тема 1.5. Гласные звуки [u:], [u] Согласный звук [x] – Ach –Laut Имя существительное	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Характеристика гласных звуков [u:], [u], согласного звука [x] – Ach –Laut, имя существительное, понятие об интонации, ударение в сложных словах, составное именное сказуемое, отрицательное местоимение kein, неопределенный артикль	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Чтение фонетических упражнений с данными звуками, сложных слов с правильным ударением		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Прочитать слова в орфографии, протранскрибировать новые слова, прочитать вопросы без вопросительного слова, оформить новую лексику в словаре, прочитать сложные слова и предложения с правильным ударением, употреблять местоимение kein в предложениях и словосочетаниях	1		
<i>Контрольные работы</i>	-		
Тема 1.6. Гласные звуки [o:], [ɔ] Согласные звуки [j], [ç] Ich-Laut	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Характеристика гласных звуков [o:], [ɔ], согласных звуков [j], [ç] Ich-Laut	1	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
Прочитать фонетические упражнения, следить за произношением новых звуков и за ударением в словах иностранного происхождения			

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, прочитав слова в орфографии, протранскрибировать новые слова	1	
Тема 1.7. Дифтонг [ao] Согласный звук [h] Nachlaut, полудолгие гласные [o·], [i·] [a·] [u·]	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Характеристика дифтонга [ao], согласного звука [h] Nachlaut, полудолгих гласных [o·], [i·] [a·] [u·]		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать фонетические упражнения, следить за произношением новых звуков	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Прочитать новые слова и написать транскрипцию слов, используя правила чтения и произношения пройденных звуков, оформить новую лексику в словаре	1		
Тема 1.8. Согласный звук [η] Интонация вопросительного предложения Указательные местоимения dieser, diese, dieses, jener, jenes, jene,	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Характеристика согласного звука [η], интонация вопросительного предложения Употребление отрицания nicht и указательных местоимений dieser, diese, dieses, jener, jenes, jene		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать вопросы, ответить на них утвердительно и отрицательно, прочитав вопросы, соблюдая правильную интонацию	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Прочитать новые слова и написать транскрипцию слов, прочитав вопросы и ответы, обращая внимание на интонацию, выполнить грамматические упражнения, оформить новую лексику в словаре	0.5		
Тема 1.9. Настоящее время	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Спряжение глаголов в настоящем времени		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать предложения в настоящем времени в правильной интонацией	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, учить новые слова, прочитав слова в орфографии,	0.5		

	протранскрибировать новые слова, проспрягать глаголы в настоящем времени		
Тема 2.1. Гласные звуки [y:], [y], [ø:], [œ] Интонация Ударение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Характеристика гласные звуков [y:], [y], [ø:], [œ]		
	2 Интонация простого распространенного предложения с глагольным сказуемым, и интонация побудительного предложения, ударение в производных глаголах с отделяемыми и неотделяемыми приставками		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать фонетические упражнения, следить за произношением новых звуков, прочитать предложения, обратить внимание на интонацию, обозначить паузы, восходящую и нисходящую мелодию, прочитать основные формы глаголов с отделяемыми приставками, обратить внимание на ударение	-	
	<i>Контрольные работы</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, учить новые слова, прочитать слова в орфографии, написать их в транскрипции, прочитать предложения в вежливой форме императива, прочитать глаголы с отделяемыми приставками и неотделяемыми приставками, соблюдая правильное ударение	1	
Тема 2.2. Дифтонг [ɔø] Аффриката [tʃ] Согласный звук [ʒ]	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3
	1 Характеристика дифтонга [ɔø], аффрикаты [tʃ], согласного звука [ʒ]		
	<i>Практические занятия</i> Прочитать фонетические упражнения, следить за произношением новых звуков	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, учить новые слова, прочитать слова в орфографии, написать их в транскрипции	0.5	
	<i>Контрольная работа по темам 1.5. -2.2.</i>	1	
Тема 2.3. Романс Р.Шумана «Я не сержусь» из цикла «Любовь поэта»	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Лингвистический анализ романса Р.Шумана «Я не сержусь» на немецком языке		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение и перевод романса	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, отработать чтение новых слов, обратить внимание на		

	произношение и интонацию, сравнить перевод с оригиналом	1	
Тема 2.4. Романс Ф.Шуберта «Блаженство»	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Лингвистический анализ Романс Ф.Шуберта «Блаженство»	1	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Чтение и перевод романса	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, отработать чтение новых слов, обратить внимание на произношение и интонацию, сравнить перевод с оригиналом	0.5	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков, мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- классная доска;
- плакаты, карты;
- стенды;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому, немецкому языку);
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер, сканер;
- мультимедийный проектор и экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
2. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
3. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов на Дону.: Феникс, 2011.
4. Безкоровайна Г.Т.и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО (+ CD).Академия, 2015.

5. Бим И.Л. Немецкий язык: 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – Москва.: Просвещение, 2014.
6. Бим И.Л. Немецкий язык: 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – Москва.: Просвещение, 2014.
7. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
8. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
9. Голицынский Ю.А. Грамматика. Сборник упражнений по английскому языку – М.: Каро, 2012.
10. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – СПб.: Виктория плюс, 2008.
11. Русско-английский и англо-русский словарь. – СПб.: Виктория плюс, 2005.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Деловой английский. - Ростов-на Дону: Феникс, 2015.
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2 частях. – М.: Фора, 2015.
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2014.
4. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М.: Академия, 2013.
6. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2012.
7. Чернышева Н.Г., Лыгина Н. И., Музалевская Р. С. Деловой немецкий язык: - М. : ФОРУМ, 2014.
8. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М.: Академия, 2015.
9. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев. Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Интернет ресурсы:

<http://englishon-line.ru/>

<http://www.classes.ru>

<http://www.study.ru>

<http://www.translate>

<http://www.linguistic.ru/i>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.native-english.ru>

<http://eng.1september.ru/>

<http://www.wikipedia.org>

<http://www.enlish-to-go.com>

<http://www.english7days.ru/>

<http://www.nonstopenglish.com>

<https://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.translate.google.ru>

<http://www.deutschland.de/>

<http://www.wikipedia.org/>

<http://www.studygerman.ru>
<http://www.udoklinger.de/>
<http://deutsche-lernseite.com>
<http://www.translate.google.ru>
<http://Deutsch-Sprechen.ru>
<http://www.briefform.de>
<http://www.De-online.ru>

<http://deu.1september.ru/>
<http://www.lingo4u.de/>
<http://www.spiegel.de/>
<http://www.goethe.de/>
<http://www.welt.de/>
<http://www.lingvo-online.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p align="center">Реализация федерального компонента среднего (полного) общего образования Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; • делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; • читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; • используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, 	<ul style="list-style-type: none"> • устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка диалога, интервью, ролевой игры; • устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка монолога, ролевой игры; • устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка монолога, ролевой игры, дискуссии; • устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: чтение вслух, перевод на родной язык, ответы на вопросы, составление вопросов к тексту, пересказ прочитанного на родном или иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование, сочинение; • устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: ответы на вопросы,

<p>выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; • ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; • использовать двуязычный словарь; • использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке. 	<p>пересказ прочитанного на иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный (фронтальный, индивидуальный) одноязычный или двуязычный опрос, фронтальная письменная проверка понимания услышанного аудиотекста /письменного текста; • оценка выполнения устных и письменных упражнений для формирования навыков работы с двуязычным словарем; • оценка выполнения устных и письменных упражнений на развитие языковой догадки; диалоги на формирование навыков использования переспроса, перифраза
<p style="text-align: center;">Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); • основные способы словообразования в иностранном языке; • основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; • особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; • о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения лексических, грамматических упражнений, результатов лексико-грамматических тестов; • оценка диалогической и монологической речи •

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Освоенные умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Усвоенные знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

- устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: ответы на вопросы, пересказ прочитанного на иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование;

- устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: чтение вслух, перевод на родной язык, ответы на вопросы, составление вопросов

Методы оценки результатов:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

**Приложение к рабочей программе учебной дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Раздел 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень
рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной
литературы.**

- 1) Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
- 2) Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.